

W dniach 28-30 czerwca 2023 r. zrealizowana została wizyta studyjna na Uniwersytecie Karola w Pradze w Republice Czeskiej, w ramach projektu „Doskonałość Dydaktyczna Uczelni”, prowadzonego w Biurze Innowacji Dydaktycznych na podstawie umowy MEiN/2022/DIR/2528 z Ministerstwem Edukacji i Nauki. W wizycie ze strony Uniwersytetu Warszawskiego udział wzięli: dr Marcin Engel, dr hab. Dorota Heidrich, dr Natalia Karczewska oraz dr Łukasz Wieczorek.

Raport z obserwacji dobrych praktyk w zakresie zapewniania jakości kształcenia na Uniwersytecie Karola w Pradze

Głównym celem wizyty było zebranie informacji na temat systemu zapewniania jakości kształcenia w uczelni, obowiązujących standardów oraz wyzwań związanych z uczestnictwem uczelni w Sojuszu 4 EU+, jak również zapoznanie się z dobrymi praktykami, jakie mogą być przeniesione na grunt Uniwersytetu Warszawskiego.

W ramach wizyty studyjnej odbyły się spotkania poświęcone przedstawieniu i omówieniu systemu zarządzania jakością kształcenia na Uniwersytecie Karola (UK). Ze strony UK w spotkaniach uczestniczyli: Bartłomiej Wróblewski (Centre for Lifelong Learning), Vratislav Kozák (International Relations Office), Martina Katosova (Rektorat), David Hurný (Członek Kolegium Rektora ds. Rozwoju Kompetencji Pedagogicznych), Heda Kulísková (Staff Welcome Centre), Simona Teplá (Staff Welcome Centre).

Najważniejsze informacje o UK:

- UK kształci:
 - ok. 50 tysięcy studentów na studiach licencjackich, magisterskich i jednolitych
 - ok. 6 tysięcy osób na studiach doktoranckich
 - ok. 10% z nich to studenci zagraniczni (nie wlicza się studentów ze Słowacji)
- UK zatrudnia ok. 4 tysięcy pracowników naukowo-badawczych
- UK podzielony jest na 17 wydziałów (w tym 5 medycznych i 3 teologiczne)
- studia w języku czeskim są bezpłatne dla wszystkich studiujących
- studia w języku obcym są płatne dla wszystkich studiujących (dwie stawki: UE i poza UE)

- czesne od 200 PLN do 100 tys. PLN za rok
- brak centralnego kampusu
- hybrydowa struktura: scentralizowane jedynie niektóre biura i działania

Podczas wizyty zwrócono uwagę na następujące obszary, w których można zidentyfikować innowacyjne rozwiązania oraz dobre praktyki:

1. Nabór na studia w języku angielskim

- w rekrutacji nastawienie na promocję studiów w państwach, z których kandydaci:
 - mają dobre przygotowanie językowe
 - nie będą mieli problemów z uzyskaniem wizy
 - będą w stanie pokryć koszty czesnego
- członkostwo w organizacjach pośredniczących w kontaktach między absolwentami szkół ponadpodstawowych a uczelniami (IACAC, CIS) i Konsorcjum Uniwersytetów Praskich, co oznacza współpracę (zamiast rywalizacji) w docieraniu do potencjalnych kandydatów zagranicznych, a jednocześnie mniejsze koszty uczestnictwa w targach edukacyjnych
- wykorzystanie tzw. ambasadorów studenckich (absolwenci) do promocji studiów za granicą
- organizowane są szeroko zakrojone kampanie w mediach społecznościowych promujące studia

2. Kształtowanie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich

- szkolenie dla nauczycieli akademickich (zakres i wymiar zależy od konkretnego wydziału)
- obecnie system nie jest obowiązkowy dla wszystkich nauczycieli, ale od roku 2024/2025 takim ma się stać
- koordynatorem jest osoba w randze pełnomocnika rektora
- nadzór nad kształtowaniem kompetencji nauczycieli: Komisja nadzorująca z reprezentantami poszczególnych wydziałów, działająca na poziomie centralnym
- w przygotowaniu jest tzw. "Guide book for beginning teachers" oraz dokument definiujący wymagania dotyczące kompetencji dydaktycznych pracowników

3. Ocena kompetencji dydaktycznych pracowników

- brak hospitacji, dobrowolne wizyty koleżeńskie i mentoring
- ocena pracowników odbywa się na poziomie wydziałów
- wydziały, które nie dokonują oceny, mogą mieć zmniejszone finansowanie ze środków centralnych
- jednym z elementów oceny są kompetencje językowe (dla pracowników prowadzących zajęcia w językach obcych)

4. Inne ciekawe rozwiązania

- prowadzone są coraz częściej tzw. Massive Open Online Courses (MOOC) (np. z etyki)
- UK podpisał umowę z Ministerstwem Spraw Wewnętrznych, na podstawie której przyjęci studenci, którzy potrzebują wizy, mogą skorzystać z szybkiej ścieżki wizowej.