



UNIwersytet
Warszawski



Wydział Nauk Politycznych
i Studiów Międzynarodowych
Uniwersytet Warszawski



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Uniwersytet Warszawski, ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-971 Warszawa

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, Gmach Audytoryjny, ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-971 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Politologia**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego i drugiego stopnia**

2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne i niestacjonarne w języku polskim o profilu ogólnoakademickim**

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **nauki o polityce i administracji**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej: Nauki o polityce i administracji	Punkty ECTS	
	liczba	%
studia stacjonarne i niestacjonarne I stopnia	180	100%
studia stacjonarne i niestacjonarne II stopnia	120	100%

SPIS TREŚCI

<i>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</i>	5
<i>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</i>	14
<i>Prezentacja uczelni</i>	15
<i>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</i>	15
<i>Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się</i>	17
<i>Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się</i>	29
<i>Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie</i>	35
<i>Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry</i>	43
<i>Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie</i>	49
<i>Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku</i>	52
<i>Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku</i>	57
<i>Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia</i>	63
<i>Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach</i>	72
<i>Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów</i>	75
<i>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</i>	79
<i>Część III. Załączniki</i>	83
<i>Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów</i>	83
<i>Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku</i>	83
<i>Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny</i>	84
<i>Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)</i>	85
<i>Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów</i>	89
<i>Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych</i>	97

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kierunku Politologia, studia stacjonarne i niestacjonarne (zaoczne) I stopnia

Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	specyfikę nauk społecznych na tle innych nauk oraz charakter nauk o polityce i ich miejsce w obszarze nauk społecznych.	P6S_WG
K_W02	rolę człowieka w życiu społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze politycznym, ekonomicznym (w tym również w odniesieniu do działalności zawodowej i przedsiębiorczości) i kulturowym, a także jego interakcje z najbliższym otoczeniem oraz struktury, w ramach których odbywają się te interakcje, wraz z ich zmianami.	P6S_WK
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach.	P6S_WG
K_W04	wybrane zjawiska władzy, polityki, administracji oraz prawa w wymiarze polskim, europejskim i światowym, a także zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych.	P6S_WG
K_W05	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego oraz specyfikę myśli i kultury politycznej w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze polskim, europejskim i światowym.	P6S_WG
K_W06	różne koncepcje polityki, wartości oraz normy społeczne, a także najważniejsze kierunki badań politologicznych oraz ich relacje z badaniami w innych obszarach nauk społecznych.	P6S_WK
K_W07	mechanizmy działania politycznego (rządzenia i podejmowania decyzji) oraz komunikowania się w przestrzeni politycznej.	P6S_WG
K_W08	podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	obserwować i interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz dostrzegać ich wzajemne relacje i zależności.	P6S_UW
K_U02	identyfikować przyczyny i przebieg zjawisk dotyczących sfery polityki oraz prognozować je; potrafi także badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P6S_UW
K_U03	wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz powiązanych z nimi dyscyplin w celu analizowania i	P6S_UW

	interpretowania zjawisk i procesów w obszarze polityki.	
K_U04	wskazać i wyjaśnić zasady oraz wartości demokratycznego państwa, a także społeczeństwa obywatelskiego; umie ocenić kulturowy dorobek człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej.	P6S_UW
K_U05	uczyć się całe życie oraz uzupełniać wiedzę, a także doskonalić i poszerzać umiejętności zawodowe.	P6S_UU
K_U06	wskazać założenia różnych koncepcji polityki oraz ocenić ich efektywność oraz dostrzegać relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi.	P6S_UW
K_U07	posługiwać się systemem aksjonormatywnym oraz konkretnymi regułami i normami w obszarze związanym z działalnością publiczną oraz dostrzegać i analizować dylematy etyczne.	P6S_UW
K_U08	samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem różnych źródeł informacji oraz nowoczesnych technologii.	P6S_UU
K_U09	prezentować własne interpretacje zjawisk politycznych, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów.	P6S_UK
K_U10	gromadzić, hierarchizować i przetwarzać informacje oraz tworzyć indywidualnie oraz grupowo prace pisemne i projekty dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U11	przygotować wystąpienia ustne dotyczące zagadnień szczegółowych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych oraz różnorodnych źródeł.	P6S_UO
K_U12	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy.	P6S_KO
K_K02	pracy indywidualnej i grupowej w zakresie realizacji projektów badawczych i społecznych, a także odpowiedniego określania priorytetów służących realizacji określonych przez siebie i innych zadań.	P6S_KK
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	P6S_KR

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Tabela 2. Efekty uczenia się dla kierunku Politologia, studia stacjonarne i niestacjonarne (zaoczne) II stopnia

Nazwa kierunku studiów: Politologia Poziom kształcenia: Drugiego stopnia Profil kształcenia: Ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	charakter nauk o polityce, kierunek ich rozwoju i badań w tej dyscyplinie oraz ich relację do innych nauk, w tym szczególnie nauk społecznych.	P7S_WG
K_W02	rolę człowieka w życiu społecznym, jego interakcje z otoczeniem oraz rolę informacji w życiu społecznym, na poziomie pogłębionym, w ujęciu historycznym i współczesnym, w tym także w odniesieniu do najnowszych koncepcji i teorii rozwoju ludzkości w wymiarze społecznym i politycznym.	P7S_WG
K_W03	warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach, w tym także w obszarze aktywności zawodowej i przedsiębiorczości, oraz mechanizmy wykorzystania wiedzy politologicznej do tworzenia form indywidualnej przedsiębiorczości.	P7S_WK
K_W04	historyczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i prawne uwarunkowania życia politycznego.	P7S_WG
K_W05	struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe kluczowe dla życia społecznego oraz zachodzące w nich zmiany.	P7S_WG
K_W06	zasady funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym, organizacji i instytucji politycznych oraz mechanizmów społeczno-politycznych.	P7S_WG
K_W07	nurty współczesnych badań politologicznych.	P7S_WG
K_W08	różne koncepcje i teorie polityki w ujęciu porównawczym.	P7S_WG
K_W09	mechanizmy działania politycznego, komunikowania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej.	P7S_WG
K_W10	pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	krytycznie interpretować zjawiska społeczne i polityczne rozmaitej natury oraz analizować ich wzajemne relacje i zależności wykorzystując wiedzę z zakresu teorii nauk o polityce.	P7S_UW
K_U02	samodzielnie analizować (z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej) i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie.	P7S_UW
K_U03	wskazać zależności pomiędzy różnymi koncepcjami polityki, ocenić ich efektywność oraz dostrzegać na poziomie pogłębionym relacje między polityką a zjawiskami i procesami historycznymi, ekonomicznymi, społecznymi i kulturowymi w zakresie analiz szczegółowych polityk i strategii politycznych.	P7S_UW

K_U04	posługiwać się regułami i normami o charakterze systemowym oraz wskazać ich przydatność w typowych i nietypowych sytuacjach profesjonalnych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne w życiu społecznym.	P7S_UW
K_U05	samodzielnie i krytycznie zdobywać i uzupełniać wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, innowacyjnie wykonywać zadania w zróżnicowanych warunkach, korzystając z różnych źródeł wiedzy i nowoczesnych technologii.	P7S_UU
K_U06	prezentować własne wyjaśnienia zjawisk politycznych w odniesieniu do zmieniającej się rzeczywistości społeczno-politycznej w Polsce i na świecie, uzasadniać je oraz konfrontować z poglądami innych studentów i różnych autorów, z uwzględnieniem głównych nurtów teoretycznych.	P7S_UK
K_U07	gromadzić, hierarchizować, przetwarzać i analizować dane oraz tworzyć prace pisemne i wystąpienia ustne (wraz z prowadzeniem debat) w języku polskim i w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem ujęć teoretycznych i różnych źródeł oraz specjalistycznego języka właściwego dla zjawisk politycznych.	P7S_UK
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	samodzielnego, krytycznego uzupełniania i weryfikowania oraz praktycznego wykorzystywania wiedzy specjalistycznej (w tym o charakterze interdyscyplinarnym), jak też źródeł informacji naukowej i publicystycznej.	P7S_KK
K_K02	wyznaczania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania odnoszącego się do celów edukacyjnych i zawodowych w obszarze teorii i praktyki nauk o polityce.	P7S_KK
K_K03	reprezentowania w różnorodny sposób (w tym zinstytucjonalizowany) zróżnicowanych interesów grup społecznych, uwzględniając polityczne, ekonomiczne i prawne aspekty podejmowanych inicjatyw.	P7S_KO
K_K05	prawidłowego identyfikowania, rozstrzygania dylematów (w tym etycznych) związanych z wykonywaniem zawodu i wykazywania zaangażowania w sferze publicznej.	P7S_KR
K_K06	myślenia i działania zgodnie z duchem przedsiębiorczości, celowości, kreatywności i rzetelności.	P7S_KO

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Specjalności na kierunku studiów: Politologia II stopnia

2.1. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Politologia Nazwa specjalności: Administracja publiczna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	charakter nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym administracji publicznej.	K_W01
S1_W02	zasady funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych, w tym zwłaszcza organizację i specyfikę funkcjonowania administracji publicznej.	K_W06
S1_W03	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej jako nieodłącznych elementów kultury administrowania w wymiarze polskim, europejskim i światowym, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02 K_W06
S1_W04	w pogłębionym stopniu mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej, ze szczególnym uwzględnieniem administracji rządowej i samorządowej.	K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	krytycznie obserwować i interpretować zjawiska oraz mechanizmy zachodzące w sferze administracji publicznej.	K_U01
S1_U02	projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru sfery publicznej, w szczególności administracji publicznej.	K_U02
S1_U03	korzystać z obowiązującego systemu aksjonormatywnego, podkreślając przydatność reguł i norm w typowych oraz nietypowych sytuacjach zachodzących w sferze administracji publicznej.	K_U04
S1_U04	samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając ze źródeł prawa i dokumentów wytworzonych przez instytucje rządowe, samorządowe oraz ich otoczenie (w języku polskim oraz języku obcym).	K_U05
S1_U05	posługiwać się nowoczesnymi technologiami w obszarze administracji publicznej.	K_U05
S1_U06	krytycznie dostrzegać oraz identyfikować relacje zachodzące między polityką a administracją.	K_U03
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadań odnoszących się do różnych sfer działania w administracji publicznej z uwzględnieniem zróżnicowanych ról pełnionych przez siebie w strukturach administracyjnych.	K_K02 K_K04
S1_K02	wykonywania swoich zadań w strukturach administracji publicznej, uwzględniając prawne, polityczne, ekonomiczne i etyczne aspekty konsekwencji swoich działań dla otoczenia społecznego i interesu publicznego.	K_K03

2.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Politologia Nazwa specjalności: Marketing polityczny		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	przedmiotowy i metodologiczny zakres nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym marketingu politycznego.	K_W01
S2_W02	rolę człowieka w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym oraz jego interakcje z otoczeniem w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02
S2_W03	historyczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i prawne uwarunkowania życia politycznego, ze szczególnym uwzględnieniem aspektów marketingowych.	K_W04
S2_W04	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej ze szczególnym uwzględnieniem procesów marketingu w wymiarze polskim, europejskim i światowym w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W06
S2_W05	podmioty komunikowania politycznego i relacje między nimi oraz relacje między marketingiem politycznym a komunikowaniem politycznym.	K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru marketingu politycznego.	K_U02
S2_U02	analizować źródła, formy i treść przekazu medialnego dotyczącego życia publicznego.	K_U07
S2_U03	krytycznie obserwować, interpretować i prognozować zjawiska z obszaru marketingu politycznego.	K_U01
S2_U04	w sposób kompleksowy dostrzegać relacje między polityką, komunikowaniem politycznym, marketingiem politycznym i public relations.	K_U03
S2_U05	w sposób kompleksowy wykonywać zadania z zakresu marketingu politycznego, w tym posługiwać się nowoczesnymi technologiami.	K_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadania w obszarze marketingu politycznego z uwzględnieniem różnych ról pełnionych przez siebie w tym obszarze.	K_K02 K_K05
S2_K02	bycia świadomym wpływu działań komunikacyjnych na społeczeństwo i jest gotowy do działań w celu kształtowania postaw prospołecznych.	K_K03

2.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Politologia		
Nazwa specjalności: Analiza i doradztwo polityczne		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	charakter nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym analiz i doradztwa politycznego.	K_W01
S3_W02	rolę człowieka w życiu społecznym oraz jego interakcje z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a także rozumie znaczenie analizy i planowania strategicznego, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02
S3_W03	historyczne, ekonomiczne, społeczne, kulturowe i prawne uwarunkowania życia politycznego, ze szczególnym uwzględnieniem problemów doradztwa strategicznego w polityce.	K_W04
S3_W04	struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe oraz ich zmiany w odniesieniu do analizy i doradztwa politycznego.	K_W05
S3_W05	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej z punktu widzenia potrzeb analizy i doradztwa politycznego w wymiarze polskim, europejskim i światowym, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W06
S3_W06	zasady prowadzenia analiz politologicznych oraz doradztwa politycznego, rodzaje doradztwa oraz kompetencje wymagane w poszczególnych typach doradztwa politycznego.	K_W06 K_W09
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	przygotowywać, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru analizy i doradztwa politycznego.	K_U02
S3_U02	w sposób innowacyjny wykonywać zadania z zakresu analizy i doradztwa politycznego, w tym posługiwać się nowoczesnymi technologiami.	K_U05
S3_U03	w sposób pogłębiony i poszerzony wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o polityce oraz powiązanych z nim dyscyplin w celu analizowania i interpretowania zjawisk i procesów zachodzących w obszarze polityki oraz formułowania kompetentnych opracowań o charakterze analityczno-doradczym.	K_U03 K_U05 K_U06
S3_U04	identyfikować dylematy związane z rolą strategii politycznych w sferze skutecznego i odpowiedzialnego doradztwa politycznego.	K_U04
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadań w obszarze analizy i doradztwa politycznego z uwzględnieniem różnych ról pełnionych przez siebie w tym obszarze.	K_K02 K_K04
S3_K02	prowadzenia działań w sferze analizy i doradztwa politycznego, uwzględniając prawne, polityczne, ekonomiczne i etyczne aspekty konsekwencji tych działań dla otoczenia społecznego i interesu publicznego.	K_K03

2.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów: Politologia		
Nazwa specjalności: Infobrokering polityczny		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	charakter nauk o polityce, w tym w szczególności w obszarze badawczym dotyczącym teorii informacji.	K_W01
S4_W02	zasady funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym, w tym zasady, wartości i reguły dotyczące wytwarzania i dystrybucji informacji oraz komunikowania, jak również podmioty komunikowania politycznego i relacje między nimi.	K_W06 K_W09
S4_W03	zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej jako nieodłącznych elementów kultury komunikowania, w wymiarze polskim, europejskim i światowym, w ujęciu historycznym i współczesnym.	K_W02
S4_W04	w pogłębionym stopniu mechanizmy działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii i praktyki komunikowania.	K_W09
S5_W05	rolę informacji w życiu społecznym z perspektywy historycznej i współczesnej.	K_W04
Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	budować katalogi zasobów bibliotecznych i archiwalnych oraz efektywnie wyszukiwać informacje w systemach informacyjno-wyszukiwawczych, jak również dokonać oceny jakości i wiarygodności pozyskanej informacji.	K_U05
S4_U02	posługiwać się podstawowymi metodami i technikami rozwiązywania problemów zgodnie z dobrymi praktykami zarządzania.	K_U04
S4_U03	krytycznie i w pogłębiony sposób obserwować i interpretować zjawiska i mechanizmy zachodzące w sferze nowych technologii i ich związki ze zjawiskami w obszarze polityki.	K_U01
S4_U04	projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru infobrokeringu politycznego.	K_U02
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadań odnoszących się do różnych sfer relacji nowych technologii i polityki z uwzględnieniem zróżnicowanych ról pełnionych przez siebie w tych sferach.	K_K02 K_K04
S4_K02	bycia świadomym wpływu działań komunikacyjnych na społeczeństwo i jest gotowy do oddziaływania w celu kształtowania postaw prospołecznych.	K_K03

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

1. litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
2. znak _ (podkreślnik),
3. jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
4. numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Daniel Przastek	Dr hab./adiunkt/Dziekan WNPiSM
Maciej Raś	Dr hab./adiunkt/Prodziekan ds. Studenckich/Kierownik Jednostki Dydaktycznej WNPiSM
Jolanta Itrich-Drabarek	Prof. dr hab./profesor/Prodziekan ds. Rozwoju WNPiSM
Ewa Marciniak	Dr hab. /adiunkt
Tomasz Słomka	Dr hab. /adiunkt
Jakub Zajączkowski	Dr hab. /adiunkt
Justyna Otto	Dr /adiunkt /Kierownik Studiów na kierunku <i>Politologia</i> (do 30.09.2021 r.)
Marcin Tobiasz	Dr /adiunkt /Kierownik Studiów na kierunku <i>Politologia</i> (od 01.10.2021 r.)
Agnieszka Bejma	Dr /adiunkt
Lidia Ołówek	Mgr/starszy specjalista/Sekcja planowania i organizacji dydaktyki WNPiSM

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Warszawski

Uniwersytet Warszawski jest największą polską uczelnią i jednocześnie najlepszym w kraju ośrodkiem naukowym - uczelnią badawczą. Na Uniwersytecie pracuje 7,5 tys. osób, kształci się 40,2 tys. studentów na studiach I i II stopnia (z czego 31,2 tys. na studiach stacjonarnych), 2,5 tys. na studiach doktoranckich oraz 2,1 tys. słuchaczy na studiach podyplomowych. Wśród pobierających naukę studentów i doktorantów znajduje się 4,8 tys. cudzoziemców. Studia oraz badania naukowe są prowadzone na 24 wydziałach, a także w 30 kolegiach, centrach i ośrodkach naukowo-dydaktycznych oraz w 4 szkołach doktorskich.

Zgodnie z misją Uniwersytetu Warszawskiego, fundamentem jego działania jest jedność nauki i nauczania; zapewnienie dostępu do wiedzy i nabywania umiejętności wszystkim tym, którzy mają do tego prawo; kształtowanie elit Rzeczypospolitej, jak również synteza wartości uniwersalnych i lokalnych. W tym kontekście, podkreślenia wymagają cele strategiczne w części odnoszącej się do kształcenia studentów, szczególnie takie jak: wysoka jakość kształcenia, wszechstronna oferta edukacyjna odpowiadająca potrzebom rynku pracy i innowacyjnej gospodarki oraz społeczeństwa obywatelskiego, organizacja badań naukowych i procesu nauczania zapewniającą dużą mobilność studentów i kadry naukowej oraz obecność zagranicznych studentów i wykładowców, aktywna współpraca międzynarodowa w sferze badań naukowych i dydaktyki. Celem strategicznym jest również wykształcenie absolwentów liczących się na rynku pracy. Uniwersytet Warszawski, w zakresie realizacji działalności badawczej koncentruje się na udziale w projektach o zasięgu międzynarodowym.

Ogólny budżet Uniwersytetu Warszawskiego wynosi 1,7 miliarda złotych, z czego znaczącą część stanowią środki pozyskane na działalność badawczą, a ich źródłem są m.in. granty przyznawane w konkursach krajowych oraz europejskich, takich jak konkursy Europejskiej Rady ds. Badań (ERC) czy Horyzont 2020 finansowane ze środków UE. W 2016 r. Uniwersytet otrzymał wyróżnienie HR Excellence in Research, który stanowi potwierdzenie spełnienia standardów Europejskiej Karty Naukowca.

Uniwersytet Warszawski współpracuje z wieloma partnerami zagranicznymi, zaś od 2018 r. jest aktywnym członkiem sojuszu European University Alliance 4EU+, który współtworzy wraz z Sorbonne Université, Uniwersytetem w Heidelbergu, Uniwersytet Karola w Pradze, Uniwersytetem Mediolańskim oraz Uniwersytetem w Kopenhadze.

Rozwój i ciągłe ulepszanie sfery badawczej i dydaktyki na UW służą dążeniu do uzyskania jak najwyższej pozycji w czołówce uczelni badawczych w Europie i na świecie.

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych (WNPiSM)

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych (WNPiSM) Uniwersytetu Warszawskiego jest jedną z największych tego typu jednostek dydaktyczno-badawczych nie tylko w Polsce, ale i w całej Europie Środkowo-Wschodniej i sukcesorem (od 1 września 2016 r.) Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych UW, który rozpoczął działalność w 1975 r. Zatrudnionych jest w niej ponad 200 pracowników badawczo-dydaktycznych i blisko 100 pracowników administracji. WNPiSM oferuje studia w języku polskim i języku angielskim na 12 kierunkach, na których kształci się

ponad 3000 studentów. Wydział składa się z 15 katedr naukowo-badawczych, które zajmują się różnymi obszarami badawczo-dydaktycznymi oraz 2 centra.

Na mocy decyzji Rady Wydziału z dniem 1 lipca 2019 r. przestały istnieć poszczególne Instytuty wchodzące w skład Wydziału, to jest: Instytut Nauk Politycznych (istniejący od 1967 r.), Instytut Stosunków Międzynarodowych (istniejący od 1976 r.), Instytut Polityki Społecznej (istniejący od 1977 r.) oraz Instytut Europeistyki (istniejący od 2012 r.). W ich miejsce powstało 15 katedr naukowo-badawczych.

Oferta dydaktyczna WNPiSM składa się z siedmiu atrakcyjnych i prestiżowych kierunków studiów w języku polskim (bezpieczeństwo wewnętrzne, europeistyka, organizowanie rynku pracy, politologia, polityka społeczna, stosunki międzynarodowe, studia euroazjatyckie) oraz pięciu w języku angielskim (European Politics and Economics, Undergraduate Programme in International Relations, Graduate Programme in International Relations, Undergraduate Programme in Political Science, Graduate Programme in Political Science), od lat cieszących się popularnością wśród kandydatów. Wydział do niedawna prowadził także kształcenie na studiach doktoranckich (w związku z powstaniem szkół doktorskich na UW, studia doktoranckie są w procesie wygaszania).

Studenci WNPiSM nie tylko zdobywają wszechstronne i przydatne w późniejszym życiu zawodowym wykształcenie, ale też rozwijają swoje zainteresowania i pasje, zgodnie z wiekową tradycją uniwersytecką.

Potwierdzeniem czołowej pozycji WNPiSM są nie tylko popularność prowadzonych przez niego kierunków studiów, ale także wyniki rankingów i klasyfikacji, w których kierunki te od lat zajmują pierwsze miejsca (I miejsce w rankingu "Perspektyw" dla kierunków politologia i stosunki międzynarodowe nieprzerwanie od 2013 r. i bezpieczeństwo wewnętrzne w 2021 r.), ale również badania potwierdzające zaufanie, jakim pracodawcy darzą absolwentów naszego Wydziału. W szanghajskim rankingu dziedzin naukowych GRAS -2021 nauki polityczne na UW uplasowały się na miejscu 301-400, a w rankingu QS World University Rankings 2021 na miejscu 151-200 political science and international relations.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Program kształcenia na kierunku *Politologia* jest realizowany na podstawie *Uchwały nr 414 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 8 maja 2019 r. w sprawie programów studiów na Uniwersytecie Warszawskim oraz Uchwały 29 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 17 marca 2021 r.* wraz z załącznikami. Jest on odzwierciedleniem misji i strategii Uniwersytetu Warszawskiego, zgodnie z którą za priorytet uznano jedność nauki i nauczania, a także poszerzenie oferty kształcenia na Uniwersytecie. Zgodnie z tą ideą kierunek *Politologia* oferuje prowadzenie szeregu przedmiotów o fundamentalnym znaczeniu akademickim, umożliwiającym studentowi zrozumienie złożonych problemów współczesnego świata i rzeczywistości społeczno-politycznej w Polsce. Zaznaczyć należy, że koncepcja kształcenia w zakresie nauk politycznych ma kilkudziesięcioletnią tradycję, a na kierunku *Nauki polityczne* a następnie *Politologia* realizowanym na Uniwersytecie Warszawskim, wykształciło się wiele pokoleń absolwentów, którzy w rezultacie oferowanego nowoczesnego zarówno w modelu, jak i treści kształcenia, odnosili i odnoszą sukcesy zawodowe oraz przyczyniają się do kształtowania dobrego imienia Uniwersytetu oraz Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych. Należy zaakcentować, że absolwenci realizują się zawodowo w wielu dziedzinach, znajdując zatrudnienie (niezwykle często na eksponowanych, kierowniczych stanowiskach) m.in. w instytucjach naukowych, edukacji, mediach, instytucjach administracji publicznej, doradztwie politycznym, instytucjach międzynarodowych, organizacjach trzeciego sektora, lecz również w podmiotach gospodarczych i finansowych. Świadczy to o zbudowaniu na kierunku *Politologia* silnej, ogólnoakademickiej podstawy, dającej odpowiednie przygotowanie do podejmowania różnorodnych wyzwań, ale też o właściwym wypracowaniu koncepcji specjalizacji w ramach kierunku. Zatem w intencji Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych studia na I i II stopniu łączą walory klasycznych studiów uniwersyteckich z odpowiedzią na konieczność kształcenia w wyspecjalizowanych dziedzinach (np. doradztwo i analiza polityczna, strategie marketingowe, infobrokering polityczny, zagadnienia związane z administracją rządową i samorządową, ustrój państwa). Obecny program nauczania niezmiennie przewiduje odbycie kursu z tak fundamentalnych kwestii, jak metodologia badań i nurty badań politologicznych, nauka o państwie i polityce, system prawa, systemy polityczne (Polski oraz współczesne - porównawcze), historia polityczna i historia instytucji politycznych, filozofia polityki, myśl polityczna, psychologia polityki. Z drugiej strony zaś, w programie studiów dostrzec można koncentrację na kształceniu w wyspecjalizowanych dziedzinach odnoszących się na I stopniu do administracji publicznej, ustroju, dylematów historyczno-politologicznych i marketingu politycznego, zaś na stopniu II do doradztwa politycznego, marketingu politycznego, administracji publicznej i infobrokeringu politycznego. Tak skonstruowany program sprawia, że kształcenie na kierunku *Politologia* jest realizacją misji polegającej na dążeniu do zapewnienia studentom wszechstronnego, akademickiego wykształcenia, przy jednoczesnej dbałości o dobre przygotowanie kierunkowe i specjalistyczne. Uwzględnione zostały zarówno uniwersyteckie tradycje studiów politologicznych, jak i nowe tendencje w kształceniu na tym kierunku i nowe (oraz nowoczesne) wyzwania związane z rynkiem pracy i rozwojem naukowym studentów.

Koncepcja kształcenia

Spółeczną misją wynikającą z realizacji kształcenia na kierunku *Politologia* jest zapewnienie studentom dostępu do najbardziej aktualnej wiedzy, tak aby mieli oni możliwość uzyskania wysokich kompetencji niezbędnych na rynku pracy i w rozwoju naukowym. Jednocześnie kształtowana jest gotowość do podejmowania współpracy, pracy w grupie z przyjmowaniem w niej różnych ról, zachowywania się w sposób etyczny w relacjach społecznych i stosunkach zawodowych, kształtowane są zasady tolerancji i współodpowiedzialności. Istotną misją realizowaną w procesie kształcenia jest promowanie postaw obywatelskich, sprzyjających aktywności społecznej i obywatelskiej oraz poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. Absolwent kierunku winien być zatem nie tylko wnikliwym obserwatorem procesów społeczno-politycznych, lecz i posiadać stosowne kompetencje do kreowania politycznej rzeczywistości, zgodnie z duchem demokratycznego państwa prawnego i standardów nowoczesnego społeczeństwa obywatelskiego. Winien on myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, umiejąc dostosowywać się do reguł gospodarki rynkowej.

Koncepcja kształcenia wynika również z dążenia do utrzymania i ugruntowania znaczącej pozycji WNPiSM w badaniach naukowych na poziomie krajowym i zwiększanie wpływu ośrodka w środowisku międzynarodowym. Chodzi nadto o zapewnienie studentom programów kształcenia, które wyposażą ich w kompetencje badawcze adekwatne do podejmowanych wyzwań zawodowych na lokalnym, regionalnym i krajowym (oraz coraz częściej zagranicznym/międzynarodowym) rynku pracy oraz rozwijanie współpracy z otoczeniem instytucjonalnym, w tym instytucjami publicznymi, prywatnymi i organizacjami pozarządowymi głównie poprzez aktywność badawczą, udział w seminariach czy warsztatach naukowych a także specjalne okazjonalne przedsięwzięcia. Korzyści wynikające z tej współpracy są istotne zarówno dla WNPiSM, jako jednostki kreującej określone formy badań, jak i dla studentów, zyskujących istotne doświadczenie już na progu swojej aktywności zawodowej w życiu społeczno-politycznym.

Trudno jest obecnie realizować nowoczesny, otwarty na wyzwania otoczenia społeczno-politycznego program studiów, bez szerokiej i wielowymiarowej współpracy z interesariuszami zewnętrznymi. Jest to swoisty „znak rozpoznawczy” warszawskiego ośrodka politologicznego zarówno po 2016 r. (powstanie WNPiSM), jak i w okresie wcześniejszym. Instytut Nauk Politycznych do 2019 r. przez długie lata rozwijał stosunki z interesariuszami zewnętrznymi, np. poprzez tworzenie specjalnych rad interesariuszy, przyjmowanie umów o współpracy na różnych istotnych polach (np. ze szkołami średnimi o patronacie nad realizacją programów polityczno-prawnych, dedykowanych uczniom i nauczycielom), wsparcie instytucji społeczno-politycznych dla badań prowadzonych w INP/WNiSM, wsparcie eksperckie pracowników INP/WNPiSM udzielane instytucjom życia publicznego (np. poprzez istniejący od 2010 r. Ośrodek Analiz Politologicznych i Studiów nad Bezpieczeństwem). Interesariusze zewnętrzni brali i biorą udział w konsultowaniu zmian programowych na studiach, wspierając Wydział w wyborze optymalnego z punktu widzenia nowoczesnego rynku pracy modelu kształcenia. Należy również zaakcentować, że WNPiSM podtrzymuje stały kontakt z absolwentami kierunku politologia, nie tylko realizując ustawowe dyrektywy dotyczące monitorowania losu absolwentów, ale i zapraszając absolwentów do stałej współpracy i konsultacji (np. poprzez Klub Absolwentów Uniwersytetu Warszawskiego i Stowarzyszenie Absolwentów Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego, wspomniane wyżej rady interesariuszy, specjalne spotkania absolwentów ze studentami, a nawet tak wyjątkowe okazje jak jubileusz 50-lecia Instytutu Nauk Politycznych w 2017 r. itd.). Wymiernym przykładem współpracy z absolwentami Wydziału jest udział

w projekcie „Stworzenie uniwersalnej i standaryzowanej metodologii pomiaru zjawisk związanych z przestępczością, badanie tych zjawisk oraz szerzenie świadomości społecznej”. Projekt realizowany jest przez Stowarzyszenie Absolwentów Nauk Politycznych UW (instytucja przyznająca: Departament Funduszu Sprawiedliwości Ministerstwa Sprawiedliwości / VII konkurs w Programie Przeciwdziałania Przyczynom Przystępczości 2020), a pracownicy WNPiSM stanowią grupę ekspertów: prof. dr hab. J. Itrich-Drabarek, dr hab. M. Brzeziński, dr M. Dobrowolska-Opała, wykonawcy projektu: prof. dr hab. J. Garlicki, dr hab. D. Mider, dr I. Wyciechowska).

Trzeba wyraźnie zaznaczyć, że współpraca z otoczeniem społeczno-politycznym i gospodarczym, ma charakter systemowy, trwały, wielowymiarowy i przynosi niezwykle owocne rezultaty dla procesu kształcenia na kierunku politologia.

Fundamentem dla ukształtowanej koncepcji kształcenia był i pozostaje potencjał badawczy pracowników WNPiSM a także innych jednostek UW. Prowadzone przez kadrę WNPiSM badania z zakresu politologii i różnych subdyscyplin, a w szczególności stosunków międzynarodowych, polityki społecznej, badań europejskich, badań nad systemami politycznymi, badań z zakresu teorii i socjologii polityki i wielu innych, stanowiły znakomity badawczo-dydaktyczny fundament dla rozwoju kierunku. Wzbogacanie kierunków badań następowało dzięki rozwojowi naukowemu kadry, jej współpracy z otoczeniem naukowym i gospodarczym w postaci kongresów, konferencji, warsztatów, wizyt studyjnych itp.

Kształceniu na kierunku *Politologia* przyświeca podstawowy cel, jakim jest wykształcenie wysoko wyspecjalizowanych badaczy aspirujących do podejmowania studiów w szkołach doktorskich na Uniwersytecie Warszawskim i innych uczelniach. Stąd bierze się potrzeba stałej ewaluacji szczególnie programu studiów na II stopniu, gdyż wysoka jakość kształcenia ma tu kluczową rolę w stopniu i jakości zaangażowania studentów w proces badań naukowych.

Zaznaczyć trzeba, że zgodnie z obowiązującym prawem krajowym, a także w nawiązaniu do dokumentów strategicznych przyjętych na UW, proces kształcenia na kierunku *Politologia* jest nierozdzielnie związany z badaniami prowadzonymi w dyscyplinie nauki o polityce i administracji, do której przyporządkowany jest kierunek studiów - politologia. Takie podejście pozwala na podtrzymywanie jedności badań i dydaktyki. Oznacza to współzależność programu studiów na kierunku i kompetencji kadry zatrudnionej w WNPiSM oraz ekspertów zewnętrznych, których doświadczenie i kompetencje pozwalają na wzmocnienie oferty edukacyjnej, przekazywanie specjalistycznej wiedzy studentom i kształtowanie umiejętności, dzięki którym studenci mogą konkurować na rynku pracy. Kadra dydaktyczna wykorzystuje wyniki swojej działalności naukowej w opracowywaniu i doskonaleniu programu studiów oraz poszczególnych przedmiotów. W ostatnich latach pracownicy Wydziału opublikowali wiele monografii i artykułów w renomowanych czasopismach naukowych i wydawnictwach, w tym również we współpracy międzynarodowej. Stale rośnie liczba publikacji w językach obcych (przede wszystkim w języku angielskim). Znaczącą rolę odgrywa na tym polu czasopismo naukowe wydawane przez WNPiSM „Studia Politologiczne”. Od lat pracownicy WNPiSM publikują monografie jednoautorskie i zbiorowe w cyklu wydawanym przez międzynarodowe wydawnictwo Peter Lang itp.

W ostatnich latach pracownicy Wydziału opublikowali wiele artykułów w renomowanych czasopismach naukowych i wydawnictwach.

