



UNIwersytet  
Warszawski



UNIwersytet Warszawski  
Wydział Nauk Ekonomicznych

## RAPORT SAMOOCENY

### OCENA PROGRAMOWA (PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI)

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

**Uniwersytet Warszawski, ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-971 Warszawa**  
**Wydział Nauk Ekonomicznych, ul. Długa 44/50, 00-241 Warszawa**

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Finanse, inwestycje i rachunkowość / finance, investment and accounting**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego i drugiego stopnia**
2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne w języku polskim i angielskim, studia niestacjonarne wieczorowe w języku polskim i angielskim**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **ekonomia i finanse**

## **Skład zespołu przygotowującego raport samooceny**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni</b>
<b>Katarzyna Kopczevska</b>	<b>Dr hab. / profesor uczelni / prodziekan ds. studenckich</b>
<b>Janusz Kudła</b>	<b>Prof. / profesor / prodziekan ds. naukowych</b>
<b>Katarzyna Dąbrowska- Gruszczyńska</b>	<b>Dr / starszy wykładowca / kierownik kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość</b>
<b>Agnieszka Kopańska</b>	<b>Dr hab. / adiunkt / kierownik specjalności Finanse Publiczne i Podatki</b>
<b>Joanna Siwińska- Gorzelał</b>	<b>Dr hab. / adiunkt / kierownik specjalności Finance and International Investment</b>
<b>Paweł Sakowski</b>	<b>Dr / adiunkt / kierownik specjalności Quantitative Finance</b>

## Spis treści

Prezentacja uczelni .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>
Część I - Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim.....	6
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	6
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się.....	12
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie.....	17
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry .....	23
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie .....	26
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku .....	28
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku.....	29
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia....	31
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach .....	34
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów .....	35
Część II - Perspektywy rozwoju kierunku studiów.....	38
Część III - Załączniki .....	42
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów .....	42
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku .....	42
Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny.....	42
Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861). .....	43
Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów .....	44
Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela.....	72
Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych .....	72
Załącznik nr 2 - Wykaz materiałów uzupełniających .....	<b>Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.</b>

## Prezentacja uczelni

*Należy krótko przedstawić aktualne, istotne informacje charakteryzujące uczelnię w powiązaniu z prowadzeniem ocenianego kierunku studiów (rekomendowane co najwyżej 1800 znaków).*

### Uniwersytet Warszawski

Uniwersytet Warszawski jest największą polską uczelnią i jednocześnie najlepszym w kraju ośrodkiem naukowym. Na Uniwersytecie pracuje 7,3 tys. osób, kształci się 45,5 tys. studentów na studiach I i II stopnia, 3 tys. na studiach doktoranckich oraz 3 tys. słuchaczy na studiach podyplomowych. Wśród pobierających naukę studentów i doktorantów znajduje się 4,8 tys. obcokrajowców. Studia oraz badania naukowe są prowadzone na 21 wydziałach, a także w blisko 30 kolegiach, centrach i ośrodkach naukowo-dydaktycznych.

Obecnie Uniwersytet koncentruje się na rozwoju badań, szczególnie projektów interdyscyplinarnych o zasięgu międzynarodowym, dotyczących tematów ważnych społecznie. Blisko 1/3 budżetu uczelni, wynoszącego 1,4 miliarda zł, stanowią środki pozyskane na działalność naukową, a ich źródłem są m.in. granty przyznawane w konkursach krajowych oraz europejskich. Pracownicy Uniwersytetu zdobyli 14 z 32 dotacji przyznanych polskim instytucjom w najbardziej prestiżowych europejskich konkursach badawczych Europejskiej Rady ds. Badań (ERC). W obecnej perspektywie finansowej UE (2014–2020), naukowcy z UW otrzymali ponad 50 grantów z programu Horyzont 2020. Od 2016 roku uczelnia ma prawo posługiwać się wyróżnieniem *HR Excellence in Research*, przyznawanym przez Komisję Europejską a potwierdzającym, że uczelnia spełnia standardy Europejskiej Karty Naukowca.

Uniwersytet współpracuje z 800 partnerami zagranicznymi, spośród których 400 instytucji z 73 krajów podpisało z uczelnią umowę o bezpośredniej kooperacji. Uczelnia aktywnie działa w międzynarodowych stowarzyszeniach na rzecz integracji i rozwoju szkolnictwa wyższego, należy do 100 globalnych sieci naukowych oraz wielu konsorcjów powołanych do realizacji konkretnych projektów badawczych. W 2018 roku Uniwersytet Warszawski, Sorbonne Université, Uniwersytet w Heidelbergu i Uniwersytet Karola w Pradze podpisały deklarację o utworzeniu sojuszu *European University Alliance 4EU*.

Strategicznym celem Uniwersytetu Warszawskiego jest osiągnięcie jak najlepszej pozycji w europejskiej czołówce uczelni badawczych oraz możliwie najwyższej rozpoznawalności na arenie międzynarodowej. Pełnemu wykorzystaniu potencjału uczelni służy m.in. wieloletni program rozwoju, którego realizacja przewidziana jest do roku 2025. Jego celem jest wzmocnienie nauk humanistycznych i społecznych, zacieśnianie współpracy między wydziałami, ułatwienie współdziałania z otoczeniem społecznym i gospodarczym oraz sprzyjanie międzynarodowej wymianie akademickiej. Przewidziano również poprawę stanu uczelnianej infrastruktury oraz jej rozbudowę.

### Wydział Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego

Wydział Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego powstał w 1953 roku i jest (zgodnie z punktacją wyrażoną w ostatniej parametryzacji jednostek naukowych i rankingu instytucji ekonomicznych Repec) najlepszą jednostką naukową w Polsce w dyscyplinie ekonomia, posiadając równocześnie najwyższą kategorię naukową „A+”.

Na Wydziale prowadzone są liczne badania naukowe oraz realizowane międzynarodowe i krajowe granty naukowe, które nadają mu charakter jednostki wybitnie zorientowanej badawczo, na której badania i kształcenie studentów ulegają synergii, prowadząc do kształcenia absolwentów posiadających duże umiejętności analityczne.

Wydział Nauk Ekonomicznych UW kształci na studiach I stopnia i II stopnia (na kierunkach „Ekonomia”, „Finanse, Inwestycji i Rachunkowość” oraz „Informatyka i Ekonometria”), na studiach doktoranckich z „Ekonomii” oraz kilku studiach podyplomowych. Ważną część kształcenia stanowią

specjalności anglojęzyczne, na studiach I stopnia „Finance and International Investment”, zaś na studiach II stopnia: „Quantitative finance”, „Data Science” i „International Economics”. Liczne studia anglojęzyczne umożliwiają wysokie umiędzynarodowienie studiów prowadzonych na Wydziale, które mierzone udziałem studentów obcokrajowców, należy do najwyższych na Uniwersytecie Warszawskim.

Rada Wydziału Nauk Ekonomicznych UW posiada uprawnienia do nadawania stopni naukowych (dr i dr hab.) w dyscyplinie Ekonomia, finanse.

## Część I - Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

### Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

1. Koncepcja kształcenia dla kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość (FiIR) jest zawarta w uchwale nr 29 Rady Wydziału Nauk Ekonomicznych Uniwersytetu Warszawskiego (WNE UW) z dnia 29 marca 2017 r. w sprawie przyjęcia koncepcji kształcenia na kierunkach: Ekonomia, Finanse i Rachunkowość (poprzedni nazwa kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość) oraz Informatyka i Ekonometria. Koncepcja ta powstała we współpracy z Radą Pracodawców. Koncepcja kształcenia została tak opracowana by wykazywała jedność nauki i nauczania w obszarze nauk społecznych w dziedzinie nauk ekonomicznych w dyscyplinie ekonomia (obecnie ekonomia, finanse), na wszystkich poziomach studiów. Przy czym zachowano podział na poszczególnych stopniach studiów na: 1) wprowadzenie studentów do badań na pierwszym stopniu studiów, przez odpowiednie kształtowanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do ich prowadzenia, 2) zaangażowanie w badania naukowe studentów na drugim stopniu studiów oraz 3) prowadzenie samodzielnych badań naukowych przez doktorantów. Koncepcja ta znajduje pełne wsparcie w profilu naukowym kadry akademickiej, zorientowanej na prowadzenie rozpoznawalnych międzynarodowo badań naukowych, pozyskiwanie grantów naukowych oraz wykorzystanie doświadczenia zawodowego wykładowców.

