



Warszawa, 13 sierpnia 2020 r.

**Projektowanie nowych kierunków studiów
– wskazówki do przygotowania opisu koncepcji kształcenia**

Ad. 1.

Opisując koncepcję i cele kształcenia na projektowanym kierunku studiów należy m.in.:

- a) wskazać dyscyplinę/dyscypliny, do której/ych projektowany kierunek studiów zostanie przyporządkowany; w przypadku, gdy planuje się przyporządkowanie kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny, należy wskazać dyscyplinę wiodącą, czyli dominującą w kształceniu na projektowanym kierunku studiów i tym samym w przygotowywanych później efektach uczenia się, wśród których stanowić powinna przynajmniej 51% – nie dotyczy kierunków studiów wielozdziedzinowych wskazanych w art. 53 ust. 8 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 i 374 ze zm.),
- b) wskazać ocenę jakości działalności naukowej Uniwersytetu Warszawskiego w dyscyplinie/ach, do której/ych projektowany kierunek studiów zostanie przyporządkowany¹,
- c) przedstawić kluczowe dla koncepcji kształcenia na projektowanym kierunku studiów osiągnięcia naukowe Uniwersytetu Warszawskiego w dyscyplinie/ach, do której/ych kierunek ten zostanie przyporządkowany,
- d) opisać związek koncepcji i celów kształcenia na projektowanym kierunku studiów ze strategią Uniwersytetu Warszawskiego w obszarze studiów,
- e) scharakteryzować główne założenia programu studiów (kluczowe zagadnienia, specyficzne dla kierunku metody dydaktyczne, zarys konstrukcji programu),
- f) wskazać kompetencje wymagane od kandydatów na studia (w przypadku studiów II stopnia należy wskazać kierunki studiów lub dyscypliny, do których przyporządkowano kierunki studiów będące źródłem rekrutacji na projektowany kierunek studiów),

¹ Wymagane po przeprowadzeniu pierwszej ewaluacji jakości działalności naukowej wprowadzonej ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 i 374 ze zm.).



UNIwersYTET WARszAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

- g) scharakteryzować sylwetkę absolwenta, czyli kompetencje (w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw społecznych), miejsce na rynku pracy oraz możliwości dalszego uczenia się absolwenta projektowanego kierunku studiów,
- h) uzasadnić wybór poziomu kształcenia, profilu studiów, proponowanych limitów przyjęć (minimalna i maksymalna liczba) na I rok studiów.

Dodatkowo w przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym należy przedstawić związek koncepcji i celów kształcenia na projektowanym kierunku studiów z sytuacją w danej branży/danych branżach lub w dziale/działach gospodarki i perspektywami jej rozwoju.

Ad. 2.

Uzasadniając utworzenie nowego kierunku studiów należy m.in.:

- a) wykazać brak w ofercie edukacyjnej Uniwersytetu Warszawskiego kierunku studiów realizującego przedstawioną koncepcję kształcenia albo wskazać na zasadnicze różnice między projektowanym kierunkiem studiów a innymi prowadzonymi przez Uniwersytet Warszawski, przypisanymi do tej samej dyscypliny lub tych samych dyscyplin naukowych i poświęconych podobnym obszarom badawczym,
- b) wymienić przykłady takich samych lub podobnych kierunków studiów prowadzonych na innych uczelniach krajowych lub zagranicznych i wskazać, w jakim zakresie uwzględniono doświadczenia tych uczelni przy tworzeniu koncepcji kształcenia.

Ad. 3.

Uzasadniając utworzenie nowego kierunku studiów należy m.in.:

- a) scharakteryzować sposób przeprowadzenia badań lub rozeznania opinii studentów na temat potrzeby uruchomienia projektowanego kierunku studiów i koncepcji kształcenia na tym kierunku (*wśród jakich grup studentów prowadzono badanie/rozeznanie?, dlaczego akurat wśród tych?, w jaki sposób prowadzono badanie/rozeznanie?, o co studentów pytano?*) oraz przedstawić uzyskane wyniki,
- b) scharakteryzować sposób przeprowadzenia badań lub rozeznania potrzeb/oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego wobec kształcenia na projektowanym kierunku studiów/przyszłych absolwentów tego kierunku studiów (*w jaki sposób zdefiniowano specyficzne dla projektowanego kierunku*



UNIWERSYTET WARSZAWSKI

Uniwersytecka Rada ds. Kształcenia

studiów otoczenie społeczno-gospodarcze?, z jakimi podmiotami reprezentującymi to otoczenie przeprowadzono badanie/rozeznanie?, w jaki sposób?, o jakie kwestie pytało?) oraz przedstawić uzyskane wyniki.

Ad. 4.

Przygotowując informację o infrastrukturze i potencjale kadrowym należy m.in.:

- a) przedstawić osiągnięcia naukowe nauczycieli akademickich Uniwersytetu Warszawskiego przewidywanych do kształcenia na projektowanym kierunku studiów w dyscyplinie/ach, do której/ych zostanie on przyporządkowany,
- b) scharakteryzować doświadczenie dydaktyczne nauczycieli akademickich Uniwersytetu Warszawskiego przewidywanych do kształcenia na projektowanym kierunku studiów, a w przypadku studiów w języku obcym – ich kompetencje językowe,
- c) opisać infrastrukturę niezbędną do realizacji przedstawionej koncepcji kształcenia oraz wskazać jednostkę/jednostki, która/e ją zapewni/ą,

Dodatkowo w przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym należy przedstawić doświadczenie zawodowe nauczycieli akademickich Uniwersytetu Warszawskiego oraz innych osób przewidywanych do kształcenia na projektowanym kierunku studiów związane z branżą/branżami lub działem/działami gospodarki właściwymi dla projektowanego kierunku studiów.

Przewodnicząca Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia
dr hab. Jolanta Choińska-Mika, prof. ucz.