Do przykładowych publikacji zaliczyć można:

- G. Rydlewski (2021), *Rządzenie w epoce informacji, cyfryzacji i sztucznej inteligencji*, Warszawa;
- M. Balcerek-Kosiarz, M. Mikołajczyk (2021), *How to Rebuild the Quality of Public Services at the Local Government Level During the Covid-19 Pandemic from the Transaction Cost Theory Perspective*, *European Research Studies Journal* 2021, Volume XXIV, Issue 3;
- A. Szymański, J. Wódka, W. Ufel i A. Dziubińska (2020), *Between Fair and Rigged. Elections as a Key Determinant of the 'Borderline Political Regime' – Turkey in Comparative Perspective*, Peter Lang Verlag, Berlin 2020;
- A. Szymański (2020), *Changes in Executive-Legislative Relationship: A Comparative Analysis of Turkey and Central European Countries*, [w:] I. Khelko, F. Stapenhurst, M. L. Mezey (red.), *Legislative Decline in the 21st Century. A Comparative Perspective*, Routledge, Abingdon, New York;
- A. Szymański, A. Cianciara (2020), *Differentiated integration: towards a new model of European Union–Turkey relations?*, "Turkish Studies", nr 2 (21);
- A. Szymański, A. Cianciara (2020), *Differentiation, Brexit and EU-Turkey relations*, [w:] B. Leruth, S. Gänzle, J. Trondal (red.) *What future for European integration? Differentiated (dis)integration in light of Brexit*, Routledge, Abingdon, New York;
- A. Szymański (2019), *De-Democratization: The Case of Hungary in a Comparative Perspective*, "PS: Political Science & Politics", nr 2;
- J. Itrich-Drabarek (2019), *Encyclopedia of public administration*, Warszawa;
- J. Itrich-Drabarek (2019), *Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych*, Wyd. Diffin, Warszawa;
- T. Słomka (red.) (2019), *Demokracja konstytucyjna w Polsce*, Warszawa;
- D. Mider (2019), *Czarny i czerwony rynek w sieci The Onion Router – analiza funkcjonowania darkmarketów*, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego”, 21 (11);
- S. Filipowicz (2019), *Idola theatri. Interpretacja i zagadnienie realizmu*, "Teoria polityki", nr 3;
- J. Ziółkowski (2019), *Syndrom oblężonej twierdzy*, Warszawa, 2019;
- J. Itrich-Drabarek, S. Mazur, J. Wiśniewska-Grzelak (2018), *The Transformations of the Civil Service in Poland in Comparison with International Experience*, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien;
- S. Filipowicz (2018), *Truth and the Will to Illusion*; Peter Lang, Berlin;
- S. Filipowicz (red.) (2018), *Demokracja. Interpretacja wyznania wiary*, "Przegląd Sejmowy", nr 5;
- Sz. Kardaś (2018), *Znaczenie członkostwa w UE dla bezpieczeństwa energetycznego RP*, „Sprawy międzynarodowe”, 71(3);
- K. A. Wojtaszczyk, W. Jakubowski (2018), *Spółeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych*, seria wydawnicza, Oficyna Wydawnicza Aspra, Warszawa;
- G. Rydlewski (2018), *Rządy i rządzenie w Polsce 1918-2018. Ciągłość i zmiany*, Warszawa. D. Mider (2017), *Polacy wobec przemocy politycznej. Studium typów postaw i ocen moralnych*, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa;

- D. Przastek (2017), *Polityki kulturalne a wolność wypowiedzi artystycznej w Polsce w latach 1989-2015*, Warszawa;
- G. Rydlewski (2017), *Megasystem bezpieczeństwa narodowego w Polsce. Ujęcie procesowe i funkcjonalno-decyzyjne*, Wyd. Adam Marszałek, Toruń.

Realizowane są również liczne granty i projekty badawcze m.in.:

- A. Mirska, *Local Government and the Changing Urban-Rural Interplay (LoGov)*, projekt realizowany jest w ramach Horyzont 2020 (działanie Marie Skłodowska-Curie, Research and Innovation Staff Exchange – RISE);
- J. Zaleśny, *Sądownictwo konstytucyjne w państwach poradczych: między wzorcem państwa prawnego a jego lokalną aplikacją*, NCN/OPUS 12, 2016/23/B/HS5/03648, 24/8/2017-23/1/2020;
- A. Szymański, *Między uczciwymi a sfałszowanymi. Wybory jako kluczowe uwarunkowanie granicznego reżimu politycznego – Turcja w perspektywie porównawczej*, (OPUS 11, WNPISM UW) NCN nr 2016/21/B/HS5/00074;
- A. Szymański, *De-democratization at the times of Covid-19* - w ramach obszaru flagowego nr 2 (Flagship 2) *Europa w zmieniającym się świecie: zrozumienie społeczeństw, gospodarek, kultur i języków*, Sojuszu 4EU+ (konsorcjum z trzema uczelniami – Uniwersytet Karola w Pradze, Uniwersytet w Mediolanie i Wolny Uniwersytet w Brukseli);
- A. Szymański, *Demokratyzacja i autokratyzacja w wielopoziomowych demokracjach. Analiza przypadku Polski* (OPUS 20, WNPISM UW). 2020/39/B/HS5/01016;
- E. Kossewska, *Wychodźstwo polskie w Palestynie (1939-1948)* 2016/23/B/HS3/03015;
- E. Kossewska, *Korespondencja i publicystyka Dawida Lazera z Palestyny/Izraela (1941-1974)* 2013/11/B/HS2/02755;
- S. Dmowski, *Percepcja rywalizacji klubowych przez kibiców piłkarskich: analiza porównawcza państw Grupy Wyszehradzkiej (Polska, Czechy, Węgry)*, HARMONIA 10, panel: HS6, 2019–2024.

Uwzględniając zatem dorobek pracowników naukowych i ich aktywności, podkreślić należy, że profil akademicki realizowany na I i II stopniu studiów kładzie nacisk na zdobywanie przez studentów kompetencji związanych ze sferą obszarów badawczych w ramach realizowanego kierunku kształcenia. Od pierwszego roku studiów licencjackich studenci wprowadzani są w problematykę politologiczną, przygotowują prace pisemne, projekty, referaty, których głównym celem na I stopniu jest rozwój samodzielnej refleksji, gotowość do prowadzenia badań, natomiast na II stopniu samodzielne prowadzenie badań nad wybranymi kwestiami związanymi ze współpracą z określonymi pracownikami i ich katedrami. Prace magisterskie mają charakter zarówno teoretyczny, jak i teoretyczno-empiryczny. Studenci przedstawiają w nich wyniki własnych badań nad szczegółowymi zagadnieniami związanymi np. z kampaniami wyborczymi, partycypacją polityczną, mediatyzacją polityki czy e-administracją. Przykładem aktywności naukowej studentów są artykuły zamieszczane w ramach cyklu (mającego charakter kwartalnika ukazującego się cyfrowo) „Młodzi o polityce,” który to cykl w przyszłości ma stać się czasopismem drukowanym. W jego ramach zostało opublikowanych szereg artykułów, związanych z administracją publiczną, systemami politycznymi, zachowaniami

politycznymi, bezpieczeństwem wewnętrznym itd. Reprezentatywny przykład stanowi również studencki projekt badawczy, który został przygotowany i zrealizowany pod opieką prof. Jolanty Itrich-Drabarek i dr Justyny G. Otto, w związku z II Międzynarodowym Sympozjum Naukowym „Wybory samorządowe – samorządowe wybory”, który odbyło się w maju 2018 roku. Studenci politologii wraz ze studentami Centrum Studiów Samorządu Terytorialnego i Rozwoju Lokalnego UW przeprowadzili badania preferencji politycznych młodych warszawiaków. Realizacji projektu towarzyszył m.in. specjalistyczny kurs z zakresu walidacji, rekonfiguracji i analizy danych ilościowych zorganizowany dla studentów przez INP (poprowadzony przez dr. hab. Daniela Midera). W trakcie trwania sympozjum studenci byli uczestnikami jednego z paneli. Pokłosie sympozjum stanowi także publikacja zawierająca m.in. artykuły studentów (Jolanta Itrich-Drabarek, Justyna Grażyna Otto (red.), *Wybory samorządowe – samorządowe wybory*, Warszawa 2019). Jest to tylko jeden z przykładów intensywnego wdrażania studentów do badań naukowych. Kolejny przykład aktywności naukowej studentów stanowią artykuły przygotowane we współpracy z pracownikami naukowymi do publikacji *Kobiety w polityce. Studia i rozprawy* (2019) pod redakcją naukową dr J.G. Otto. Do 2019 r. na stronie internetowej Instytutu Nauk Politycznych publikowane były artykuły studentów wyróżniających się zaangażowaniem w procesy badawcze. W 2019 r. dzięki wsparciu WNPIISM renomowane wydawnictwo Adam Marszałek wydało monografię absolwentki studiów I stopnia (oraz, naówczas, studentki II stopnia na kierunku *Politologia*) Anny Suskiej *Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej jako organ czuwający nad przestrzeganiem porządku konstytucyjnego* (na podstawie pracy licencjackiej, której promotorem był dr hab. Tomasz Słomka). Wymiernym przykładem wsparcia studentów w uczeniu się i rozwoju naukowym jest nagroda, jaką otrzymał student Piotr Zakrzewski w listopadzie 2020 roku za I miejsce w IV edycji Konkursu Instytutu Metropolitalnego na najlepszą pracę dyplomową o tematyce miejskiej lub metropolitarnej, za pracę licencjacką *Budżet partycypacyjny jako nowoczesna forma współzrządzenia w jednostkach samorządu terytorialnego na przykładzie wybranych dzielnic m.st. Warszawy* (promotor: dr Kamil Mrocza, Katedra Nauk o Państwie i Administracji Publicznej).

Od 2021 r. istotną motywacją dla wysiłku badawczego studentów I i II stopnia stała się Nagroda Dziekana WNPIISM za najlepsze prace licencjackie i magisterskie.

Program studiów zarówno na I, jak i II stopniu realizowany jest w oparciu o założenie, że studenci w pierwszych semestrach otrzymują gruntowną podbudowę akademicką w postaci przedmiotów o podstawowym znaczeniu dla nauk o polityce i administracji, natomiast na ten swoisty fundament nakładane są przedmioty kierunkujące studenta w ramach określonej specjalizacji.

Studia I stopnia (od semestru IV) na kierunku *Politologia* prowadzone są na podstawie czterech specjalizacji: *Państwo i Administracja*, *Ustrojowa*, *Historyczno-politologiczna*, *Marketing polityczny*.

Specjalizacja *Państwo i Administracja* obejmuje problematykę polityk publicznych, roli państwa w ich kształtowaniu i prowadzeniu, nowoczesnych trendów w sektorze publicznym. Inną wykładaną materią jest system społeczno-gospodarczy Rzeczypospolitej Polskiej. Ponadto studenci zaznajamiają się z problematyką uczestnictwa w życiu publicznym, systemów religijnych i stosunków wyznaniowych, funkcji wyborów i systemów wyborczych we współczesnym świecie, procesów decydowania publicznego we współczesnym świecie a także kadr w administracji publicznej. Dzięki kursom związanym z tą specjalizacją student jest przygotowany do analizy szeroko pojętych stosunków między państwem i jego instytucjami a obywatelem. Student potrafi wykorzystać prawo, procedury oraz elementy pozanormatywne do uczestnictwa w życiu publicznym oraz uczestnictwa

w kształtowaniu reguł właściwych dla prawidłowego funkcjonowania współczesnego demokratycznego państwa prawnego.

Specjalizacja *Ustrojowa* należy do specjalizacji od wielu lat oferowanych studentom na kierunku *Politologia*. Jej istota sprowadza się do przygotowania studentów do pracy w naczelnych organów władzy państwowej (np. Kancelarii Sejmu, Kancelarii Senatu, ministerstwach) oraz pracy eksperckiej na polu konstytucyjnego porządku państwa. Studenci zaznajamiają się z problematyką tożsamości ustrojowej współczesnych państw, rozpoznając właściwości tworzenia porządków ustrojowych na bazie tradycji, gospodarki czy struktury społecznej danego państwa. Oferowany jest im również kurs z zakresu podstaw konstytucjonalizmu, ze szczególnym akcentem położonym na aplikację konkretnych rozwiązań dotyczących funkcjonowania systemu politycznego. Ponadto w ramach specjalizacji realizowane są przedmioty dotyczące wyborów, patronażu i klientelizmu w systemie politycznym, wstępu do prawa Unii Europejskiej, procesów i mechanizmów sfery publicznej w Polsce oraz uczestnictwa w życiu publicznym.

Specjalizacja *Historyczno-politologiczna* ukazuje tożsamość procesów politycznych zachodzących w czasie, umożliwiając zastosowanie historycznych doświadczeń w mechanizmach politycznych współczesnego państwa. Studenci realizują następujące przedmioty: konflikty współczesnego świata, polskie partie i ruchy społeczne w XX wieku, cywilizacje świata, polska myśl polityczna, polityka historyczna, etyka w polityce oraz kultura i polityka. Po zrealizowaniu tej specjalizacji, studenci są przygotowani do pracy w szeroko pojętych instytucjach administracji, kultury i mediach.

Specjalizacja *Marketing polityczny* przygotowuje studenta do podjęcia pracy w szczególności w instytucjach marketingowych, w szeroko rozumianej obsłudze działalności politycznej, przy organizacji kampanii politycznych (wyborczych, realizowanych przez partie i inne podmioty polityczne itp.), w aparatach partii politycznych i organizacji społeczno-politycznych i gospodarczych oraz w mediach i instytucjach badających opinię publiczną. Wiedza, umiejętności i kompetencje studentów w tym zakresie nabywane są po realizacji następujących przedmiotów: analiza danych społecznych, techniki manipulacji politycznej, kreowanie wizerunku, media w polityce, podstawy zarządzania, komunikowanie interpersonalne oraz kampanie i badania wyborcze.

System nauczania, oparty na wyżej scharakteryzowanych specjalizacjach, wzbogacony jest o moduły złożone z przedmiotów adekwatnych do określonych grup specjalizacji. W ten sposób studenci lepiej rozumieją działanie różnych elementów systemu politycznego państwa i zachodzące pomiędzy nimi relacje.

Studia na kierunku *Politologia* na II stopniu prowadzone są w ramach czterech specjalności: *Administracja publiczna*, *Analiza i doradztwo polityczne*, *Infobrokering polityczny*, *Marketing polityczny*.

Podstawowym celem kształcenia w ramach specjalności *Administracja publiczna* jest poznanie mechanizmów rządzenia państwem, zagadnień prawno-ustrojowych, a także mechanizmów rządzących sferą publiczną, kwestii kompetencji i zadań służby cywilnej i procesów podejmowania decyzji. Ważne jest przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w szczególności w instytucjach administracji rządowej i samorządowej, w organach partii politycznych i organizacji społeczno-politycznych i gospodarczych. Absolwenci specjalności *Administracja publiczna* mają umiejętności praktyczne związane z przyszłą pracą w administracji rządowej i samorządowej, instytucjach pozarządowych, partiach politycznych, stowarzyszeniach i fundacjach oraz organizacjach międzynarodowych.

Podstawowymi celami kształcenia w ramach specjalności *Analiza i doradztwo polityczne* jest zaznajomienie studentów z teoriami, metodami, podejściami i technikami wykorzystywanymi w analizie politycznej, a także wykształcenie umiejętności samodzielnego definiowania pojawiających się problemów i interpretacji wydarzeń politycznych. Metodologiczna świadomość oraz nabyte umiejętności wykorzystywane mogą być w doradztwie politycznym przez podmioty takie jak: partie polityczne, organy administracji rządowej i samorządowej, instytucje analityczne, organizacje trzeciego sektora, a także firmy działające w sektorze publicznym i prywatnym. Studenci specjalności, oprócz kompetencji społecznych, takich jak chociażby umiejętności pracy projektowej, a także intelektualnych niezbędnych tak na poziomie bieżącego życia politycznego, jak i myślenia strategicznego, nabyć mają również umiejętności radzenia sobie w otoczeniu rynkowym - otwartości na pojawiające się metody doskonalenia zawodowego oraz na zapoznawanie się z nowymi technikami analitycznymi w ramach zmieniającej się rzeczywistości globalnej.

Najnowszą specjalnością realizowaną na kierunku *Politologia* jest *Infobrokering polityczny* utworzony w 2016 roku. Podstawowym powodem jej utworzenia jest szybkie reagowanie władz Wydziału na zmieniające się potrzeby studentów oraz odczytywanie właściwości dynamicznego świata społecznego i politycznego. Istotne jest to, że wokół działań związanych z pozyskiwaniem, ewaluacją i obróbką informacji ukształtował się w świecie zachodnim a w Polsce kształtuje się szereg zawodów: przede wszystkim infobrokera, analityka danych oraz doradcy politycznego. Szczególne znaczenie ma dynamiczny rozwój społeczeństwa informacyjnego oraz rosnące zapotrzebowanie na coraz lepszą jakość usług i produktów informacyjnych, co związane jest z komputeryzacją i informatyzacją niemal wszystkich dziedzin życia publicznego i prywatnego.

Powstanie specjalności *Infobrokering polityczny* wynika również z potrzeby jak najlepszego dostosowania treści kształcenia do potrzeb rynku pracy. Specjalność ta ma przede wszystkim na celu naukową refleksję nad mechanizmami działania politycznego, rządzenia i podejmowania decyzji politycznych oraz ich konsekwencje w zróżnicowanej perspektywie czasowej, ze szczególnym uwzględnieniem teorii i praktyki komunikowania, z uwzględnieniem znaczenia informacji oraz różnych zjawisk kształtujących się wokół tych kwestii. Chodzi także o kształcenie zdolności praktycznego wykorzystania posiadanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, niezbędnych przy zdobywaniu, ewaluacji i przetwarzaniu informacji związanych z polityką. Wychodzi na przeciw nieprzerwanemu, intensywnemu rozwojowi usług związanych z 3P (przesyłanie, przetwarzanie, przechowywanie informacji). Realizacja tego założenia jest możliwa jedynie przy uwzględnieniu w programie studiów znaczącego wymiaru zajęć o charakterze warsztatowym i konwersatoryjnym. Trzeba w tym miejscu dodać, że specjalność ta zdobyła w 2017 roku Laur Innowacyjności.

Podstawowym celem kształcenia w ramach specjalności *Marketing polityczny* jest poznanie i zrozumienie zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej ze szczególnym uwzględnieniem procesów marketyzacji w wymiarze polskim, europejskim i światowym w ujęciu historycznym i współczesnym. Ponadto, celem jest przygotowanie absolwentów do podjęcia pracy w szczególności w instytucjach marketingowych, w szeroko rozumianej obsłudze działalności politycznej, przy organizacji kampanii politycznych (wyborczych itp.), w aparatach partii politycznych i organizacji społeczno-politycznych i gospodarczych oraz w mediach i instytucjach badających opinię publiczną. Studenci zdobywają wiedzę i nabywają umiejętności pozwalające na udział w przedsięwzięciach związanych z budowaniem wizerunku i promocją tak polityków, jak i podmiotów instytucjonalnych. Zdobyte kompetencje mają umożliwić aktywne włączanie się w bieżące życie polityczne ze szczególnym uwzględnieniem projektów związanych z jego obsługą marketingową.

Odnutować trzeba, że ze względu na akademicki charakter studiów I i II stopnia oferowane są też w programie kształcenia przedmioty, których treści umożliwiają szerszą, usytuowaną w różnych paradygmatach i podejściach badawczych refleksję nad politologią. Jako przykład należy wymienić przedmiot *Metodologia politologii* realizowany na studiach I stopnia, który obejmuje podstawy metodologii nauk społecznych, w szczególności nauk politycznych, procesy i zjawiska polityczno-społeczne we współczesnym świecie i w Polsce, podstawowe pojęcia z zakresu filozofii nauki, socjologii oraz metod i technik badawczych, jak również wiedzę praktyczną o metodologii badań ilościowych oraz jakościowych oraz kompetencje w zakresie interpretacji wyników badań. Do tej grupy zaliczyć też należy przedmiot *Ekonomia*, który porusza podstawowe pojęcia i przedmiot ekonomii, współczesne systemy gospodarcze, transformację gospodarczą w Polsce oraz społeczno-ekonomiczne funkcje państwa, a także gospodarkę światową a problemy globalizacji i integracji gospodarczej we współczesnym świecie. Zajęcia z przedmiotu *Filozofia polityki* pokazują wzajemne relacje i zależności filozofii i polityki a filozofii polityki, cywilizacje Zachodu a totalitaryzm, „Teorię sprawiedliwości” Johna Rawlsa i renesans filozofii polityki. Z kolei *System prawa RP* to zagadnienia dotyczące źródeł prawa w Rzeczypospolitej Polskiej, prawa cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego, prawa gospodarczego (handlowego), jak również prawa pracy i ubezpieczeń społecznych, karnego i administracyjnego. Natomiast przedmiot *Historia powszechna* to istota historii politycznej i jej miejsce na tle historii powszechnej, główne wydarzenia i procesy społeczne i polityczne od końca XVIII do początku XXI wieku, przełomowe wydarzenia polityczne w dziejach świata we wskazanym okresie oraz rewolucje, wielkie wojny i konflikty zbrojne we wskazanym okresie.

Na studiach II stopnia wyróżnia się przedmiot *Teoria polityki*, poruszający teorię polityki i mechanizmy funkcjonowania zjawisk oraz procesów politycznych, przebieg zjawisk i procesów politycznych w różnych uwarunkowaniach historycznych, kulturowych, ekonomicznych i ideologicznych, rolę polityki w funkcjonowaniu systemów społecznych na różnych poziomach zorganizowania rzeczywistości społecznej oraz współzależność sfery polityki i innych dziedzin życia społecznego. Z kolei przedmiot *Nurty badań politologicznych* przedstawia główne nurty współczesnych badań politologicznych i refleksję metateoretyczną nad przedmiotem badań politologii, główne paradygmaty badań politologicznych oraz specyfikę ich problemów badawczych, języka analizy oraz postulowanych narzędzi i metod analizy a zwłaszcza analizę zjawisk politycznych. *Polityka w historii, historia w polityce* to kurs umożliwiający poznanie znaczenia nauki o historii dla pracy politologa, historycznych determinantów podziałów socjopolitycznych i ich praktycznego zastosowania w działalności politycznej, a także szczegółowa eksplikacja geografii wyborczej w Polsce i podstawy korzystania ze zbiorów archiwalnych. Jako kolejny przykład można podać przedmiot *Tożsamości kulturowe* obejmujący społeczne i antropologiczne podstawy wiedzy o tożsamościach, antropologiczne rozumienie procesów społecznych, politycznych i kulturowych oraz otaczającej ich rzeczywistości społeczno-kulturowej, rodzaje tożsamości kulturowych i ich treść oraz analizę procesów społeczno-kulturowych w ujęciu tożsamościowym. Podczas zajęć z przedmiotu *Decydowanie polityczne* omawiana jest istota i podstawowe uwarunkowania sfery decyzji politycznych, ich rodzaje oraz główne kryteria oceny decyzji politycznych, napięcia w sferze decyzji politycznych. Studenci poznają kryteria merytorycznej analizy i oceny procesów decydowania politycznego a także identyfikację źródeł i mechanizmów sukcesów oraz porażek i błędów w działaniach politycznych w ujęciu porównawczym. Z kolei przedmiot *Politologia organizacji* wskazuje kluczowe kategorie analizy świata organizacji, podstawowe podejścia teoretyczne nauki o organizacjach, związki i wzajemne relacje politologii i badań nad organizacjami oraz koncepcje interpretujące organizacje jako systemy polityczne.

Efekty uczenia się na studiach I i II stopnia są zgodne z koncepcją i celami kształcenia. Studia licencjackie trwają 6 semestrów zaś magisterskie 4 semestry. Czas trwania kształcenia umożliwia realizację treści programowych i dostosowany jest do efektów uczenia się określonych dla ocenianego kierunku studiów, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonego liczbą punktów ECTS (o czym świadczy bilans ECTS zawarty w każdym sylabusie).

Przykład efektów kierunkowych na studiach I stopnia:

- K_W02: absolwent zna i rozumie rolę człowieka w życiu społecznym w perspektywie historycznej i współczesnej oraz w wymiarze politycznym, ekonomicznym (w tym również w odniesieniu do działalności zawodowej i przedsiębiorczości) i kulturowym, a także jego interakcje z najbliższym otoczeniem oraz struktury, w ramach których odbywają się te interakcje, wraz z ich zmianami. Przykładowe przedmioty służące realizacji tego efektu: *Nauka o państwie i polityce, Ekonomia, Polityki publiczne*.

- K_U02: absolwent potrafi identyfikować przyczyny i przebieg zjawisk dotyczących sfery polityki oraz prognozować je; potrafi także badać i wyjaśniać rolę struktur społecznych, ekonomicznych i kulturowych we współczesnym świecie. Przykładowe przedmioty służące realizacji tego efektu: *Najnowsza historia polityczna Polski, Socjologia ogólna, Konflikty współczesnego świata*.

- K_K01: absolwent jest gotów do aktywnego uczestniczenia w życiu publicznym, także w zespołach realizujących cele społeczne, polityczne i obywatelskie; potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy. Przykładowe przedmioty służące realizacji tego efektu: *Administracja publiczna, Społeczeństwo polskie - historia i współczesność, Sprawowanie mandatu przedstawicielskiego*.

Przykład efektów specjalnościowych na studiach II stopnia:

- specjalność *Administracja publiczna*. (S1_W02): absolwent zna i rozumie zasady funkcjonowania systemów politycznych w ujęciu porównawczym oraz innych organizacji i instytucji społeczno-politycznych, w tym zwłaszcza organizację i specyfikę funkcjonowania administracji publicznej. Przykładowy przedmiot służący realizacji tego efektu: *Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej*. (S1_U02): Absolwent potrafi projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru sfery publicznej, w szczególności administracji publicznej. Przykładowy przedmiot służący realizacji tego efektu: *Zmiany systemowe we współczesnym świecie*.

- specjalność *Marketing polityczny*. (S2_W04): absolwent zna i rozumie zjawiska demokracji, społeczeństwa obywatelskiego i kultury politycznej ze szczególnym uwzględnieniem procesów marketingu w wymiarze polskim, europejskim i światowym w ujęciu historycznym i współczesnym. Przykładowy przedmiot służący realizacji tego efektu: *Przywództwo polityczne*. (S2_U04): absolwent potrafi w sposób kompleksowy dostrzegać relacje między polityką, komunikowaniem politycznym, marketingiem politycznym i public relations. Przykładowy przedmiot służący realizacji tego efektu: *Mechanizmy promocji polityków*.

- specjalność *Analiza i doradztwo polityczne*. (S3_W04): absolwent zna i rozumie struktury polityczne, ekonomiczne i kulturowe oraz ich zmiany w odniesieniu do analizy i doradztwa politycznego. Przykładowy przedmiot służący realizacji tego efektu: *Strategie polityczne*. (S3_K01): absolwent jest gotów do kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego realizowania zadań w obszarze analizy i doradztwa politycznego z uwzględnieniem różnych ról pełnionych przez siebie w tym obszarze. Przykładowy przedmiot służący realizacji tego efektu: *Zarządzanie projektami*.

- specjalność *Infobrokering polityczny*. (S4_U04): absolwent potrafi projektować, realizować i prezentować wyniki badań naukowych z obszaru infobrokeringu politycznego. Przykładowy przedmiot służący realizacji tego efektu: *Kształcenie profesjonalnych umiejętności komunikacyjnych*. (S4_K01): absolwent jest gotów do kompleksowego, efektywnego, kreatywnego i rzetelnego

realizowania zadań odnoszących się do różnych sfer relacji nowych technologii i polityki z uwzględnieniem zróżnicowanych ról pełnionych przez siebie w tych sferach. Przykładowy przedmiot służący realizacji tego efektu: *Zarządzanie wiedzą*.

Efekty uczenia się realizowane są na bazie wiedzy zdobywanej podczas zajęć z przedmiotów ogólnych, obowiązkowych dla wszystkich oraz przedmiotów do wyboru i fakultatywnych.

Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i gotowości do przyjmowania określonych postaw osiągnane przez studentów kierunku *Politologia* I i II stopnia należy z całą pewnością potraktować jako sprzyjające z jednej strony konkurencyjnemu funkcjonowaniu na rynku pracy, z drugiej wykorzystywaniu zdobytej wiedzy w wyjaśnianiu zjawisk i procesów oraz prowadzeniu naukowej aktywności.

Na podstawie odpowiednich zarządzeń wydanych przez JM Rektora UW odnośnie kształcenia zdalnego w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 oraz w semestrach zimowym i letnim roku 2020/2021, jak również na wytycznych i innych dokumentów przyjętych na UW, na WNPiSM zostały podjęte odpowiednie decyzje dotyczące kształcenia zdalnego w okresie epidemii SARS-Cov-2. Szczególnym wyzwaniem było dokończenie w trybie zdalnym semestru zimowego roku akademickiego 2019/2020 ze względu na niespodziewany i nieprzewidywalny charakter rozwoju epidemii, jej konsekwencji oraz tzw. lockdownu. Należy jednak zaznaczyć, że działania podjęte przez WNPiSM, dostosowane do odpowiednich przepisów wewnątrz uniwersyteckich, pozwoliły na zakończenie roku 2019/2020 z sukcesem. Egzamin, zaliczenia, jak również obrony prac dyplomowych zostały przeniesione całkowicie w tryb zdalny. Uznanie dla działań jednostki potwierdzone zostało wysokimi ocenami zajęć dydaktycznych przedstawionymi w ankietach ewaluacyjnych w czerwcu 2020 r. (oraz we wrześniu 2021 r.). Na podstawie zdobytych w roku 2019/2020 doświadczeń oraz po podjęciu decyzji o utrzymaniu trybu zdalnego w semestrze zimowym 2020/2021, 21 września 2020 r. Kierownik Jednostki Dydaktycznej wydała informację w sprawie formy realizacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/21 na kierunkach studiów administrowanych przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, natomiast 30 września 2020 r. Informację w sprawie określenia narzędzi informatycznych oraz formy prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym.

23 września 2020 r. Rada Dydaktyczna na WNPiSM przyjęła uchwały dla poszczególnych kierunków studiów w sprawie wytycznych dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021, zaś w lutym 2021 r. Rady Dydaktyczne na WNPiSM (od stycznia 2021 r. na Wydziale działają trzy Rady Dydaktyczne dla poszczególnych grup kierunków) przyjęły uchwały w sprawie prowadzenia zajęć dydaktycznych w semestrze letnim tego samego roku akademickiego 2020/2021. Na ich podstawie określone zostały jednolite narzędzia informatyczne do prowadzenia zajęć zdalnych w formie synchronicznej i asynchronicznej w semestrze zimowym bieżącego roku akademickiego. Podstawową formą prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym była i pozostaje wideokonferencja odbywana w czasie rzeczywistym, zgodnie z siatką zajęć (zajęcia synchroniczne). Zasady prowadzenia zajęć w semestrze zimowym zostały wypracowane przy aktywnym udziale Samorządu Studenckiego, który zgłaszał uwagi i postulaty począwszy od realizacji kształcenia w trybie zdalnym. Opracowanie klarownych i spójnych wytycznych w zakresie sprawdzania efektów uczenia się umożliwiło uspołnienie form i podniesie efektywność zaliczeń i egzaminów z przedmiotów w sytuacji kształcenia zdalnego w roku akad. 2020/2021.

Do zajęć w formie zdalnej na WNPiSM wykorzystywane są narzędzia Google GSuite-Google Meet oraz Google Classroom, a także Zoom. UW wykupił licencję Zoom dla pracowników i studentów. Uniwersytet posiada ogólnouniwersytecką platformę e-learningową Kampus <https://kampus.come.uw.edu.pl/>. W związku z pandemią i wzrostem wykorzystania tego narzędzia uniwersytet uruchomił dodatkową platformę Kampus <https://student2.ckc.uw.edu.pl>. Do przeprowadzenia egzaminów zdalnych wykorzystywana jest odrębna platforma Kampus egzaminy <https://kampus-egzaminy.ckc.uw.edu.pl/>. Narzędzia te były jedynie uzupełniająco wykorzystywane przed pandemią, obecnie, jak zaznaczono, stanowią podstawę prowadzenia zajęć w trybie zdalnym.

Wiedza i wsparcie techniczne w nauczaniu zdalnym w praktyce polegała na szeregu działań mających za zadanie przygotować pracowników naukowych jednostki zarówno w części dydaktycznej jak i w nabyciu odpowiednich umiejętności technicznych. Przygotowanie nauczania zdalnego oraz kursów internetowego w czasie pandemii było możliwe dzięki organizowanym bezpłatnie szkoleniom dla pracowników i doktorantów UW przez Centrum Otwartej i Multimedialnej Edukacji. Szkolenia te odbywały się za pośrednictwem Internetu pt. „Kształcenie przez Internet” tzw. KPI – obejmujące zaawansowane funkcje platformy edukacyjnej, umożliwiające sprawne i płynne realizowanie zajęć z wykorzystywaniem wielu form aktywności prowadzących i studentów. Pracownicy i studenci zostali poinformowani zarówno o zasadach korzystania z Platformy *Moodle* (rejestracja użytkownika, a następnie dostęp do Platformy (logowanie) przy użyciu nazwy użytkownika (login) i hasła.), jak i Google GSuite-Google Meet oraz Google Classroom, a także Zoom. Studenci zostali także poinformowani jak rozwiązać ewentualne problemy techniczne wynikające z powstających barier (psychologicznych, technicznych i czasowych).

W czasie nauczania zdalnego pracownicy Wydziału zachęceni byli do kierowania się następującymi zasadami:

1. Zwiększ nacisk na interakcję ze studentami niż na opracowywanie wymyślnych, zautomatyzowanych narzędzi;
2. Stwórz grupę społeczną z uczestników zajęć, pracując w zespole z integratorem oraz asystentami.
3. Indywidualizuj poziomy trudności kursu;
4. Stawiaj dobrze określone cele — nie przeładuj programu;
5. Bądź multimedialny — w szczególności nagrywaj pliki dźwiękowe;
6. Planuj aktywność studenta, sprawdzaj stopień przyswojenia wiadomości — automatyzuj testowanie;
7. Oddzielaj proces nauczania od fazy certyfikacji — pozwalaj na powtarzanie testów w fazie uczenia;
8. Monitoruj proces edukacyjny — w ankietach ewaluacyjnych zadawaj pytania otwarte;
9. Bądź elastyczny.

W związku z koniecznością zapewnienia kadrze dydaktycznej oraz studentom w okresie pandemii i pracy zdalnej możliwości realizacji procesu dydaktycznego w sposób spójny i niezakłócony, władze WNPiSM podjęły decyzje o zakupie dodatkowego sprzętu komputerowego (60 laptopów) do wypożyczenia dla pracowników, a także o zapewnieniu możliwości prowadzenia zajęć z sal wykładowych, przy zachowaniu wymogów reżimu sanitarnego. Zapewniono również osobne miejsce do nauki dla studentów, w sytuacji, gdyby nie mieli oni możliwości kontynuacji kształcenia z miejsca zamieszkiwania. W związku z pandemią zostały też zmienione zasady obsługi studentów na WNPiSM. Sprawy studenckie rozpatrywane są zdalnie - przez USOS, pocztą elektroniczną oraz poprzez korespondencję przesyłaną pocztą tradycyjną. Jakość kształcenia na WNPiSM w pandemii

jest w sposób ciągły monitorowana przez Prodziekana ds. Studenckich, pełniący jednocześnie funkcję Kierownika Jednostki Dydaktycznej oraz Rady Dydaktycznej.