Pozwala to na realizację założonych celów operacyjnych sformułowanych w Strategii Wydziału Nauk Ekonomicznych (Założenia rozwoju WNE UW uchwała Rady Wydziału z dnia 24 kwietnia 2013), w tym przede wszystkim celów kierunkowych, takich jak: 1) Utrzymanie czołowej pozycji w kraju w badaniach naukowych z zakresu nauk ekonomicznych i jej podnoszenie w środowisku międzynarodowym. 2) Zapewnienie studiującym takich programów studiów po polsku i po angielsku, które wyposażą ich w analityczne i badawcze kompetencje właściwe dla satysfakcjonującego kształtowania długookresowej kariery zawodowej na krajowym lub międzynarodowym rynku pracy oraz 3) Rozwój współpracy z otoczeniem krajowym i zagranicznym (instytucjami publicznymi, prywatnymi i organizacjami pozarządowymi) głównie poprzez prowadzenie działalności eksperckiej, udział w debatach publicznych i działalności popularnonaukowej.

W procesie kształcenia kształtowana jest także świadomość własnych ograniczeń i wynikająca z tego konieczność uczenia się przez całe życie określona w Strategii Średniookresowej Uniwersytetu Warszawskiego na lata 2014-2018 uchwalonej przez Senat w dniu 25 czerwca 2014 r. <https://www.uw.edu.pl/nowa-strategia-uw/>

Przyjęta koncepcja kształcenia jest spójna z misją [https://www.wne.uw.edu.pl/files/5114/7073/2991/misja\\_wne.pdf](https://www.wne.uw.edu.pl/files/5114/7073/2991/misja_wne.pdf) strategią Wydziału Nauk Ekonomicznych [https://www.wne.uw.edu.pl/files/6914/7073/3323/strategia\\_rozwoju\\_wne\\_2015\\_2018.pdf](https://www.wne.uw.edu.pl/files/6914/7073/3323/strategia_rozwoju_wne_2015_2018.pdf) była realizowana poprzez stwarzanie optymalnych materialnych warunków nauczania, rozwoju współpracy i wymiany międzynarodowej (znaczny poziom umiędzynarodowienia studiów), stałe doskonalenie kadry naukowo-dydaktycznej (różne szkolenia, np. ze STATY, emisji głosu, egzaminy ACCA dla wykładowców z dostępem do materiałów szkoleniowych w ramach programu *Train the trainers*, itp.), systemy wsparcia studentów i pracowników (np. kursy doszkalające dla studentów mających problemy z zaliczeniem, mini-granty publikacyjne i konferencyjne), a także stałe podnoszenie jakości kształcenia (procedury i rozwiązania instytucjonalne). Obecnie powinna być wprowadzona nowa Strategia Wydziału. W tym celu został powołany zespół do opracowania Strategii WNE. Zespół podjął pracę, jednak z uwagi na reformę wynikającą z nowej ustawy, która wyłącza studia doktoranckie, a także prawdopodobnie zorganizuje dydaktykę poza Wydziałem prace te zostały wstrzymane do czasu przyjęcia nowego statutu i innych dokumentów zmieniających wewnętrzną strukturę UW.

Istotnym czynnikiem jest stawianie wysokich wymagań kandydatom na studia, w postaci uzyskania bardzo wysokich wyników egzaminów maturalnych z matematyki i bardzo wysoką selektywność rekrutacji na pierwszy stopień studiów. Wymagania te pozwalają na wyselekcjonowanie kandydatów, którzy są zdolni prowadzić badania naukowe lub uzyskać wysokie umiejętności analityczne.

Program kładzie nacisk na zdobywanie przez studentów kompetencji badawczych.

- Od pierwszego roku studiów licencjackich studenci w ramach wybranych zajęć (między innymi makroekonomia 1, makroekonomia 2, Makroekonomia Gospodarki Otwartej) przygotowują prace pisemne, których głównym celem jest przedstawienie samodzielnie zebranych danych empirycznych tak, by zilustrować wybrane teorie ekonomiczne.

- Na studiach drugiego stopnia, studenci w ramach zajęć zobowiązani są do czytania fachowych artykułów ekonomicznych, opublikowanych w czołowych pismach angielskojęzycznych.

Zarówno prace licencjackie, jak i magisterskie mają charakter badawczy. Studenci przedstawiają w nich wyniki własnych badań ekonometrycznych - w pracach magisterskich są to niejednokrotnie modele wykorzystujące dane panelowe i najnowsze metody ekonometryczne.

Koncepcja kształcenia na studiach kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość na Wydziale Nauk Ekonomicznych nawiązuje do Misji Uniwersytetu Warszawskiego w kwestii zapewnienia powszechnego dostępu do wiedzy i umiejętności ze zróżnicowanych dyscyplin naukowych, w szczególności szeroko rozumianego obszaru nauk społecznych i nauk ścisłych. Koncepcja ta zakłada kształcenie interdyscyplinarne. Na przykład studenci FliR wiedzę z zakresu ekonomii, finansów i rachunkowości mogą uzupełniać elementami prawa podatkowego i gospodarczego (na pierwszym i drugim stopniu specjalność Finanse publiczne, podatki), metod ilościowych (na drugim stopniu specjalność Quantitative Finance), finansów międzynarodowych (na pierwszym stopniu specjalność Finance and International Investment).

Zgodnie ze Strategią WNE UW kierunek Finanse, Inwestycje i Rachunkowość zapewnia studiującym program studiów w językach polskich i angielskim (dwie specjalności prowadzone są tylko w języku angielskim - Finance and International Investment – na pierwszym stopniu i Quantitative Finance na drugim stopniu).

Koncepcja kierunku FliR, odpowiadając na wyzwania strategii WNE UW jest ukształtowana w taki sposób, aby studenci zostali wyposażeni w kompetencje analityczne i badawcze satysfakcjonujące dla długookresowej kariery zawodowej w kraju i zagranicą. Studiowanie Finansów, Inwestycji i Rachunkowości obok szerokiej wiedzy z zakresu teorii mikroekonomii i makroekonomii oraz finansów prywatnych i publicznych wyposaża studentów w narzędzia i metody analizy tychże finansów, w tym szczególnie metody ilościowe. Absolwenci kierunku FliR potrafią przeprowadzić analizy i prognozy ekonomiczne w skali przedsiębiorstwa, instytucji finansowej oraz rynku (np. walutowego, giełdy, depozytowo-kredytowego). Dodatkowo, studenci są wyposażeni w wiedzę która może wspomóc ich w zdobywaniu specjalnych certyfikatów i umiejętności. Studia pierwszego, jak i drugiego stopnia na kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość posiadają akredytację ACCA (Association of Chartered Certified Accountants). Na pierwszym stopniu ramach specjalności Finanse Publiczne i Podatki studenci mogą się przygotować do wybranych egzaminów na doradcę podatkowego. Z kolei na drugim stopniu program Quantitative Finance został zaprojektowany w taki sposób, aby dodatkowo umożliwić studentom skuteczne przygotowanie się do egzaminów umożliwiających zdobycie licencji: CFA, Maklera Papierów Wartościowych lub Doradcy Inwestycyjnego. Istnieje także możliwość uczestniczenia w zajęciach specjalizacyjnych przygotowujących do egzaminu EBCL (Europejski Certyfikat Kompetencji Biznesowych, uznawany w blisko 30 krajach na świecie).

Koncepcja kształcenia na kierunku FliR uwzględnia dorobek naukowy, dydaktyczny i zawodowy swoich pracowników. Jednocześnie zakłada włączanie studentów w te badania. Na pierwszym stopniu studenci otrzymują wiedzę i umiejętności wprowadzające do prowadzenia badań, na drugim współuczestniczą w badaniach. Część zajęć, szczególnie na drugim stopniu zakłada aktywny udział studentów w pracach badawczych. Wymiernym tego wynikiem są artykuły naukowe, których współautorami są studenci (opisane w kolejnym kryterium niniejszej oceny).

Celem działalności Wydziału jest także rozwijanie i wspieranie aktywnego i wszechstronnego udziału studentów i absolwentów w życiu Wydziału i społeczeństwa oraz przygotowanie absolwentów do osiągania sukcesów i świadomego kierowania swoim rozwojem personalnymi zawodowym.

2. Wydział uzyskał w dyscyplinie ekonomia kategorię A+ w kategoryzacji jednostek za lata 2013-2016, utrzymując dotychczasową najwyższą kategorię naukową. Jednocześnie uzyskano najwyższy

wynik punktowy ze wszystkich jednostek podlegających kategoryzacji w naukach ekonomicznych. Kategorię A+ w dziedzinie nauk ekonomicznych posiadają tylko trzy jednostki w Polsce, przy czym pracownicy dwóch z nich, to jest Wydziału Nauk Ekonomicznych i Ośrodka Badań Nad Migracjami prowadzą zajęcia na Wydziale.

W ostatnich latach na Wydziale opublikowano wiele renomowanych publikacji naukowych (lista publikacji z listy JCR z tzw. Impact factor - za ostatnie 2 lata znajduje się na naszej stronie internetowej <https://www.wne.uw.edu.pl/pl/badania/publikacje/>). Wydział Nauk Ekonomicznych jest liderem w badaniach naukowych finansowanych przez NCN w dziedzinie nauk ekonomicznych. W latach 2015-2016 WNE zajmował pierwsze miejsce pod względem stosunku przyznanego finansowania projektów do liczby pracowników naukowych w dziedzinie nauk ekonomicznych [https://ncn.gov.pl/sites/default/files/pliki/statystyki/11\\_07\\_2017\\_zestawienie\\_grantobiorcy\\_2013-2016.pdf](https://ncn.gov.pl/sites/default/files/pliki/statystyki/11_07_2017_zestawienie_grantobiorcy_2013-2016.pdf) Wszystkie realizowane projekty kończyły się uzyskaniem założonych rezultatów, często też osiągnięciem dodatkowych wyników badawczych. W latach 2015-2017 osiągnięto również bardzo wysoką stopę sukcesu składanych wniosków (43%) przy dużej liczbie wniosków (99) i relatywnie małej liczbie N bliskiej 80. Łącznie, w jakimkolwiek momencie okresu 2015-2017, z różnych źródeł finansowania było realizowanych 101 projektów badawczych, w tym kilka międzynarodowych. Przyznanie tak wielu grantów w procedurze konkursowej świadczy o powszechności zaangażowania pracowników i doktorantów w prowadzenie badań na wysokim poziomie. Podane liczby dowodzą, że zdecydowana większość pracowników i doktorantów WNE ma potencjał do składania wniosków badawczych, wygrywania konkursów i sprawnego prowadzenia badań, co skutkuje bardzo dobrym dorobkiem naukowym i publikacyjnym.

Ta wysoka skuteczność jest wynikiem kształcenia kadr na bardzo wysokim poziomie umożliwiającym pisanie artykułów, które są akceptowane w międzynarodowych czasopismach naukowych o powszechnie uznanej renomie. Wydział jest najlepszą jednostką naukową w Polsce wg rankingu REPEC, zajmuje np. 249 miejsce na świecie w rankingu uwzględniającym publikacje z ostatnich 10 lat, co oznacza że jest w górnych 5% ocenianych instytucji. Dla porównania kolejna polska uczelnia jest sklasyfikowana na 269 miejscu.

Wydział prowadzi badania naukowe ze znaczącym udziałem studentów, tak w projektach badawczych finansowanych ze środków na naukę (np. p. Mateusz Buczyński (student) współpracuje z prof. M. Czajkowskim przy międzynarodowym projekcie dotyczącym modelowania dobrobytu związanego z Morzem Bałtyckim, przygotowując odpowiednie narzędzia analityczne w Matlabie, p. Solomiya Yushchak i p. Olga Dąbrowska (studentki) współpracują z dr hab. Bartłojem Rokickim w projekcie dotyczącym rozwoju regionalnego i dużych projektów infrastrukturalnych, zajmując się analizą rozwoju technologii cyfrowych i konkurencyjności małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce). Prof. dr hab. U. Sztandar-Sztanderska prowadziła projekt dotyczący szkół wyższych. W jego ramach były przeprowadzane m.in. badania w uczelniach dot. mechanizmów finansowych. Materiały do badań zbierali studenci (głównie z Koła Naukowego Strategii Gospodarczej). Uczestniczyli w zebraniach zespołu dot. tworzenia bazy danych, wyboru próby badawczej i tworzenia pytań merytorycznych. Z kolei dr hab. K. Śledziwska angażuje studentów do pracy w projektach DELAB UW prowadząc pod kierunkiem koordynatorów badania empiryczne, zbierając dane, i przygotowując tzw. desk research. W grantie prof. M. Krawczyka „Gra na loterii w świetle ekonomii behawioralnej” uczestniczy troje studentów: Mostek Konrad, Łukasz Własiuk i Krzysztof Majek zaś w „Determinanty nadmiernej pewności siebie: badania z wykorzystaniem danych ze świata sportu i gier” dwoje Patrycja Janowska, Izabela Walaszek. W grantie dr Beaty Łopaciuk-Gonczaryk „Mechanizmy tworzenia się kapitału społecznego - analiza z wykorzystaniem polskich przykładów empirycznych” uczestniczy jedna studentka Anna Gerus, natomiast dr P. Modzelewski korzysta ze wsparcia 5 studentów w projekcie „Determinanty efektywności i jakości funkcjonowania instytucji pomocy społecznej w Polsce”. Pojedyncze osoby są też zaangażowane w projekt prof. M. Czajkowskiego dr hab. J. Fałkowskiego, prof. K. Kopczeńskiej i dr hab. O. Kiully.

Efektom współpracy naukowców i studentów są wspólne publikacje, np. wspólne artykuły posiadają w zakresie finansów: V. Zawhorodniy (student), J. Kudła, „Zmiany efektywności banków w Rosji po wprowadzeniu międzynarodowych sankcji w 2014 r.”, Bank i Kredyt, 48(1), 2017; D. Dziuba, M. Sobierański (student), „Motywacje donatorów w systemach crowdfundingu z nagradzaniem”, Przedsiębiorstwo & Finanse nr 2, 2017; Monika Köppl-Turyna, Grzegorz Kula, Agata Balmas (studentka), Kamila Waclawska (studentka); „The effects of fiscal decentralization on



the strength of political budget cycles in local expenditure”; *Local Government Studies* Vol. 42 , Iss. 5, 2016; D. Dziuba, M. Pszczółkowska (studentka), „Finansowanie społecznościowe - oferta emisji akcji dla przedsiębiorstw społecznych”, *Transformacje Pismo interdyscyplinarne*, 1(2), 2016; A. Białek-Jaworska, A. Matusiewicz (studentka), „Determinants of the level of information disclosure in financial statements prepared in accordance with IFRS”, *Journal of Accounting and Management Information Systems*, 14(3), 2015; A. Białek-Jaworska, K. Rusiecki (student), „Systemy wczesnego ostrzegania o zagrożeniu upadłością przedsiębiorstw z sektora budowlanego – porównanie analizy dyskryminacyjnej i modelu logitowego”, *Ekonomia. Rynek, gospodarka, społeczeństwo*, 43, 2015; Włodarczyk A. (studentka), Białek Jaworska A., 2018, „Determinanty zastrzeżeń w opinii biegłego rewidenta z badania sprawozdania finansowego”, *Acta Universitatis Lodzianis Folia Oeconomica*, Vol. 5, No. 338, s. 157-187; Joanna Jaszczuk (student), Anna Białek-Jaworska, Krzysztof Opolski, Marek Sylwestrzak, Katarzyna Trzpioła (studentka) (2019), „Leasing Puzzle in Polish Small Firms Listed on the Alternative Market”, *Central European Economic Journal* (w druku).

O zaangażowaniu studentów w badania naukowe świadczą też Diamentowe Granty, przyznane najzdolniejszym studentom na badania naukowe (np. w latach 2015-17 laureatami konkursu było czworo naszych studentów: W. Rokosz, J. Lewkowicz, A. Lewczuk, O. Komada).

Od dwóch lat organizowane są konferencje naukowe - studentów Wydziału, na których prezentują oni wyniki badań naukowych prowadzonych w ramach przedmiotów. Corocznie jest to kilkanaście prezentacji, np. w trakcie III konferencji, zaprezentowano referat: Determinanty nieraportowania sprzedaży przez przedsiębiorców w kontekście luki VAT – analiza empiryczna na przykładzie wybranych państw, Paulina Pietrzak. Koreferat do tekstu wygłosił dr P. Modzelewski.

3. Koncepcja kształcenia uwzględnia potrzeby krajowego i europejskiego rynku pracy w oparciu m.in. o raport ELA (tworzony na podstawie ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych), konsultacje przeprowadzone corocznie ze środowiskiem gospodarczym oraz zmieniające się tendencje w zakresie nauczania ekonomii i przedmiotów ilościowych. Wydział uwzględnia potrzeby rynku pracy artykułowane przez członków Rady Pracodawców, w zakresie zapotrzebowania na specjalistów z zakresu finansów (znaczną część przedstawicieli pracodawców to instytucje finansowe).

Zgodnie z wynikami raportu „Aktywni+. Przyszłość rynku pracy” (DELAB, Gumtree, 2017) „Zawody kreatywne, wymagające nieszablonowego działania, są bezpiecznym kierunkiem rozwoju, w przeciwieństwie do zawodów opartych na czynnościach powtarzalnych i schematycznych” Takiemu wyzwaniu odpowiada koncepcja kształcenia studentów kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość. Studiowanie Finansów, Inwestycji i Rachunkowości nie koncentruje się wyłącznie na zdobyciu szerokiej wiedzy ale jest przede wszystkim szkołą elastyczności i inicjatywy, zaradności i planowania, niezależnego myślenia i szybkiego podejmowania trudnych decyzji - cech koniecznych w przyszłej karierze zawodowej ale i niezbędnych w pracy na własny rachunek. Dla uzyskania tego celu duża część zajęć w ramach programu to ćwiczenia i konwersatoria, w tym zajęcia w pracowni informatycznej. Dzięki temu studenci mają możliwość samodzielnego przygotowania projektów i korzystania z narzędzi analitycznych. Na kierunku FLiR kładziemy nacisk na samodzielne analizy ilościowe. Wyrazem tego jest fakt, że większość prac zarówno licencjackich jak i magisterskich powstających w ramach seminariów prowadzonych dla kierunku zawiera wykonane samodzielnie przez studentów analizy ekonometryczne.