Reasumując, podkreślić należy, że cele i koncepcja kształcenia wynikają z wieloletniej refleksji na temat nauk o polityce i administracji zapoczątkowanej na Uniwersytecie Warszawskim przez nestorów polskiej politologii, m.in.: Jana Baszkiewicza, Franciszka Ryszkę oraz Stanisława Gebethnera i ich znakomitych kontynuatorów. Koncepcja kształcenia politologicznego jest swoistym kompromisem między tradycją a wymaganiami współczesnego świata – czego wyrazem jest tworzenie nowych specjalności (m.in. *Infobrokering polityczny*). Uznajemy ten fakt za dobrą praktykę, którą wzmacniamy nieustanną troską o podnoszenie atrakcyjności oferty programowej pozostałych specjalizacji i specjalności. Fakt włączania wszystkich podmiotów do tego procesu (studenci, nauczyciele akademicy, współpracownicy, członkowie Rady Interesariuszy) jest przykładem efektywnej współpracy w zakresie konstruowania i monitorowania celów i koncepcji kształcenia. Nieustanne zainteresowanie studentów naszą ofertą, liczby chętnych przewyższające limity miejsc, uruchamianie studiów niestacjonarnych mimo niżu demograficznego – to dowody atrakcyjności naszych studiów wynikające ze wspólnego wysiłku intelektualnego i organizacyjnego.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Studia I stopnia (stacjonarne i niestacjonarne zaoczne) trwają 3 lata (6 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata, zaś do ukończenia studiów wymagane jest uzyskanie 180 punktów ECTS. Natomiast studia II stopnia (stacjonarne i niestacjonarne zaoczne) trwają 2 lata (4 semestry) i kończą się uzyskaniem tytułu magistra, do ukończenia studiów wymagane jest uzyskanie 120 ECTS.

Na kierunku obowiązuje rozliczenie roczne.

Program skonstruowany jest w taki sposób, że punkty ECTS są podzielone równomiernie pomiędzy semestry i kolejne lata studiów, choć student, w związku z obowiązującym rozliczeniem rocznym, posiada pewną dowolność w tworzeniu planu zajęć poprzez możliwość realizacji przedmiotów do wyboru w jednym z dwóch semestrów lub indywidualnego ich ułożenia, z uwzględnieniem swoich potrzeb.

Studenci zdobywają pogłębioną wiedzę z zagadnień związanych ze specjalizacjami na I i specjalnościami na II stopniu, zaś na II stopniu kształcenie pozwala również na zdobycie przez studentów kompetencji w zakresie prowadzenia badań naukowych w obszarze politologii, z uwzględnieniem ich solidnej podbudowy metodologicznej i teoretycznej, co pozwala na osiągnięcie pełnej kwalifikacji na poziomie 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Na pierwszym oraz po części drugim roku studiów I stopnia, realizowane są przedmioty umożliwiające zaznajomienie się studenta ze specyfiką nauk społecznych na tle innych nauk oraz - co ma znaczenie prymarne - zrozumienie tożsamości nauk o polityce i ich miejsca w obszarze nauk społecznych.

Na pierwszym roku studiów II stopnia studenci realizują przedmioty, które obejmują szeroki zakres zagadnień związanych z politologią, a ich układ sprzyja pozyskiwaniu wiedzy i umiejętności poznawczych na temat dyscypliny naukowej i jej osadzenia w teoretycznych i metodologicznych podstawach nauk społecznych a także różnych subdyscyplin politologii np. administracji publicznej,

marketingu politycznego, analizy i doradztwa politycznego. W kształtowaniu poznawczej refleksji nad politologią i inspirowaniu kontekstualnego myślenia pomagają przedmioty związane z analizą zagadnień prawnych, ekonomicznych czy filozoficznych.

Studenci I i II stopnia otrzymują szansę na dwutorowe zgłębianie zagadnień politologicznych – naukowej refleksji, gdzie głównym zadaniem jest identyfikacja, deskrypcja, systematyzacja problematyki. Towarzyszy temu kształcenie w zakresie szczegółowych zagadnień, gdzie głównym zadaniem jest kształcenie umiejętności analitycznych, eksplanacyjnych i praktycznych. W związku z tym na I stopniu studiów układ treści kształcenia został pomyślany tak, aby student w połowie toku studiów miał szeroką i gruntowną wiedzę związaną z funkcjonowaniem państwa i prowadzonych przez nie polityk, społeczeństwa i gospodarki, ale i podstaw prowadzenia badań politologicznych. Służyć mają temu takie przedmioty, jak: *Metodologia politologii*, *Geografia polityczna*, *Socjologia ogólna*, *Wstęp do prawa*, *System polityczny RP*, *Nauka o bezpieczeństwie*, *Administracja publiczna*. Student zna i rozumie warunki i formy uczestnictwa w życiu społecznym na różnych jego poziomach. Potrafi identyfikować zjawiska władzy, administracji i różnego rodzaju systemów normatywnych w wymiarze krajowym, jak również europejskim i światowym. Filozofia takiego układu programu zasadza się na przekonaniu, że warunkiem efektywnego wykorzystania oferty programowej związanej ze specjalizacjami, jest posiadanie pogłębionej wiedzy na temat wyżej wskazanych zjawisk, mechanizmów i instytucji. Od czwartego semestru student realizuje przedmioty skupione w modułach wspólnych dla grup specjalizacji oraz przedmioty związane z konkretnymi specjalizacjami. Bardzo istotnym uzupełnieniem są przedmioty fakultatywne (OGUN), których wyboru dokonuje sam student z oferty wszystkich jednostek dydaktycznych Uniwersytetu Warszawskiego (z założeniem, że 5 punktów ECTS w ciągu całych studiów musi być zrealizowane na zajęciach z przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych). W semestrze piątym i szóstym, studenci realizują seminarium licencjackie, podczas którego poznają kwestie właściwego wyboru problematyki pracy licencjackiej i technikę przygotowywania pracy dyplomowej z zastosowaniem metod i technik badań politologicznych. Absolwent studiów I stopnia jest zatem przygotowany do podjęcia studiów na II stopniu, na których będzie mógł zarówno pogłębić studia nad kwestiami specjalizacyjnymi, jak i wdrożyć się do aktywności badawczej.

Na II stopniu układ treści kształcenia został pomyślany tak, aby student po zakończeniu pierwszego roku studiów miał wiedzę i umiejętności poznawcze możliwe do rozwijania na kolejnych etapach kształcenia. Towarzyszy temu założenie, że kolejne zagadnienia powinny być w rzeczowej relacji z wcześniejszymi, dzięki temu studenci potrafią nie tylko wiedzieć „że”, ale również rozumieć „dlaczego” a zatem uzyskiwać wiedzę nie tylko o faktach, ale również o złożonych procesach społecznych i politycznych, instytucjach państwa i systemach politycznych.

Podczas pierwszego roku studiów na II stopniu studenci realizują przedmioty kierunkowe i specjalnościowe. Do tych pierwszych należą: *Teoria polityki*, *Psychologię polityki*, *Tożsamości kulturowe* czy *Prawo europejskie*. Do drugiej grupy przedmiotów zaliczane są np.: *Polityki administracyjne*, *Służba cywilna* (spec. *Administracja publiczna*), *Public relations*, *Zarządzanie marketingowe* (spec. *Marketing polityczny*), *Modele i techniki analizy politycznej*, *Zarządzanie projektami* (spec. *Analiza i doradztwo polityczne*), *Propedeutyka infobrokeringu politycznego*, *Zarządzanie wiedzą* (spec. *Infobrokering polityczny*). Studenci realizują też *Seminarium magisterskie I* (30 godz.), którego celem jest identyfikacja i analiza problemu badawczego oraz poznanie adekwatnych do własnych badań metod i technik badawczych.

Trzeci rok studiów licencjackich wiąże się z przygotowaniem pracy licencjackiej (60 godz. seminarium dyplomowego) zaś w przypadku studiów magisterskich drugi rok wiąże się z

intensyfikacją przygotowań pracy magisterskiej (60 godz. seminarium dyplomowego). Podkreślić trzeba, że seminarium magisterskie poprzedzone jest semestralnym przedmiotem *Seminarium magisterskie I*, które ma za zadanie przygotować studentów pod kątem metodologii i metodyki pisania prac magisterskich (treści programowe proseminarium obejmują: wymogi stawiane pracy magisterskiej i zasady jej pisania, metody i techniki badań politologicznych, technikę pisania pracy magisterskiej i zagadnienia formalne, wybór problematyki pracy magisterskiej, opracowanie konspektu i planu pracy magisterskiej, tworzenie i udoskonalanie pracy magisterskiej).

W programie studiów od roku 2019/2020, w rezultacie wielostronnych konsultacji między innymi ze: studentami, interesariuszami zewnętrznymi reprezentującymi podmioty rynku pracy oraz pracownikami badawczo-dydaktycznymi i dydaktycznymi, wprowadzono szereg zmian. Na studiach I stopnia, polegały one na rezygnacji z modułów, które student wybierał i realizował na II roku (w programie od roku 2018/19 student wybierał dwa moduły spośród czterech i realizował je na II roku. Do wyboru były następujące moduły: *Administracja/Państwo i polityka, Idee i polityka, Historia i polityka, Socjologia i polityka*). Według tego programu student wybierał i realizował specjalizację na III roku (przez dwa semestry). Według obecnie obowiązującego programu, w związku z likwidacją modułów do wyboru, student już od czwartego (do szóstego włącznie) semestru realizuje wybraną specjalizację. Zmniejszeniu uległa także liczba specjalizacji oraz ich definicja, z ośmiu do czterech (w programie na rok akademicki 2018/19 oferowano następujące specjalizacje: *Marketing polityczny, Ustrojowa, Animacja życia publicznego, Administracja samorządowa, Administracja europejska, Polityka innowacyjności, Polityka sportowa, Technologie informacyjno-komunikacyjne w sferze publicznej*). Obecnie student dokonuje wyboru spośród następujących specjalizacji: *Marketing polityczny, Ustrojowa, Historyczno-politologiczna oraz Państwo i Administracja*. W programie od roku 2019/20, w stosunku do poprzedniego, zwiększeniu uległa także liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać z przedmiotów swobodnego wyboru - ogólnouniwersyteckich (OGUN): z 9 do 15. Wprowadzono również zapis, iż wśród punktów ECTS zdobytych z przedmiotów ogólnouniwersyteckich co najmniej 5 musi być z obszaru nauk humanistycznych. Zmieniło się także to, że przedmioty ogólnouniwersyteckie student realizuje już od drugiego roku (konkretnie od czwartego semestru), a nie jak wcześniej na trzecim roku.

W przypadku studiów II stopnia, zaznaczyć należy, że zmienił się układ programu – pierwszy semestr jest wspólny dla wszystkich specjalności, po czym studenci mają możliwość wyboru specjalnościowej ścieżki kształcenia. W poprzedniej wersji programu rekrutacja odbywała się na specjalności – co oznaczało, że studenci rozpoczynając studia, musieli mieć określone preferencje specjalnościowe. W wyniku szerokich konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi dokonano modyfikacji, tj. wprowadzono możliwość wyboru specjalności po pierwszym semestrze studiów.

W programie dla studiów I stopnia także od roku 2021/22 wprowadzono drobne zmiany polegające na wpisaniu minimalnej liczby godzin dla przedmiotów ogólnouniwersyteckich, co miało na celu ustalenie minimalnej liczby godzin zajęć do realizacji dla każdego studenta przy realizacji całego programu studiów na kierunku.

Podkreślić należy, że w nowym programie została utrzymana liczba godzin przeznaczonych zarówno na seminarium licencjackie (piąty i szósty semestr), jak i magisterskie (drugi, trzeci i czwarty semestr studiów). Było to również wynikiem szerokich konsultacji przeprowadzonych wśród interesariuszy wewnętrznych - kadry dydaktycznej (promotorów, recenzentów prac licencjackich i magisterskich), jak i samych studentów. W przypadku studiów II stopnia taka konstrukcja daje nie tylko możliwość uzyskania maksymalnego czasu koniecznego do przygotowania samej pracy magisterskiej, ale jednocześnie umożliwia skuteczne nabywanie przez studentów umiejętności

prowadzenia badań naukowych, wykorzystywania poznanej metodologii i teoretycznej podbudowy nauk o polityce i administracji do prowadzenia własnych projektów badawczych, których efektem jest przygotowanie pracy magisterskiej.

W przypadku studiów I i II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych) po uzyskaniu absolutorium, co warunkowane jest realizacją obowiązkowych przedmiotów kierunkowych oraz przedmiotów do wyboru wymaganych programem studiów, jak również po przygotowaniu pracy licencjackiej lub magisterskiej i jej akceptacji przez promotora oraz otrzymaniu z niej oceny pozytywnej wystawionej przez promotora i recenzenta, student przystępuje do egzaminu dyplomowego. Pozytywny wynik egzaminu pozwala na ukończenie studiów I i II stopnia i uzyskanie tytułu odpowiednio licencjata i magistra.

Program na I stopniu przewiduje 240 godzin nauki języka obcego (student powinien je zaliczyć do końca II roku). Zgodnie z programem student powinien zaliczyć 120 godzin na I roku i kolejne 120 na II roku. Do końca II roku jest także zobowiązany do zdania egzaminu certyfikacyjnego z języka obcego przynajmniej na poziomie B2. Tu także nastąpiła zmiana w programie od roku 2019/20. Wcześniej student mógł realizować 240 godzin lektoratu przez cały okres trwania studiów. Egzamin certyfikacyjny był zobowiązany zdać do końca III roku. Jest to kolejna bardzo przemyślana zmiana i wynik licznych konsultacji i obserwacji ścieżek, jakimi program realizowali poszczególni studenci. Zmiana mobilizuje studentów do nauki języka i wcześniejszego podejmowania prób zdania egzaminu certyfikacyjnego z języka obcego. Zdobywanie certyfikatu na poziomie B2 do końca drugiego roku umożliwia studentom wyjazd na trzecim roku na studia zagraniczne w ramach programu Erasmus lub umów bilateralnych zawartych między Uniwersytetem Warszawskim a uniwersytetami spoza państw Unii Europejskiej.

Program studiów II stopnia umożliwia studentom realizację przedmiotu kierunkowego w języku obcym na poziomie B2+, co gwarantuje praktykę biegłości językowej w zakresie politologii.

Podkreślić trzeba, że treści programowe są wzbogacone o elementy kształcące z zakresu umiejętności miękkich, takich jak: rozwiązywanie konfliktów, autoprezentacja, funkcjonowanie w grupie, czy kreatywne myślenie. Służą temu takie przedmioty jak: komunikowanie interpersonalne, psychologia społeczna, retoryka i erystyka oraz przedmioty fakultatywne (wyróżnia się na tym polu warsztat kreatywnego myślenia, prowadzony przez prof. dr hab. Agnieszkę Rothert).

Studenci na obydwu stopniach studiów realizują także przedmioty swobodnego wyboru oraz przedmioty z zakresu nauk humanistycznych, kształtując w ten sposób indywidualną ścieżkę kształcenia. Są to zajęcia z oferty Uniwersytetu Warszawskiego.

Metody kształcenia na kierunku *politologia* na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych są różnorodne a ich dobór uzależniony od rodzaju prowadzonych zajęć i efektów uczenia się, które każdorazowo mają zostać osiągnięte przez studenta. Kierunek *Politologia* jest prowadzony w ramach wykładów, konwersatoriów, ćwiczeń i seminariów. Zajęcia odbywają się w salach dydaktycznych, zaś w semestrze letnim 2019/2020 oraz w roku akademickim 2020/2021, ze względu na uwarunkowania związane z pandemią COVID-19, za pomocą narzędzi internetowych: Google Meets, Zoom, Google Classroom. Od wielu lat jest wykorzystywana w dydaktyce *Platforma edukacji internetowej Uniwersytetu Warszawskiego Kampus*. W czasach przed pandemią korzystanie z tej platformy miało trojaki wymiar: do realizacji procesu dydaktycznego w całości („czysty” e-learning), w części (nauczanie hybrydowe, czyli *blended-learning*), bądź wykorzystując tylko jej techniczne możliwości do udostępniania studentom określonych materiałów. W tym ostatnim przypadku platforma ta służy, jako swoista biblioteka multimedialna lub tzw. repozytorium plików i różni się od dydaktycznych stron internetowych tym, że autor materiałów może zdecydować, która, ściśle określona grupa

studentów może mieć dostęp do tych materiałów. W roku akademickim 2019/2020 e-learning był wykorzystywany przez znaczną grupę nauczycieli, nie tylko ze względu na okoliczności, ale również ze względu na pozytywne doświadczenia wynikające z wieloletniego praktykowania tej formy kształcenia. E-learning zapewnia bowiem nie tylko osiągnięcie efektów wiedzy, ale również uczy terminowego wykonywania zadań a także kształci kompetencje cyfrowe studentów. Ponadto zapewniony jest stały dostęp do materiałów dydaktycznych, co jest szczególnie ważne w zdalnej formule edukacji realizowanej w bieżącym roku akademickim a w poprzednich latach dla realizacji programu na studiach niestacjonarnych.

W realizacji programu studiów zaplanowano również wykorzystanie nowo powstałego laboratorium badań neuropolitycznych. Posiadane przez nas urządzenia i oprogramowanie umożliwiają prowadzenie pomiarów o charakterze neurobiologicznym na potrzeby nauk społecznych. Neuronauka społeczna jest interdyscyplinarną subdyscypliną ogniskującą się na wyjaśnieniu w jakim stopniu i w jaki sposób biologiczne procesy zachodzące w systemie nerwowym człowieka wpływają na jego zachowania społeczne. Klasyczne techniki badawcze w naukach społecznych, takie jak wywiady i badania ankietowe, wywiady zogniskowane i pogłębione, czy techniki projekcyjne są stopniowo wypierane przez nową generację instrumentów diagnostycznych, pierwotnie używanych w naukach medycznych, pozwalającą na dotarcie do wiedzy, którą badani posiadają, lecz nie (zawsze) potrafią wyartykułować. Laboratorium składa się z trzech urządzeń, umożliwiających równoległy pomiar. Są to: EEG (umożliwiający badanie potencjałów wywołanych, m.in. prawda-falsz), GSR (pozwalający na badanie reakcji skórno-galwanicznych będących wskaźnikiem różnych stanów emocjonalnych) i FER (pozwalający na analizę mimiki twarzy, emocji). Pracownia zgodnie ze sformalizowanymi ustaleniami będzie używana do badań zarówno akademickich, jak i komercyjnych.

Metody kształcenia na kierunku *Politologia* stymulują studentów do pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się oraz przyjmowania współodpowiedzialności za jego efekty. Służą temu zwłaszcza projekty indywidualne i grupowe oraz symulacje. Wykorzystywane są też konwencjonalne metody takie jak: dyskusja, debaty oksfordzkie, praca w grupach, krytyczna analiza źródeł. Niektóre zajęcia mają charakter wyjazdowy, np. ich część z przedmiotu najnowsza historia polityczna Polski jest realizowana w muzeach, w miejscach pamięci narodowej, co sprzyja poszerzaniu refleksji nad współczesną historią Polski oraz pokazywaniu jej jako złożonego zjawiska o charakterze kulturowym, społecznym i politycznym.

Seminaria, ćwiczenia i warsztaty stanowią formę interaktywnych zajęć sprawdzających i pogłębiających zakres przyswojonego przez studenta materiału, dominuje na nich wykorzystanie metod problemowych, aktywizujących nauczanie-uczenie się. Wykładowcy sięgają również do niestandardowych metod kształcenia, wykorzystując przy tym możliwość współpracy z otoczeniem zewnętrznym. Na zajęcia zapraszani są goście, specjaliści i praktycy, autorytety w swoich dziedzinach.

Na uwagę zasługują również zajęcia z wykorzystaniem grywalizacji (nauczanie poprzez gry) jako metodę nauczania, prowadzone są warsztaty kreatywnego myślenia w stworzonej w tym celu na WNPiSM Pracowni Kreatywności. Zajęcia te są przeznaczone dla studentów Wydziału. Niewątpliwie sprzyjają rozwijaniu niestandardowego myślenia, stymulują do samodzielności i pełnienia aktywnej roli w procesie uczenia się.

Zajęcia fakultatywne pozwalają studentom poszerzyć i pogłębić wiedzę z zakresu osobistych zainteresowań, obok metod problemowych duże znaczenie mają metody podające. Bardzo duży nacisk kładziony jest na pracę własną studenta – tu najczęściej wykorzystywana jest metoda projektów.

Interesującym przykładem realizacji programu studiów są zajęcia z zapraszanymi gośćmi.

W zajęciach ze studentami uczestniczą w charakterze gości dziennikarze, szefowie ośrodków badań społecznych i urzędnicy administracji centralnej i samorządowej. Jest to realny wkład w poszerzanie wpływu na realizację kształcenia na kierunku *Politologia* zwłaszcza, że większość zapraszanych gości to członkowie Rady Interesariuszy. Na szczególną uwagę, jako dobra praktyka zasługuje warsztat *Mechanizmy funkcjonowania Parlamentu Europejskiego*, który został poprowadzony przez europosłów: prof. Lenę Kolarską-Bobińską, prof. Pawła Kowala oraz prof. Kazimierza Michała Ujazdowskiego.

Wydział podejmuje starania, by stosowane metody kształcenia uwzględniały samodzielne uczenie się studentów i aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiały studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności w przypadku studentów studiów drugiego stopnia – udział w prowadzeniu badań, obejmujący podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań.

W programie studiów I i II stopnia, zgodnie z istotą profilu ogólnoakademickiego, nie zostały formalnie uwzględnione praktyki zawodowe. Studenci mają jednak możliwość uzyskania potwierdzenia odbytych przez siebie praktyk (rola wydziałowych pełnomocników ds. praktyk) i wpisania ich do suplementu dyplomu. Studenci chętnie korzystają z tej możliwości. Uzyskują w tej mierze wsparcie zarówno od wydziałowych pełnomocników, jak i przez jednostki uczelniane (przede wszystkim Biura Karier UW).

WNPiSM jest dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchowymi (windy, podnośniki wzdłuż schodów) oraz stosuje ułatwienia dla osób z innymi rodzajami niepełnosprawności np. osoby niedowidzące mają prawo do otrzymania egzaminów z powiększoną czcionką i pisania ich dłużej (czas egzaminu jest wydłużany w zależności od potrzeb studenta). Wsparcie dla osób niepełnosprawnych koordynowane jest na poziomie całej uczelni. Koordynację tę zapewnia Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami UW.

Kształcenie na studiach stacjonarnych odbywa się w dni robocze, tylko na studiach niestacjonarnych zaocznych w soboty i niedziele. W obu formach jest realizowany ten sam program studiów. W roku akademickim 2020/21 zajęcia miały charakter zdalny zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych.

Reasumując, podkreślić należy, że konstrukcja programu kształcenia i harmonogram jego realizacji jest wybitnie prostudencki, gdyż to studentów uznajemy za adresatów, współtwórców, a zarazem beneficjentów kształcenia na kierunku *Politologia*. Wskazujemy na dobre praktyki, będące skutkiem kilkudziesięciu lat doświadczeń własnych, a także korzystania z doświadczeń instytucjonalnych (współpraca z uczelniami zagranicznymi i krajowymi) i personalnych - podejmowanie gości zagranicznych, włączanie ich w proces dydaktyczny, umożliwianie staży naukowo-dydaktycznych dla kolegów, m.in.: z Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego.

W odniesieniu do konstrukcji programu, dobre praktyki polegają na indukcyjnym modelu treści kształcenia, które umożliwiają studentom indywidualny wybór ścieżek zdobywania wiedzy, umiejętności i kompetencji od podstaw nauk o polityce i administracji do specjalizacji w zakresie jej subdyscyplin. Wskazuje to też na komplementarność nauki i dydaktyki.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Nabór na studia na kierunku *Politologia* odbywa się na podstawie uchwał Senatu UW. W roku akademickim 2021/2022 rekrutowano na podstawie:

- *Uchwały Nr 578 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 czerwca 2020 r. w sprawie warunków, trybu i terminów postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2021/2022 wraz z załącznikami oraz*
- *Zarządzenia Nr 25 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 lutego 2021 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego na studia w roku akademickim 2021/2022*

Rejestracja kandydatów odbywa się w formie elektronicznej na stronie internetowej <https://irk.uw.edu.pl>, obsługiwanej przez system Internetowej Rekrutacji Kandydatów. Rejestracja internetowa jest czynna przez całą dobę w okresie rejestracji wynikającym z harmonogramu rekrutacji. Rejestracja kandydata w systemie IRK jest pierwszym i niezbędnym etapem procedury kwalifikacyjnej.

O przyjęcie na kierunek ***Politologia I stopnia (stacjonarne oraz niestacjonarne - zaoczne)*** mogą ubiegać się kandydaci posiadający: maturę wydaną w latach 2005-2020, tzw. „starą maturę”, Maturę Międzynarodową (IB), Maturę Europejską (EB) oraz kandydaci z maturą zagraniczną.

Informacje dotyczące sposobu obliczania wyniku końcowego (po uwzględnieniu przeliczników dla poszczególnych poziomów z przedmiotów maturalnych) oraz przedmiotów możliwych do wyboru podczas postępowania rekrutacyjnego są zawarte w załączniku nr 1 (*Szczegółowe warunki i tryb postępowania rekrutacyjnego na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, jednolitych studiów magisterskich i studiów drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2021/2022*) do uchwały nr 578 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 czerwca 2020 r. oraz w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Informacje dotyczące sposobu przeliczania ocen ze świadectw uzyskanych za granicą, uprawniających do podjęcia studiów pierwszego stopnia są zawarte w załączniku nr 2 do uchwały nr 578 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego. Minimalny próg kwalifikacji dla studiów stacjonarnych wynosi 50 pkt. Został on w ostatnim czasie zwiększony w trosce o wyższy poziom przygotowania kandydatów na studia uniwersyteckie. Minimalny próg kwalifikacji dla studiów niestacjonarnych - zaocznych wynosi 30 pkt.

Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego są przyjmowani na studia na zasadach określonych w *Uchwale Nr 379 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 grudnia 2018 r. w sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów i finalistów konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych w roku akademickim 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023.*

W roku 2021 w rekrutacji na rok akademicki 2021/2022 na kierunek *Politologia* stacjonarne, liczba kandydatów wyniosła 638 (w 2020 r. – 594). Liczba kandydatów na 1 miejsce (5) świadczy o tym, że kierunek ten cieszy się cały czas dużym zainteresowaniem.

Studia II stopnia (stacjonarne) na kierunku *Politologia* przeznaczone są dla osób z tytułem zawodowym licencjata, inżyniera lub magistra dowolnego kierunku studiów.

Dla kandydatów z dyplomem uzyskanym w Polsce oraz kandydatów z dyplomem zagranicznym podstawą kwalifikacji jest rozmowa predyspozycyjna.

Rozmowa predyspozycyjna odbywa się w oparciu o listę artykułów naukowych podaną do wiadomości kandydatów w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów. W ostatnim roku akademickim kandydaci byli zobligowani do zapoznania się z następującymi tekstami: S. Filipowicz, *Kryzys demokracji. Krok w kierunku diagnozy*, [w:] Justyna Grażyna Otto (red.), *Demokratyczne i niedemokratyczne reżimy polityczne*, ELIPSA, Warszawa 2015; M. Karwat, *Związki między koncentracją, kumulacją i monopolizacją władzy. Analiza modelowa*, "Studia politologiczne" 2020/55 Grzegorz Rydlewski, *Rządzenie w epoce informacji, cyfryzacji i sztucznej inteligencji*, Elipsa, Warszawa 2021, rozdział I.; J. Garlicki, *Komunikowanie polityczne i publiczne a marketing polityczny*, [w:] A. Adamski, S. Gawroński, M. Szewczyk (red.), *Nauki o mediach i komunikacji społecznej*, ASPRA, Warszawa/Rzeszów 2017.

Podczas rozmowy predyspozycyjnej kandydat może uzyskać maksymalnie 50 punktów w wyniku oceny następujących predyspozycji i umiejętności:

- analizy zawartości merytorycznej tekstu w kontekście ekonomicznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań omawianego zjawiska- 0-20 pkt.
- rozumienia przyczyn przebiegu oraz prognozowania zjawiska omówionego w tekście- 0-20 pkt.
- posługiwania się kategoriami politologicznymi - 0-5 pkt.
- języka, stylu kompozycji wypowiedzi- 0-5 pkt

Minimalny próg kwalifikacji wynosi 20 pkt.

W roku 2021 rozmowy predyspozycyjne odbywały się w formie zdalnej, podobnie jak w roku 2020.

W roku 2021 w rekrutacji na rok akademicki 2021/2022 wzięło udział 99 kandydatów.

Odbyły się dwie tury rekrutacji.

Kandydaci na **studia II stopnia (niestacjonarne zaoczne)** na kierunku *Politologia*, którzy posiadają dyplom polski są kwalifikowani na podstawie oceny uzyskanej na dyplomie studiów I stopnia, jednolitych magisterskich, inżynierskich lub równoważnych oraz średniej ocen uzyskanych w toku studiów.

Sposób przeliczania ocen uzyskanych na dyplomie:

- ocena dostateczna + lub dostateczna – 6 punktów,
- ocena dobra + lub dobra – 8 punktów,
- ocena celująca lub bardzo dobra – 10 punktów.

Sposób przeliczania średniej ocen uzyskanych w toku studiów I stopnia:

- do 3,00 – 1 punkt,
- od 3,01 do 3,50 – 3 punkty,
- od 3,51 do 4,00 – 5 punktów,
- od 4,01 do 4,50 – 7 punktów,
- od 4,51 – 10 punktów.

Kandydatów z dyplomem zagranicznym obowiązują takie same zasady, jak dla kandydatów z dyplomem uzyskanym w Polsce. Oceny kandydatów z dyplomem zagranicznym podlegają odpowiedniemu przeliczeniu i przyrównaniu do skali ocen obowiązującej na Uniwersytecie Warszawskim.

Wynik końcowy to liczba punktów w przedziale od 0 do 20.

Minimalny próg kwalifikacji wynosi 8 pkt.

Studia II stopnia trwają cztery semestry. Od drugiego semestru studenci dokonują wyboru jednej z czterech specjalności:

- Administracja publiczna
- Marketing polityczny
- Analiza i doradztwo polityczne
- Infobrokering polityczny

Kandydaci na studia I i II stopnia, stacjonarne, jak i niestacjonarne (zaoczne), którzy nie posiadają honorowanego przez UW dokumentu potwierdzającego znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie B2, mogą przystąpić do rozmowy sprawdzającej znajomość języka. Rozmowa może zostać przeprowadzona przy użyciu środków komunikacji elektronicznej gwarantujących potwierdzenie tożsamości kandydata oraz samodzielność pracy kandydata w czasie rzeczywistym.

Rozmowa dotyczy aktualnych wydarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych.

Podczas rozmowy kandydat może uzyskać maksymalnie 30 punktów w wyniku oceny:

- zasobu słownictwa – 0-10 pkt.
- poprawności gramatycznej wypowiedzi – 0-10 pkt.
- stylu, kompozycji wypowiedzi – 0-10 pkt.
- Próg kwalifikacji wynosi 16 pkt.

Punktacja za sprawdzian kompetencji językowych nie jest wliczana do punktacji końcowej.

Kandydaci zakwalifikowani na studia składają w wyznaczonym terminie wymagane dokumenty (lista dokumentów jest wymieniona w *Zarządzeniu Nr 25 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 25 lutego 2020 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego na studia w roku akademickim 2021/2022* oraz jest dostępna na stronie: <http://rekrutacja.uw.edu.pl/wymagane-dokumenty/>).

Ogólne zasady przeniesienia z innej uczelni na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2021/2022 zawarte zostały w *załączniku nr 3 do Uchwały nr 578 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 czerwca 2020 r.* są zawarte w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Rekrutacja w trybie przeniesienia odbywa się poprzez system Internetowej Rejestracji Kandydatów. Przeniesienia dokonywane są po zaliczeniu pierwszego roku studiów. Przeniesienia odbywają się jedynie w ramach tego samego kierunku i poziomu kształcenia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach może zostać podjęta inna decyzja. Przeniesienia dokonywane są przed rozpoczęciem roku akademickiego. Procedura przeniesień z innych uczelni odbywa się na podstawie *Uchwały nr 578 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 24 czerwca 2020 r. w sprawie warunków, trybu i terminów postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2021/2022* - Załącznik nr 3 *Ogólne zasady przeniesienia z innej uczelni na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2021/2022* zaś przeniesienia wewnątrz Wydziału na podstawie *Uchwały nr 441 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 czerwca 2019 r. w sprawie uchwalenia Regulaminu Studiów na Uniwersytecie Warszawskim § 14 1. Zmiana kierunku studiów jest możliwa w uzasadnionych przypadkach za zgodą właściwych KJD po zaliczeniu przez studenta pierwszego etapu studiów. KJD właściwy dla nowego kierunku studiów, wydając rozstrzygnięcie o zmianie kierunku studiów, ustala różnice programowe wymagane do uzupełnienia przez studenta. 2. Student odbywający indywidualne*

studia międzydziedzinowe po zaliczeniu pierwszego etapu studiów może przenieść się na inny kierunek studiów. Postanowienia ust. 1 stosuje się odpowiednio.

Decyzja o przeniesieniu w ramach określonego limitu miejsc jest podejmowana na podstawie złożonych dokumentów oraz z uwzględnieniem: kryteriów formalnych określonych w *Regulaminie Studiów na UW* i w wydziałowych zasadach studiowania, średniej ocen kandydata z dotychczasowego toku studiów, różnic programowych wynikających z odmienności programów studiów, sytuacji życiowej kandydata.

Podjęcie studiów w trybie przeniesienia jest uzależnione od zaliczenia różnic programowych wynikających z odmienności planów studiów. Liczba tych różnic nie może przekroczyć w skali roku 6 egzaminów, zaliczeń na ocenę i zaliczeń. W szczególnie uzasadnionych przypadkach może zostać wyrażona zgoda na większą liczbę różnic programowych.

Kandydat zobowiązany jest dostarczyć dokumenty, które są wymienione w *załączniku nr 3 do Uchwały nr 578 Senatu Warszawskiego*. Złożenie niekompletnej dokumentacji skutkuje decyzją negatywną.

Na kierunku *Politologia*, nie stosuje się uznawania efektów uczenia się uzyskanych poza edukacją formalną. Kwestie te na Uniwersytecie Warszawskim reguluje *Uchwała nr 392 Senatu UW z dnia 20 lutego 2019 roku w sprawie potwierdzania na Uniwersytecie Warszawskim efektów uczenia się zdobytych poza edukacją formalną*.

Weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat

Monitorowaniem postępów studentów oraz realizacji efektów uczenia się na kierunku *Politologia* na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych zajmuje się sekcja studencka oraz Kierownik studiów, który rozlicza osiągnięcia studentów. Na kierunku obowiązuje rozliczenie roczne. Jego podstawą są uzyskane zaliczenia przedmiotów widniejących w programie studiów. W związku z tym ocena Kierownika dokonywana jest cyklicznie raz w roku na podstawie danych zawartych w USOS.