Zakres i sposób kształcenia jest elastyczny, dostosowany do zmieniających się potrzeb rynku pracy oraz studentów. Program podlega konsultacjom zarówno prowadzonym wśród przedstawicieli środowiska gospodarczego (w ramach Rady Pracodawców, która działa przy wydziale) jak również analizowane są opinie studentów. Na przykład ankiety ewaluacyjne prowadzone wśród studentów specjalności Finanse Publiczne, Podatki spowodowały zmiany w programie w 2017 r. (m.in. wprowadzona została rachunkowość finansowa, zmieniono układ zajęć do wyboru kierunkowego z szerszym wskazaniem zajęć dotyczących finansów przedsiębiorstw)

4. Solidne podstawy teoretyczne i umiejętności praktyczne pozwalają absolwentom elastycznie dostosować się do wymagań zmieniającego się rynku pracy. Ich miejscem zatrudnienia może być każda instytucja/firma, w której strategiczna działalność opiera się na analizie danych, analizach makro i mikroekonomicznych.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia Finansów, Inwestycji i Rachunkowości wiedzą, jak funkcjonuje gospodarka, rozumieją jej mechanizmy, potrafią tę wiedzę wykorzystać w różnych zastosowaniach praktycznych - przede wszystkim do wykonywania analiz ekonomicznych i finansowych (w tym podatkowych) w skali pojedynczych firm, poszczególnych rynków, a także całego kraju - stosując nowoczesne metody analityczne i narzędzia, podbudowane szeroką wiedzą społeczną, umiejętnościami zarządczymi i dobrą organizacją pracy.

Absolwenci studiów drugiego stopnia kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość posiadają umiejętności krytycznej analizy zjawisk na rynkach finansowych oraz ich niezależnej oceny, unikalną umiejętność podejmowania niezależnych decyzji na podstawie danych dostarczanych przez rynki finansowe przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi i technik. Rzeczywistość pokazuje, że jest to stosunkowo rzadka umiejętność (brak specjalistów ujawniają m.in. cyklicznie pojawiające się perturbacje na rynkach finansowych).

Siłę absolwentów FLiR na rynku pracy wspierają dodatkowe certyfikaty, których zdobycie umożliwia i ułatwia im studiowanie na FLiR (certyfikaty opisano szczegółowo w pierwszym kryterium niniejszej samooceny).

Absolwenci kierunku są też przygotowani do podjęcia pracy w podmiotach sektora publicznego, jak i prywatnego. Na przykład w bankach (na stanowiskach Strateg, AML Operations Analyst (Anti-Money-Laundering), Analityk bankowości detalicznej, mobilnej, rozwoju, spółdzielczej, Consumer Finance) w instytucjach doradczych (na stanowiskach Doradca podatkowy, Doradca transakcyjny, Zarządzanie ryzykiem kredytowym) w instytucjach finansowych (na stanowiskach Analityk inwestycyjny, Analityk ryzyka, Analityk finansowy, Audytor, Księgowy).

5. Koncepcja kształcenia na kierunku FLiR prowadzonym na Wydziale Nauk Ekonomicznych jest unikatowa w skali kraju, bowiem jako jedyni realizujemy intensywne nauczanie finansów i metod ilościowych, uwzględniające najnowsze trendy w ich nauczaniu na świecie. WNE UW wyróżnia układ omawianych zagadnień, a także stałe dostosowywani treści kształcenia do rozwoju nauk ekonomicznych na świecie. To ostatnie zapewnia uczestnictwo naszych wykładowców w tworzeniu nauki światowej, o czym świadczą ich liczne publikacje międzynarodowe i uczestnictwo w międzynarodowych projektach badawczych (Horizon2020, NORFACE, Beethoven i inne). Jako jeden z nielicznych wydziałów ekonomicznych oferujemy programy anglojęzyczne na wszystkich poziomach studiów (w tym na poziomie doktoranckim) i masowo kształcimy studentów z różnych stron świata. W roku akademickim 2018/19 na WNE studiowało 398 studentów obcokrajowców (nie licząc studentów z wymiany Erasmus+). Wymagamy także od studentów na studiach licencjackich znajomości języka angielskiego na poziomie B2, tak by mogli oni swobodnie czytać finansową literaturę naukową po angielsku, natomiast na studiach magisterskich dodatkowo zaliczenia jednego przedmiotu po angielsku i zaliczenia przedmiotu "Język angielski w ekonomii i finansach" odpowiadającego poziomowi językowemu C1. Ponadto realizowana koncepcja kształcenia uwzględnia wytyczne ACCA, w przypadku przedmiotów niezbędnych dla ścieżki rachunkowej. W projektowaniu koncepcji kształcenia zostały wykorzystane wyniki Ogólnopolskiego Systemu Monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów. Analizy te obejmują wynagrodzenia i zagrożenie bezrobociem absolwentów poszczególnych kierunków studiów (silnie skoncentrowano się na umiejętnościach ilościowych, które są dobrze wynagradzane na rynku przy bardzo niskim poziomie bezrobocia). Wydział był jedną z pierwszych jednostek objętych tym badaniem i przyczynił się do udoskonalenia analiz karier absolwentów nie tylko kierunków ekonomicznych.

W ramach nauczania silny nacisk stawiany jest na rozwijanie kompetencji badawczych, dlatego większość przedmiotów prowadzona jest w salach komputerowych i zawiera tzw. komponent badawczy (badanie empiryczne, krytyczne omówienie badań naukowych z dziedziny, projekty zespołowe itp.). Należy podkreślić, że metody i narzędzia analizy danych, a także techniki data science stosowane w badaniach naukowych, są bardzo dobrze reprezentowane na WNE UW. Wzmacniają badania z różnych obszarów, w tym w zakresie teorii i metodologii modelowania ilościowego, statystyki i ekonometrii, analiz ilościowych na danych rozproszonych i nieustrukturyzowanych, informatyki gospodarczej, ekonomiki sektora informacyjnego i informacji, a także z obszaru potrzeb biznesu.

Od pierwszego roku studiów licencjackich studenci w ramach wybranych zajęć (między innymi Makroekonomia 1, Makroekonomia 2, Makroekonomia gospodarki otwartej) przygotowują prace

pisemne, których głównym celem jest przedstawienie samodzielnie zebranych danych empirycznych tak, by zilustrować wybrane teorie ekonomiczne.

Na studiach drugiego stopnia, studenci w ramach zajęć zobowiązani są do czytania fachowych artykułów ekonomicznych, opublikowanych w czołowych pismach angielskojęzycznych.

Studia licencjackie trwają 6 semestrów, zaś studia magisterskie 4 semestry. W przypadku studiów doktoranckich program obejmuje 8 semestrów studiów. Czas trwania kształcenia umożliwia realizację treści programowych i dostosowany jest do efektów uczenia określonych dla ocenianego kierunku studiów, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonego liczbą punktów ECTS (o czym świadczy bilans ECTS zawarty w każdym sylabusie). Liczba punktów ECTS wynosi 180 na studiach licencjackich i 120 na studiach magisterskich.

Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". [http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA\\_zasady.pdf](http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf) Praktyki rozliczane są przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk.

Studenci kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość otrzymują poszerzoną wiedzę z podstaw ekonomii (w tym na II stopniu zaawansowanej mikro i makroekonomii) oraz statystyki, zaawansowanej ekonometrii, co daje im solidne podstawy do własnych badań i podwyższania kompetencji w dalszym toku nauczania. Tak przygotowani merytorycznie studenci łatwiej odnajdą się zarówno na rynku pracy jak i w procesie samokształcenia, kontynuacji studiów (np. na III stopniu) niż studenci z programów nastawionych na ogólną wiedzę o finansach. W ramach kierunku FIiR kształcą się w szczególności specjaliści z dziedziny bankowości, sprawozdawczości finansowej, analizy i modelowania rynków finansowych, wyceny instrumentów finansowych, ryzyka finansowego, finansów ilościowych, finansów międzynarodowych, finansów publicznych i finansowych aspektów opodatkowania. Realizowana w ramach kierunku FIiR specjalność Finanse Publiczne, Podatki daje dodatkowo wyjątkową możliwość poznania perspektywy funkcjonowania zarówno podmiotów finansów publicznych, jak i prywatnych. Dzięki temu student otrzymuje całkowity obraz rzeczywistości gospodarczej, w której finanse te są współzależne. Takie połączenie jest unikatowe i wyróżnia specjalność na tle innych. Wyrazem jakości oferowanych przez nas programów, wyróżniających nas spośród innych ofert uczelni w Polsce ale i zagranicą jest fakt, że w 2018 r. Program specjalności Quantitative Finance na kierunku FIiR uzyskał 17. miejsce na świecie w rankingu Eduniversal TOP 100 Global Ranking in Financial Markets. 6. Przykład efektu kierunkowego (I stopień specjalność FPP):

umiejętność projektowania i oceniania konstrukcji podatkowych z punktu widzenia osoby fizycznej, przedsiębiorstwa, budżetów publicznych.