Kształtowaniem zasad dotyczących procesu weryfikacji postępów studentów oraz realizacji efektów uczenia się zajmuje się Rada Dydaktyczna dla kierunków studiów *Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska, Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe, Studia euroazjatyckie*. Dodatkowo Rada Dydaktyczna podejmuje analizę wyników ankiet studenckich oraz uwag i postulatów nauczycieli akademickich oraz Samorządu Studentów związanych z programami studiów, treściami kształcenia, formami prowadzenia przedmiotów oraz kryteriów, sposobów i metod ich zaliczania. Zgodnie z *Zarządzeniem nr 143 Rektora UW* do planowania pensum tj. ustalania i przydzielania nauczycielom akademickim zajęć dydaktycznych na dany rok akademicki, zobowiązany jest Dziekan, dążący w szczególności do zapewnienia realizacji obowiązków dydaktycznych, jak również do optymalnego wykorzystania zasobów kadrowych. Celem nadrzędnym jest minimalizowanie występowania zarówno niedociążeń, jak i godzin ponadwymiarowych. Działania te Dziekan podejmuje w porozumieniu z KJD, którego kompetencją jest dbanie o jakość prowadzonego kształcenia i dobór osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. KJD informuje Dziekana o rodzaju i wymiarze zajęć przewidzianych w programie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu. KJD może zaproponować osoby prowadzące dla wszystkich lub części potrzebnych do obsadzenia zajęć.

Studia licencjackie trwają 6 semestrów, zaś magisterskie 4 semestry. Czas ten umożliwia realizację treści programowych oraz jest dostosowany do efektów uczenia się dla kierunku *Politologia*.

Przedmiotowe efekty uczenia się, dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji, wskazane są w sylabusach zajęć i weryfikowane zgodnie z umieszczonymi w nich zasadami. Sposób weryfikacji wynika ze złożoności i zakresu treści programowych oraz efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zaliczeniu przedmiotu.

Efekty uczenia się weryfikowane są w zależności od treści i form i metod prowadzenia zajęć. Należą do nich:

- testy jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru, pytania otwarte,
- egzaminy ustne,
- egzaminy pisemne,
- prace pisemne,
- projekty,
- prace roczne,
- eseje,
- prace dyplomowe (licencjackie i magisterskie).

Sposoby te dość często mają charakter alternatywny, dzięki czemu prowadzący zajęcia mają możliwość wyboru i dostosowania sposobu weryfikacji efektów uczenia się (w kolejnych latach akademickich) do zakładanych efektów.

Na studiach **licencjackich i magisterskich** łączna liczba sposobów weryfikujących efekty uczenia się wynosi 12, z czego 6 sposobów ma charakter wyłączny, a 5 alternatywny.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się na I stopniu studiów

Studia licencjackie		Objaśnienia skrótów
alternatywne	Wyłączne	
- EP/EU	- EP	- EU = egzamin ustny
- T/Proj/PZ	- T	- EP = egzamin pisemny
- T/EP	- Proj	- T = test
- Proj/EP	- PP	- Proj = projekt
- T/Proj	- PZ	- PZ = praca zaliczeniowa
- T/PR		- PR= praca roczna

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się na II stopniu studiów

Studia magisterskie		Objaśnienia skrótów
alternatywne	wyłączne	
- EP/T	- EP	- EU = egzamin ustny
- T/Proj	- T	- EP = egzamin pisemny
- Proj/E	- Proj	- T = test
- T/E/Proj	- EU	- E = esej
- E/Proj	- PP	- Proj = projekt
	- E	- PP = praca pisemna

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się na I i II stopniu studiów na kierunku *Politologia* umożliwiają ocenę poziomu osiągnięcia efektów uczenia się założonych w programach studiów. Prowadzący dążą do tego, aby wymagania merytoryczne i programowe znalazły swoje odzwierciedlenie w sylwetce absolwenta, który ukończy studia i tym samym osiągnie zakładane efekty uczenia się. W celu pełnej weryfikacji efektów w trakcie studiów oferowana jest studentom zróżnicowana oferta zajęć oraz form ich prowadzenia. W przypadku wykładów sposobem weryfikacji efektów uczenia się są egzaminy, głównie pisemne, realizowane w formie testowej, pytań otwartych bądź mieszanej. Natomiast zaliczenia ćwiczeń sprowadzają się w dużej mierze do prac zaliczeniowych zadawanych w formie eseju czy prezentacji oraz do zaliczeń pisemnych. Znaczenie przypisuje się także uczestnictwu na zajęciach – obecności studenta oraz jego aktywności merytorycznej co wiąże się z bieżącą weryfikacją efektów uczenia. Rola wypowiedzi ustnych, na forum grupy zajęciowej, zwiększa się wraz ze zmianą formy realizacji zajęć – konwersatoria są tutaj najlepszym przejawem tego podejścia. Nieodłącznym elementem nauki na uczelni wyższej jest bowiem nabywanie umiejętności merytorycznej, etycznej i kulturalnej dyskusji. Zachęcanie studentów do zabierania głosu i wyrażania swojego zdania na podstawie przeczytanych lektur, zdobytej wiedzy czy wyników zadanego projektu jest przesłanką pojawiającą się wśród większości efektów uczenia się oraz późniejszego ich weryfikowania. Prowadzący w wielu przypadkach premiuje aktywność podwyższeniem oceny. Okazją do zabrania głosu przez studentów są także prezentacje projektów przygotowywanych indywidualnie bądź grupowo. Obok komponentu związanego z aktywnością merytoryczną studenta, co wiąże się z bieżącą weryfikacją efektów uczenia się, efekty te w odniesieniu do konwersatoriów są sprawdzane na drodze oceny prac pisemnych (projektów, referatów, esejów, analiz), testów czy pisemnych kolokwiów.

Cechą wyróżniającą program studiów II stopnia jest jego komponent badawczy, przygotowujący studentów do analizy tekstów naukowych z renomowanych czasopism naukowych oraz samodzielnej pracy badawczej przy wykorzystaniu metodologii i teorii charakterystycznych dla dyscypliny nauki o polityce i administracji. Zajęcia odnoszące się do kwestii metodologicznych oraz seminaria dyplomowe, pełnią kluczową rolę w zapoznawaniu studentów z warsztatem pracy naukowej specyficznym dla dyscypliny. Także pisemne prace zaliczeniowe, projekty badawcze oraz inne formy pisemne (eseje, referaty) sprzyjają rozwojowi umiejętności akademickiego wyrażania wniosków badawczych tak w mowie, jak i na piśmie.

Wszystkie wymagania opisane wyżej, niezbędne do uzyskania zaliczenia przedmiotu, znajdują się w sylabusach dostępnych w systemie USOS, część prowadzących omawia je także na pierwszych zajęciach, definiując główne cele i założenia zajęć. Dodatkowo zasady egzaminowania i zaliczania zostały uregulowane *Uchwałą nr 65/2020 Rady Dydaktycznej dla kierunków: Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska, Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe, Studia euroazjatyckie, Undergraduate Programme in International Relations, Undergraduate Programme in Political Science, Graduate Programme in International Relations, Graduate Programme in Political Science, European Politics and Economics z dnia 29 października 2020 r. w sprawie szczegółowych zasad przeprowadzania egzaminów i oceniania na kierunku Politologia.*

W przypadku kompetencji językowych, na studiach I stopnia studenci są zobowiązani do realizacji języka obcego w wymiarze 240 godzin oraz zdania egzaminu na poziomie B2 zaś na II stopniu studenci obowiązkowo muszą zrealizować konwersatorium językowe na poziomie B2+ (drugi rok studiów, dwa semestry). Jednocześnie, część sylabusów do zajęć przewiduje w zestawieniu literatury teksty w języku obcym (najczęściej w języku angielskim). Studenci kierunku mogą również

brać udział w licznych wydziałowych wydarzeniach oraz spotkaniach prowadzonych w językach obcych (głównie po angielsku). Należą do nich nie tylko konferencje, seminaria, warsztaty z udziałem gości zagranicznych, ale także zajęcia o charakterze monograficznym, do udziału w których zachęca się nie tylko studentów kierunków prowadzonych w języku angielskim administrowanych przez WNPiSM, ale także tych studiujących politologię w języku polskim. Do przykładów takich zajęć w ostatnich dwóch latach akademickich zalicza się przedmiot *Football in Europe - Political and Social Aspects*.

Po zaliczeniu przez studenta wszystkich przedmiotów uzyskiwane jest absolutorium, będące warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego. Jego zaliczenie skutkuje otrzymaniem dyplomu ukończenia studiów magisterskich.

Zwieńczeniem weryfikacji efektów uczenia się są prace dyplomowe, w których w sposób interaktywny i problemowy sprawdza się i rozwija materiał opanowywany przez studentów. Prowadzący seminaria dokładają starań, aby pisane pod ich kierunkiem prace uwzględniały aspekty metodologiczne i teoretyczne charakterystyczne dla nauk o polityce i administracji. Ponadto, wyraźne są dążenia do tego, aby zniechęcać studentów do tworzenia prac dyplomowych czysto opisowych, będących niejednokrotnie tylko przeglądem literatury przedmiotu. Czynnikiem motywującym studentów do przygotowywania prac wyróżniających się pod względem warsztatowym i merytorycznym, powinna stać się ustanowiona we wrześniu 2020 r. nagroda Dziekana Wydziału dla najlepszej pracy licencjackiej i magisterskiej przygotowanej na kierunkach administrowanych przez WNPiSM UW.

Zabezpieczeniem systemu weryfikacji efektów uczenia się są procedury eliminujące nieuczciwe praktyki w studiowaniu. Postępowanie wobec przypadków plagiatów prowadzone jest zgodnie z obowiązującą *Uchwałą Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia nr 14 z 13 lipca 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących standardów i procedur postępowania w przypadku przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych*. Zgodnie z jej treścią, podstawową „rolę w zakresie przekazania studentom wiedzy na temat podstaw prawa autorskiego oraz umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem prawa na Uniwersytecie Warszawskim pełnią zajęcia z podstaw ochrony własności intelektualnej”. *Uchwała* określa postępowanie w sytuacji podejrzenia popełnienia plagiatu. Prace dyplomowe podlegają obowiązkowemu sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym. W przypadku nieuczciwych praktyk podczas egzaminów i zaliczeń student wezwany jest do złożenia wyjaśnień. Kierownik studiów przeprowadza rozmowę dyscyplinującą. Po niej Kierownik studiów podejmuje decyzję o ewentualnym skierowaniu sprawy do Kierownika Jednostki Dydaktycznej, a następnie KJD kieruje wniosek o wszczęcie postępowania przed uczelnianą komisją dyscyplinarną dla studentów.

Wyzwaniem dla prowadzenia zajęć, w tym weryfikacji efektów uczenia się w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 oraz w roku akademickim 2020/2021 były ograniczenia epidemiczne, wynikające z pandemii COVID-19. Szczególnie trudnym okresem był tzw. *lockdown*. W celu odpowiedzi na zaistniałą sytuację, Rektor UW, Kierownik Jednostki Dydaktycznej oraz Rada Dydaktyczna podjęli szereg działań dotyczących kontynuacji kształcenia w formie zdalnej. Rektor UW wydał *Zarządzenie nr 217 z dnia 29 września 2020 r. w sprawie funkcjonowania Uniwersytetu Warszawskiego w okresie stanu epidemii ogłoszonego w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2*. W dniu 23 września 2020 r. Rada Dydaktyczna dla kierunków studiów *Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska, Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe, Studia euroazjatyckie* przyjęła uchwały dla poszczególnych kierunków

studiów w sprawie wytycznych dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym (dla politologii to Uchwała nr 50/2020 Rady Dydaktycznej dla kierunków studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska, Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe, Studia euroazjatyckie, Graduate programme in international relations, Graduate programme in political science, Undergraduate programme in international relations, Undergraduate programme in political science, European politics and economics z dnia 23 września 2020 r. w sprawie wytycznych dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym na kierunku politologia w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021). Kierownik Jednostki Dydaktycznej, określił jednolite narzędzia informatyczne do prowadzenia zajęć zdalnych w formie synchronicznej i asynchronicznej. Należy mieć nadzieję, że opracowanie klarownych wytycznych w zakresie sprawdzania efektów uczenia się umożliwiło ujednoczenie form i podniesienie efektywność zaliczeń i egzaminów z przedmiotów w sytuacji kształcenia zdalnego.

Dyplomowanie

Studia I stopnia kończą się przygotowaniem i obroną pracy licencjackiej, zaś II stopnia kończą się przygotowaniem i obroną pracy magisterskiej, która odbywa się podczas egzaminu dyplomowego.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przedmiotów wskazanych w programie studiów. Do lipca 2019 r., tj. do czasu zakończenia działalności Instytutu Nauk Politycznych (INP), tematy prac dyplomowych podlegały analizie i zatwierdzeniu przez Radę Naukową INP. W Instytucie działał Ekspertski Zespół ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. Jego pracami kierowała prof. Jolanta Itrich-Drabarek a następnie prof. Wojciech Jakubowski. Do zadań Zespołu należała m.in. analiza proponowanych tematów prac pod kątem ich zgodności z kierunkowymi efektami kształcenia. W razie zaistnienia wątpliwości dotyczących poprawności tematów, zadaniem Zespołu było skontaktowanie się z promotorem pracy dyplomowej i ustalenie ewentualnych modyfikacji. Po przeanalizowaniu przez Zespół, tematy prac, wraz z rekomendacjami, przedkładane były Radzie Naukowej Instytutu w celu ich zatwierdzenia. Zespół ten analizował również sposób i rzetelność konstruowania recenzji prac dyplomowych, formułował rekomendacje – co należy uznać za dobrą praktykę.

Obecnie, wskutek likwidacji Instytutu oraz przyjęcia nowych regulacji prawnych, zarówno krajowych, jak i uniwersyteckich, wydziałowe zasady dyplomowania ustalane są przez Radę Dydaktyczną (RD). Rada przyjęła szereg uchwał szczegółowo określających zasady procesu dyplomowania na poszczególnych kierunkach studiów realizowanych na Wydziale. Wśród nich znajduje się uchwały dotyczące kierunku *Politologia* - Uchwała Rady Dydaktycznej nr 38/2020 z dnia 19 lipca 2020 r. oraz Uchwała Rady Dydaktycznej nr 31/2021 z dnia 13 maja 2021 r.

Zgodnie ze wskazanymi wyżej Uchwałami precyzuje oraz ujednocza następujące kwestie: zasady i procedurę wyboru promotora pracy dyplomowej oraz jej tematu; zasady i procedurę zatwierdzania tematów prac dyplomowych; wymagania merytoryczne i formalne stawiane pracom dyplomowym; zadania nauczyciela akademickiego kierującego pracą dyplomową; kryteria oceny prac dyplomowych; termin udostępnienia studentom recenzji prac dyplomowych; zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego; zasady monitorowania procesu dyplomowania.

Zgodnie z przyjętymi regulacjami praca magisterska ma dowodzić umiejętności prowadzenia badań naukowych. Minimalnym wymogiem merytorycznym dla pracy magisterskiej jest przygotowanie i przeprowadzenie badania naukowego według standardów nauk społecznych w obszarze badanym w ramach danej dyscypliny naukowej oraz przedmiotu kierunku studiów, które

może oznaczać zarówno badanie empiryczne (ilościowe, jakościowe, mieszane), jak też usystematyzowany przegląd literatury oraz metaanalizę. Praca licencjacka ma dowodzić przygotowania absolwenta do prowadzenia badań.

Zatwierdzenia tematów prac dyplomowych dokonuje Rada Dydaktyczna na posiedzeniu plenarnym. Czyni to na podstawie *Uchwały Rady Dydaktycznej nr 1/2020 z dnia 29 stycznia 2020 r.* Do momentu przyjęcia tej uchwały zatwierdzeniu podlegały tematy prac dyplomowych. Aktualnie szczegółowa analiza tematów prac oraz ich założeń metodologicznych jest kompetencją specjalnie powołanych zespołów zajmujących się pracami dyplomowymi przygotowanymi na danym kierunku studiów, w tym m.in. na kierunku *Politologia*. Zespoły te analizują przedstawione przez studentów i zaakceptowane przez promotorów wstępne koncepcje prac dyplomowych, w celu usprawnienia tej procedury stosuje się specjalnie przygotowany formularz, który zawiera temat pracy, cele i zadania badawcze, hipotezy i pytania badawcze, proponowane metody badań, wstępną strukturę oraz literaturę. Propozycje tematyczne są wnikliwie dyskutowane w trakcie posiedzeń Zespołu, a następnie konsultowane z promotorami. Ten proces jest z jednej strony wsparciem dla promotorów, z drugiej zaś jest realizacją przyjętej przez INP UW polityki dbałości o jakość kształcenia, w tym procesu dyplomowania. Należy to uznać za dobrą praktykę, bowiem szczególna dbałość o jakość prac dyplomowych, jest zapewniana przez skonstruowany system odnoszący się do jakości tego elementu procesu kształcenia. Poszczególne elementy i etapy tego systemu są wewnętrznie koherentne, w sposób zdecydowany wpływają na nieustanne podnoszenie jakości prac dyplomowych. Niewątpliwie można to uznać za dobrą praktykę realizowaną przez nauczycieli akademickich i studentów.

Za analizę procesu dyplomowania odpowiedzialna jest RD, która także przedstawia oraz zatwierdza rekomendacje dotyczące ewentualnych koniecznych działań naprawczych i jest odpowiedzialna za przekazywanie wyników analizy Kierownikowi Jednostki Dydaktycznej, kierownikom Katedr Wydziału oraz poszczególnym promotorom prowadzącym seminaRIA dyplomowe na kierunku *Politologia*.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW zatrudnia blisko 180 pracowników naukowych, w tym: 34 profesorów, 81 doktorów habilitowanych, 59 doktorów oraz 6 magistrów. Dzięki temu, jest w stanie zapewnić bardzo wysoki poziom merytoryczny zajęć dydaktycznych i prowadzonych badań naukowych. Na kierunku *Politologia* zajęcia prowadzi ogółem 64 pracowników WNPiSM, w tym 13 profesorów, 23 doktorów habilitowanych, 22 doktorów i 6 magistrów. Ponadto do prowadzenia poszczególnych zajęć są wyznaczani pracownicy innych wydziałów UW. Wydział zatrudnia również pracowników zewnętrznych, co pozwala zarówno rozszerzyć i urozmaicić ofertę dydaktyczną, a jednocześnie zapewnić bardzo wysoki poziom nauczania i umożliwić studentom kontakt z praktykami życia politycznego. Zgodnie z *Regulaminem Studiów na Uniwersytecie Warszawskim*, osoby z tytułem zawodowym magistra upoważniane są do prowadzenia zajęć przez Radę Dydaktyczną na każdy cykl dydaktyczny.

Kadra dydaktyczna posiada bardzo duże doświadczenie w nauczaniu, również międzynarodowe, potwierdzone prowadzeniem wykładów w ramach wyjazdów Erasmus+ oraz współpracy bilateralnej, a jej umiejętności są dobrze oceniane przez studentów. Świadczy o tym

większość ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez studentów, a przygotowanych przez uniwersytecką Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia (PEJK). Ankiety te są istotnym elementem okresowej oceny kadry. Z pracownikami, którzy nie otrzymali satysfakcjonujących wyników, przeprowadzane są rozmowy, co jest kompetencją Dziekana i KJD, mające na celu eliminację deficytów i udoskonalenie procesu dydaktycznego.

Wyjazdy studyjne, a także zatrudnienia pracowników jako tzw. *visiting scholar*, *visiting professor* i inne formy kontaktów na zagranicznych uczelniach, są liczne i potwierdzają uznanie dla wysokiego poziomu kadry dydaktycznej. Dla przykładu prof. dr hab. Stanisław Filipowicz przebywał jako *Visiting professor* w Kent State University oraz Indiana University. Dr hab. Adam Szymański prowadził wykłady na uczelniach w Finlandii (Tampere, 2012), Turcji (Stambuł – 2007, 2009, 2010, 2011, 2014, 2015, 2016, 2019; Izmir - 2019), na Węgrzech (Budapeszt, 2011) i w Wielkiej Brytanii (Belfast, 2012). Dr hab. Leszek Nowak od wielu lat uczestniczy w programie Socrates – Erasmus. W jego ramach wygłosił wykłady na uniwersytetach we Włoszech (Uniwersytet w Pavii, Uniwersytet w Trieście, Akademia Dyplomatyczna w Gorizii), we Francji (Uniwersytet Lyon II), w Finlandii (Uniwersytet w Tampere) i na Słowacji (Uniwersytet w Bańskiej Bystrzycy). Uczestniczył także w programie Unii Europejskiej 4EU+ (uniwersytety w Pradze, Mediolanie, Ljublanie, Sorbona w Paryżu), w ramach którego prowadził konwersatorium Political Thought in Central and Eastern Europe. Dr Sławomir Józefowicz wygłaszał wykłady gościnne m.in. w Canisius College College w Buffalo i Daemen College w Amherst, NY (2016), Northeastern Illinois University w Chicago, USA (2018). Dr Małgorzata Kaczorowska prowadziła w 2019 r. wykłady na Uniwersytecie Karola w Pradze. Zatem doświadczenie międzynarodowe kadry jest długoletnie, wielokrotne wyjazdy potwierdzają wysokie kompetencje naszych wykładowców.

Ponadto, potwierdzeniem wysokiego poziomu merytorycznego i dorobku pracowników badawczo dydaktycznych WNPiSM, którzy prowadzą zajęcia na kierunku *Politologia* jest ich udział we władzach krajowych i międzynarodowych stowarzyszeń naukowych. Dla przykładu dr hab. Adam Szymański od wielu lat jest członkiem, a także zasiada w gremiach kierowniczych polskich i międzynarodowych towarzystw politologicznych (PTNP; IPSA). W chwili obecnej jest prezesem Zarządu Mazowieckiego Oddziału PTNP oraz członkiem Zarządu Głównego PTNP. Kieruje również zarządem Research Committee no.13 „Democracy in Comparative Perspective” International Political Science Association (IPSA), w którego skład wchodzi również dr Agnieszka Bejma i dr hab. Renata Mieñkowska-Norkiene. Dr Małgorzata Kaczorowska jest członkiem zarządu Research Committee no. 34 „Quality of Democracy” oraz Rerearch Committe no. 23 „Elections, Citizens and Parties” IPSA, a dr hab. Agnieszka Rothert Research Committe no. 16 „Socio-Political Pluralism”. Dr hab. Jarosław Szczepański z kolei zasiada w zarządzie Research Committe no. 33 „The Study of Political Science as a Discipline”. Pracownicy WNPiSM licznie reprezentują środowisko politologiczne w PAN. Prof. dr hab. Stanisław Filipowicz (członek rzeczywisty PAN) został wiceprezesem PAN, a w skład Komitetu Nauk Politycznych PAN weszli: prof. dr hab. Tadeusz Bodio, prof. dr hab. Jolanta Itrich-Drabarek, prof. dr hab. Mirosław Karwat, dr hab. Ewa Marciniak i prof. dr hab. Konstanty A. Wojtaszczyk.

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych stara się o rozwój kadry dydaktycznej poprzez wyjazdy na wykłady prowadzone za granicą w ramach programu Erasmus *Staff Mobility* oraz na podstawie umów bilateralnych z uczelniami zagranicznymi.

Należy podkreślić rozwój kompetencji kadry w zakresie umiejętności cyfrowych i wykorzystania narzędzi informatycznych. WNPiSM od wielu lat prowadzi zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (e-learning) (charakterystyka wykorzystywanej platformy została przedstawiona w Kryterium 2) . Pozwala to na udoskonalenie procesu kształcenia w

warunkach ograniczonej możliwości czasowej, zwłaszcza dla zajęć przeprowadzanych w trybie weekendowym. Systematyczne zwiększanie liczby pracowników wykorzystujących mechanizmy kształcenia na odległość, pozwala na lepsze i skuteczniejsze reagowanie w sytuacji zwiększonego zapotrzebowania na naukę zdalną. Prof. Itrich-Drabarek jako pionierka kształcenia w formie e-learningu na UW, przygotowała klarowną instrukcję wykorzystania platformy COME, z której korzystają inni nauczyciele akademicy. Jest to szczególnie pomocne w sytuacji wystąpienia pandemii COVID-19. W chwili wprowadzenia *lockdown'u* w marcu 2020 r., większość pracowników była przygotowana do przeprowadzenia różnych form zajęć na odległość (w tym wideokonferencje w czasie rzeczywistym, wykorzystywanie platformy COME, platformy Kampus UW).

W roku akademickiego 2020/2021, wprowadzono na WNPiSM jednoznaczne zasady dotyczące przeprowadzania zajęć na odległość (m.in. konieczność przeprowadzania zajęć w czasie rzeczywistym za pomocą wskazanych narzędzi internetowych, sposoby konstruowania sprawdzianów i egzaminów, udostępnianie studentom niezbędnych źródeł do przygotowania na zajęcia, obowiązek odbywania stałych, zdalnych dyżurów i konsultacji). Tym wymogom towarzyszyło wsparcie dla pracowników, w postaci szeregu szkoleń (np. wykorzystania platformy Kampus UW oraz instrumentów wideokonferencji takich, jak Google Meet czy Zoom) oraz przygotowanych materiałów, umożliwiających sprawne przeprowadzenie zajęć na wysokim poziomie. WNPiSM stworzył również możliwość wykorzystywania służbowych komputerów w pracy zdalnej. Można zatem uznać, że w ciągu kilku miesięcy pracownicy Wydziału znacznie podwyższyli swoje kompetencje do prowadzenia zajęć zdalnych, co w przyszłości popandemicznej zostanie wykorzystane do wzbogacenia metod dydaktycznych.

Przy powierzaniu koordynowania i prowadzenia poszczególnych przedmiotów nauczycielom akademickim, brane są pod uwagę: ich kompetencje, specjalizacja w określonych dziedzinach nauki, doświadczenia naukowe. W efekcie tego typu działań, obsada zajęć dydaktycznych na kierunku *Politologia* w pełni oddaje zasadę powiązania zakresu merytorycznego danego przedmiotu z dorobkiem naukowym i doświadczeniami wykładowcy. Wykłady, konwersatoria, ćwiczenia, warsztaty i seminaria prowadzone są wyłącznie przez osoby posiadające dorobek naukowy, który w pełni odpowiada tematyce prowadzonych przedmiotów.

Kwalifikacje kadry realizującej program nauczania są także adekwatne do wymagań wynikających z obowiązujących standardów i specyfiki przedmiotów oraz przyjętych efektów uczenia się. Obsada zajęć uwzględnia nie tylko aspekty formalne związane z uzyskanymi przez wykładowców dyplomami, certyfikatami i świadectwami potwierdzającymi kompetencje, ale również - właściwie dla ogólnoakademickiego profilu kształcenia - zakres i wyniki badań naukowych.

Jak już wspomniano rozwój kadry i jej kwalifikacji wyraża się w aktywności w gremiach naukowych, ale także w publikacjach i realizowanych projektach badawczych. Wspomnieć tu należy przykładowo o innowacyjnym projekcie *Encyklopedia Administracji Publicznej* pod redakcją prof. dr hab. Jolanty Itrich-Drabarek. W wyniku współdziałania 58 autorów (w tym 29 pracowników WNPiSM) powstała unikatowa w treści i formie publikacja, która realizuje kilka celów: 1) integruje środowisko politologów zajmujących się szeroko pojętą problematyką administracji publicznej, 2) dostarcza doskonałej treści – hasła przygotowywali autorzy specjalizujący się w poszczególnych zagadnieniach, 3) jest wykorzystywana w procesie dydaktycznym. Na uwagę zasługuje kompleksowa forma publikacji. Z jednej strony dostępna jest tradycyjna wersja drukowana, z drugiej zaś wersja elektroniczna (dostęp z poziomu przeglądarki a także forma ebooka), której wartością jest to, że może być edytowana na bieżąco (uzupełniania, aktualizowana). Powstała zatem swego rodzaju

platforma do dyskusji, doskonalenia się, wymiany myśli, źródło inspiracji dla autorów haseł oraz wszystkich zainteresowanych problematyką administracji publicznej.

Zaznaczyć trzeba, że encyklopedia jest wydana również w języku angielskim, francuskim, rosyjskim, co pozwala za zaistnienie w dyskursie międzynarodowym. (Liczba edycji 14 568 -stan na dzień 25.09.2021).

Wyróżnić należy również serię Wydawnictwa Peter Lang, w ramach której ukazały się publikacje m.in.: dr hab. Jacka Zalesnego (red.), *Constitutional Courts in Post-Soviet States: Between the Model of a State of Law and Its Local Application*, prof. Stanisława Sulowskiego (red.), *Studies in Politics, Security and Society.*, prof. Agnieszki Rothert, *Power of Imagination. Education, Innovations and Democracy* czy prof. Jolanty Itrich-Drabarek, *The Civil Service in Poland. Theory and Experience.*

Na uwagę zasługują publikacje zainicjowane przez prof. W. Jakubowskiego i prof. K.A. Wojtaszczyka – seria wydawnicza *Społeczeństwo i polityka. Podstawy nauk politycznych realizowana* od 2002 roku. Ta publikacja spełnia istotną rolę w popularyzowaniu wiedzy o polityce i społeczeństwie, będąc jednocześnie podstawowym źródłem nie tylko dla maturzystów ale także dla olimpijczyków. Podobną rolę odgrywają podręczniki szkolne, w tym ostatni z nich dla klasy 8 napisany przez zespół autorów z naszego wydziału.

Przykładem realizowanych grantów jest projekt dr Andżeliki Mirskiej, która jest kierownikiem ze strony polskiej grantu *Local Government and the Changing Urban-Rural Interplay 2019-2023* (nr 823961, Horyzont 2020, Akcje Marii Skłodowskiej-Curie, RISE, konsorcjum badawcze tworzy 18 partnerów z 15 państw, są to zarówno partnerzy akademicy, jak i pozaakademiccy, np. Europejski Komitet Regionów). Bezpośrednio do realizacji badań w ramach grantu udało się zaangażować jednego studenta oraz dwoje doktorantów. Doświadczenia zdobyte w ramach tego grantu dr A. Mirska wykorzystuje w kolejnych inicjatywach międzynarodowych finansowanych z UE: została członkiem Management Committee Akcji COST CA20123 - Intergovernmental Coordination from Local to European Governance (2021-2025). Członkiem – substytutem Management Committee Akcji został prof. dr hab. W. Gagatek

Z kolei dr Marta Balcerek-Kosiarz, w 2019 r. otrzymała stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców jest autorką kilku istotnych publikacji naukowych (M. Balcerek-Kosiarz, M. Mikołajczyk, *How to Rebuild the Quality of Public Services at the Local Government Level During the Covid-19 Pandemic from the Transaction Cost Theory Perspective*, European Research Studies Journal 2021, Volume XXIV, Issue 3, p. 1020-1030. DOI: 10.35808/ersj/2399; M. Balcerek-Kosiarz, *Nowy kierunek badań modeli samorządu terytorialnego Niemczech z perspektywy procesu komunalizacji i dekomunalizacji*, „Społeczeństwa i Polityka” 2020, nr 1., M. Balcerek-Kosiarz, *Pandemia a funkcjonowanie jednostek samorządu gminnego zadłużonych w parabankach – przypadek gminy Raciechowice*, „Społeczeństwa i Polityka” 2021, nr 2.2, M. Balcerek-Kosiarz, *Samorząd terytorialny w Niemczech*, Poznań 2019, ISBN 978-83-65817-14-3, M. Balcerek-Kosiarz, *Multi-level governance in the local government in the Federal German Republic*, „Środkowoeuropejskie Studia Polityczne” 2019, nr 3, M. Balcerek-Kosiarz, *Neues Paradigma über lokale und regionale Entwicklung für Polen und Deutschland*, Poznań 2018, ISBN 978-83-65817-13-6.

Przykładem poszerzania obszaru badań politologicznych są zainteresowania badawcze dr Seweryna Dmowskiego, który realizuje grant NCN *Percepcja rywalizacji klubowych przez kibiców piłkarskich: analiza porównawcza państw Grupy Wyszehradzkiej (Polska, Czechy, Węgry)*, HARMONIA 10, panel: HS6, 2019–2024. Jest też autorem publikacji związanych z tą tematyką S. Dmowski, *Futbol jako instytucja społeczno-polityczna w wybranych niedemokratycznych reżimach politycznych w Europie. Analiza porównawcza*, „Acta Universitatis Lodziensis. Folia Sociologica”, 2018 nr 65, s. 41-

57.S. Dmowski, *Geographical Typology of European Football Rivalries*, "Soccer and Society", 2013 nr 3/14, s. 331-343., Prowadzi z tego zakresu zajęcia fakultatywne.

Z kolei dr hab. Wojciech Gagattek, prof. ucz. jest przykładem pracownika stale podnoszącego swoje kompetencje międzynarodowe poprzez udział w przedsięwzięciach międzynarodowych: realizacja projektu *The European ambition: study on the EPP Group's contribution and its impact on the European integration process and on the directly elected European Parliament 2018-2019*, finansowanie Erasmus+; realizacja projektu *Integrating Diversity in the European Union (InDivEU) 2019-2021*, H2020, nr 822304; koordynują polskiej części międzynarodowego projektu bazy danych o partiach politycznych *Political Parties Database* (<https://www.politicalpartydb.org/>).

Dr hab. Natalia Garner w 2021 r. otrzymała dofinansowanie projektu badawczego w ramach konkursu „Nowe Idee” IDUB: *Jeśli jesteś jednym z nas: Zaufanie i wzajemność między członkami grupy własnej i obcej w kontekście kryzysu migracyjnego (2021-2023)*. Pełni ponadto rolę kierownika projektu NCN Opus 17: *Valuing Refugee Policy. A Cross-Country Study on the Preferences for Refugee Policy in Europe (2020-2023)*. Jest autorką lub współautorką licznych publikacji: Letki, N. Steen, T. (2021). *Social-psychological context moderates incentives to co-produce: Evidence from a large-scale survey experiment on park upkeep in an urban setting*, *Public Administration Review*, on-line first; Letki, N.; Górecki, MA. (2021). *Social norms moderate the effect of tax system on tax evasion: Evidence from a largescale survey experiment*, *Journal of Business Ethics*, 172; Kossowska, M., Letki, N., Zaleśkiewicz, T., Wichary, Sz. (2020), *Człowiek w obliczu pandemii. Psychologiczne i społeczne uwarunkowania zachowań w warunkach kryzysu zdrowotnego*, Kraków: Smak Słowa; Kukołowicz, P. (2020). *Are minorities free riders? Applying the social resistance framework to public goods production in Central-Eastern Europe*, *European Journal of Political Research*, 59(1); Letki, N. (2018). *Trust in newly democratic regimes*, *The Oxford handbook of social and political trust*, 15; Letki, Natalia; Inta Mierina. (2015), *Getting support in polarized societies: Income, social networks, and socioeconomic context*, *Social Science Research* 49(1).

Dr hab. Elżbieta Kossewska od ponad czternastu lat nieprzerwanie jest kierownikiem i/lub głównym wykonawcą projektów naukowych finansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz Narodowe Centrum Nauki. W ostatnich latach kierowała takimi projektami jak: *Wychodźstwo polskie w Palestynie (1939-1948)* 2016/23/B/HS3/03015; *Korespondencja i publicystyka Dawida Lazera z Palestyny/Izraela (1941-1974)* 2013/11/B/HS2/02755.

Dr hab. Adam Szymański, którego zainteresowania badawcze skupiają się m.in. na systemie politycznym i polityka zagraniczną Turcji czy demokratyzacji i de-demokratyzacji w perspektywie porównawczej w ostatnich latach uczestniczył jako wykonawca w grantach *Zróźnicowana integracja i perspektywy akcesyjne Turcji a potencjał geopolityczny Unii Europejskiej* oraz kierował projektami pt. *Między uczciwymi a sfałszowanymi. Wybory jako kluczowe uwarunkowanie "granicznego reżimu politycznego" – Turcja w perspektywie porównawczej*, *Minigrantu De-democratization at the times of Covid-19 w ramach Sojusz 4EU+ (Flapship 2)*, *Inicjatywa doskonałości – Uczelnia Badawcza (2020-2026)*".

W ciągu ostatnich dwóch lat dr hab. Adam Szymański opublikował razem z J. Wódka, W. Ufel i A. Dziubińska, *Between Fair and Rigged. Elections as a Key Determinant of the 'Borderline Political Regime' – Turkey in Comparative Perspective*, Peter Lang Verlag, Berlin 2020 oraz liczne artykuły oraz rozdziały w pracach zbiorowych m.in.: *Changes in Executive-Legislative Relationship: A Comparative Analysis of Turkey and Central European Countries*, [w:] I. Khelko, F. Stapenhurst, M. L. Mezey (red.), *Legislative Decline in the 21st Century. A Comparative Perspective*, Routledge, Abingdon, New York 2020, *De-Democratization: The Case of Hungary in a Comparative Perspective*, "PS: Political

Science & Politics”, 2019 nr 2, s. 272-273 (Scopus i Web of Science) oraz wraz A. Cianciara, *Differentiated integration: towards a new model of European Union–Turkey relations?*, “Turkish Studies”, 2020 nr 2 (21), (Scopus i Web of Science) i *Differentiation, Brexit and EU-Turkey relations*, [w:] B. Leruth, S. Gänzle, J. Trondal (red.) *What future for European integration? Differentiated (dis)integration in light of Brexit*, Routledge, Abingdon, New York 2020;

Pracownicy WNPiSM realizują również liczne zadania w przestrzeni publicznej, np.: dr hab. Piotr Załęski jest odpowiedzialny za koordynację egzaminu maturalnego z WOS-u w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (od 2011 r.), był koordynatorem zespołu ekspertów MEN do prac nad tworzeniem podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie WOS-u (2016–2019), autorem propozycji arkuszy egzaminacyjnych na egzamin eksternistyczny z WOS-u (2013–2020). Owocny charakter ma współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, w których prowadzone są zajęcia z licealistami (dr hab. Ewa Marciniak, dr hab. Tomasz Słomka, dr Anna Materska-Sosnowska). Instytut Nauk Politycznych podjął współpracę z Mazowieckim samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, w ramach której nauczyciele akademicy dzielą się wiedzą politologiczną z nauczycielami z województwa mazowieckiego, współpraca ta zaowocowała kilkoma konferencjami naukowymi, warsztatami i kilkoma edycjami szkoły letniej.

Przykładem współpracy z praktykami jest mgr Tomasz Łukaszuk – dyplomata z wieloletnim doświadczeniem pracy w MSZ oraz licznych placówkach dyplomatyczno – konsularnych, m. in. były członek Służby Zagranicznej Rzeczypospolitej Polskiej w randze Ambasadora Tytularnego, m.in. Ambasador w Republice Indii, Afganistanie, Bangladeszu, Bhutanie, Malediwach, Nepalu, Sri Lance; Ambasador w Republice Indonezji i Timorze Wschodnim. Od 2017 roku członek Światowego Stowarzyszenia Studiów Międzynarodowych, uczestnik projektu badawczego w ramach grantu Komisji Europejskiej „Global India”. Jest autorem wielu publikacji naukowych, a na kierunku *Politologia* prowadzi przedmiot *Savoir vivre w polityce*.

System wsparcia, doskonalenia i motywowania kadry dydaktycznej, należy rozpatrywać na kilku poziomach. Na poziomie wydziałowym, w latach 2016-2019 funkcjonował system podziału środków na badania statutowe. Miał on wspierać rozwój badań i zachęcać do podejmowania nowych obszarów badawczych (w tym w celach networkingowych - konkursy na udział w konferencjach międzynarodowych). Zwiększono pulę środków do dyspozycji dla pracowników na badania pilotażowe w indywidualnych projektach badawczych. Ponadto stworzono konkurs na współpracę między instytutami (do lipca 2019 r. w ramach Wydziału działały cztery instytuty). Środki były dysponowane na podstawie wniosków o charakterze grantowym, co miało podnieść jakość prowadzonych badań.

Zwiększono ilość środków na tłumaczenia, co stało się impulsem do wzrostu umiędzynarodowienia publikacji naukowych. Pozyskano środki dodatkowe na rozwój kadry i badań, np. na restrukturyzację i indywidualizację kształcenia. Przykładowo, grupa wykładowców prowadzących zajęcia na kierunku *Politologia* (m.in. dr hab. Ewa Maria Marciniak, dr Justyna Otto), wzięła udział w kilkumiesięcznym (2016 r.) szkoleniu prowadzonym przez Certyfikowaną Szkołę Tutorów Akademickich Collegium Wratislaviense, uzyskując kompetencje tutorskie.

Na WNPiSM utworzono Sekcję Obsługi Badań, co pozwoliło na efektywniejszą koordynację i wspomaganie przygotowywanych projektów naukowych. Od roku 2019 w ramach otrzymywanej subwencji w dalszym ciągu są przeznaczane środki na badania.

W latach 2016-2020 zorganizowano i przeprowadzono kilkadziesiąt szkoleń i seminariów dla Pracowników badawczo-dydaktycznych, dotyczących jakości badań, wiązania ich wyników z dydaktyką oraz podwyższania jakości dydaktyki. Przykładowo, Instytut Nauk Politycznych WNPiSM,

prowadzący kierunek *Politologia* organizowano Fora Dydaktyczne, warsztaty ze specjalistami w zakresie badań ilościowych, konstruowania efektów uczenia czy weryfikacji efektów uczenia się.

Istotnym impulsem w zawodowym funkcjonowaniu kadry, była polityka mocniejszego wsparcia w zakresie wniosków o urlopy naukowe związane z wyjazdem do zagranicznych ośrodków badawczych lub przygotowaniem wyników prac naukowych i awansem naukowym. Niebagatelnym czynnikiem było podniesienie infrastrukturalnej jakości prowadzenia zajęć: w latach 2016-2021 znacznie poprawiono wyposażenie sal i pracowni badawczych, w tym Pracowni Badań Fokusowych oraz Pracowni Badań Neuropolitycznych.

Większość kadry akademickiej skorzystała z możliwości udziału w następujących szkoleniach:

- Szkolenie *Google Meet i Classroom w praktyce* (2020),
- Seminarium *Program COST - Europejski Program Współpracy w Dziedzinie Badań, Naukowo-Technicznych* (2020),
- Szkolenie z zakresu ochrony informacji i przetwarzania danych osobowych (2020),
- Szkolenie z bazy Scopus (2019),
- Szkolenie Wydawnictwa Elsevier na temat: narzędzi Science Direct i Mendeley (2019),
- Narzędzia Scopus (2019),
- Szkolenie *Jednolity System Antyplagiatowy - Jak interpretować wynik otrzymany po API?* (2019),
- Szkolenie *Ochrona danych osobowych* (2018).

Na szczególną uwagę zasługują szkolenia równościowe, zostały zrealizowane przez 90% pracowników Wydziału, co wiązać należy z polityką antydyskryminacyjną i równościową prowadzoną na Uniwersytecie Warszawskim.

Od roku 2011 działa Ośrodek Analiz Politologicznych przekształcony na początku 2020 r. w Ośrodek Analiz Politologicznych i Studiów nad Bezpieczeństwem. Jest niezależną organizacją badawczą, zajmująca się m.in. kwestiami współczesnych problemów bezpieczeństwa. W ramach tego Ośrodka istnieje możliwość tworzenia ekspertyz, organizowania seminariów naukowych i konferencji. Wydział dokłada starań aby wszystkie obszary rozwoju kadry miały charakter integralny i sprostały wyzwaniom profilu zawodowego współczesnego badacza i dydaktyka.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza dydaktyczna Wydziału obejmuje Gmach Audytoryjny tzw. Collegium Politicum na głównym Kampusie UW przy ul. Krakowskie Przedmieście 26/28. Budynek z XIX w. odrestaurowano w latach 2014-2017. Wewnątrz przeprowadzono generalne prace budowlane, m.in. wykonano stropy, ściany, wstawiono nowe okna, drzwi, wymieniono instalacje elektryczne i sanitarne. Przywrócono pierwotny układ wewnątrz z dwiema klatkami schodowymi w narożnikach budynku. Odnowiono jego elewację. Otwarcie budynku po renowacji miało miejsce 27 września 2017 r. Od 1 października 2017 r. w budynku odbywają się zajęcia.

Gmach Audytoryjny jest niezwykle nowoczesnym budynkiem dydaktycznym dostosowanym, w ramach przeprowadzonej przebudowy, do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – spełnia wszelkie wymogi w tym zakresie. Pozostałe budynki dydaktyczne również je spełniają, są wyposażone w udogodnienia dla osób z niepełnosprawnościami: podjazdy, a także windy umożliwiające

przemieszczanie się pomiędzy piętrami. Wdrażane są nowoczesne rozwiązania w tym zakresie np. w Auli Baszkiewicza w Gmachu Audytoryjnym dostępny jest system pętli indukcyjnej dla niesłyszących.

Budynek Wydziału składa się z pięciu kondygnacji. Na samym dole, w podpiwniczeniu znajdują się pracownie: komputerowa, badań fokusowych oraz Laboratorium badań neuropolitycznych.

Pracownia komputerowa jest wyposażona w 21 komputerów z Windows 10 oraz pakietem Office 2016 i oprogramowaniem statystycznym SPSS. W pracowni jest możliwość bezprzewodowej transmisji obrazu dzięki, której te same treści mogą być prezentowane na wszystkich komputerach oraz na 65 'calowym monitorze jednocześnie.

Pracownia badań fokusowych, wraz z infrastrukturą do jej obsługi to: 3 pomieszczenia: fokusownia, pokój badaczy, poczekalnia. Pracownia daje nieograniczone możliwości w przeprowadzaniu badań na grupach fokusowych. Oprócz systemu monitoringu wizyjnego HD oraz audio, w sali znajduje się 65 'calowy ekran z systemem kina domowego. Pokój grup fokusowych od pokoju badaczy oddziela nowoczesne lustro weneckie. Pokój badaczy przeznaczony jest dla czterech osób, które w idealnych warunkach mogą, zza lustra weneckiego, przeprowadzać badania. Oprócz wykorzystania lustra istnieje możliwość oglądania badanych na monitorach oraz tablecie.

W latach 2018-2021 pozyskaliśmy fundusze, a następnie utworzyliśmy i wdrożyliśmy do działania laboratorium badań neuropolitycznych. Posiadane przez nas urządzenia i oprogramowanie umożliwiają prowadzenie pomiarów o charakterze neurobiologicznym na potrzeby nauk społecznych. Neuronauka społeczna jest interdyscyplinarną subdyscypliną ogniskującą się na wyjaśnieniu w jakim stopniu i w jaki sposób biologiczne procesy zachodzące w systemie nerwowym człowieka wpływają na jego zachowania społeczne. Klasyczne techniki badawcze w naukach społecznych, takie jak wywiady i badania ankietowe, wywiady zogniskowane i pogłębione, czy techniki projekcyjne są stopniowo wypierane przez nową generację instrumentów diagnostycznych, pierwotnie używanych w naukach medycznych, pozwalającą na dotarcie do wiedzy, którą badani posiadają, lecz nie (zawsze) potrafią wyartykułować. Laboratorium składa się z trzech urządzeń umożliwiających równoległy pomiar. Są to:

- EEG (umożliwiający badanie potencjałów wywołanych, m.in. prawda-fałsz)
- GSR (pozwalający na badanie reakcji skórno-galwanicznych będących wskaźnikiem różnych stanów emocjonalnych)
- FER (pozwalający na analizę mimiki twarzy, emocji)

Pracownia zgodnie ze sformalizowanymi ustaleniami będzie używana do badań zarówno akademickich, jak i komercyjnych.

Na parterze Gmachu Audytoryjnego mieści się dwukondygnacyjna reprezentacyjna aula ze składaną trybuną mogąca pomieścić do 150 osób. Na tyłach trybun są dwie kabiny tłumaczy. Aula jest nowoczesna, wyposażona w sprzęt multimedialny, w panele akustyczne, system pętli indukcyjnej dla niesłyszących itp. Przed aulą znajdują się stanowiska do pracy własnej studentów, a także wygodne kanapy umożliwiające studentom relaks podczas przerw. Na parterze znajduje się również Sekcja studencka (wyposażona w siedem stanowisk obsługi studentów dwa z nich obsługują kierunek *Politologia*, do obsługi studentów wykorzystywany jest nowoczesny informatyczny system kolejkowy).

Na pierwszym i drugim piętrze znajdują się pomieszczenia dla władz Wydziału i pracowników administracji. Na czwartym piętrze znajdują się cztery pokoje gościnne, m.in. do dyspozycji wykładowców zagranicznych prowadzących kursy i wykłady gościnne.

W budynku znajduje się 15 sal dydaktycznych z nowoczesnym wyposażeniem multimedialnym ulokowanych na parterze, pierwszym, drugim i trzecim piętrze.

Wydział dysponuje również salami dydaktycznymi w budynkach sąsiadujących z kampusem głównym przy ul. Krakowskie Przedmieście 3 (cztery sale dydaktyczne), Krakowskie Przedmieście 1 (jedna sala), Nowy Świat 67 (dwie sale), Nowy Świat 69 (siedem sal), BUW (sześć sal). Szczegółowy wykaz sal dydaktycznych wraz z charakterystyką zawiera Załącznik nr 6. Wydział nie prowadzi zajęć poza UW.

Wydział posiada sieć lokalną. We wszystkich budynkach uniwersyteckich dostępna jest bezpłatna sieć wifi Edurom. Istnieje możliwość tworzenia czasowych sieci wifi do obsługi wydarzeń i konferencji organizowanych w budynku Wydziału. Sale wykładowe wyposażone są w komputery stacjonarne z dostępem do Internetu i infrastrukturę umożliwiającą podłączenie komputerów przenośnych. Obsługa studentów odbywa się poprzez system USOS administrowany centralnie. Wydział posiada licencję programu SPSS wykorzystywanego do badań statystycznych.

Do zajęć w formie zdalnej, która pozostaje, która była od marca 2020 r. (początek tzw. *lockdown-u* i decyzja władz UW o przejściu w tryb zdalny w związku z pandemią COVID-19) podstawową formą prowadzenia zajęć dydaktycznych, wykorzystywane są narzędzia Google GSuite - Google Meet oraz Google Classroom, a także Zoom. UW wykupił licencję Zoom dla pracowników i studentów. Uniwersytet posiada ogólnouniwersytecką platformę e-learningową Kampus <https://kampus.come.uw.edu.pl/>. W związku z pandemią i wzrostem wykorzystania tego narzędzia uniwersytet uruchomił dodatkową platformę kampus-student2.ckc.uw.edu.pl. Do przeprowadzenia egzaminów zdalnych wykorzystywana jest odrębna platforma Kampus egzaminy <https://kampus egzaminy.ckc.uw.edu.pl/>. Narzędzia te były jedynie uzupełniająco wykorzystywane przed pandemią, w jej trakcie, stanowiły podstawę prowadzenia zajęć w trybie zdalnym.

Studenci posiadają (przez konto biblioteczne) dostęp do zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej (jednej z największych bibliotek naukowych w Polsce). Oprócz tradycyjnych zbiorów BUW zapewnia studentom szeroki dostęp do publikacji w wersji elektronicznej bazy czasopism i książek elektronicznych <https://www.buw.uw.edu.pl/zasoby-online/>. E-zbiory BUW obejmują ponad 100 baz z artykułami naukowymi, m.in. bazy: Academic Research Source (EBSCO), Cambridge Journals, Oxford Journals, JSTOR, ProQuest, Science Direct oraz kolekcje wielodziedzinowych książek elektronicznych: IBUK Libra (pol.), eBook Academic Collection EBSCO, Dawsonera, JSTOR Open Access Books, Springer Link, Taylor & Francis eBooks, czy Wiley Online Library. Bazy te są wykorzystywane przez studentów jako źródła w pracach dyplomowych oraz zaliczeniowych wymagających wykorzystania literatury naukowej. Dostęp do baz jest możliwy zarówno z komputerów domowych, jak i komputerów w sieci uniwersyteckiej. Wydział partycypuje w kosztach zwiększania zasobów on-line BUW.

Oprócz BUW, studenci korzystają również z zasobów Biblioteki Wydziałowej. Biblioteka WNPiSM mieści się przy ul. Nowy Świat 69. Znajduje się w niej 9 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Biblioteka WNPiSM jest jedną z największych bibliotek wydziałowych na UW, zarówno pod względem wykorzystania zbiorów, jak i frekwencji w czytelnii. Jej misją jest odpowiedź na potrzeby dydaktyczne i badawcze Wydziału. Księgozbiór liczy ok. 75 tys. woluminów (książek i czasopism) oraz 815 prac doktorskich. Prenumeratą objętych jest 67 tytułów czasopism (w tym 5 tytułów czasopism zagranicznych – od 2012 roku wybrano opcję prenumeraty online czasopism

zagranicznych). Z czasopism elektronicznych udostępnionych w sieci UW można również korzystać na stanowiskach komputerowych w Czytelni Biblioteki WNPiSM UW (9 stanowisk).

Ocena i doskonalenie bazy infrastruktury technicznej WNPiSM podlega Dziekanowi i Dyrektorowi Administracyjnemu. Na podstawie bieżącego monitoringu i ocen podejmowane są decyzje o potrzebnych zakupach i remontach. W procesie decyzyjnym uwzględniane są opinie interesariuszy wewnętrznych - studentów i pracowników. Kwestie te są poruszane w trakcie posiedzeń Rady Wydziału. Z Samorządem Studentów konsultowany jest projekt stworzenia Klubu Studenta. W ostatnich latach miała miejsce restrukturyzacja Wydziału i przekształcenie Instytutów w Katedry, co wiązało się z adaptacją przestrzeni (malowanie pomieszczeń, wyposażenie w meble i sprzęt komputerowy) w budynkach przy ul. Krakowskie Przedmieście 3 (II piętro) oraz ul. Nowy Świat 67 (I i II piętro). Zaplanowane zostały kolejne remonty których celem jest podniesienie jakości bazy dydaktycznej:

- w budynku dydaktycznym przy ul. Krakowskie Przedmieście 3 - sale 1, 2, 3 - remont przestrzeni (m.in. podłogi, siedziska) oraz wymiana wyposażenia;
- w budynku przy ul. Nowy Świat 69 - po przeprowadzeniu procedury zgodnej z *Ustawa Prawo Zamówień Publicznych*, podpisana została umowa pomiędzy Uniwersytetem Warszawskim a Biurem Projektowym dotycząca rewitalizacji budynku Pałacu Zamoyskich. Planowana jest modernizacja Biblioteki WNPiSM oraz przeniesienie siedzib Katedr - Katedry Studiów Regionalnych i Globalnych, Katedry Studiów Strategicznych i Bezpieczeństwa Międzynarodowego oraz Katedry Dyplomacji i Instytucji Międzynarodowych, mieszczących się obecnie w budynku przy ul. Żurawiej 4;
- w budynku przy ul. Nowy Świat 67 - planowane jest stworzenie Klubu Studenta na poziomie - 1. Zakończenie prac remontowych planowane jest do połowy roku akademickiego 2021/2022. W przestrzeni ma znajdować się aneks kuchenny, miejsce do cichej nauki oraz strefa relaksu.

Sekcja Wsparcia Informatycznego zajmuje się monitorowaniem infrastruktury informatycznej i sprzętu komputerowego. Monitorowaniem systemu biblioteczno-informacyjnego Biblioteki UW zajmuje się Oddział Rozwoju Zasobów Elektronicznych, Oddział Gromadzenia i Uzupelniania Zbiorów, zaś na poziomie Wydziału - Kierownik Biblioteki WNPiSM we współpracy z Dziekanem. Opinię w sprawie uzupełniania zbiorów wyraża również Komisja Biblioteczna. Pracownicy mogą zgłaszać zapotrzebowania na książki niezbędne do realizacji zajęć dydaktycznych zgodnie z sylabusami.

W związku z pandemią COVID-19 i koniecznością zapewnienia kadry dydaktycznej oraz studentom możliwości realizacji procesu dydaktycznego w sposób spójny i niezakłócony, władze WNPiSM podjęły decyzję o zakupie dodatkowego sprzętu komputerowego (60 laptopów) do wypożyczenia dla pracowników, a także o zapewnieniu możliwości prowadzenia zajęć z sal wykładowych, przy zachowaniu wymogów reżimu sanitarnego. Zapewniono również miejsce do nauki dla studentów.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

W celu konstruowania, realizacji i doskonalenia programu studiów do systemu współpracy z otoczeniem zewnętrznym włączono funkcjonowanie Rady Interesariuszy, która powstała na

Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego w 2020 roku (*Regulamin i skład osobowy Rady Interesariuszy* stanowi załącznik do Raportu). Celem powołanej Rady jest wspieranie procesu dydaktycznego, badawczego, rozwoju naukowego i zawodowego studentów kierunków kształcenia prowadzonych na Wydziale oraz pracowników badawczych i dydaktycznych Wydziału.

Rada ma do odegrania istotną rolę w zakresie wzmocnienia działań badawczych i dydaktycznych realizowanych w ramach wspólnych inicjatyw akademickich, w tym udział w organizacji sympozjów i konferencji, określania efektów kształcenia, profilu absolwenta i programu studiów realizowanych w ramach kierunków Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oraz prowadzenia badań empirycznych w zakresie definiowania kompetencji niezbędnych na rynku pracy. Cele te osiągnąć są poprzez aktywny udział w dyskusjach podczas posiedzeń Rady oraz interakcji pomiędzy posiedzeniami. Od października 2020 roku, pomimo pandemii, odbyły się dwa spotkania członków Rady – 28 stycznia 2021 roku oraz 28 maja 2021 roku. Członkowie zespołu do kierunku *Politologia* to przedstawiciele administracji publicznej, świata mediów, organizacji pozarządowych oraz firm kluczowych z punktu widzenia kształcenia studentów politologii. Ze strony interesariuszy są to: Grzegorz Kuca - Burmistrz Dzielnicy Białołęka m.st. Warszawy, Marcin Chłudziński - Prezes Zarządu KGHM Polska Miedź S.A, Zuzanna Dąbrowska - publicystka, dziennik „Rzeczpospolita”, Marcin Duma- Prezes Zarządu Instytutu Badań Rynkowych i Społecznych IBRiS, dr hab. prof. UW Jacek Jastrzębski - Przewodniczący Komisji Nadzoru Finansowego, Robert Kaleta - Prezes Zarządu ENERGA Operator Wykonawstwo Elektroenergetyczne sp. z o.o., wiceprezes zarządu Fundacji „Universitatis Varsoviensis”, dr hab. Zbigniew Kudrzycki - Wójt Gminy Rozogi, Joanna Miziołek - dziennikarka, Tygodnik „Wprost”, Artur Maciej Paradowski - Prezydent Stowarzyszenia AgroBiznesKlub, Rada d/s. Rolnictwa przy Prezydencie RP, dr Bianka Siwińska - Dyrektor wykonawcza Fundacji Edukacyjnej „Perspektywy”, Robert Walenciak - Zastępca Redaktora Naczelnego Tygodnika „Przegląd”, Przemysław Wesołowski - Prezes Zarządu SW Research, Grzegorz Wolff - Zastępca Dyrektora Urzędu Pracy m.st. Warszawy oraz Marcin Wojdat. Ze strony Wydziału z zespołem współpracują: prof. dr hab. Jolanta Itrich-Drabarek – Prodziekan ds. Rozwoju (organizator), dr hab. Maciej Raś – Prodziekan ds. studenckich, dr Justyna Otto – Kierownik studiów na kierunku *Politologia*, prof. dr hab. Wojciech Jakubowski – Kierownik Katedry Historii Politycznej (opiekun zespołu), dr hab. Ewa Marciniak – Katedra Socjologii Polityki i Marketingu Politycznego, Pełnomocnik Dziekana ds. Równości (opiekun zespołu), dr hab. Sebastian Kozłowski – Katedra Socjologii Polityki i Marketingu Politycznego (opiekun zespołu).

Należy podkreślić, że pierwsza Rada Konsultacyjna na kierunku *Politologia* powstała w 2012 roku, w skład której weszli urzędnicy samorządowi, przedstawiciele instytucji centralnych, mediów i organizacji pozarządowych. Jednym z jej pierwszych członków był Premier Tadeusz Mazowiecki. Od początku istnienia Rada Konsultacyjna miała wpływ na zakres zmian programowych na kierunku *Politologia*, kształtowanie fakultatywnej oferty edukacyjnej oraz współpracę w zakresie staży i praktyk.

System obecnej współpracy z otoczeniem jest więc kontynuacją zapoczątkowanego wcześniej procesu i w dalszym ciągu odbywa się na trzech obszarach: naukowo-dydaktycznym, współpracy z instytucjami oraz współpracy z poszczególnymi wybitnymi specjalistami z obszaru polityki, administracji i organizacji pozarządowych oraz współpracy

W ramach współpracy naukowo-dydaktycznej tylko w dwóch ostatnich latach nasi pracownicy współpracowali z kilkudziesięcioma instytucjami m.in.: Instytutem Europy Środkowej, Uniwersytetem Karola w Pradze. Przykładem takiej współpracy jest również współpraca pięciu

uczelniami – Uniwersytetu Warszawskiego, Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Akademii „Ignatianum” wokół webinarium pt. *Polityka Lokalnie. Samorząd terytorialny wobec wyzwań XXI wieku*, które odbyło się w dniu 9 czerwca 2021 r. Organizatorem webinarium byli prof. dr hab. Jolanta Itrich-Drabarek (Katedra Nauki o Państwie i Administracji Publicznej) i prof. dr hab. Jacek Wojnicki (Katedra Systemów Politycznych). W czasie pandemii pracownicy Wydziału prowadzili także zajęcia dydaktyczne on-line dla instytucji spoza Wydziału, a z którymi Wydział współpracuje, np. dr hab. R. Chwedoruk, pt. *Polityka historyczna* – wykład dla Krajowego Funduszu na Rzecz Dzieci w ramach cyklu „Warsztaty Nauk Społecznych” (12.12.2020), dr hab. Emilia Jaroszevska, *Barьеры w komunikowaniu interpersonalnym* – wykład, IX Liceum Ogólnokształcące im. Klementyny Hoffmanowej (zdalny, platforma Google) – 22.11.2020 r., dr hab. R. Kupiecki, serię wykładów online nt. historii i współczesnych wyzwań NATO dla młodzieży licealnej, (organizator: XLI Liceum Ogólnokształcące im. J. Lelewela w Warszawie), czy dr hab. Ewa Marciniak, dr hab. Renata Mieñkowska-Norkiene oraz dr hab. Tomasz Słomka, którzy wygłosili wykłady z wiedzy o społeczeństwie i wiedzy o Unii Europejskiej dla uczniów szkół średnich (m. in. z Łomży i Gorzowa Wielkopolskiego), dr hab. P. Załęski, prowadził szkolenia zdalne dla ok. 70 doradców metodycznych na temat zmian (redukcji) wymagań na egzaminie maturalnym z WOS-u w 2021 r. wraz z przygotowaniem odpowiednich materiałów (prezentacja), w drugiej dekadzie grudnia 2020 r. poprzez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Od wielu lat wykładowcy (dr hab. Ewa Marciniak i dr hab. Tomasz Słomka) współpracują z Uniwersytetami Trzeciego Wieku, co wiąże się z popularyzacją wiedzy o społeczeństwie i polityce oraz sprzyja popularyzacji postaw obywatelskich wśród grey voters.

Należy podkreślić, że Wydział posiada jedną z najszerzej rozwiniętych na Uniwersytecie Warszawskim sieci współpracy w ramach programu ERASMUS+ (220 umów) oraz wymian w ramach umów bilateralnych (55 umów bilateralnych). Dlatego, w ramach współpracy z innymi uczelniami oraz placówkami dyplomatycznymi nasi studenci przez kolejne lata, przed pandemią, brali udział w wyjazdach studyjnych do poszczególnych państw: Rumunia, Bułgaria, Grecja, gdzie brali udział w zajęciach na miejscowych uczelniach i byli wprowadzani w funkcjonowanie ambasad i konsulatów. Innym przykładem współpracy z uczelniami są programy wymiany studentów wykraczające poza program Erasmus, a obowiązujące w ramach umów bilateralnych np. stypendium wyjazdowe do Tajlandii.

Drugim elementem współpracy z otoczeniem zewnętrznym jest współpraca instytucjonalna. W ramach Rady Interesariuszy obecnie współpraca dotyczy takich obszarów, jak np. zaproszenie do udziału w ramach Ekspertckiego Medium w przygotowywaniu wspólnych analiz (IBRIS), przekazanie pracownikom naukowym i studentom politologii wyników badań przydatnych do prac naukowych i dyplomowych (IBRIS), oferta staży i praktyk (przedstawiciele samorządu terytorialnego, NATO, LOT), organizacja konkursu na pracę naukową związaną z ochroną środowiska (KGHM) oraz organizacja doktoratów wdrożeniowych (KGHM). Wymiernym przykładem współpracy z instytucjami publicznymi jest np. Współpraca z Polskim Instytutem Praw Człowieka i Biznesu oraz MFiPR – pracownik WNPiSM dr Ł. Wieczorek był współautorem poradnika dotyczącego zjawiska pracy przymusowej: *Praca przymusowa: jak ją rozpoznać i jej przeciwdziałać*, (red. B. Faracik), Warszawa 2020 r. Poradnik został przygotowany pod auspicjami Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej oraz Polskiego Instytutu Praw Człowieka i Biznesu.

Trzecim elementem systemu współpracy z otoczeniem zewnętrznym są indywidualne spotkania z posłami, decydentami, dyrektorami instytucji i NGO-sów podczas zajęć dydaktycznych. Przykładem takich działań była organizacja przez dr hab. Ewę Marciniak warsztatów

z przedstawicielami polskich partii politycznych dla chętnych studentów politologii; celem sesji było stworzenie możliwości bezpośredniej interakcji z parlamentarzystami, analiza ścieżek kariery politycznej, poznanie specyfiki pełnienia roli parlamentarzysty a także konsultacje w zakresie rozwoju indywidualnych kompetencji studentów. Dodatkowo elementem warsztatów była sesja Q&A. Innym przykładem współpracy jest udział słuchacza Krajowej Szkoły Administracji Publicznej, absolwenta Wydziału, w zajęciach *Administracja publiczna*, prowadzonych przez prof. dr hab. J. Itrich-Drabarek w celu zaprezentowania systemu kształcenia KSAP. Szczególnym wydarzeniem dla studentów politologii był wykład Profesora Francisa Fukuyamy z Uniwersytetu Stanforda pt. *Economic and political development: the importance of institutions*, który odbył się w ramach cyklu wykładów „Kapuscinski Development Lectures” koordynowanego przez Komisję Europejską oraz Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju (UNDP) w dniu 8 grudnia 2020 r.

Przywołane powyżej przykładowe obszary wsparcia realizowanego przez Radę Interesariuszy pozwalają na zdefiniowanie kilku płaszczyzn współpracy. Pierwsza płaszczyzna – kluczowa z perspektywy strategicznych celów państwa polskiego – dotyczy wspierania decydentów po stronie Wydziału w procesie definiowania i opracowywania profili kompetencyjnych przyszłych absolwentów na rynku pracy. Skuteczność i efektywność współpracy w ramach tej płaszczyzny zależy w dużej mierze od kompetencji, wiedzy i doświadczenia członków Rady. W tym kontekście należy podkreślić, że w składzie Rady są osoby z bogatym doświadczeniem zawodowym, kierujące wielopoziomowymi i multizadaniowymi organizacjami oraz doradzające agendum rządowym w kluczowych procesach zarządzania sprawami publicznymi. W ramach tej płaszczyzny można wyodrębnić dodatkowe działania, których celem jest jak najlepsze przygotowanie absolwentów WNPiSM do funkcjonowania na rynku pracy. Przedstawiciele Rady – będący zarazem szefami konkretnych organizacji – umożliwiają studentom WNPiSM odbywanie praktyk studenckich i zawodowych, w ramach których studenci pozyskują niezbędną wiedzę i kompetencje zawodowe.

Druga płaszczyzna obejmuje m.in. organizację teoretyczno-praktycznych aktywności w formie konferencji naukowych oraz wspólnych wydawnictw. Bez wątpienia organizowanie konferencji naukowych we współpracy z przedstawicielami administracji publicznej, otoczeniem biznesowym i sektorem pozarządowym może przyczynić się do wyszukiwania nowych rozwiązań najważniejszych problemów definiowanych przez przedstawicieli biznesu i sektora publicznego. Przykładem takiej współpracy jest zaangażowanie członków Rady Interesariuszy i ich udział w panelu *Samorząd terytorialny wobec wyzwań związanych z COVID-19* (Burmistrz Grodziska Mazowieckiego – Grzegorz Benedyckiński, wójt gminy Węgierska Górka – Piotr Tyrlik, dr hab. Zbigniew Kudrzycki - Wójt Gminy Rozogi, Wiceprezydent Warszawy – Michał Olszewski; prowadzący - prof. Jolanta Itrich-Drabarek) w ramach webinarium z 9 czerwca 2021r .

Trzecia płaszczyzna współpracy dotyczy obszaru badań naukowych. Działania realizowane w tym zakresie obejmują m.in. wspólne definiowanie problemów badawczych i praktycznych, których rozwiązanie przyczyni się do zwiększenia efektywności funkcjonowania państwa i jego instytucji oraz gospodarki. Namacalnym efektem współpracy w tym zakresie będą wspólne projekty badawcze i wdrożeniowe realizowane na potrzeby najważniejszych instytucji państwa. Pierwsze aktywności w tym zakresie zostały już zrealizowane w ramach współpracy z Urzędem Komisji Nadzoru Finansowego czy Zakładem Ubezpieczeń Społecznych.

Oryginalną formą współpracy z otoczeniem było uruchomienie przez Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych w roku akademickim 2020/2021 nowego typu interdyscyplinarnych studiów podyplomowych, będących odpowiedzią na nowe role Uniwersytetu w zmieniającym się społeczeństwie. Studia są realizowane w ramach Programu zintegrowanych

działań na rzecz rozwoju UW (ZIP), współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój. Koordynatorem studiów został dr hab. Tomasz Słomka. Celem studiów jest zaznajomienie słuchaczy z problematyką przygotowywania i wdrażania innowacyjnych, społecznie użytecznych projektów oraz promowania aplikacyjnych prac dyplomowych. Studia są dedykowane pracownikom administracji uniwersyteckiej (zajmującym się szczególnie obsługą projektów i innowacjami dydaktycznymi), pracownikom naukowym przygotowującym projekty i/lub kierującym innowacyjnymi pracami dyplomowymi. W ramach studiów realizowane są takie przedmioty, jak: uniwersytet w warunkach zmiany systemu politycznego państwa, zmiana społeczna w ujęciu socjologicznym, psychologiczne uwarunkowania zmiany, zarządzanie zmianą w organizacji, organizacje uczące się, metody kreatywnego rozwiązywania problemów w organizacji. Podstawy mediacji i negocjacji, społeczne role uniwersytetu: historia i współczesność, ustrój uczelni w świetle ustawy 2.0, zarządzanie uczelnią publiczną w Polsce i na świecie, prawne podstawy gospodarki uczelni (ustawodawstwo finansowe i zamówień publicznych), istota, funkcje i cele aplikacyjnych prac dyplomowych, seminarium dyplomowe: zespołowe prace projektowe.