Bazą dla nabycia tej umiejętności są podstawy z zakresu ekonomii (mikro i makroekonomia). W ramach przedmiotów kierunkowych otrzymuje student informacje o regulacjach podatkowych oraz nabywa umiejętność korzystania z tej wiedzy:

Prawo finansów publicznych - student wykorzystuje uzyskaną wiedzę do analizy prawnej stanów faktycznych z zakresu prawa finansowego.

Administracja podatkowa i celna - student wykorzystuje uzyskaną wiedzę do analizy prawnej i ekonomicznej działalności administracji skarbowej.

Postępowanie administracyjne i sądowe - student jest w stanie wykorzystywać posiadaną wiedzę do projektowania strategii procesowej, oceniać jej efekty i komunikować tę wiedzę.

Prawo podatkowe - student zna podstawowe pojęcia związane z prawem podatkowym. Student rozróżnia poszczególne podatki oraz potrafi opisać ich konstrukcję.

Równolegle student nabywa wiedzę z zakresu rachunkowości, co pozwala mu tworzyć i odczytywać podstawowe dokumenty finansowe i podatkowe podmiotów w gospodarce.

Rachunkowość finansowa - student księguje, ewidencjonuje typowe operacje gospodarcze, sporządza bilans otwarcia i zamknięcia oraz rachunek zysków i strat w wariantach porównawczym i kalkulacyjnym, wycenia poszczególne składniki aktywów i pasywów, oblicza wynik finansowy, rozpoznaje powiązania pomiędzy poszczególnymi pozycjami bilansu i rachunku zysków i strat.

Rachunkowość budżetowa - student rozumie zasady księgowania i sporządzania sprawozdań finansowych, rozumienia roli rachunkowości w zarządzaniu jednostką sektora finansów publicznych.

Rachunkowość podatkowa - student ma umiejętność księgowania podstawowych operacji gospodarczych, w szczególności operacji związanych z rozrachunkami i operacji wynikowych.

Jednocześnie student ćwiczy rozumienie wpływu podatków na finanse podmiotów w gospodarce w ramach Ekonomicznej analizy podatków - student analizuje efekty różnych podatków, rozumie obecne debaty podatkowe i potrafi sformułować własną opinię na temat proponowanych zmian, rozpoznaje i wyjaśnia jak podatki wpływają na gospodarkę.

Równolegle uczy się o podstawach działania finansów publicznych i nabywa umiejętności odczytywania wpływu różnych konstrukcji podatkowych na finanse publiczne:

Finanse publiczne 1 i 2 - znając sposoby pozyskiwania informacji i danych statystycznych, potrafi formułować własne opinie o prowadzonej w poszczególnych państwach polityce fiskalnej, w tym o funkcjonujących w nich systemach podatkowych. Rozumie sposób funkcjonowania sektora finansów publicznych w Polsce. Potrafi analizować informacje zawarte w budżecie państwa i samorządu.

Dzięki takiemu złożonemu podejściu student ma możliwość nie tylko dowiedzieć się o istniejących podatkach, ale przede wszystkim zrozumieć jak podatki i szerzej - system podatkowy - wpływają na funkcjonowanie podmiotów prywatnych oraz jak oddziałują na system finansów publicznych.

W przypadku większości przedmiotów prowadzonych po angielsku w ramach specjalności Finance and International Investment, komponent badawczy jest identyczny jak na odpowiadających im zajęciach prowadzonych w języku polsku - program przedmiotów podstawowych takich jak Microeconomics (I, II, III), Macroeconomics (I, II), Open Economy Macroeconomics, Mathematical Statistics, itp jest tożsamy z programem tych przedmiotów oferowanych po polsku. Dzięki temu studenci z kierunków polskojęzycznych mogą uczęszczać na wybrane przedmioty prowadzone w języku angielskim. Przedmioty specjalnościowe - podobnie jak na studiach polskojęzycznych - również zawierają komponent badawczy. Na przykład, w czasie przedmiotu "Investment Account" studenci w grupach przygotowują i prezentują projekty w których oceniają perspektywy rozwoju spółek i branż, prognozują zmiany na giełdzie papierów wartościowych, analizują historyczne kursy akcji wykorzystując narzędzia statystyczne.

## **Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się**

1. Dobór treści programowych na ocenianym kierunku jest zgodny z zakładanymi efektami uczenia oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy związanej z zakresem kierunku FiiR. Aktualność tego stanu wiedzy jest corocznie weryfikowana przez Komisję Dydaktyczną, która ocenia i formułuje zalecenia w zakresie modyfikacji programu studiów. Treści programowe zostały wzbogacone o elementy kształcące z zakresu umiejętności miękkich takich jak umiejętności negocjacyjne i interpersonalne (przedmiot Warsztaty menedżera finansowego), zdolności porównawcze w zakresie społecznej specyfiki międzynarodowej (przedmiot Warsztaty z analizy rynku), kultury rozwiązywania dylematów na styku własności prywatnej i publicznej (przedmiot Partnerstwo publiczno-prywatne), umiejętności komunikacji i autoprezentacji, elementy wielodyscyplinarne z zakresu matematyki, informatyki, zarządzania i historii gospodarczej, elementy wprowadzone w ramach treści kształcenia fakultatywnego poszerzające wiedzę z zakresu finansów. Wzbogacenie treści programowych nastąpiło na skutek sygnałów płynących ze środowisk pracodawców i absolwentów i jest wynikiem realizacji zgłaszanych potrzeb interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Na przykład dr S. Cichocki we współpracy z Citigroup prowadzi Introduction to AntiMoney Laundering

2. Dobór metod kształcenia został uzależniony od rodzaju prowadzonych zajęć i efektów, które każdorazowo mają zostać osiągnięte przez studenta. Kierunek jest prowadzony w ramach wykładów, ćwiczeń, seminariów i zajęć fakultatywnych. Podstawowe formy kształcenia na studiach licencjackich obejmują metody podające (wykład informacyjny, wyjaśnienie), na zajęciach z Zarządzania i Rozszerzeniach Ekonomii często wykorzystywane są metody problemowe (metoda przypadków), metody praktyczne charakteryzują zajęcia prowadzone w formie ćwiczeń (ćwiczenia przedmiotowe), np. w cyklu zajęć matematycznych, mikro- i makroekonomii, Finansów 1 i Finansów 2, Finansów (ACCA) 1, Finansów (ACCA) 2, Rachunkowości finansowej, metody programowane (z użyciem komputera) stosowane są w przedmiotach narzędziowych (zwłaszcza matematycznych, jak również na

zajęciach z Finansów 1 i 2, Finansów (ACCA) 1 i Finansów (ACCA) 2). Na drugim stopniu studiów wykorzystywane są podobne metody ale w innym nasileniu. Dużo więcej jest metod programowych i metod problemowych, bo podstawy wiedzy studentów są znacznie szersze. Wykłady informacyjne służą m.in. przedstawieniu wybranych, ważnych z punktu widzenia potrzeb dydaktycznych, zagadnień. SeminaRIA i ćwiczenia stanowią formę interaktywnych zajęć sprawdzających i pogłębiających zakres przyswojonego przez studenta materiału i dominuje na nich wykorzystanie metod problemowych, a w wielu przypadkach także programowych. Zajęcia fakultatywne pozwalają studentom poszerzyć i pogłębić wiedzę z zakresu osobistych zainteresowań, obok metod problemowych duże znaczenie mają metody podające. Bardzo duży nacisk kładziony jest na pracę własną studenta.

Wydział podejmuje starania, by stosowane metody kształcenia uwzględniały samodzielne uczenie się studentów i aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiały studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia, w tym w szczególności w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia - przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań, zaś studentom studiów drugiego stopnia – udział w prowadzeniu badań, w sposób umożliwiający bezpośrednio wykonywanie prac badawczych przez studentów.

3. W ramach kształcenia na odległość realizowane jest tylko Makroekonomia dla aktuariuszy (prowadząca dr D. Mycielska). Ponadto w uczeniu się wykorzystywane są nowoczesne metody dydaktyczne – w tym testy przeprowadzane on-line (na platformie Moodle) których wyniki znane są studentom od razu, co pomaga w bieżącej identyfikacji problemów dydaktycznych (przedmiot Makroekonomia II).