Równie oryginalną i innowacyjną formą współpracy jest aktywność pracowników Wydziału w obszarze kultury, czego wyrazem jest trzypięciotomowa monografia *Zmiana ustawienia. Polska scenografia teatralna i społeczna XX i XXI wieku* wydana przez Instytut Teatralny im. Zbigniewa Raszewskiego. Została ona wybrana przez Polskie Towarzystwo Badań Teatralnych najlepszą publikacją z zakresu wiedzy o dramacie, teatrze, widowiskach i innych sztukach performatywnych 2020 roku. W tomie II znajduje się nowatorski koncept scenografii społecznej, będącej efektem prac zespołu pod kierownictwem dr. hab. Daniela Przystka (w składzie zespołu był również doktorant naszego Wydziału, mgr Paweł Mrowiński).

Wymiernym przykładem współpracy z absolwentami Wydziału jest udział w projekcie „Stworzenie uniwersalnej i standaryzowanej metodologii pomiaru zjawisk związanych z przestępczością, badanie tych zjawisk oraz szerzenie świadomości społecznej”. Projekt realizowany jest przez Stowarzyszenie Absolwentów Nauk Politycznych UW (instytucja przyznająca: Departament Funduszu Sprawiedliwości Ministerstwa Sprawiedliwości / VII konkurs w Programie Przeciwdziałania Przyczynom Przemocności 2020), a pracownicy WNPiSM stanowią grupę ekspertów: prof. dr hab. J. Itrich-Drabarek, dr hab. M. Brzeziński, dr M. Dobrowolska-Opała, wykonawcy projektu: prof. dr hab. J. Garlicki, dr hab. D. Mider, dr I. Wyciechowska).

Pracownicy Wydziału odgrywają więc kluczową rolę opiniotwórczą i ekspercką, opiniują projekty ustaw i strategiczne dokumenty rządowe, prowadzą działalność popularyzującą wiedzę, mają wpływ na funkcjonowanie szeregu instytucji państwowych na szczeblu regionalnym i centralnym, organizują i moderują webinaria, są współautorami podręczników do Wiedzy o Społeczeństwie, członkami komitetów naukowych i redakcji krajowych oraz międzynarodowych czasopism, prowadzą zajęcia on-line dla instytucji zewnętrznych, są organizatorami ogólnokrajowych olimpiad: Olimpiady o Polsce i Świecie Współczesnym oraz Olimpiady Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności. Główną płaszczyzną współpracy z organizacjami międzynarodowymi, instytucjami państwowymi, rządowymi i samorządu terytorialnego, instytucjami kultury, fundacjami, think-tankami, stowarzyszeniami zawodowymi i gospodarczymi, liderami opinii publicznej czy ośrodkami naukowymi jest transfer wiedzy oraz umiejętności pozwalający pracownikom naszego Wydziału wywierać wpływ na otoczenie społeczno-gospodarczo-polityczne zarówno w skali krajowej jak i międzynarodowej. Więcej o współpracy poszczególnych pracowników w obszarze otoczenia

zewnątrznego, można znaleźć w dokumentach stanowiących załącznik do Raportu: *Współpraca pracowników z otoczeniem w 2020 r.*

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Z uwagi na specyfikę Wydziału, obszar badawczy i dydaktykę, WNPiSM jako całość należy do najbardziej umiędzynarodowionych jednostek na Uniwersytecie Warszawskim. Od wielu lat umiędzynarodowienie procesu kształcenia i prowadzonych badań należało do głównych priorytetów. Wieloletnie, systematycznie prowadzone działania zaowocowały zbudowaniem szerokich instytucjonalnych i nieformalnych powiązań z ośrodkami badawczymi z całego świata, reprezentującymi je badaczami oraz stowarzyszeniami naukowymi. Ze wszystkich mechanizmów i propozycji opisywanych poniżej mogą korzystać studenci i studentki wszystkich studiów realizowanych na naszym wydziale, w szczególności studenci i studentki kierunku *Politologia*.

Oprócz studiów I i II stopnia w języku polskim w ofercie Wydziału są następujące programy w języku angielskim: *Undergraduate Programme in Political Science*, *Graduate Programme in Political Science*, *Undergraduate Programme in International Relations (UPIR)*, *Graduate Programme in International Relations (GPIR)*, oraz *European Politics and Economics* (I stopień studiów).

Wszystkie kluczowe informacje dotyczące warunków studiowania na WNPiSM są dostępne na stronie wydziałowej prowadzonej w dwóch językach. Profesorowie, wykładowcy i pracownicy Wydziału reprezentują unikatowy w skali kraju zespół specjalizujący się zarówno w zagadnieniach teorii naukowej, jak również praktyki. Są osobami aktywnie uczestniczącymi w życiu publicznym. Pracownicy prowadzą badania o szerokim spektrum poznawczym i efektywnie współpracują z różnymi instytucjami nie tylko na poziomie krajowym, ale w szczególności międzynarodowym.

Wydział dysponuje jedną z najszerzych ofert zajęć dla studentów zagranicznych. Studenci krótkoterminowi mają możliwość uczęszczania na zajęcia regularne w języku angielskim oraz – w określonych przypadkach - na zajęcia polskojęzyczne. Organizowana jest również specjalna oferta kursów dedykowanych studentom zagranicznym/cudzoziemcom, w tym przedmioty w języku niemieckim, hiszpańskim, francuskim. Przedmioty z ww. oferty stanowią jednocześnie zajęcia monograficzne dedykowane dla studentów Wydziału na kierunkach w języku polskim – ok. 50 kursów w ciągu roku akademickiego. Strategia WNPiSM w zakresie ww. przedmiotów koncentruje się na łączeniu/integracji studentów długoterminowych (realizujących pełen program studiów) anglojęzycznych ze studentami krótkoterminowymi (wspólna oferta). Oferta przedmiotów do wyboru często przeważa o wyborze uczelni (przyjazd na WNPiSM w ramach programu Erasmus niekiedy skutkuje złożeniem aplikacji na studia anglojęzyczne regularne – student chce kontynuować studia). Rocznie na zajęciach oferowanych przez WNPiSM kształcą się ponad 200 studentów zagranicznych (Erasmus + oraz z umów bilateralnych) i ta liczba wzrasta.

Wydział realizuje następujące umowy o podwójnym dyplomie:

- umowa o podwójnym dyplomie z Uniwersytetem w Hajfie, Izrael (*Memorandum of Understanding for a Double Master's Degree Programme in International Relations*). Dotyczy kierunku stosunki międzynarodowe w języku polskim (II stopień studiów) oraz kierunku *Graduate Programme in International Relations*. Studenci piszą pracę magisterską pod kierunkiem dwóch promotorów z obu uczelni, odbywa się wspólny egzamin dyplomowy, studenci otrzymują dyplomy ukończenia studiów obu uczelni. Umowa obecnie znajduje się

w trakcie negocjacji zmian (uaktualnienie umowy). Łączna liczba absolwentów: 5. Obecnie na WNPiSM studiuje 6 studentów z Hajfy (II rok GPIR), natomiast na Uniwersytecie w Hajfie studiuje 1 studentka z WNPiSM (cudzoziemka);

- umowa o podwójnym dyplomie z Kijowskim Uniwersytetem Narodowym im. Tarasa Szewczenki, Ukraina (*Memorandum of Understanding for Double Degree Programme*). Dotyczy studentów podejmujących studia na Uniwersytecie w Kijowie. Studenci po I roku spędzonym na Uniwersytecie w Kijowie mogą uczestniczyć w programie podwójnego dyplomu na II roku studiów na kierunku Graduate Programme in International Relations. Studenci piszą pracę magisterską pod kierunkiem dwóch promotorów z obu uczelni, egzamin dyplomowy odbywa się osobno na obu uczelniach, zgodnie z ich wewnętrznymi regulaminami, studenci otrzymują dyplomy ukończenia studiów obu uczelni. Łączna liczba absolwentów: 1;
- umowa o podwójnym dyplomie z Kyungpook Nation University (KNU), Republika Korei (*Memorandum of Understanding for Double Degree Programme*). Dotyczy studentów I stopnia. Studenci są zobowiązani do obrony pracy licencjackiej w KNU lub na WNPiSM UW. Obecnie studentów: 2. Łączna liczba absolwentów: 3.

WNPiSM ma obecnie podpisane 223 umowy o współpracy i wymianie akademickiej w ramach programach Erasmus+ oraz dysponuje jedną z najszerszych ofert zajęć dla studentów zagranicznych w ramach tego programu. Łączna liczba miejsc z umów programu Erasmus+ dla studentów wyjeżdżających wynosi około 470. Liczba studentów zakwalifikowanych w ramach programu Erasmus+ (w tym studenci ze studiów anglojęzycznych/cudzoziemcy) za ostatnie lata (dane z USOSweb „wyjazdy przyznane” Erasmus+):

2020/2021 - 95

2019/2020 – 153;

2018/2019 – 137

Liczba krótkoterminowych studentów studiujących na WNPiSM (Erasmus +, studenci z umów UW) za ostatnie lata: 2020/2021 – 268; 2019/2020 – 286; 2018/2019 – 252, (dane z systemu IRK).

Wydział realizuje wymiany studenckie w ramach umów bilateralnych z uczelniami spoza UE. W ramach umów bilateralnych WNPiSM współpracują obecnie z 52 uczelniami spoza UE (35 z Azji, 10 z Ameryki Łacińskiej, 3 z Ameryki Północnej, 8 z Europy). Każda z umów (*Memorandum of Understanding*) przewiduje wymianę studencką. W roku akademickim 2019/2020 przyjechało na Wydział 61 studentów z wymian bilateralnych. W tym samym roku akademickim wyjechało lub miało wyjechać 22 studentów (część wyjazdów, które miały się odbyć w semestrze letnim 2019/2020 zostały, w związku z pandemią COVID-19 przełożone na jesień; dane na temat przełożonych wyjazdów z semestru zimowego 2020/2021 są wciąż zbierane). Przykładowo prezentujemy rozłożenie geograficzne studentów przyjeżdżających na WNPiSM w ramach umów bilateralnych w roku akademickim 2018/2019 – 86 osób – semestr letni (37 osób): w tym z Chin – 7, Korea Południowa – 4, Ukraina – 5, Meksyk – 8, Rosja – 1, Indie – 12; semestr zimowy (49): Chiny – 13, Tajwan – 2, Korea Południowa – 4, Ukraina – 7, Meksyk – 9, Indie – 14).

W ostatnich latach przyznano następujące stypendia wyjazdowe studentom z Politologii oraz programów realizowanych w języku angielskim:

- w roku akademickim 2020/2021 - 4 studentów anglojęzycznych oraz 15 polskojęzycznych (z obydwu poziomów studiów);

- w roku akademickim 2019/2020 - 2 studentów anglojęzycznych oraz 10 polskojęzycznych (z obydwu poziomów studiów);
- przyznane w roku akademickim 2018/2019 - 2 studentów anglojęzycznych oraz 11 polskojęzycznych (z obydwu poziomów studiów).

W wyniku rozwoju współpracy bilateralnej studentom oferowane są również wykłady, workshopy, kursy i indywidualne konsultacje z wykładowcami z uczelni partnerskich z poza UE. Przykładowo Wydział rozwija współpracę z North Eastern Illinois University (NEIU), Chicago, USA w zakresie organizacji kursu Academic Writing dotychczas zrealizowano trzy 20-godzinne kursy: grudzień 2018 r., maj 2019 r., maj 2020 r. Kursy prowadzone są przez *native speakerów*, pracowników dydaktycznych NEIU, którzy nauczają przedmiotu na tamtejszym Uniwersytecie w ramach tzw. Writing Program (dr Tim Barnett; dr Vicki Byard). Tego typu kursy prowadzone są również przez wykładowców z innych zagranicznych uczelni np. prof. Roberto Rabela z Victoria University of Wellington, Nowa Zelandia w semestrze letnim 2019/20 zrealizował kurs Academic and Professional Writing in International Relations and Politics (prof. Rabel zatrudniony był na UW w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju UW). Licznym wizytom badawczym naukowcom z ośrodków zagranicznych towarzyszą wykłady i seminaria. W roku 2019/2020 WNPiSM zorganizował 9 wizyt studyjnych badaczy z następujących ośrodków: Victoria University of Wellington; Le Havre University, NEIU w Chicago, Francuski Instytut Geopolityczny w Paryżu, Francuski Instytut Geopolityczny w Ankarze, University of Tokio, Srinakharinwirot University, VUB z Brukseli, South Asia Institute z University of Heidelberg). Ponadto w roku akademickim 2019/2020: zorganizowano wspólnie z MSZ dwie wizyty studyjne z Hanoi University oraz JNU z Delhi. W latach 2018-2019 odbyli wizyty m.in. badacze z Indiana University, Sant Petersburg State University, Suffolk University, Ritsumeikan Asia Pacific University, University of Chicago, Xiamen University, Manipal Academy of Higher Education, International Christian University (ICU), Tokyo, Jawaharlal Nehru University (wykłady gościnne, konsultacje dla studentów).

WNPiSM był głównym koordynatorem grantu Unii Europejskiej pt. *Centre for Contemporary India Research and Studies*; w skład konsorcjum wchodziło 15 partnerów z Indii (w tym uczelnie takie jak: Jawaharlal Nehru University, University of Calcutta), 10 z UE (w tym m.in. University of Heidelberg, University of Oxford). Partnerami grantu byli także interesariusze zewnętrzni (Ministerstwo Spraw Zagranicznych, Ministerstwo Gospodarki, izby gospodarcze m.in. Krajowa Izba Gospodarcza, media). Efektem grantu było utworzenie Centrum Badań nad Współczesnymi Indiami i uruchomienie specjalności Biznes i Polityka Indii na II stopniu studiów na kierunku stosunki międzynarodowe.

Natomiast w ramach Programu Transfer Innowacji Leonardo da Vinci (2014-2016) Wydział był partnerem grantu Unii Europejskiej pt. *Increase of EU's economic potential in relations with China*.

Obecnie Wydział realizuje 14 grantów UE i innych międzynarodowych, o charakterze badawczych i dydaktycznych, w tym 6 w ramach Horyzont 2020, m.in.: *Explaining Global India: a multi-sectoral PhD training programme analysing the emergence of India as a global actor* (Rodzaj Projektu: Działania Marii Skłodowskiej-Curie, Innovative Training Networks – European Training Network, 2017-2021). Wartość grantów międzynarodowych realizowanych obecnie na Wydziale – 20 mln euro (budżet dla UW – ponad 1,3 mln euro).

WNPiSM otrzymał również grant Unii Europejskiej pt. *Rediscovering „New Europe” – On-Wheels summer school for Balkan/Central and Eastern Europe trans-border history and politics*. Program: Erasmus+ KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices; Rodzaj

projektu: KA203 - Strategic Partnerships for higher education; okres realizacji – od 2020 do 2023; wartość projektu – 271 343 euro (budżet dla UW – 59 675 euro);

W ramach współpracy z partnerami z Azji Wydział utworzył: Centra Studiów nad Polską i Europą Środkową, które działają w następujących uczelniach: KNU w Daegu, Manipal University, University of Calcutta, Sichuan University w Chengdu. W ramach działalności centrów odbyły się liczne wizyty badaczy z Wydziału, wykłady na temat Polski oraz Europy Środkowej.

Wysoka mobilność międzynarodowa obserwowana jest również w przypadku kadry. Wyjazdy zagraniczne są realizowane w ramach programu ERASMUS+, umów bilateralnych oraz na indywidualne zaproszenie zagranicznych uczelni. Wydział dysponuje ok. 200 miejscami dla kadry w programie mobilności ERASMUS+.

Mobilność międzynarodowa wśród pracowników utrzymuje się od kilku lat na wysokim poziomie, a ponadto wykazuje tendencję rosnącą. Dla przykładu, poniżej liczba pracowników WNPiSM uczestniczących w wymianie Erasmus+:

- 2019-2020 – 34 osoby (część wyjazdów z powodów pandemicznych przesunięta została na bieżący rok akademicki)
- 2018-2019 – 23 osoby;

Pokłosiem współpracy w ramach programu Erasmus+ jest podpisanie we wrześniu 2019 r. *Deklaracji o strategicznym partnerstwie w obszarze nauk politycznych* (również stosunki międzynarodowe) z University of Zurich, na podstawie której pracownicy wydziału prowadzą wykłady na tym Uniwersytecie. W roku 2019/20 na podstawie tej deklaracji dr hab. Marek Madej realizował kurs Contemporary Peace and Stability Operations (12 godz.).

W ramach współpracy międzynarodowej Erasmus+ oferowane są wykłady, workshopy oraz mini kursy badaczy/wykładowców przyjeżdżających z uczelni partnerskich organizowane dla studentów wydziału (każdy gość przeprowadza minimum 8 godzin zajęć). Są to zarówno zajęcia otwarte (zapisy) jak również dedykowane wykłady gościnne przeprowadzane podczas regularnych kursów (w zależności od roku liczba przyjeżdżających badaczy waha się od kilkunastu do kilkudziesięciu w ciągu roku). Przykładowo w roku 2019/20 studenci Wydziału mieli możliwość uczestnictwa w następujących kursach prowadzonych przez: Prof. Nuria Magaldi, University of Cordoba, Prof. Antonio Bueno z University of Cordoba: European Integration Process (20 godz.); European Union and basic institutional framework (20 godz.); Fundamental rights in the European Citizenship (30 godz.). W roku 2018/19 w ofercie Wydziału znalazły się dwa przedmioty prowadzone przez Sebastian Kocha (PhD candidate, Universidad Diego Portales, Chile and in Humanities, Leiden University) - Qualitative methods – 20 godz.; Latin American Politics – 20 godz. oraz zajęcia prowadzone przez Fabio Coloriano (University of Florence) -Evolution of the welfare state: a global perspective – 20 godz.

Pracownicy Wydziału prowadzą wykłady gościnne i kursy nie tylko na uczelniach europejskich. W ostatnich latach poza starym kontynentem nauczali m.in. w Jawaharlal Nehru University, University of Manipal (Indie), Suffolk University (USA), Kyongpook National University (Republika Korei), Daegu Tamkang University (Republika Korei), National Chengchi University (Tajlandia), National Chiao Tung University (Tajwan), National Chung Hsing University (ChRL), National Cheng Kung University (Tajwan), National Sun Yat-sen University (Tajwan), Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) (Meksyk), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Meksyk). Wybrane staże dydaktyczne

pracowników realizowane były też na: University Ateneo de Manila (Filipiny); Harriman Institute (USA), Columbia University (USA), Harvard University (USA.)

Oferty mobilności międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ wykorzystują też pracownicy administracji. Co roku kilku pracowników administracji WNPiSM korzysta z tej możliwości. Sprzyja to podnoszeniu jakości obsługi studentów cudzoziemców oraz zdobyciu nowych kompetencji.

Monitorowaniem procesu kształcenia na uczelniach zagranicznych oraz na WNPiSM dla studentów przyjeżdżających oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia jego umiędzynarodowienia na bieżąco zajmują się Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych; Pełnomocnik Dziekana ds. rozwoju studiów anglojęzycznych; Pełnomocnik ds. programu Erasmus+ oraz Koordynatorzy wymian bilateralnych. Przygotowywane są cykliczne sprawozdania w tym zakresie. Wpływ rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację na bieżąco monitoruje Rada Dydaktyczna. Integracji polskich i zagranicznych studentów służyły także wyjazdy studyjne, organizowane dwa razy do roku w semestrze zimowym i semestrze letnim. W latach 2018-2019 odbyły się trzy wyjazdy na uniwersytety w Bułgarii, Grecji i Rumunii. Czwarty wyjazd zaplanowany na kwiecień/maj 2020 roku z powodu pandemii koronawirusa został przełożony. Celem wyjazdów studyjnych było poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania danego państwa, jego historii i współczesnych problemów, budowanie sieci kontaktów oraz wymiana doświadczeń ze studentami studiującymi w innym kraju Unii Europejskiej. Istotnym elementem wzmacniającym rozwój kompetencji społecznych i językowych studentów było przygotowanie i zaprezentowanie krótkich wystąpień dotyczących wybranych zagadnień oraz uczestniczenie w wykładach prowadzonych przez naszych zagranicznych partnerów. Tego rodzaju doświadczenie pozwoliło studentom uzupełnić zdobytą w trakcie studiów wiedzę, lepiej zrozumieć bieżącą sytuację polityczną odwiedzanego państwa oraz dwustronnych relacji. Dydaktyczny wymiar wyjazdu dopełniały aspekty praktyczne – zwiedzanie parlamentów narodowych, obserwacja prowadzonych obrad oraz spotkania w ambasadach z polskimi dyplomatami. Zajęcia na gościnnych uniwersytetach stanowiło także promocję Uniwersytetu Warszawskiego, w szczególności Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, i jego oferty dydaktycznej (programu Erasmus+ oraz studiów realizowanych w języku angielskim). Wyjazdy finansowane były z Wydziałowego Planu Indywidualizacji Kształcenia.

Poniżej prezentujemy przykłady naukowych wydarzeń międzynarodowych organizowanych przez WNPiSM, dostępnych i promowanych wśród studentów wydziału:

Wykłady badaczy z zagranicy:

1. Prof. Roberto Rabel, Centre for Strategic Studies Victoria University of Wellington, *Regional architecture in the Asia-Pacific & its challenges*, 15.10.2019;
2. Prof. Roberto Rabel, Centre for Strategic Studies Victoria University of Wellington, *China's strategy in Asia and the Pacific*, 15.10.2019;
3. Prof. Rahula Mukherji, Heidelberg University, *Governing India: Welfare Politics in India in the Period of Globalization*, 18.10.2019;
4. Dr Hernan Tesler-Mabe, University of Ottawa, *the Death of [Jewish] Europe in the Wake of Holocaust*, 14.11.2019;
5. Dr Amy Weatherburn, Vrije Universiteit Brussel, *What is labour exploitation? Belgian and British experience*, 13.01.2020;

6. Prof. John J Mearsheimer, University of Chicago, *The Tragedy of Great Power Politics*, 17.01.2020;
7. Prof. Yasushi Watanabe, Keio University Tokio, *Tokyo 2020 and Japan's Soft Power*, 12.03.2020;
8. Prof. A. Mohammadi, członek zespołu Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) ds. Covid 19, pt. *Global Health diplomacy during Covid-19 crisis with reference to WHO perspective*, wykład i interaktywny dialog, 16.11.2020;
9. Prof. Francis Fukuyama z Uniwersytetu Stanforda, pt. *Economic and political development: the importance of institutions*. Wykład i spotkanie odbyło się w ramach cyklu wykładów „Kapuscinski Development Lectures” koordynowanego przez Komisję Europejską oraz Program Narodów Zjednoczonych ds. Rozwoju (UNDP). Współorganizatorem wykładu był Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego. Wykład i dyskusja odbyła się 8.12. 2020;
10. Prof Richard Ned Lebow, pt.: *Ethics and International Relations: a Tragic Perspective*, 18.01.2021;
11. Pascal Lam, były Dyrektor Generalnej WTO, pt. *A POST-COVID WORLD: THE SCENE FOR DEVELOPING COUNTRIES*, 10.06.2021.

Konferencje i seminaria międzynarodowe:

1. Seminarium pt. *New Balance of Power In Asia-Pacific Implications for global order (m.in. prelegent: prof. Chintamani Mahapatra, Jawarahal Nehru University)*, 30.10.2019;
2. Seminarium pt. *The Role of ASEAN in South China Sea Disputes – Vietnamese Perception*, prelegent: Prof. Nguyen Manh Cuong, 4.12.2019;
3. Seminarium pt. *Geoeconomics versus Geopolitics in Central Asia and East Asia*, (m.in. prelegenci.: prof. Roberto Rabel, Victoria University of Wellington, prof. Pierre Chabal, Le Havre University, 3.03.2020;
4. Webinarium pt. *World Politics, U.S. and COVID-19 pandemia*, prof. Stephen Walt, Harvard University, 12.11.2020;
5. Webinarium w języku angielskim z Jane Connors pełniącą, z ramienia ONZ, funkcję Victims' Rights Advocate, 18.11.2020;
6. Seminarium pt. *The Place of Area Studies in the International Relations Discipline*, współorganizowane z Katedrą Nauk Politycznych Instytutu Azji Południowej Uniwersytetu w Heidelbergu, 21.04.2021.

W semestrze zimowym 2021/2022 we współpracy z Uniwersytetem Genewskim (Szwajcaria) został uruchomiony kurs/przedmiot ogólnouniwersytecki dla studentów pt. *Introduction to Philanthropy and International Organisations: from social awareness to social leadership*.

Powyższe dane wskazują, że podnoszenie poziomu umiędzynarodowienia na WNPiSM jest konsekwentnie i efektywnie realizowaną polityką. Imponująca liczba umów z uczelniami zagranicznymi, obecność *visiting professors* oraz zwiększająca się liczba studentów zagranicznych to fakty, które wyróżniają nasz Wydział na tle Uniwersytetu Warszawskiego, a także innych uczelni w kraju.

Liczna grupa studentów z różnych państw świata przyczynia się do samoistnego rozwoju umiejętności językowych, bo zarówno studenci między sobą, jak i w stosunku do kadry lub studentów z programów polskojęzycznych muszą posługiwać się językiem angielskim. Z uwagi na mieszany

charakter grup studenckich – uczestnikami są zarówno Polacy, jak i studenci zagraniczni – tworzą się siatki międzynarodowych kontaktów, które pozytywnie wpływają na przyszłe dokonania naszych absolwentów.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oferuje studentom szereg możliwości zdobycia doświadczenia, które w przyszłości ułatwią wejście na rynek pracy. Studenci mają możliwość zaangażowania się w wiele działań związanych z bieżącym funkcjonowaniem Wydziału na płaszczyźnie naukowej, jak i organizacyjnej. Stanowią oni m.in. wsparcie organizacyjne przy różnego rodzaju wydarzeniach naukowych (obsługa konferencji krajowych i międzynarodowych, seminariów), opieka nad gośćmi zagranicznymi, studentami Erasmus+, wsparcie Biura Promocji i Komunikacji przy wielu przedsięwzięciach. Dzięki znacznemu umiędzynarodowieniu Wydziału (kontaktom ze studiującymi na Wydziale osobami z różnych państw świata oraz zagranicznymi wykładowcami), studenci zdobywają niezwykle cenną na rynku pracy umiejętność funkcjonowania w wielokulturowym środowisku. Studenci mają również możliwość realizacji fakultatywnych praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Przy ich realizacji otrzymują wsparcie organizacyjne i finansowe, przewidziane w programie. Wydział współpracuje ponadto z Biurem Karier UW. Studenci zdobywają wiedzę i doświadczenie w zakresie przedsiębiorczości w ramach Inkubatora UW. Scharakteryzowane wyżej szerokie wsparcie działalności naukowej ułatwia studentom kontynuowanie edukacji na studiach doktoranckich.

Na program kształcenia wpływ ma Rada Interesariuszy, składająca się z przedstawicieli instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych i pozarządowych oraz firm działających w sektorze publicznym i mediów, z którą konsultowane są najważniejsze zmiany i propozycje modyfikacji programu studiów, a także postulaty studentów służące uatrakcyjnieniu programu studiów i dopasowaniu go do aktualnych wymogów rynku pracy. Należy zaakcentować, że od wielu lat interesariusze zewnętrzni brali i biorą udział w konsultowaniu zmian programowych na studiach, wspierając Wydział w wyborze optymalnego z punktu widzenia nowoczesnego rynku pracy modelu kształcenia. Procesy te funkcjonowały jeszcze przed 2019 r., w okresie funkcjonowania Instytutu Nauk Politycznych. Można zatem uznać, że ta współpraca, mająca na celu stałą ewaluację programu studiów, działająca na korzyść absolwentów, stała się „znakiem rozpoznawczym” WNPiSM.

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego w ramach działań związanych ze wspieraniem studentów w rozwoju naukowym podejmuje szereg inicjatyw aktywizujących funkcjonowanie organizacji studenckich jak również indywidualnych projektów. Wydział zapewnia wsparcie finansowe i organizacyjne m.in. studenckich wydarzeń naukowych, publikacji, tłumaczeń, wyjazdów naukowych, działalności kół naukowych. Koordynowaniem różnych przedsięwzięć w tym zakresie zajmuje się Pełnomocnik Dziekana ds. Studenckiego Ruchu Naukowego. Od 2017 r. obowiązki te pełni dr Agnieszka Bejma. Jej zadania obejmują: organizowanie dni informacyjnych, popularyzujących działalność kół naukowych; przygotowywanie konkursów na działalność kół naukowych; przygotowywanie i koordynacja wyjazdów studyjnych dla studentów WNPiSM. Pomoc ze strony Wydziału w tej dziedzinie

niewątpliwie przyczynia się do dynamicznego i efektywnego działania kół studenckich.

Finansowanie działalności kół naukowych na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych opiera się na działaniu projektowym. Od roku akademickiego 2020/2021 nabór wniosków odbywa się w trybie ciągłym (miesięcznym). Członkinie i członkowie kół mogą składać wnioski na realizację zaplanowanych wydarzeń naukowych – organizacji naukowych, seminariów, warsztatów czy szkoleń rozwijających kompetencje studentów jak również wydarzeń kulturalnych sprzyjających integrowaniu studentów (wspólne wyjścia do teatru). Wcześniej konkursy przeprowadzane były dwa razy do roku. Na WNPiSM działa kilkanaście organizacji studenckich, zrzeszających studentów wszystkich kierunków studiów, w tym sześć aktywizujących studentów politologii. Na organizację wydarzeń naukowych, w tym m.in. międzynarodowych i ogólnopolskich konferencji i seminariów naukowych oraz innych wydarzeń aktywizujących ruch studencki wsparcie merytoryczne i finansowe otrzymały:

1. Koło Naukowe Administracji Publicznej
2. Koło Naukowe *Ars Politica*
3. Koło Naukowe „Lobbing”
4. Koło Naukowe „Młodzi o Polityce” Uniwersytetu Warszawskiego
5. Koło Naukowe Teatr i Polityka
6. Koło Naukowe Futbol i Polityka

Przykładowo wsparcie merytoryczne i finansowe na organizację wydarzeń naukowych, w tym m.in. międzynarodowych i ogólnopolskich konferencji i seminariów naukowych otrzymało: Koło Naukowe „Lobbing”, które współorganizowało Ogólnopolski Akademicki Turniej Mediacji i Negocjacji Politycznych. Jego dwie edycje odbyły się w 2018 i 2019 roku. Kolejne z uwagi na pandemię COVID-19 zostały przełożone. Opiekę merytoryczną nad działalnością koła sprawuje dr hab. Renata Mieñkowska-Norkiene.

Bardzo aktywne jest także najmłodsze spośród wszystkich organizacji studenckich – Koło Naukowe „Młodzi o Polityce” Uniwersytetu Warszawskiego, które jest oddolną inicjatywą powstałą w czasie pandemii COVID-19. Członkinie i członkowie koła pod opieką merytoryczną dr. hab. Tomasza Słomki organizują seminaria i warsztaty naukowe pt.: *Wspólnie o polityce*, podczas których w wirtualnej rzeczywistości studentki i studenci wraz z zaproszonymi gośćmi dyskutują o bieżących zagadnieniach dotyczących historii, polityki, spraw międzynarodowych i społeczeństwa. Do września 2021 roku odbyło się pięć spotkań poświęconych m.in.: konfliktowi izraelsko-palestyńskiemu (maj 2021), monarchii brytyjskiej (kwiecień 2021), sytuacji politycznej w Myanmar (marzec 2021), konstytucji marcowej 1921 roku (marzec 2021), 20-leciu powstania Platformy Obywatelskiej oraz Prawa i Sprawiedliwości (luty 2021). Jednym z istotnych przedsięwzięć podejmowanych przez Koło Naukowe „Młodzi o Polityce” Uniwersytetu Warszawskiego jest wydawanie, pod redakcją pracownika naukowego Kwartalnika „Młodzi o Polityce”. Autorami artykułów zamieszczanych w czasopiśmie są studenci oraz absolwenci kierunku *Politologia* oraz innych kierunków pokrewnych. Dotychczas ukazało się numerów tego czasopisma, w którym aż 37 studentów opublikowało 68 artykułów. Najnowszy numer ukazał się we wrześniu 2021 r.

Efektom podejmowanych działań przez wszystkie koła naukowe działające na WNPiSM była organizacja wielu seminariów, konferencji naukowych oraz spotkań poświęconych różnym zagadnieniom, do których udziału zaproszeni zostali badacze i eksperci zajmujący się omawianą problematyką.

Koło Naukowe „Młodzi o Polityce” nawiązało także współpracę z pierwszym ukraińskim niepodległym centrum analitycznym z ekspertyzą w polityce międzynarodowej ADASTRRA. Jest to think tank zajmujący się analizą stosunków międzynarodowych, prawa międzynarodowego, gospodarki globalnej. Niektóre artykuły przedstawiciele Koła Młodzi o Polityce oraz artykuły znajdujące się w wydawanym przez Koło kwartalniku tłumaczone są na j. angielski i publikowane w ADASTRZE.

Zaangażowanie studentów w działalność koła naukowego pozwala nie tylko na rozwijanie zainteresowań związanych z kierunkiem studiów, ale także kształtuje kompetencje społeczne, uczy pracy w grupie, organizacji wydarzeń o naukowym charakterze oraz odpowiedzialności za podejmowane działania.

Aktywizacji studenckiego ruchu naukowego służyły także dni otwarte dla kół naukowych popularyzujących ich działalność wśród studentów Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego. W roku akademickim 2020/2021 z uwagi na trwającą pandemię odbył się I Wirtualny Tydzień Kół Naukowych. W ramach tego wydarzenia członkowie kół promowali działalność swoich organizacji za pośrednictwem wydziałowego profilu na FB oraz Instagramie, zachęcając studentów do włączania się w podejmowane inicjatywy. Wirtualny Tydzień Kół Naukowych zakończyło spotkanie online, podczas którego członkinie i członkowie kół prezentowali swoje działania oraz bezpośrednio odpowiadali na pytania studentek i studentów Wydziału.

W latach 2017-2020 WNPiSM realizowało tzw. Wydziałowy Program Indywidualizacji Kształcenia. Inicjatywa ta służyła realizacji niestandardowych działań edukacyjnych sprzyjających indywidualizacji kształcenia studentów, wspierania prowadzenia działalności naukowej, w tym m.in.: publikowania i prezentacji wyników oraz rozwijaniu ich umiejętności badawczych. W ramach WPIK podejmowanych jest szereg przedsięwzięć, takich jak: organizacja zajęć z udziałem polskich uczonych; zajęcia interdyscyplinarne prowadzone wspólnie przez przedstawicieli różnych dyscyplin naukowych; seminaria i warsztaty z udziałem zaproszonych gości.

Wspieraniu studentów w ich rozwoju naukowym służyły także organizowane dwa razy do roku (w semestrze zimowym i semestrze letnim) wyjazdy studyjne. W latach 2018-2019 odbyły się trzy wyjazdy na uniwersytety w Bułgarii, Grecji i Rumunii. Czwarty wyjazd zaplanowany na kwiecień/maj 2020 roku z powodu pandemii koronawirusa został przełożony. Na kwiecień 2022 r. planowany jest kolejny wyjazd. Celem wyjazdów studyjnych było poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania danego państwa, jego historii i współczesnych problemów oraz stosunków dyplomatycznych. Istotnym elementem było także budowanie sieci kontaktów oraz wymiana doświadczeń ze studentami studiującymi w innym państwie Unii Europejskiej. Rozwojowi kompetencji społecznych i językowych służyło przygotowanie i zaprezentowanie krótkich wystąpień dotyczących wybranych zagadnień oraz uczestniczenie w wykładach prowadzonych przez naszych zagranicznych partnerów. Tego rodzaju doświadczenie pozwoliło studentom uzupełnić zdobytą w trakcie studiów wiedzę, lepiej zrozumieć bieżącą sytuację polityczną odwiedzanego państwa oraz dwustronnych relacji. Dydaktyczny wymiar wyjazdu dopełniały aspekty praktyczne – zwiedzanie parlamentów narodowych, obserwacja prowadzonych obrad oraz spotkania w ambasadach z polskimi dyplomatami. Także w ramach programu Indywidualizacji Kształcenia w latach 2018-2020 realizowany był nabór wniosków do Studenckiego Grantu Badawczego. Inicjatywa ta ma na celu wspieranie studentów WNPiSM w przygotowaniu prac dyplomowych oraz popularyzacji prac badawczych. Student, po spełnieniu wymagań formalnych określonych w regulaminie, może otrzymać grant na sfinansowanie badań związanych z powstawaniem prac dyplomowych. Ponadto od roku akademickiego 2020/2021 ustanowione zostały dwie Nagrody Dziekana WNPiSM na

najlepszą pracę licencjacką i najlepszą pracę magisterską obronioną na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oraz na Najlepszą Studentkę/Najlepszego Studenta WNPiSM. Celem konkursów jest wspieranie rozwoju naukowego studentów oraz docenianie ich osiągnięć.

Wydział wspiera finansowo również szereg cyklicznych inicjatyw służących nie tylko integracji studentów, ale również rozwojowi kontaktów na linii studenci-kadra dydaktyczna. Są to m.in. obozy zerowe dla studentów I roku, Otrzęsiny, Połowinki, Gardenalia, Wigilia Wydziałowa, Szlachetny Mecz, mikołajkowe kręgle, itp.

Studenci kierunku *Politologia* mają możliwość publikowania artykułów na ogół we współautorstwie w fachowych czasopismach naukowych, w tym m.in.: w „Studiach Politologicznych” lub w pracach zbiorowych. Pozwala to nie tylko na rozwijanie zainteresowań związanych z kierunkiem studiów, lecz i na prezentację kompetencji studentów dla szerszemu gronu odbiorców.

Praktyki na kierunku *Politologia* mogą być realizowane na studiach I stopnia zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym - zaocznym. Zasady dotyczące odbywania praktyk studenckich są dostępne na stronie internetowej WNPiSM w dokumencie: *Regulamin i zasady odbywania praktyk zawodowych na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego*. Studenci mogą odbywać praktyki zawodowe w jednostkach oraz instytucjach zapewniających realizację programu studiów oraz osiągnięcie efektów kształcenia przypisanych do przedmiotu. Studenci realizują zatem praktyki w sektorach publicznym, instytucjach publicznych (m.in.: jednostki administracji publicznej, ministerstwa, ambasady obcych państw znajdujące się na terenie Polski, urzędy gminy/miasta, urzędy pracy), a także w ramach podmiotów prywatnych (m.in.: instytuty badawcze, media, podmioty z branży finanse i bankowość, prywatne firmy, których profil jest związany ze studiami) czy w sektorze społecznym (przede wszystkim w organizacjach pozarządowych). Doświadczenie z lat poprzednich wskazuje na zróżnicowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów kierunku *Politologia* na WNPiSM. Na mocy uchwały nr 12 z dnia 20 lipca 2020 r. *Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia w sprawie wytycznych dotyczących zasad odbywania i zaliczania praktyk zawodowych na Uniwersytecie Warszawskim* (<https://dokumenty.uw.edu.pl/dziennik/DURK/Lists/Dziennik/Attachments/12/DURK.2020.12.UURK.12.pdf>) dopuszczalne jest również zaliczenie praktyk studenckich na podstawie zatrudnienia po indywidualnym rozpatrzeniu przez opiekuna praktyk *Sprawozdania z realizacji zadań zawodowych*, które student zobowiązany jest wypełnić. Dzieje się tak zwykle w przypadku studentów niestacjonarnych. Pozytywną stroną realizowania praktyk na podstawie zatrudnienia jest wynagrodzenie otrzymywane przez studenta, które stanowi motywację do wykonywania pracy. Nierzadko również studenci otrzymujący wynagrodzenie zobowiązani są do realizacji szerszego katalogu czynności zawodowych niż w przypadku standardowych nieodpłatnych praktyk. Rozliczenie praktyk zawodowych następuje po dostarczeniu odpowiednich dokumentów potwierdzających odbycie praktyki zgodnie z założonymi efektami kształcenia, tj. *Zaświadczenia o odbyciu praktyk/ Zaświadczenia o zadaniach zawodowych* oraz *Sprawozdania z realizacji praktyk studenckich/ Sprawozdania z realizacji zadań zawodowych*.

Na stronie internetowej WNPiSM studenci mają dostęp zarówno do informacji dotyczącej kroków niezbędnych do podjęcia w celu rozpoczęcia praktyki, jak również do formularzy dokumentów koniecznych do rozliczenia praktyki, tj. zaświadczenie o odbyciu praktyk, czy też sprawozdanie z odbywanych praktyk. Dodatkowo, na stronie internetowej, zamieszczane są aktualne komunikaty związane z realizacją praktyk. Studenci studiujący na kierunku *Politologia* korzystają z tego samego zestawu dokumentów (formularzy, skierowania na praktyki, zaświadczeń), jakie

skierowane są dla studentów innych kierunków, a które dostępne są na stronie internetowej WNPiSM, w odpowiednio dedykowanej praktykom zawodowym zakładce (<https://wnpism.uw.edu.pl/dla-studentow-i-doktorantow/praktyki-studenckie/>). Należy podkreślić, że wszystkie umowy indywidualne w prawie odbywania praktyk studenckich, wystawione w innej formie niż na formularzu zaakceptowanym przez WNPiSM były i są kierowane do Biura Prawnego UW.

Obecnie za kierowanie studenta na praktyki oraz weryfikację efektów kształcenia przedmiotu *praktyki zawodowe* odpowiedzialny jest przede wszystkim opiekun praktyk zawodowych na kierunku *Politologia* oraz właściwy kierownik studiów. By można było uznać i rozliczyć praktyki student *Politologii* zobowiązany jest odbyć 120 godzin praktyk w ustalonym wcześniej terminie. Przy rozliczaniu praktyk wprowadzono systemowo dwustopniową procedurę weryfikacji realizacji praktyki oraz efektów kształcenia: w pierwszym kroku dokumenty z zaświadczeniem oraz sprawozdaniem z odbycia praktyki weryfikuje kierunkowy opiekun ds. praktyk dla studentów *Politologii*, a następnie w drugim etapie dokumenty kontrolowane są przez kierownika studiów na kierunku *Politologia*. Zrealizowana nieobowiązkowa praktyka, po jej akceptacji przez opiekuna praktyk oraz kierownika studiów, może zostać wpisana do suplementu dyplomu.

Na każdym etapie starania się o skierowanie na praktykę czy też realizacji praktyki student ma dostęp do pomocy i rady opiekuna ds. praktyk na kierunku *Politologia*. Z uwagi na sytuację epidemiologiczną, która występowała od marca 2019 r. oraz związane z nią *Zarządzenie nr 107 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego*, rekomendowane było studentom realizowanie praktyk w trybie zdalnym. Możliwe było jednak również odbywanie praktyk stacjonarnie w jednostkach oraz instytucjach przestrzegających reguł sanitarnych zgodnych ze wskazaniami Głównego Inspektoratu Sanitarnego. Sytuacja epidemiologiczna spowodowała dodatkowo konieczność wystawiania dokumentów (np. skierowanie na praktyki) drogą elektroniczną. Analogiczna sytuacja wystąpiła w związku z koniecznością rozliczania studentów ze zrealizowanych praktyk, czyli przedstawiania przez studentów do weryfikacji zaświadczeń o odbytych praktykach czy sprawozdań z praktyk. Dostosowanie się do działania w sytuacji epidemii COVID-19 pozwala na dalsze efektywne realizowanie *fakultatywnych praktyk zawodowych* na kierunku *Politologia*.

Uniwersytet Warszawski wspiera również pozanaukową aktywność studentów. Stworzono warunki dla rozwoju wielu aktywności, w tym sportowej (AZS), artystycznej (chór UW, Teatr Hybrydy, Zespół Pieśni i Tańca UW Warszawianka, Chór Kameralny Collegium Musicum UW) organizacyjnej (Wolontariat UW) oraz w zakresie przedsiębiorczości (Inkubator Przedsiębiorczości, Biuro Karier). Studenci wydziału podejmują różnorodną aktywność w wymienionych obszarach. Przykładowo uczestniczą w organizacji Festiwalu Teatrów Studenckich Start, MFFD HumanDOC "Globalny rozwój w kinie".

Na Uniwersytecie Warszawskim stworzono scentralizowany system wsparcia dostosowany do różnych grup studentów. System ten obejmuje Centrum Pomocy Psychologicznej, Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami, Akademicką Poradnię Prawną, Klinikę Prawa Centrum Rozwiązywania Sporów i Konfliktów. Wsparcie studentom zapewnia również Ombudsman i Specjalista ds. Równego Traktowania.

Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami (BON) zapewnia wsparcie studentom z niepełnosprawnościami, przewlekle chorym oraz tym, których stan zdrowia utrudnia studiowanie w standardowym trybie. Studenci mogą otrzymać m.in. pokój w akademiku dostosowany do ich potrzeb lub skorzystać z pomocy asystentów, transportu, usług tłumaczy języka migowego czy

zasobów Akademickiej Biblioteki Cyfrowej. Można też wypożyczyć specjalistyczny sprzęt komputerowy, notesy brajlowskie, programy udźwiękawiające i powiększające lub systemy wspomagające słyszenie. BON opiniuje m.in. zmiany w organizacji studiów, urlopy zdrowotne i zmiany form egzaminów. WNPiSM ściśle współpracuje z BON w celu zapewnienia wsparcia osobom z niepełnosprawnościami i problemami zdrowotnymi. Zalecenia BON dotyczące indywidualnych przypadków są uwzględniane w decyzjach podejmowanych przez Prodziekana ds. Studenckich i Kierownika studiów.

W październiku 2020 r. na UW swoją działalność rozpoczęło Centrum Wsparcia Akademickiego Biura ds. Osób z Niepełnosprawnościami UW, które pomaga osobom ze spektrum autyzmu w ich codziennym funkcjonowaniu na uczelni. Studenci mogą zapisywać się na konsultacje psychologiczne i skorzystać z możliwości diagnozy swoich mocnych stron i potrzeb związanych ze studiowaniem.

Na WNPiSM pomoc prawną studentom cudzoziemcom zapewnia Pełnomocnik Dziekana ds. legalizacji pobytu studentów zagranicznych.

W procesie uczenia studenci są wspierani przez prowadzących zajęcia w formie indywidualnych konsultacji na dyżurach. Osobom doświadczającym różnorodnych problemów, w tym trudności w nauce pomaga, poza BON, wspomniane Centrum Pomocy Psychologicznej, Prodziekani ds. studenckich, Kierownik studiów (m.in. decyzje ws. indywidualnej organizacji studiów, indywidualnego programu studiów, indywidualnego planu studiów, indywidualnego trybu i terminu zaliczania przedmiotów, powołania opiekuna naukowego; wsparcie na linii studenci-pracownicy) w przypadku studentów I roku również ich opiekun. Studenci odbywający studia w trybie indywidualnym korzystają z wsparcia opiekuna naukowego. Studentki w ciąży i studenci będący rodzicami mają prawo do odbywania studiów stacjonarnych w trybie indywidualnej organizacji studiów do czasu ich ukończenia.

Wnioski i skargi są rozpatrywane bez zbędnej zwłoki przez Prodziekana ds. studenckich oraz Kierownika studiów zgodnie z pełnomocnictwem, udzielonym przez Prodziekana ds. studenckich. Podania mogą być składane w formie tradycyjnej lub elektronicznej przez USOS (w związku z pandemią COVID-19 sprawy studenckie rozpatrywane są zdalnie - USOS, poczta elektroniczna) oraz w formie tradycyjnej - pocztą. W przypadku formy papierowej istnieje możliwość składania podań w Sekcji studenckiej lub Punkcie informacyjnym poza godzinami pracy sekretariatów sekcji studenckiej. Podania złożone w USOS są drukowane i wraz z decyzją dołączane do akt studenta. Odpowiedź (decyzja) na podanie elektroniczne jest wpisywana do systemu USOS. Sekcja studencka informuje o decyzjach również drogą mailową. W przypadku podań papierowych, student może otrzymać kopię podania z zapisaną na nim decyzją. Student ma prawo wnieść odwołanie. Odwołanie składa się za pośrednictwem podmiotu, który wydał zaskarżoną decyzję administracyjną lub rozstrzygnięcie. Odwołanie wraz z aktami sprawy i opinią podmiot wydający decyzję administracyjną lub rozstrzygnięcie w pierwszej instancji przekazuje Rektorowi (w ciągu 7 dni), chyba że wyda decyzję administracyjną lub rozstrzygnięcie w całości uwzględniające odwołanie. Studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z Prodziekanem ds. studenckich i Kierownikiem studiów, na cotygodniowych dyżurach. Studenci mają również możliwość kontaktu bezpośredniego z władzami Wydziału (dyżury Dziekana dla studentów) za pośrednictwem Samorządu Studentów. Studenci aktywnie wyrażają opinie i prośby w ramach Rady Dydaktycznej oraz są również członkami Rady Wydziału.

Obsługa administracyjna jest stosownie przeszkolona, kompetentna i sprawnie załatwia sprawy studentów z wykorzystaniem systemu USOS. Obsługą administracyjną w zależności od

rodzaju spraw zajmują się m.in. sekcja studencka, sekcja wsparcia informatycznego, sekcja stypendialna, Pełnomocnik Dziekana ds. rekrutacji, Pełnomocnik Dziekana ds. socjalnych, Pełnomocnik Dziekana ds. programu Erasmus+, koordynatorzy umów bilateralnych. W celu zapewnienia sprawnego systemu obsługi administracyjnej, kadra wspierająca proces kształcenia objęta jest szkoleniami podnoszącymi kompetencje m.in. w zakresie obsługi systemów informatycznych (USOS). Wszyscy pracownicy administracyjni w 2020 r. odbyli również szkolenie równościowe pt. *Jak reagować na dyskryminację? Warsztaty postaw równościowych*, którego ogólnym celem był wzrost postaw równościowych pracowniczek i pracowników administracji Uniwersytetu Warszawskiego oraz rozwój kompetencji reagowania na dyskryminację.

Szkolenie z zasad BHP i oraz ochrony przeciwpożarowej jest obowiązkowe i przewidziane w programie studiów I stopnia. Jeżeli student II stopnia nie realizował takiego szkolenia na uczelni, w której nie jest ono obowiązkowe na I stopniu studiów, jest zobowiązany do jego zaliczenia na II stopniu. Na WNPiSM przeprowadzane są również próbne alarmy przeciwpożarowe/ćwiczenia z ewakuacji kadry i studentów w przypadku wystąpienia zagrożenia.

Studenci są informowani o istniejącym na UW systemie przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom funkcjonującym (Centrum Pomocy Psychologicznej, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, Akademicką Poradnię Prawną, Klinikę Prawa Centrum Rozwiązywania Sporów i Konfliktów, Ombudsman i Specjalista ds. Równego Traktowania). Poszczególne instytucje w ramach tego systemu posiadają strony internetowe. Informacja na temat systemu wsparcia dostępna jest w przewodniku dla studentów I roku UW który jest dostępny na stronie uczelni j jest rosyłany przez Sekcję studencką drogą mailową (<https://www.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/przewodnik-dla-nowych-studentow-2020.pdf>). Problemy dyskryminacji, przemocy i pomocy ofiarom w odniesieniu do studentów są załatwiane na poziomie Wydziału przez Prodziekana ds. studenckich. Są również przedmiotem dyskusji w Radzie Dydaktycznej. Z problemami tego typu studenci mogą się również zwrócić do Sekcji studenckiej, Kierownika studiów oraz opiekuna I roku studiów. Studenci odbywają szkolenia przygotowujące do udziału w tych zajęciach oraz mają możliwość osobistych konsultacji z nauczycielami akademickimi i innymi osobami prowadzącymi zajęcia w siedzibie uczelni.

System motywowania studentów UW do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej jest scentralizowany i obejmuje dwa rodzaje stypendiów: Stypendium Rektora i Stypendium Ministra za Znaczące Osiągnięcia. Stypendium Rektora może otrzymać osoba, która uzyskała w poprzednim roku akademickim wysoką średnią ocen bądź posiada znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Przysługuje ono studentom od II roku studiów I stopnia lub I roku studiów II stopnia, a także studentom rozpoczynającym studia (pierwszy rok studiów I stopnia), którzy posiadają tytuł laureata lub finalisty olimpiady. Stypendium przyznawane jest na jeden rok akademicki i wypłacane przez 9 miesięcy. Stypendium Ministra za Znaczące Osiągnięcia można otrzymać za ponadprzeciętne wyniki w nauce i sporcie, m.in. za osiągnięcia takie jak publikacje, dzieła artystyczne, udział w projektach badawczych. Nie bez znaczenia jest też wysoka średnia ocen. Studenci mogą równocześnie otrzymywać stypendium rektora i ministra. Stawki stypendiów ustalone są przed rozpoczęciem roku akademickiego.

Wykaz przyznanych stypendiów dla studentów I i II stopnia stacjonarnych oraz niestacjonarnych.

Stypendium rektora w r. ak. 2020/2021

S1-PO 10 osób

S2-PO 11 osób

NZ1-PO 1 osoba
NZ2-PO 1 osoba

Stypendium rektora w r. ak. 2019/2020

S1-PO 12 osób
S2-PO 9 osób

Stypendium dla osób niepełnosprawnych w r.ak. 2020/2021

S1-PO 3 osoby
S2-PO 4 osoby

Stypendium dla osób niepełnosprawnych w r.ak. 2019/2020

NZ1-PO 1 osoba
S1-PO 4 osoby
S2-PO 5 osób

Stypendium socjalne w r. ak. 2020/2021

Semestr zimowy

S1-PO 3 osoby
S2-PO 4 osoby

Semestr letni

S1-PO 5 osób
S2-PO 5 osób

Stypendium socjalne w r. ak. 2019/2020

Semestr zimowy

NZ-1-PO 1 osoba
S1-PO 7 osób
S2-PO 14 osób

Semestr letni

S1-PO 6 osób
S2-PO 13 osób

Proces przyznawania stypendiów na rok akademicki 2021/2022 rozpocznie się w październiku.

Studenci WNPiSM korzystają również z innych form wsparcia, o których są informowani np. stypendium m.st. Warszawy im. Jana Pawła II skierowanego do warszawskich studentów, którzy mimo trudnych warunków materialnych osiągają dobre wyniki w nauce i są aktywni naukowo, artystycznie, sportowo lub są zaangażowani w działania społeczne. Do złożenia wniosku o to stypendium wymagana jest opinia Kierownika studiów.

Informacje o możliwościach wsparcia i obowiązujące regulacje są dostępne na stronie internetowej Wydziału i Uniwersytetu. Informacji udziela Sekcja Stypendialna WNPiSM oraz Sekcja studencka. Oprócz strony internetowej w celu informowania o warunkach wyjazdów zagranicznych, systemu rekrutacji na nie organizowane są spotkania informacyjne przez Pełnomocnika ds. programu Erasmus+, Koordynatorów umów bilateralnych. Ważne jest również zaangażowanie studentów w działalność Komisji Stypendialnej WNPiSM.

Wsparcia w rekrutacji na Program MOST zapewniają kierownicy studiów. Informacje na temat programu są umieszczane na stronie Wydziału, profilu FB a także są dostępne na stronie UW. Rekrutacja w ramach programu MOST jest scentralizowana.

Mobilność międzynarodową studentów wspiera Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych, Pełnomocnik ds. Programu Erasmus+, Koordynatorzy umów bilateralnych, a na poziomie centralnym Biuro Współpracy z Zagranicą UW. Rozwijają oni dotychczasowe programy wymiany i podejmują działania na rzecz poszerzenia oferty, odbywają dyżury, zapewniają obsługę administracyjną realizowanych wyjazdów.

W procesie kwalifikacji na wyjazdy zagraniczne uczestniczą przedstawiciele Samorządu Studentów. Studenci realizujący wyjazdy Erasmus+ korzystają ze wsparcia finansowego zgodnie z zasadami programu. W ramach umów bilateralnych dostępne są również możliwości takiego wsparcia.

We wrześniu i październiku 2019 r. wynegocjowano z częścią partnerów bilateralnych stypendia dla studentów WNPiSM: Sichuan University – 5 stypendiów w wysokości ok. 2000 PLN miesięcznie oraz akademik; International Christian University – 1 stypendium w wysokości ok. 700 euro, pokrywające akademik przez 10 miesięcy; KNU w Daegu – 2 stypendia, pokrywające akademiki oraz wyżywienie przez 5 miesięcy; uczelnie indyjskie pomagają w znalezieniu tanich mieszkań dla studentów oraz nie pobierają takich opłat jak w przypadku studentów z wymiany z państw Europy Zachodniej czy USA.

Studenci cudzoziemcy mogą również uzyskać wsparcie w ramach programu stypendialnego im. Stefana Banacha oraz Stypendium dla Polonii. Pierwszy program skierowany jest do kandydatów na studia drugiego i trzeciego stopnia, będących obywatelami krajów należących do Partnerstwa Wschodniego oraz Krajów Azji Centralnej (Kazachstan, Uzbekistan, Turkmenistan, Kirgistan i Tadżykistan). Stypendium dla Polonii kierowane jest do cudzoziemców polskiego pochodzenia z następujących państw: Białoruś, Ukraina, Bułgaria, Czechy, Chorwacja, Macedonia, Mołdawia, Litwa, Łotwa, Estonia, Rumunia, Serbia, Słowacja, Węgry, Albania, Armenia, Azerbejdżan, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Rosja, Uzbekistan, Tadżykistan, Turkmenistan, a także z państw Ameryki Łacińskiej i Afryki.

System wsparcia mobilności studentów jest pozytywnie oceniany przez podmioty zewnętrzne. Za osiągnięcia i aktywność w Programie Erasmus+ UW otrzymał nagrodę specjalną w kategorii szkolnictwo wyższe podczas III Kongresu Rozwoju Systemu Edukacji (2020).

Na UW przeprowadzane są szkolenia antydyskryminacyjne dla pracowników. UW realizuje e-learningowy kurs poświęcony problematyce równego traktowania i niedyskryminacji. Kurs jest dostępny na ogólnouniwersyteckiej platformie Kampus: *Kurs na Równość*.

W dniu 27 sierpnia 2020 r. Rektor UW wydał zarządzenie nr 194 *Plan Równości Płci (Gender Equality Plan, GEP)*. Dokument powstał w wyniku analiz potrzeb społeczności uniwersyteckiej, konsultacji eksperckich i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach zagranicznych. To pierwszy GEP na polskiej uczelni. Strategię zaplanowano na trzy lata: 2020-2023. W 2022 r. przeprowadzona zostanie wewnętrzna ewaluacja. Szczegółowe informacje znajdują się na stronie internetowej UW.

Na Uniwersytecie Warszawskim działa również Ombudsman, czyli rzecznik akademicki, do zadań którego należy wspieranie pracowników i studentów w rozwiązywaniu konfliktów oraz dbanie o to, by wszyscy członkowie społeczności akademickiej byli traktowani sprawiedliwie i uczciwie. Pełnomocnik ds. Równości został również powołany przez Dziekana WNPiSM. Została nim dr hab. Ewa M. Marciniak.

W obliczu pandemii COVID-19 przeprowadzony został cykl szkoleń dla wykładowców w zakresie korzystania z platform informatycznych umożliwiających zdalne nauczanie. Umożliwiło to zapewnienie właściwej jakości zajęć dydaktycznych w okresie głębokiego kryzysu. Kadra akademicka wspiera również studentów poprzez organizowanie cotygodniowych dyżurów dydaktycznych. W czasie pandemii COVID-19, dyżury te odbywają się w sposób zdalny przy pomocy szerokiego spektrum rekomendowanych przez UW narzędzi (np. Google Meet).

Władze WNPiSM w systemie ciągłym współpracują z Samorządem Studenckim. Przedstawiciele studentów są w składzie Rady Dydaktycznej, Rady Wydziału, Komisji Stypendialnej, Komisji rekrutacyjnej, Komisji rekrutującej na stypendia Erasmus+. Współpraca obejmuje konsultowanie najważniejszych decyzji dotyczących studentów (w tym planów studiów, zasad stypendialnych, opłat, zasad rekrutacji, terminów rejestracji na zajęcia, harmonogramu sesji egzaminacyjnej, programu studiów, kandydatów na Prodziekana ds. studenckich, Kierownika studiów, opiekuna I roku itp.). Samorząd ściśle współpracuje z Prodziekanem ds. studenckich oraz Kierownikiem studiów. Starości roku/grup/specjalności utrzymują kontakt z kadrą dydaktyczną prowadzącą zajęcia na danym roku.

Wydział wspiera finansowo również szereg cyklicznych inicjatyw służących nie tylko integracji studentów, ale również rozwojowi kontaktów na linii studenci-kadra dydaktyczna. Są to m.in. obozy zerowe dla studentów I roku, „Otrzęsiny”, „Połowinki”, „Gardenalia”, Wigilia Wydziałowa, Szlachetny Mecz, mikołajkowe kręgle, itp.

Studenci mają również wpływ na ocenę pracowniczą osób prowadzących zajęcia. Pod koniec każdego semestru przeprowadzana jest bowiem ankieta ewaluacyjna dostarczana, a następnie opracowywana przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia UW. Wyniki ankiet brane są pod uwagę podczas oceny okresowej nauczyciela akademickiego. W roku akademickim 2020/21 ankiety zostały zrealizowane dzięki USOS, a nie jak dotąd - na podstawie papierowych ankiet. Umożliwiło to studentom pełny i niezakłócony udział w ewaluacji zajęć.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Na WNPiSM funkcjonuje system informacji oparty na szeregu działań mających na celu zapewnienie publicznego dostępu do informacji o programach studiów, warunkach ich realizacji i osiągniętych rezultatach. Są one prowadzone zarówno przy użyciu konwencjonalnych metod takich jak: broszury, ulotki, spotkania w ramach targów edukacyjnych, jak i metod internetowych z wykorzystaniem stron internetowych, mediów społecznościowych itp. Działania te prowadzi wydziałowe Biuro Promocji i Komunikacji a koordynuje je pełnomocnik Dziekana ds. promocji i komunikacji.

Dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest zapewniony poprzez zamieszczenie tych informacji na ogólnodostępnej stronie internetowej Wydziału w zakładce *Dydaktyka* (<https://wnpism.uw.edu.pl>). W szczególności Wydział zapewnia dostęp do informacji na temat programów studiów, planów zajęć, dyżurów pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych, pracy administracji wydziałowej, najistotniejszych kwestii studenckich (harmonogramu sesji egzaminacyjnych, opłat za studia, przeniesień, listy promotorów prac licencjackich i magisterskich, prac dyplomowych, aktualności studenckich, pomocy materialnej,

USOS, rejestracji na zajęcia). Układ treści ma charakter przyjazny i sprzyja szybkiemu oraz efektywnemu odnajdywaniu pożądanych informacji.

Informacja na temat wymiany Erasmus+, wyjazdów na podstawie umów bilateralnych oraz wykładów gości zagranicznych znajduje się w zakładce *Współpraca międzynarodowa*.

Na stronie Wydziału dostępna jest również informacja na temat rad dydaktycznych (dla studiów polskojęzycznych i studiów anglojęzycznych), ich składu, trybu działania oraz przyjęte przez nie uchwały wraz załącznikami.

Od semestru letniego roku akademickiego 2019/20, w związku z przejściem na nauczanie zdalne z powodu pandemii COVID-19, na stronie Wydziału umieszczono informacje na temat form i narzędzi prowadzenia zajęć zdalnych oraz o formie i narzędziach egzaminów na WNPiSM w poszczególnych sesjach egzaminacyjnych oraz dyżurów dydaktycznych.

Na stronie Wydziału umieszczone są też druki do pobrania. Dostępne są formularze wykorzystywane w wielu kwestiach studenckich. Na stronie znajdują się również wszystkie kontakty (bezpośredni mail, telefon) do poszczególnych sekcji i biur Wydziału oraz - w przypadku sekcji studenckiej - do wszystkich pracowników przypisanych do poszczególnych kierunków (<https://wnpism.uw.edu.pl/kontakt/sekcja-studencka-kontakt/>) w tym do kierunku *Politologia*. Umieszczone zostały też informacje o dyżurach dedykowanych studentom Prodziekana ds. Studenckich (Kierownika Jednostki Dydaktycznej), Dziekana WNPiSM, kierownika studiów. 21 kwietnia 2021 r. odbyło się otwarte (zdalne) spotkanie kierownika studiów, Dziekana i Prodziekana ze studentami kierunków *Politologia* oraz 30.09.2021 r. ze studentami całego Wydziału.

Kolejnym elementem systemu informacji, jest dostęp do informacji o rekrutacji, który realizowany jest poprzez specjalnie utworzoną stronę rekrutacyjną *Dla Kandydatów* (<https://rekrutacja.wnpism.uw.edu.pl/>), na której znajdują się informacje na temat Wydziału, kierunków studiów oraz klarownie zaprezentowane zostały zasady rekrutacji i postępowanie rekrutacyjne *krok po kroku* a także umieszczono kontakty do komisji rekrutacyjnej i Pełnomocnika Dziekana ds. Rekrutacji.

Dla zapewnienia publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach wykorzystywane są również media społecznościowe. Wydział posiada następujące profile: facebook (5 768 obserwujących), instagram (1 329 obserwujących) oraz twitter (1 762 obserwujących), youtube (889 subskrybentów) oraz spotify. Ostatnie konto powstało w 2021 r. Publikowane są tam treści, m. in. promujące pełną ofertę dydaktyczną WNPiSM, zarówno o charakterze bezpłatnym jak i odpłatnym. W maju 2020 r. w odpowiedzi na prośby studentów, do systemu komunikacji włączony został - dedykowany sprawom studenckim - profil na Facebooku Prodziekana ds. studenckich <https://www.facebook.com/prodziekanwnpism>, na którym umieszczane są niezbędne informacje związane ze studiowaniem na WNPiSM UW. Profil ten zapewnia studentom szybki dostęp do aktualnych informacji z zakresu dydaktyki.

Kluczowym elementem systemu zarządzania informacją na Wydziale jest system USOS. Konsekwentnie poszerzane są możliwości systemu, np. od roku akademickiego 2020/21 studenci mogą za jego pomocą oceniać zajęcia. Istnieje także możliwość dostępu do informacji tradycyjną drogą poprzez kontakt osobisty (Prodziekan ds. studenckich, dziekanat, kierownicy studiów, opiekunowie lat, sekcja studencka, Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych, Pełnomocnik Dziekana ds. Rekrutacji, Pełnomocnik Dziekana ds. studenckiego ruchu naukowego, nauczyciele akademicy, opiekunowie naukowci, sekcja planowania i organizacji dydaktyki, sekcja wsparcia informatycznego, Pełnomocnik Dziekana ds.

lokalnej ochrony danych osobowych, informatyzacji i USOS, Pełnomocnik Dziekana ds. stypendialnych).

Udostępniane są również broszury informacyjne. Obecnie wykorzystywane są trzy broszury promujące ofertę Wydziału: broszura skierowana do maturzystów, broszura promująca drugi stopień studiów oraz broszura skierowana do kandydatów/studentów cudzoziemców w języku angielskim. Wydział dysponuje kilkunastoma ulotkami tematycznymi m. in. w sprawie sposobu rejestrowania się na studia oraz dotyczące mediów społecznościowych. Ponadto, wszystkie osoby zrekrutowane na studia w 2021 r. dostały *welcome packi* z drobnymi upominkami uniwersyteckimi i wydziałowymi oraz kartą z QR - kodem odsyłającym do wszystkich najważniejszych stron, informacji i mediów społecznościowych Wydziału.

Kolejnym elementem zapewniania publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach, jest obecność na targach edukacyjnych. Oferta Wydziału jest prezentowana na dniach otwartych UW, na których Wydział ma zawsze jedno z największych stanowisk oraz podczas których odbywa się kilka, cieszących się popularnością, spotkań z kandydatami (w języku polskim i angielskim). W związku z sytuacją epidemiczną spotkanie rekrutacyjne w 2020 roku zostało przeprowadzone online za pomocą serwisu społecznościowego Facebook i dotarło do ponad 5 tys. osób. W roku 2021 r. Wydział wystawił swoje stoisko w ramach wirtualnych targów organizowanych przez UW. Stoisko WNPiSM odwiedziło w ten sposób blisko 5 tysięcy uczestników dni otwartych.

W latach 2019-2020 WNPiSM promował swoją ofertę w różnych istotnych edukacyjnie miejscach na świecie m.in. na Tecnológico de Monterrey w Meksyku. Rozwijana jest również współpraca z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej (co zaowocowało m.in. obecnością na targach edukacyjnych w Atenach i Salonikach, Grecja). Oferta Wydziału była również prezentowana na targach na uniwersytetach i w szkołach średnich w Tajlandii i Wietnamie. Oprócz tradycyjnego rozdawania broszur i rozmów, pracownicy Wydziału przeprowadzili szereg wykładów na tamtejszych najlepszych krajowych uniwersytetach (m. in. Chulalongkorn University czy Hanoi University).

Od ponad 10 lat na Wydziale organizowana jest akcja *WoS Nocą*, w której każdego roku uczestniczy około 1000 maturzystów. Polega ona na dwudniowej intensywnej powtórcie materiału z wiedzy o społeczeństwie do matury. Dodatkowo od roku 2016 organizowana jest akcja *Tour de WOS*, która polega na spotkaniach przez sześć weekendów w gronie stu maturzystów, którzy rejestrują się na dany weekend i powtarzają materiał do matury podczas zajęć z wykładowcami WNPiSM. Podczas obu wydarzeń wręczane są materiały promocyjne, w tym broszury informacyjne o programie studiów. W roku 2021, w związku z pandemią, akcja *WoS Nocą* została zmieniona na wydarzenie *WOS w Pigułce* – cykl 21 krótkich filmów do szybkiego powtórzenia materiału egzaminacyjnego przed maturą z WOS. Cykl miał ponad 32 tysięcy odsłon odbiorców z całej Polski.