4. Dołożono starań, aby obciążenie studenta zostało oszacowane w sposób realny, a przewidziana dla danego przedmiotu liczba punktów ECTS była adekwatna do tego obciążenia.

Wydział jest dostosowany do osób niepełnosprawnych ruchowo (windy, podnośniki wzdłuż schodów) oraz stosuje ułatwienia dla osób z innymi rodzajami niepełnosprawności np. osoby niedowidzące mają prawo do otrzymania egzaminów z powiększona czcionką i pisanie ich dłużej (czas egzaminu jest wydłużany o 20%). Wsparcie dla niepełnosprawnych odbywa się z koordynacją na poziomie całej uczelni. Koordynację tę zapewnia Biuro Osób Niepełnosprawnych.

Oferowane są indywidualnie ścieżki kształcenia (dla 5% najlepszych studentów ze średnią powyżej 4.4 na pierwszym stopniu i 4,7-4,8 na drugim stopniu 4 możliwy jest indywidualny tok studiów). Ponadto oferowane są dodatkowe ścieżki kształcenia w szczególności możliwe jest uczestniczenie w przedmiotach akredytowanych przez ACCA. Ścieżka ta obejmuje grupę przedmiotów, których zaliczenie pozwala na uzyskanie odpowiedniego certyfikatu rozpoznawalnego międzynarodowo lub umożliwia zwolnienie z części wymagań egzaminacyjnych. Ścieżki obejmują studia pierwszego i drugiego stopnia, więc ich skończenie sprzyja wybieraniu przez studentów kontynuacji studiów na Wydziale. Ma to ważne znaczenie dla wykorzystania umiejętności nabytych podczas pierwszego stopnia studiów oraz przyczynia się do podniesienia poziomu jakości kształcenia na drugim stopniu studiów. Kandydaci na studiach drugiego stopnia z innych uczelni z reguły nie są bowiem tak dobrze przygotowani do studiowania, jak absolwenci naszego I stopnia studiów. Występowanie w grupach studentów lepiej i gorzej przygotowanych sprzyja uzupełnieniu przez osoby o słabszym przygotowaniu wymaganych efektów uczenia w porównaniu z sytuacją, gdy grupy są tworzone wyłącznie przez osoby o słabszym przygotowaniu do studiowania.

Studentom niespełniającym założeń wstępnych na wybranych przedmiotach lub studentom wolniej przyswajającym niektóre partie materiału proponuje się dodatkowe zajęcia o charakterze konsultacji (np. Analiza matematyczna, Algebra liniowa, Rachunek prawdopodobieństwa, Ekonometria). Studentom II stopnia nieposiadającym kompetencji wystarczających do efektywnego studiowania np. z powodu braku niektórych przedmiotów bazowych na studiach I stopnia, proponuje się uczestniczenie w zajęciach przeznaczonych dla studentów I stopnia. Takie podejście pozwala wyrównywać poziom w grupach zaawansowanych (np. Programowanie komputerowe, Statystyka matematyczna czy Ekonometria). Studentom szybciej przyswajającym materiał założony dla przedmiotu, proponuje się indywidualną ścieżkę rozwoju, np. na przedmiocie związanym z programowaniem studenci zaawansowani przygotowują dodatkowy projekt programistyczny w oparciu o procedury i funkcjonalności języka nieujęte w sylabusie.

5. Zajęcia na studiach odbywają się z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich. W przypadku trudnych przedmiotów oferowane są dodatkowe kursy doształcające studentów. Prace licencjackie oraz magisterskie są wynikiem współpracy promotora i studenta – studenci mają możliwość konsultowania pracy w trybie indywidualnym.

Na całkowity plan studiów dla kierunku „Finanse, Inwestycje i Rachunkowość” na studiach I stopnia składają się zajęcia z łączną liczbą 180 punktów ECTS (tak samo dla trybu stacjonarnego i niestacjonarnego), w tym:

- udział zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 92,8 % (167 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni 66,1% (119 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego od 5,5% (10 ECTS) do 13,3% (16 ECTS), ponieważ jest możliwość wybierania wersji anglojęzycznych kilku przedmiotów spośród kierunkowych,
- udział również zajęć lub grup zajęć do wyboru 42,8% (77 ECTS).

Na całkowity plan studiów dla kierunku „Finanse, Inwestycje i Rachunkowość” na studiach II stopnia składają się zajęcia z łączną liczbą 120 punktów ECTS (tak samo dla trybu stacjonarnego i niestacjonarnego), w tym:

- udział zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 83,3 % (100 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni 74,1% (89 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego od 2,5% (3 ECTS) do 22,5% (27 ECTS), ponieważ jest możliwość wybierania wersji anglojęzycznych kilku przedmiotów spośród kierunkowych,
- udział również zajęć lub grup zajęć do wyboru 59,2% (71 ECTS).

Na całkowity plan studiów dla kierunku „Finanse, Inwestycje i Rachunkowość”, specjalności „Finanse publiczne i podatki” na studiach I stopnia składają się zajęcia z łączną liczbą 180 punktów ECTS, w tym:

- udział zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 92,8 % (167 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni 63,6% (114,5 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego od 5,5% (10 ECTS) do 13,3% (16 ECTS), ponieważ jest możliwość wybierania wersji anglojęzycznych kilku przedmiotów spośród kierunkowych,
- udział również zajęć lub grup zajęć do wyboru 34,4% (62 ECTS).

Na całkowity plan studiów dla kierunku „Finanse, Inwestycje i Rachunkowość”, specjalności „Finanse and International Investment” na studiach I stopnia składają się zajęcia z łączną liczbą 180 punktów ECTS, w tym:

- udział zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 92,8 % (167 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni 68,3% (123 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego 180 ECTS, ponieważ jest program prowadzony w całości po angielsku,
- udział również zajęć lub grup zajęć do wyboru 30% (54 ECTS).

Na całkowity plan studiów dla kierunku „Finanse, Inwestycje i Rachunkowość” specjalności „Finanse publiczne i podatki” na studiach II stopnia składają się zajęcia z łączną liczbą 120 punktów ECTS (tak samo dla trybu stacjonarnego i niestacjonarnego), w tym:

- udział zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 83,3 % (100 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni 82,5% (99 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego od 2,5% (3 ECTS) do 22,5% (27 ECTS), ponieważ jest możliwość wybierania wersji anglojęzycznych kilku przedmiotów spośród kierunkowych,
- udział również zajęć lub grup zajęć do wyboru 50% (60 ECTS).

Na całkowity plan studiów dla kierunku „Finanse, Inwestycje i Rachunkowość” specjalności „Quantitative Finance” na studiach II stopnia składają się zajęcia z łączną liczbą 120 punktów ECTS (tak samo dla trybu stacjonarnego i niestacjonarnego), w tym:

- udział zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia oraz studentów wynosi 96 % (115 ECTS),
- udział zajęć lub grup zajęć związanych z działalnością naukową prowadzoną w uczelni 73% (88 ECTS),
- udział zajęć rozwijających kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego innego niż język angielski (w którym są prowadzone wszystkie zajęcia) oraz język ojczysty studenta 0% (0 ECTS)
- udział również zajęć lub grup zajęć do wyboru 30% (36 ECTS).

6. Kształcenie na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych odbywało się dotychczas w dni robocze, tylko na studiach niestacjonarnych zaocznych w soboty i niedziele. Dla studentów niestacjonarnych tworzone są grupy po godzinie 15, ale dopuszczalne było by studenci niestacjonarni (wieczorowi) uczestniczyli w zajęciach dla studiów stacjonarnych, jeśli mają taką ochotę, ponieważ obie te grupy realizują dokładnie taki sam program. Uważamy, że realizacja takich samych wymagań w tym samym wymiarze godzin jest ważnym warunkiem zapewnienia jednakowego wysokiego poziomu wykształcenia naszych studentów. Obecnie w związku z wejściem w życie nowej ustawy grupy stacjonarne i niestacjonarne zostały rozdzielone, ale zachowano te same wymagania merytoryczne i tę samą liczbę godzin zajęć.

7. Zasady, miejsce, formy praktyk oraz warunki ich zaliczenia reguluje dokument "Zasady odbywania praktyk na studiach pierwszego stopnia Wydziału Nauk Ekonomicznych". [http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA\\_zasady.pdf](http://www.wne.uw.edu.pl/files/3813/9832/5974/PRA_zasady.pdf). Każdy student w celu uzyskania absolutorium na studiach I stopnia, musi mieć zaliczone praktyki. Praktyki rozliczane są w wymiarze nie krótszym niż 3 tygodnie, tj. 120 godzin, za co student otrzymuje 3 punkty ECTS. Rozliczenie praktyk następuje przez pełnomocnika Dziekana ds. praktyk zgodnie z sylabusem praktyk. Na drugim stopniu studiów praktyki nie są przewidziane.

Studenci odbywali praktyki w firmach/instytucjach należących do różnych branż, aczkolwiek wyraźnie dominowały dwie grupy podmiotów: banki oraz instytucje finansowe. W pierwszej grupie były to z jednej strony duże banki komercyjne (praktyki realizowano w ich centralach oraz oddziałach) m.in.: PKO BP SA, Pekao SA, Bank Polskiej Spółdzielczości SA, Credit Agricole SA, Raiffeisen Polbank, BZ WBK SA (od 2016 r. Santander SA), Citi Handlowy SA (bank ten współpracuje z WNE od kilku lat, studenci odbywają praktyki w departamencie zajmującym się monitorowaniem zjawiska "prania brudnych pieniędzy"), z drugiej małe banki spółdzielcze działające w skali lokalnej. W grupie instytucji finansowych mieszczą się: firmy ubezpieczeniowe, doradztwa finansowego, doradztwa podatkowego oraz biura księgowo i podatkowe. Są to z jednej strony duże podmioty typu PZU, KPMG, Deloitte, TaxCare, Grant Thornton, z drugiej małe biura rachunkowe. Trzecią grupę stanowią podmioty świadczące inne usługi, agregat ten obejmuje m.in. usługi consultingowe, handlowe, pośrednictwo w zakresie nieruchomości, usługi informatyczne. Czwartą grupę stanowią praktyki realizowane w instytucjach publicznych szczebla centralnego i lokalnego. Te pierwsze to przede wszystkim ministerstwa i urzędy (najwięcej praktyk realizowanych było w Ministerstwie Finansów i Głównym Urzędzie Statystycznym), te drugie to starostwa i urzędy gmin. Jeśli idzie o instytucje centralne część praktyk realizowana była w ramach programu tzw. praktyk rządowych, dotyczyły one roku 2015 (było to 16 praktyk; łączna liczba praktyk zrealizowanych w instytucjach centralnych oscylowała wokół liczby 20). Część praktyk odbywała się w organizacjach pozarządowych oraz w ramach projektów realizowanych na Uniwersytecie Warszawskim (w tym w projektach naukowo-badawczych pracowników naukowych oraz DeLab UW). Część praktyk miała postać aktywności zarządczo-marketingowych w przedsięwzięciach inicjowanych przez organizacje studenckie.

Dominują dwie formy praktyk: 1. standardowa praktyka, gdzie stroną umowy jest UW reprezentowany przez Dziekana WNE UW; 2. praktyka w postaci zatrudnienia w oparciu o umowy cywilno-prawne, gdzie stroną umowy jest UW oraz student bądź wyłącznie student. W przypadku 1. mamy do czynienia z praktykami, które proponują: WNE UW, Biuro Karier UW lub student; w przypadku 2. dominują praktyki, które proponuje wyłącznie student.

Przeгляд wszystkich praktyk realizowanych przez studentów WNE UW w latach 2015-2018 wskazuje, że dominują praktyki, które proponują studenci. Wynika to m.in. z silnego wzrostu liczby praktyk realizowanych w postaci zatrudnienia, które inicjują studenci. Ten rodzaj praktyk wiąże się z uzyskiwaniem przez studenta wynagrodzenia.

W naszej opinii wzrost liczby praktyk realizowanych w postaci zatrudnienia jest zjawiskiem pozytywnym, ponieważ: 1) wiąże się to z uzyskiwaniem przez studentów wynagrodzenia za świadczenie pracy, co ma walor motywacyjny; 2) osiągnęte są lepsze efekty praktyk: studenci otrzymują szerszy i bardziej merytoryczny zakres zadań, są silniej w nie zaangażowani i pełniej rozliczani przez pracodawców, 3) praktyki trwają czasem 2-3 miesiące, studenci głębiej wdrażają się w system pracy, zdarza się, że otrzymują oferty pracy po ukończeniu studiów, 4) sytuacja powyższa zmieniła też postrzeganie obowiązku praktyk przez studentów: o ile w przeszłości traktowane były one czasem jako niechciana konieczność, to obecnie uznawane są za potrzebne doświadczenie zawodowe.

Student przed rozpoczęciem praktyki przedkłada jej program, który jest uzgadniany z Pełnomocnikiem Dziekana WNE UW ds. Praktyk oraz firmą/instytucją przyjmującą studenta na praktykę. W przypadku praktyki mającej formę zatrudnienia, odpowiednikiem programu jest zakres obowiązków wskazany w umowie o zatrudnieniu. Warunkiem akceptacji programu jest merytoryczna zgodność planowanych czynności z efektami uczenia właściwymi dla danego kierunku studiów oraz odpowiedni wymiar godzinowy.

Warunkiem zaliczenia praktyki jest spełnienie wymogów formalnych i merytorycznych: wykonanie zakładanego programu praktyki/zatrudnienia, właściwego wymiaru godzinowego oraz



realizacja efektów uczenia. Podczas procedury zaliczania praktyki sprawdzane są: poprawność przedkładanej przez studenta dokumentacji, charakter prac wykonywanych podczas praktyki/zatrudnienia, ich zgodność z kierunkiem studiów oraz zdobyte podczas praktyki umiejętności i kompetencje.

Procedura dotycząca efektów uczenia jest dwuetapowa:

W pierwszym etapie – przed rozpoczęciem praktyki – analizie poddawany jest program praktyki, który powinien spełniać warunki zgodności merytorycznej planowanego zakresu obowiązków z kierunkiem studiów, właściwego wymiaru godzinowego oraz zapewniać realizację efektów kształcenia. Program jest uzgadniany z firmą przyjmującą studenta na praktykę, w przypadku praktyk mających formę zatrudnienia (w oparciu o umowę cywilno-prawną lub umowę o pracę) odpowiednikiem programu jest zakres obowiązków wskazany w umowie o zatrudnieniu.

W etapie drugim – podczas procedury zaliczania praktyki – badana jest zgodność wykonanych podczas praktyk czynności oraz zdobytych umiejętności (wskazane są w Zaświadczeniu o odbyciu praktyki) z zakresem obowiązków, które wskazane były w programie praktyki bądź w umowie o zatrudnieniu. Dokumenty te są poświadczane przez firmę pieczęcią i podpisami właściwych osób. Student składa też Sprawozdanie z przebiegu praktyki, w którym charakteryzuje zakres swoich obowiązków i wykonywane podczas praktyki czynności. Pełnomocnik Dziekana WNE UW ds. Praktyk dodatkowo konfrontuje wskazany w dokumentacji wykaz umiejętności z wiedzą studenta na ten temat podczas rozmowy (wywiadu). Studenci dzielą się także swoimi opiniami na temat praktyk. Są one w większości przypadków pozytywne. Zdaniem studentów praktyki pozwalają wykorzystać (poszerzyć) wiedzę zdobytą na studiach głównie z zakresu finansów, narzędzi analiz ilościowych, informatyki i języków obcych. Praktyki pozwalają zdobyć nowe umiejętności takie jak: praca w zespole, organizacja pracy własnej, efektywne zarządzanie czasem, praca pod presją czasu, praca z klientem, możliwość uczestniczenia w przedsięwzięciach podnoszących kompetencje analityczne. Studenci uczą się skutecznego komunikowania się oraz poznają wagę odpowiedzialności za powierzone zadania.

W zakresie wykonywanych obowiązków dominowały szeroko rozumiane prace księgowe, a także czynności związane z administracją oraz przetwarzaniem informacji (ujęte jako IT). Zważywszy na fakt, iż istotna część studentów jest zainteresowana szeroko rozumianym sektorem finansowym oraz IT (na co wskazuje wybór kierunków i specjalności na WNE UW), uznać należy, że ów zakres obowiązków pozwala rozwijać umiejętności zdobywane w procesie dydaktycznym. Należy podkreślić, że w części przypadków jedna praktyka pozwala podnosić kompetencje w kilku zakresach. Zmiana struktury wykonywanych czynności wiąże się w pewnym stopniu ze zmianą form prawno-organizacyjnych praktyk. Chodzi tutaj o realizowanie praktyk w postaci zatrudnienia, które trwają dłużej niż jeden miesiąc, co pozwala szerzej rozwijać kompetencje i umiejętności.

### **Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie**

1. Na studia I stopnia są przyjmowani kandydaci łącznie na 3 kierunki: ekonomia; finanse, inwestycje i rachunkowość oraz informatyka i ekonometria. Po pierwszym roku następuje wybór konkretnego kierunku i specjalności studiów. Na studia II stopnia kandydaci przyjmowani są na podstawie złożonych dokumentów, kwalifikując się z trzech osobnych list rankingowych w odniesieniu do trzech oddzielnych limitów przyjęć. Kandydatom na studia stawiane są bardzo wysokie wymagania wstępne. W szczególności w celu studiowania na poziomie licencjackim liczba punktów z matematyki na poziomie rozszerzonym na maturze jest wyższa o około 5 pkt. niż liczba punktów jaka jest konieczna by studiować matematykę na Uniwersytecie Warszawskim. Jednocześnie wydział wychodzi na zewnątrz by świadomie kształtować nabór kandydatów na studia dzięki organizowaniu warsztatów ekonomicznych w liceach o wysokim poziomie kształcenia. Nawiązano współpracę z 30 liceami z całej Polski, a w warsztatach tam zorganizowanych uczestniczyło 1500 uczniów. Dzięki temu zwiększyliśmy nabór kandydatów z liceów, w których mimo wysokich wyników maturalnych kandydaci wybierali inne kierunki studiów.