Każdego roku Wydział organizuje dwie olimpiady: Olimpiadę Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności oraz Olimpiadę Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym. Podczas realizacji etapów każdej z nich, odbywają się prezentacje oferty edukacyjnej Wydziału. Popularyzacja Wydziału ma również miejsce w ramach realizacji umów bilateralnych, które Wydział zawarł ze szkołami średnimi, np. liceami ogólnokształcącymi z Płońskiem i Gorzowem Wielkopolskim.

W roku 2020 WNPiSM nawiązał współpracę ze Stowarzyszeniem Studentów Marketingu i Zarządzania, które w 2019 r. wydało Warszawską Mapę Akademicką. Szacowany zasięg odbiorców edycji Warszawskiej Mapy Akademickiej szacowany jest na 125 tys. osób.

WNPiSM przywiązuje szczególną wagę do tego, by oferta kształcenia była przedstawiana w sposób czytelny i przejrzysty dla wszystkich zainteresowanych. Ocena publicznego dostępu do

informacji jest dokonywana w sposób ciągły przez Biuro Promocji i Komunikacji WNPiM przy uwzględnieniu opinii interesariuszy wewnętrznych: studentów, pracowników badawczo-dydaktycznych i pracowników administracji oraz interesariuszy zewnętrznych: kandydatów na studia, absolwentów, pracodawców, a także krajowe i międzynarodowe instytucje naukowo-badawcze. W ocenie tej poczesne miejsce zajmuje kwestia widoczności informacji w Internecie. Podejmowane są działania nad SEO (*search engine optimization*), dzięki czemu strony Wydziału, po wpisaniu fraz w wyszukiwarkach, pomimo "młodego" adresu URL, pokazują się na czołowych pozycjach. W 2020 r. przeprowadzony został zewnętrzny audyt SEO. Przeprowadzane są również wewnętrzne działania ankietowe. Ostatnia ankieta ewaluacyjna dotycząca strony Wydziału została przeprowadzona w marcu 2020 r.

W odpowiedzi na uwagi płynące od interesariuszy, dokonywane są w sposób ciągły zmiany w zakresie narzędzi promocji oferty dydaktycznej Wydziału. W 2020 roku stworzono dwie dedykowane rekrutacji oddzielne strony w języku polskim (rekrutacja.wnpism.uw.edu.pl) oraz w języku angielskim (admission.wnpism.uw.edu.pl) oraz wspomniany profil Prodziekana ds. studenckich na FB. W roku 2021, ze względu na trwającą pandemię, mocno rozbudowano kanał na Facebooku, który zwiększył swój zasięg o ¼ odbiorców oraz kanał na Youtube (przyrost o ponad 600 użytkowników) i nowym kanale na Spotify (na obu zamieszczono akcję *WOS w pigułce*).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Kluczową rolę w zapewnianiu jakości kształcenia na kierunku *politologia* pełni od roku akademickiego 2019/2020 Rada Dydaktyczna. Zgodnie z zapisami *Statutu UW* (§68-69) Rada Dydaktyczna jest ciałem kolegialnym złożonym z przedstawicieli nauczycieli akademickich, studentów i doktorantów, projektującym i monitorującym proces kształcenia na danym kierunku studiów zgodnie z rekomendacjami Senatu i uchwałami Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia (URK). Rada Dydaktyczna dla kierunków studiów Bezpieczeństwo wewnętrzne, Europeistyka – integracja europejska, Organizowanie rynku pracy, Politologia, Polityka społeczna, Stosunki międzynarodowe, Studia euroazjatyckie usytuowana jest na Wydziale Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, a w jej skład w kadencji 2020-2024 wchodzi 20 nauczycieli akademickich, 8 studentów i 2 doktorantów.

Zadania Rady Dydaktycznej szczegółowo określa Regulamin Studiów na UW (§5). W zakresie projektowania kształcenia na kierunku studiów Rada Dydaktyczna m.in. opracowuje koncepcję kształcenia na kierunku studiów zgodną z misją i strategią Uniwersytetu; formułuje propozycje zasad rekrutacji; przygotowuje propozycje zmian w programach studiów; określa zasady przeprowadzania egzaminów oraz zasady przystąpienia do egzaminów w terminie przed główną sesją egzaminacyjną; określa szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego; uwzględnia wnioski z akredytacji zewnętrznych i wewnętrznej ewaluacji jakości kształcenia.

W ramach monitorowania procesu kształcenia na kierunku studiów, Rada Dydaktyczna w szczególności analizuje: przebieg i wyniki rekrutacji; przebieg i wyniki sesji egzaminacyjnej; wyniki ankiet studenckich i hospitacji zajęć; przebieg i wyniki egzaminów dyplomowych; system wsparcia

dydaktycznego dla studentów, w szczególności infrastruktury i zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia; zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się; umiędzynarodowienie procesu kształcenia; losy absolwentów; wsparcie działalności uczelnianych organizacji studenckich związanej z kierunkiem studiów.

Projektowanie i zatwierdzanie zmian w programie studiów jest procesem angażującym zarówno interesariuszy wewnętrznych, jak i zewnętrznych. Propozycje zmian w programie przygotowuje Rada Dydaktyczna (co zapewnia udział studentów i doktorantów już na najwcześniejszym etapie), która następnie za pośrednictwem Kierownika Jednostki Dydaktycznej (KJD) składa odpowiedni wniosek o zmiany w programie studiów do Biura Innowacji Dydaktycznych wraz z opinią właściwego organu samorządu studentów. Wniosek o zmiany programowe jest opiniowany przez Komisję Senacką ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia oraz Uniwersytecką Radę ds. Kształcenia i wraz z opiniami przekazywany do decyzji Senatu UW. Nad spójnością strategii zmian programowych na kierunkach studiów organizowanych na WNPiSM czuwa Pełnomocnik Dziekana ds. reformy programów nauczania, a w dyskusji nad kierunkami reform programowych biorą udział także kierownicy katedr, nauczyciele akademicy i samorząd studentów. Studenci uczestniczą w projektowaniu zmian programowych na każdym etapie procedury poprzez swoich reprezentantów w Radzie Dydaktycznej, Komisji Senackiej ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia, Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia oraz w Senacie.

Ważną rolę w procesie przeglądu i doskonalenia programu studiów odgrywają interesariusze zewnętrzni. Kontakty z interesariuszami zewnętrznymi koordynują w obszarach, za które odpowiadają Prodzikan ds. rozwoju, Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z otoczeniem biznesowym oraz Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych. Kluczowym forum dyskusji z partnerami zewnętrznymi jest funkcjonująca od listopada 2020 r. Rada Interesariuszy (wcześniej przy Instytucie Nauk Politycznych działała Rada Konsultacyjna). W ramach Rady Interesariuszy funkcjonują zespoły ds. poszczególnych kierunków, w tym Zespół ds. kierunku *politologia*. Celem działalności Rady Interesariuszy jest m.in. wsparcie w dostosowaniu procesu kształcenia na kierunkach studiach do potrzeb rynku pracy, w tym zapewnienie dobrego przygotowania studentów do rozwijania kariery zawodowej po ukończeniu studiów. Dotychczas odbyło się sześć posiedzeń Rady, z czego jedno w całości poświęcone było kształceniu na kierunku *politologia*.

Jednym z najważniejszych instrumentów monitorowania jakości kształcenia na kierunku studiów jest ewaluacja zajęć dydaktycznych. Służy temu przede wszystkim powszechne badanie ankietowe, od roku akademickiego 2020/21 prowadzone za pomocą ankiety elektronicznej w USOS i z użyciem jednolitego kwestionariusza zawierającego zarówno pytania zamknięte jak i otwarte. Badanie ankietowe jest koordynowane i nadzorowane przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia. Wyniki ankiet uwzględniane są w ocenie pracowniczej oraz mogą wpływać na modyfikację obsady zajęć. KJD i Rada Dydaktyczna dokonuje systematycznych analiz wyników badań ewaluacyjnych i formułuje na ich podstawie wnioski w zakresie doskonalenia procesu dydaktycznego; wyniki ankiet brane są także pod uwagę w pracach nad zmianami programowymi. Z punktu widzenia nauczyciela akademickiego, ankiety ewaluacyjne są istotnym narzędziem doskonalenia warsztatu dydaktycznego, w tym refleksji nad planowanymi i osiąganymi efektami kształcenia. Bardzo ważnym instrumentem o charakterze ewaluacyjnym są hospitacje zajęć dydaktycznych, służące zarówno ocenie procesu kształcenia, jak też wsparciu kadry dydaktycznej w rozwoju zawodowym. W hospitacjach biorą udział

osoby odpowiedzialne za przebieg procesu dydaktycznego na kierunku studiów, w tym przede wszystkim kierownik jednostki dydaktycznej, kierownik studiów i kierownik właściwej katedry.

Rada Dydaktyczna zgodnie z dyspozycją zawartą w zarządzeniu nr 163 Rektora UW z dnia 8 listopada 2020 r. w sprawie systemu zapewniania jakości kształcenia na Uniwersytecie Warszawskim i uwzględniając wytyczne Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia, podejmuje działania w celu zapewniania jakości kształcenia na kierunku *politologia*, a w szczególności do jej zadań należy opracowanie wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku studiów. Od momentu powstania, Rada Dydaktyczna wielokrotnie dyskutowała kluczowała kwestie związane z podnoszeniem jakości procesu dydaktycznego i doskonaleniem programu kształcenia na kierunku *politologia*. Wynikiem prac Rady jest przyjęcie w latach 2020 i 2021 szeregu uchwał konstytuujących ważne elementy wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku *politologia*, takich jak: zasady procesu dyplomowania, w tym zasady zatwierdzania tematów prac dyplomowych; zasady przeprowadzania egzaminów i oceniania, kryteria zmiany formy odbywania studiów przez studenta, wytyczne dotyczące prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym. Warto podkreślić, że obecnie konstruowany system czerpie również z dobrych praktyk wypracowanych przez działający w Instytucie Nauk Politycznych do 2018 r. Ekspercki Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Za organizację procesu kształcenia na kierunku *politologia* i nadzór nad jakością kształcenia odpowiedzialny jest Kierownik Jednostki Dydaktycznej (KJD, prodziekan WNPISM ds. studenckich), obecnie pełniący również funkcję przewodniczącego Rady Dydaktycznej dla kierunku *Politologia*. Zgodnie ze Statutem UW (§67 ust. 1), KJD m.in. realizuje strategię Uniwersytetu w zakresie kształcenia, dba o spójność oferty dydaktycznej jednostki, dba o jakość prowadzonego kształcenia i dobór osób prowadzących zajęcia dydaktyczne; dba o doskonalenie kompetencji dydaktycznych nauczycieli akademickich; koordynuje prace nad przygotowywaniem programów studiów organizowanych przez jednostkę, monitoruje jakość obsługi administracyjnej studentów. Ponadto KJD realizuje zadania z zakresu organizacji toku studiów, w tym rozstrzygania spraw studenckich, określone przez Regulamin studiów na UW i inne akty prawne, w tym w szczególności: ustala i ogłasza obsadę oraz rozkład zajęć; określa zasady zapisów na zajęcia; uznaje efekty uczenia się osiągnięte podczas studiów, stażu, praktyki poza Uniwersytetem lub w wyniku uczestnictwa w pracach badawczych; zmienia formę lub kierunek studiów studenta; wznawia studia; przyjmuje na studia w trybie przeniesienia z innej uczelni lub uczelni zagranicznej; zatwierdza karty okresowych osiągnięć studenta; w porozumieniu z właściwym organem Samorządu Studentów określa wytyczne dotyczące zapewnienia studentom wglądu do ich prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych oraz uzyskania uzasadnienia oceny; skreśla studenta z listy studentów; przyznaje urlop studentowi; przedstawia Radzie dydaktycznej propozycję opłat za usługi edukacyjne, ustala terminy wnoszenia opłat i podejmuje decyzje w sprawie zwolnienia z opłat i rozłożenia opłat na raty.

W bieżącej organizacji procesu kształcenia istotną rolę odgrywa kierownik studiów, który na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez KJD wykonuje czynności z zakresu toku studiów (rozstrzyga indywidualne sprawy studenckie). W funkcjonującym na wydziale systemie zapewniania jakości kształcenia kierownik studiów, zgodnie z zakresem swoich obowiązków, odpowiedzialny jest także za monitorowanie realizacji programu studiów na danym kierunku studiów, w tym przebiegu procesu dydaktycznego oraz informowanie kierownika jednostki dydaktycznej i Rady Dydaktycznej o wszelkich pojawiających się trudnościach, problemach i nieprawidłowościach, a także podejmowanie działań zaradczych w tym zakresie. Do jego zadań należy także występowanie z inicjatywą w zakresie pożądanых zmian w programach studiów; bieżący kontakt z osobami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne w zakresie realizacji procesu dydaktycznego; utrzymywanie

stałego kontaktu ze studentami danego kierunku studiów poprzez regularne odbywanie dyżurów (co najmniej raz w tygodniu) i korespondencją e-mail. Opiekę administracyjną nad kierunkiem studiów sprawuje Sekcja planowania i organizacji dydaktyki WNPiSM, natomiast obsługę administracyjną toku studiów realizuje Sekcja studencka pod przewodnictwem Kierownika Sekcji studenckiej.

Od roku akademickiego 2021/22 kierownik jednostki dydaktycznej, kierownik studiów, oraz obsługa administracyjna toku studiów podlegają okresowej ewaluacji dokonywanej przez studentów zgodnie z wytycznymi określonymi przez Uniwersytecką Radę ds. Kształcenia, w swej *Uchwale nr 22 z dnia 30 kwietnia 2021 roku w sprawie wytycznych dotyczących trybu i standardów dokonywanej przez studentów okresowej ewaluacji pracy, kierowników jednostek dydaktycznych oraz kierowników studiów* oraz *Uchwale nr 17 z dnia 5 marca 2021 roku w sprawie wytycznych dotyczących trybu i standardów dokonywanej przez studentów okresowej ewaluacji pracy jednostek administracyjnych zapewniających obsługę toku studiów*.

Działania w zakresie zapewniania jakości kształcenia na kierunku studiów *politologia*, podejmowane przez Radę dydaktyczną, kierownika jednostki dydaktycznej, kierownika studiów, a także inne osoby pełniące określone funkcje w obszarze organizacji i zarządzania dydaktyką na Wydziale wpisują się w politykę jakości kształcenia prowadzoną centralnie na Uniwersytecie Warszawskim, której głównym kreatorem jest Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia – ciało kolegialne, którego podstawowym zadaniem zgodnie z zapisami Statutu UW (§58 ust. 1) jest „koordynacja i monitorowanie działań strategicznych w zakresie kształcenia oraz czuwanie nad realizacją bieżącej polityki w zakresie kształcenia, rekrutacji i organizacji studiów na Uniwersytecie”. URK pełni kluczową rolę w procesie powoływania nowych kierunków studiów (pozytywna opinia URK w sprawie opisu koncepcji kształcenia na projektowanym kierunku studiów jest niezbędna w procedurze tworzenia nowego kierunku) dbając o spójność oferty dydaktycznej UW, opiniuje zmiany w programach studiów, a także formułuje wytyczne dla Rad dydaktycznych i wytyczne w zakresie procedur ogólnouniwersyteckich związanych z zapewnianiem jakości kształcenia na Uniwersytecie. Dotychczas URK przyjęła m.in. wytyczne w zakresie procesu dyplomowania, wytyczne dotyczące szczegółowych kryteriów zmiany formy odbywania studiów przez studenta, wytyczne dotyczące przeprowadzania egzaminów i oceniania, wytyczne dotyczące zasad odbywania i zaliczania praktyk zawodowych, wytyczne dotyczące standardów i procedur postępowania w przypadku przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych z naruszeniem prawa, wytyczne w sprawie trybu i standardów ewaluacji procesu kształcenia dokonywanej przez studentów i doktorantów. Należy podkreślić, że blisko 1/3 wszystkich członków URK stanowią osoby wyznaczone przez samorząd studencki, co wpisuje się w przyjętą w uniwersyteckiej polityce jakości kształcenia zasadę możliwie jak najszerszej reprezentacji studentów we wszystkich ciałach kolegialnych zajmujących się projektowaniem i realizacją tej polityki.

Politykę jakości kształcenia na Uniwersytecie realizuje także Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia wraz z Biurem Innowacji Dydaktycznych, w skład którego wchodzi Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia, zapewniająca zaplecze badawcze w odniesieniu do ewaluacji procesów kształcenia, jak też prowadząca ogólnouniwersyteckie badania jakości kształcenia zgodnie z kierunkami wyznaczonymi przez URK i władze uczelni oraz zespół ds. jakości kształcenia.

Potwierdzeniem wysokiego poziomu jakości kształcenia na WNPiSM UW jest otrzymane w roku akademickim 2020/21 wyróżnienie „Najwyższa Jakość Studiów” w ramach XI edycji konkursu „Uczelnia Liderów”, co wiąże się z uzyskaniem statusu „Uczelni Liderów”.

Nagroda ta jest poświadczeniem, że absolwenci Wydziału są doskonale przygotowani do radzenia sobie z wyzwaniami współczesnego rynku pracy.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kadra dydaktyczna to specjaliści w swoich dziedzinach, wyróżniający się wysokim poziomem badań oraz wiedzą ekspercką w obszarze politologii i jej subdyscyplin. Ponadto pracownicy WNPIISM publikują w renomowanych wydawnictwach, m.in. Routledge, Peter Lang są wykonawcami grantów NCN, NCBIR, współtworzą rady naukowe czasopism i zasiadają w gremiach kierowniczych międzynarodowych towarzystwach naukowych. 2. Współpraca z otoczeniem zewnętrznym, m.in. poprzez Radę Interesariuszy, którą tworzą znakomici przedstawiciele świata polityki, administracji rządowej i samorządowej oraz mediów. Ich udział w procesie ewaluacji treści programowych sprzyja dostosowaniu kształcenia do realnych wymogów rynku pracy. Wyróżnienie "Najwyższa Jakość Studiów". 3. Integracja środowiska studenckiego poprzez liczne oferty, publikacyjne, i edukacyjno-szkoleniowe organizowane koła naukowe i samorząd studencki. Czasopismo studenckie <i>Młodzi o polityce</i> umożliwiające promocję młodych badaczy i badaczek w zakresie dyscypliny nauki o polityce i administracji. 4. Kierunek prowadzony przez najlepszą uczelnię badawczą oraz administrowany przez Wydział o bardzo wysokiej merytorycznej i organizacyjnej wiarygodności. Kierunek wielokrotnie nagradzany – od wielu lat zajmuje 1 miejsce w rankingu Perspektyw, jako jeden z dwóch kierunków na UW otrzymał w 2015r. dotacje projakościową. W szanghajskim rankingu dziedzin naukowych GRAS -2021 nauki polityczne na UW uplasowały się na miejscu 301-400 oraz w QS World University Rankings 2021 na miejscu 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczna częstotliwość zmian prawnych utrudniająca adekwatne i sprawne dostosowanie się do nich. 2. Zbyt duże obciążenie kadry dydaktycznej zajęciami oraz innymi zobowiązaniami biurokratycznymi, które nie zawsze pozwalają na pełne skupienie na wyzwaniach dydaktycznych. 3. Ograniczone zainteresowanie studentów partycypacją w programie MOST (Program Mobilności Studentów i Doktorantów) 4. Ze względu na kreatywne i innowacyjne podejście do dydaktyki, mimo zwiększającej się bazy lokalowej potrzeby w zakresie satysfakcjonujących przestrzeni nie są do końca zaspokojone. 5. Laureat Ogólnopolskiego Konkursu „Uczelnia Liderów”

	<p>151-200 political science and international relations.</p> <p>5. Baza infrastrukturalna - nowoczesny, bardzo dobrze wyposażony budynek, usytuowany na centralnym kampusie Uniwersytetu Warszawskiego - dobrze skomunikowany punkt, budynek i sale doceniane przez studentów.</p> <p>6. WNPiSM uczestniczy w międzynarodowych sieciach badawczo-naukowych i dydaktycznych, m.in. NOHA, studiów regionalnych z uczelniami, m.in. University of Oxford, Freie University of Berlin, INALCO, Charles</p>	
--	---	--

Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utrzymujące się zainteresowanie kierunkiem wśród kandydatów na studia stacjonarne i niestacjonarne 2. Wzrastająca liczba jakościowo bardzo dobrych kontaktów międzynarodowych, umożliwiających dalszy rozwój nauki, m.in. rozwój współpracy międzynarodowej na poziomie UW - inicjatywy takie jak 4EU+ Alliance, których wynikiem jest rozbudowa i doskonalenie oferty dydaktycznej 3. Włączanie interesariuszy zewnętrznych w projektowanie i monitorowanie programów kształcenia 4. Wykorzystanie rozwiniętych i podczas pandemii COVID 19 technik zdalnego prowadzenia zajęć w późniejszej realizacji studiów, zwłaszcza w trybie zaocznym oraz dalszy rozwój prac w zakresie wsparcia informatycznego, w tym wykorzystania aplikacji, komunikatorów internetowych, programów symulacyjnych oraz Rozwój Pracowni Informatycznej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niepewność wynikająca z często przyjmowanych zmian prawnych na poziomie krajowym i konieczność dostosowywania funkcjonowania uczelni i kierunków na niej prowadzonych do nowych uwarunkowań. 2. Ciągłe zwiększające się wymagania odnośnie sprawozdawczości do instytucji zewnętrznych, co jest bardzo obciążające dla administracji i powoduje konieczność przewartościowań w polityce zatrudniania kadry administracyjnej. 3. Niż demograficzny i związana z nim trudność w jednoznacznym ustaleniu limitów rekrutacyjnych, które muszą uwzględniać potencjalne zmniejszenia zainteresowanie kierunkiem 4. Pandemia COVID-19 - ogromna niepewność w projektowaniu zasad prowadzenia dydaktyki w nadchodzących semestrach, a być może latach skutkująca również spadkiem liczby studentów zainteresowanych wyjazdami zagranicznymi – na skutek post pandemicznego kryzysu gospodarczego w Europie i na świecie

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat 2017/2018	Bieżący rok akademicki 2020/2021	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	155	121	21	58
	II	84	44	19	21
	III	117	66	4	11
	IV	-----	-----	-----	-----
II stopnia	I	107	65	-----	35
	II	84	67	-----	12
jednolite studia magisterskie	I	-----	-----	-----	-----
	II	-----	-----	-----	-----
	III	-----	-----	-----	-----
	IV	-----	-----	-----	-----
	V	-----	-----	-----	-----
	VI	-----	-----	-----	-----
Razem:		547	363	44	137

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2020	155	57	21	9
	2019	170	67	26	6
	2018	174	54	-----	1
II stopnia	2020	68	38	17	5
	2019	107	48	-----	-----
	2018	120	34	-----	-----
jednolite studia magisterskie	-----	-----	-----	-----	-----
	-----	-----	-----	-----	-----
	-----	-----	-----	-----	-----
Razem:		794	298	64	21

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)

Studia stacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1868 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Min. 91 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	149 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	79 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	90 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Studia niestacjonarne I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 semestrów 180 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	1188 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Min. 55 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	149 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	79 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Studia stacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	885 godzin (Student w toku studiów ma obowiązek zrealizowania 12 punktów ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 12 x 25 h = 300 h)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	69 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	65 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Studia niestacjonarne II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	4 semestry 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	536 godzin (Student w toku studiów ma obowiązek zrealizowania 12 punktów ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 12 x 25 h = 300 h)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	69 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	65 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	Nie dotyczy
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	0 godzin
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Kierunek studiów: **Politologia**

Studia I stopnia

Dyscyplina: **nauki o polityce i administracji**

Studia stacjonarne/niestacjonarne I stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Nauka o państwie i polityce	wykład/ćwiczenia	30/30 18/18	5
Metodologia politologii	wykład	30/18	4
Ekonomia	wykład	30/18	3
Geografia polityczna	wykład	30/18	3
Najnowsza historia polityczna Polski I	wykład/ćwiczenia	15/30 10/18	3
Socjologia ogólna	wykład/ konwersatorium	30/30 18/18	4
Podstawy marketingu	konwersatorium	30/18	3
Wstęp do prawa	wykład	30/18	2
Podstawy ochrony własności intelektualnej	wykład	4/4	0,5
Bezpieczeństwo i higiena pracy	wykład	4/4	0,5
Język obcy	lektorat	60/60	2
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30/-	
Nauka o bezpieczeństwie	wykład	30/18	3
Administracja publiczna	konwersatorium	30/18	3
Psychologia społeczna	konwersatorium	30/18	3
Najnowsza historia polityczna Polski II	wykład/ćwiczenia	15/30 10/18	3
Historia powszechna	wykład/ćwiczenia	15/30 10/18	4
System prawa RP	wykład	30/18	3
Spółczesność polskie – historia	konwersatorium	30/18	4

i współczesność			
Filozofia polityki	konwersatorium	30/18	3
Technologie informacyjne i komunikacyjne	warsztat	30/18	2
Język obcy	lektorat	60/60	2
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30/-	
Międzynarodowe stosunki polityczne i gospodarcze	wykład	30/18	3
Myśl polityczna I	konwersatorium	30/18	3
Współczesne systemy polityczne I	konwersatorium	30/18	3
System polityczny RP I	konwersatorium	30/18	3
Socjotechnika polityczna	wykład	30/18	2
Analiza polityczna	ćwiczenia	30/18	2
Metody i techniki badania życia politycznego	konwersatorium	30/18	3
Partie i systemy partyjne	konwersatorium	30/18	3
Samorząd terytorialny	wykład	30/18	3
Integracja europejska	wykład	30/18	3
Język obcy	lektorat	60/60	2
Wychowanie fizyczne	ćwiczenia	30/-	
Myśl polityczna II	konwersatorium	30/18	4
Współczesne systemy polityczne II	konwersatorium	30/18	4
System polityczny RP II	konwersatorium	30/18	4
Antropologia polityki	konwersatorium	30/18	3
Savoir-vivre w polityce	wykład	15/10	2
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 1			
Polityki publiczne	konwersatorium	30/18	3
System społeczno-gospodarczy RP	konwersatorium	30/18	3
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 1			
Tożsamość ustrojowa współczesnych państw I	konwersatorium	30/18	3

Podstawy konstytucjonalizmu	konwersatorium	30/18	3
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 1			
Konflikty współczesnego świata	konwersatorium	30/18	3
Polskie partie i ruchy społeczne XX wieku	konwersatorium	30/18	3
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 1			
Analiza danych społecznych	konwersatorium	30/18	3
Techniki manipulacji politycznej	konwersatorium	30/18	3
Przedmiot OGUN		minimum 30/18	3
Język obcy	lektorat	60/60	2
Egzamin z języka obcego			2
Pierwszy moduł wspólny dla specjalizacji:			
<i>Państwo i administracja oraz Ustrojowa:</i>			
Sprawowanie mandatu przedstawicielskiego	wykład	30/18	5
Instytucje ochrony prawnej	wykład	30/18	4
<i>Historyczno-politologiczna oraz Marketing polityczny:</i>			
Kultura polityczna	wykład	30/18	4
Retoryka i erystyka	wykład	30/18	5
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 2			
Uczestnictwo w życiu publicznym	konwersatorium	30/18	3
Systemy religijne i stosunki wyznaniowe	konwersatorium	30/18	3
Systemy wyborcze	konwersatorium	30/18	3
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 2			
Tożsamość ustrojowa współczesnych państw II	konwersatorium	30/18	3
Wybory, patronaż i klientelizm w systemie politycznym	konwersatorium	30/18	3

Wstęp do praw UE	konwersatorium	30/18	3
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 2			
Cywilizacje świata	konwersatorium	30/18	3
Polska myśl polityczna	konwersatorium	30/18	3
Polityka historyczna	konwersatorium	30/18	3
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 2			
Kreowanie wizerunku	konwersatorium	30/18	3
Media w polityce	konwersatorium	30/18	3
Podstawy zarządzania	konwersatorium	30/18	3
Przedmiot OGUN		Minimum 45/36	6
Seminarium licencjackie I	seminarium	30/18	6
Drugi moduł wspólny dla specjalizacji			
<i>Państwo i administracja oraz Ustrojowa:</i>			
Współczesna polska scena polityczna	wykład	30/18	6
<i>Historyczno-politologiczna oraz Marketing polityczny:</i>			
Teoria i praktyka demokracji	wykład	30/18	6
Moduł „Specjalizacja: Państwo i administracja” 3			
Decydowanie publiczne	konwersatorium	30/18	3
Kadry w administracji publicznej	konwersatorium	30/18	3
Moduł „Specjalizacja: Ustrojowa” 3			
Sfera publiczna	konwersatorium	30/18	3
Uczestnictwo w życiu publicznym	konwersatorium	30/18	3
Moduł „Specjalizacja: Historyczno-politologiczna” 3			
Etyka w polityce	konwersatorium	30/18	3

Kultura i polityka	konwersatorium	30/18	3
Moduł „Specjalizacja: Marketing polityczny” 3			
Komunikowanie interpersonalne	konwersatorium	30/18	3
Kampanie i badania wyborcze	konwersatorium	30/18	3
Przedmiot OGUN		Minimum 45/36	6
Seminarium licencjackie II	seminarium	30/18	12
Razem:		1868/1188	180

Kierunek studiów: **Politologia**

Studia II stopnia

Dyscyplina: **nauki o polityce i administracji**

Studia stacjonarne/niestacjonarne II stopnia

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Teoria polityki	wykład	30/18	3
Nurty badań politologicznych	wykład	30/18	4
Polityka w historii, historia w polityce	warsztat	30/18	3
Socjologia polityki	konwersatorium	30/18	4
Ruchy społeczne	wykład	30/18	3
Prawo europejskie	wykład	30/18	4
Psychologia polityki	konwersatorium	30/18	3
Tożsamości kulturowe	konwersatorium	30/18	3
Przedmiot OG-UN			3
Decydowanie polityczne	wykład	30/18	3
Politologia organizacji	konwersatorium	30/18	2
Historia instytucji politycznych	wykład	30/18	3
Polityka zagraniczna RP	wykład	30/18	3
Współczesna myśl polityczna	wykład	30/18	3
Seminarium magisterskie I	seminarium	30/18	6
Specjalizacja: <i>Administracja publiczna</i>			

Polityki administracyjne	konwersatorium	30/18	3
Służba cywilna	konwersatorium	30/18	3
Finanse publiczne	konwersatorium	15/10	2
Instytucje bezpieczeństwa państwa	konwersatorium	15/10	2
Specjalizacja: <i>Marketing polityczny</i>			
Public relations	konwersatorium	30/18	3
Przywództwo polityczne	konwersatorium	30/18	3
Zarządzanie marketingowe	konwersatorium	15/10	2
Wywieranie wpływu w polityce	konwersatorium	15/10	2
Specjalizacja: <i>Analiza i doradztwo polityczne</i>			
Modele i techniki analizy politycznej	konwersatorium	30/18	3
Analiza i interpretacja danych ilościowych i jakościowych	konwersatorium	30/18	3
Zarządzanie projektami	konwersatorium	15/10	2
Think-tanki w Polsce i na świecie	konwersatorium	15/10	2
Specjalizacja: <i>Infobrokering polityczny</i>			
Propedeutyka infobrokeringu politycznego	konwersatorium	30/18	3
Zarządzanie wiedzą	konwersatorium	30/18	3
Warsztaty źródłoznawcze I	konwersatorium	15/10	2
Warsztaty źródłoznawcze II	konwersatorium	15/10	2
Doradztwo polityczne	konwersatorium	30/18	3
Komunikowanie polityczne	konwersatorium	30/18	3
Zmiany systemowe we współczesnym świecie	wykład	30/18	3
Technologie informacyjne i komunikacyjne	ćwiczenia	15/10	2
Konwersatorium językowe B2+	konwersatorium	30/18	3
Przedmiot OG-UN	-	-	3

Seminarium magisterskie II	seminarium	30/18	6
Specjalizacja: <i>Administracja publiczna</i>			
Zarządzanie zasobami ludzkimi w administracji publicznej	konwersatorium	30/18	3
Mechanizmy sfery publicznej w Polsce	konwersatorium	15/10	2
Procesy modernizacji w państwie współczesnym	konwersatorium	15/10	2
Specjalizacja: <i>Marketing polityczny</i>			
Globalizacja	konwersatorium	30/18	3
Badania marketingowe	konwersatorium	15/10	2
Mechanizmy promocji polityków	konwersatorium	15/10	2
Specjalizacja: <i>Analiza i doradztwo polityczne</i>			
Globalizacja	konwersatorium	30/18	3
Procedury i metody deliberacyjne w doradztwie politycznym	konwersatorium	15/10	2
Zarządzanie ryzykiem politycznym	konwersatorium	15/10	2
Specjalizacja: <i>Infobrokering polityczny</i>			
Globalizacja	konwersatorium	30/18	3
Metody i techniki profesjonalnego raportowania	konwersatorium	15/10	2
Podstawy informatyki śledczej	konwersatorium	15/10	2
Współczesne teorie państwa	konwersatorium	30/18	3
Konwersatorium językowe B2+	konwersatorium	30/18	3
Przedmiot swobodnego wyboru z obszaru nauk humanistycznych (z oferowanych zajęć ogólnouniwersyteckich)	-	-	6

Seminarium magisterskie III	seminarium	30/18	12
Specjalizacja: <i>Administracja publiczna</i>			
Systemy administracyjne wybranych państw	konwersatorium	30/18	3
Analiza i ewaluacja polityk szczegółowych	konwersatorium	30/18	3
Specjalizacja: <i>Marketing polityczny</i>			
Partycypacja polityczna	konwersatorium	30/18	3
Gry decyzyjne i symulacje polityczne	konwersatorium	30/18	3
Specjalizacja: <i>Analiza i doradztwo polityczne</i>			
Strategie polityczne	konwersatorium	30/18	3
Gospodarka i polityka	konwersatorium	30/18	3
Specjalizacja: <i>Infobrokering polityczny</i>			
Zaawansowane techniki eksploracji Internetu	konwersatorium	30/18	3
Kształcenie profesjonalnych umiejętności komunikacyjnych	konwersatorium	30/18	3
Razem:		885/536	120

Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

W tabeli ujęto semestr zimowy 2021/22 - oferta kursów anglojęzycznych dla studentów kierunku Politologia

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Asymmetric Threats	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	67
Branding in Politics	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	32
China in International Relations	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	46
Conducting Business in Europe	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	23
Conflict Management in Public Space	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	25
Contemporary Ideologies	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	26
Contemporary Turkish Politics	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	19
Creative Thinking Workshop	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	22
Doing business Europe-Asia: legal, political and economic perspectives	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	66
Election campaigns	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	25
European Union and Polish Diplomacy in Asia: theory and practice	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	55
History of European Integration	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	51
History of Political Ideas	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	25
How American Democracy (Mal)functions	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	39
International migration	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	39

International Political Economy	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	60
International Protection of Human Rights	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	37
Introduction to world politics	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	54
Political Philosophy	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	13
Politics in Russia/The Central and East European Perspective on Russia	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	39
Politics of Contemporary Ukraine	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	22
Security system in the Asia-Pacific Region	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	58
Society and Politics In Popular Culture	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	31
Theories of Capitalist Imperialism	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	30
U.S. National Security	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	34

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Dokumenty dołączone do raportu samooceny (w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru.
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.
7. Charakterystyka działań zapobiegawczych.
8. Współpraca pracowników z otoczeniem.
9. Wykaz publikacji „Młodzi o polityce”.