Wymagania rekrutacyjne na studia drugiego stopnia koncentrują się na posiadaniu odpowiedniej wiedzy z przedmiotów ekonomicznych i matematycznych, choć w tym przypadku konkurencja o jedno miejsce jest niższa niż na studiach licencjackich. W przypadku anglojęzycznego programu Quantitative Finance ważne znaczenie mają także listy rekomendacyjne od naukowców specjalizujących się w danej dziedzinie i listy motywacyjne. Kandydat powinien przedstawić dwa listy rekomendacyjne od swoich byłych nauczycieli lub pracodawców. Każdy ze studentów w ramach procesu kwalifikacyjnego zobowiązany jest przygotować list motywacyjny oraz pozyskać od dwóch pracowników naukowych (ze stopniem przynajmniej doktora) listy rekomendacyjne, polecające kandydata na wybrane studia. Wydział podjął również współpracę z uczelniami w Chinach i na podstawie umów będzie przyjmował na studia studentów, którzy ukończyli określone etapy studiów za granicą. UW prowadzi w Chengdu na Sichuan University wspólne studia w systemie 2+1+1: (2 lata polonistyki w Chinach, 1 rok polonistyki w Polsce, i 2 lata ekonomii lub stosunków międzynarodowych w Polsce). Od września 2019 zaczynamy kształcenie tej grupy osób w Polsce na studiach ekonomicznych. W ramach partnerstwa wysyłamy też studentów do Southwestern University of Finance and Economics (Chengdu) na szkołę letnią (w ostatnim roku uczestniczyło dwoje studentów z WNE). Studenci drugiego stopnia mają możliwość odbycia studiów częściowo na innej uczelni (Leuven, Trewir, Lizbona i Chengdu), co jest bardzo cennym sposobem zwiększenia kwalifikacji i przyczynia się do wzrostu umiędzynarodowienia.

Ważną rolę odgrywa tu działalność Biura Rekrutacji i Promocji, koncentrująca się na kreowaniu strategii rekrutacji, wdrażaniu oraz ewaluacji działań wizerunkowych (reklama, marketing, *public relations*, komunikacja w mediach społecznościowych, obsługa komunikacji wybranych wydarzeń specjalnych, w tym spotkań Rady Pracodawców).

2. Zasady przyjęć studentów na studia z innych uczelni opierają się na wymogach formalnych (posiadanie odpowiedniego dokumentu poświadczającego poziom wykształcenia uprawniający do studiów na danym poziomie) oraz spełnieniu wymagań rekrutacji lub przeniesienia. Przeniesienia są możliwe na podstawie konkursu średnich ocen ze studiów, jeśli średnia przekracza 4. Istnieją też wspólne programy kształcenia z Uniwersytetami zagranicznymi, w tym podjęta została współpraca z Uniwersytetem Karola w Pradze i Uniwersytetem w Heidelbergu (inicjatywa 4EU+). Np. obecnie (semestr letni) prowadzone jest wspólnie z Uniwersytetem w Heidelbergu międzynarodowe seminarium magisterskie pt. "Smart cities for ageing societies", z częściową komunikacją przez Skype i wizytami bezpośrednimi gości z Niemiec.

3. Wydział nie stosuje uznawania efektów uczenia oraz kwalifikacji uzyskanych poza edukacją formalną.

Potwierdzanie efektów uczenia uzyskanych przez studenta studiów podczas studiów na innych uczelniach następuje w drodze decyzji prodziekana ds. studenckich po zasięgnięciu opinii kierownika kierunku lub specjalności studiów. Kierownik dokonuje oceny w oparciu o przedstawioną dokumentację, a w razie wątpliwości przeprowadza sprawdzian posiadanych umiejętności i wiedzy. Pewnym sposobem weryfikacji posiadanych efektów uczenia przez osoby z zewnątrz jest rekrutacja na drugi stopień studiów, podczas której oceniana jest zbieżność efektów uczenia zrealizowanych przez kandydatów na studia drugiego stopnia (w przypadku efektów z ekonomii, matematyki i języków obcych). W przypadku Quantitative Finance są to oceny z siedmiu przedmiotów spośród: mikroekonomii, makroekonomii, statystyki matematycznej, rachunku prawdopodobieństwa, ekonometrii, analizy matematycznej, finansów, programowania w R/pythonie/SAS w obszarze analizy danych, programowania obiektowego w C++/C#/Java, analizy szeregów czasowych, wybranego przez kandydata kursu o charakterze matematycznym, oraz udziału kandydata w projektach naukowych lub komercyjnych o charakterze empirycznym<sup>4</sup>. Licencjat kończy napisanie pracy licencjackiej, zaś studia magisterskie napisaniem pracy magisterskiej. Wcześniej należy zaliczyć wymagane programem studiów przedmioty i praktyki. Prace magisterskie mają charakter badawczy, natomiast prace licencjackie charakter badawczy lub przeglądowy. Prace dyplomowe oceniane są przez promotora oraz niezależnego recenzenta w oparciu o jednolity i obiektywny formularz recenzji. Należy mieć dwie oceny pozytywne by móc przystąpić do egzaminu licencjackiego lub magisterskiego. Recenzje są jawne, dzięki czemu student ma możliwość zapoznać się z krytycznymi uwagami dotyczącymi swojej pracy dyplomowej, co pozwala na udoskonalanie warsztatu badawczego. Przy dużej rozbieżności ocen (2 stopnie) powoływany jest dodatkowy recenzent. Wybór recenzenta należy do Prodziekana ds. studenckich i dokonywany jest w miarę możliwości spoza katedry promotora. Prace

muszą spełniać określone wymogi formalne (podane na stronie wydziałowej <https://www.wne.uw.edu.pl/pl/dla-studentow/prace-dyplomowe/>) i są oceniane według określonego formularza recenzji właściwego dla danego typu pracy. Formularz operacjonalizuje wymagania stawiane pracom dyplomowym i magisterskim do celów realizacji programu kształcenia i zakładanych efektów uczenia. Treść formularza recenzji jest okresowo weryfikowana. Formularz wymusza szczegółowe odniesienie się przez recenzentów do ważnych merytorycznie i formalnie elementów pracy dyplomowej lub magisterskiej. W ramach poprawy jakości prac licencjackich i magisterskich oraz ułatwienia publikacji prac w formie artykułów naukowych we współautorstwie studentów i promotorów, od bieżącego roku akademickiego dopuszczono pisanie pracy w formie artykułu naukowego z suplementem zawierającym elementy, które nie są potrzebne w artykule naukowym, ale podlegają ocenie zgodnie z formularzem recenzji (np. dotyczy to szerokiego opisu literatury przedmiotu). Wybór formy artykułowej jest fakultatywny, podobnie jak wybór języka pracy (dopuszczalny jest język angielski lub polski). Podczas egzaminu dyplomowego student odpowiada na pytania zadawane między innymi przez recenzenta pracy dyplomowej, co niejednokrotnie wymaga od studenta krytycznego wyjaśnienia i omówienia przedstawionych w pracy wyników badań.

5. Postępy studentów są weryfikowane przy pomocy raportów w rekrutacji (przedstawianych do dyskusji członkom Komisji Dydaktycznej i Rady Wydziału) i raportów zdawalności (omawianych na Komisji Dydaktycznej). Na tej podstawie Komisja Dydaktyczna rekomenduje korekty zasad rekrutacji, programu studiów lub obsady zajęć. Za cenne praktyki w tym zakresie należy uznać obowiązek tłumaczenia się przez osoby uzyskujące niskie wyniki w ankietach (zwłaszcza w sytuacji powtarzania się takich ocen w kolejnych latach) z działań podjętych w celu poprawy jakości kształcenia. Komisja Dydaktyczna postuluje także zmiany w obsadzie zajęć w przypadku, wystąpienia problemów, które w ocenie Komisji leżą po stronie prowadzących zajęcia i mogą negatywnie wpływać na proces dydaktyczny. Np. postulowano prowadzenie przez daną osobę zajęć specjalizacyjnych ze studentami wyższych lat zamiast masowych zajęć podstawowych ze studentami pierwszych lat studiów z powodu nie dopasowania poziomu wymagań do możliwości studentów.

6. Realizację efektów uczenia analizują pracownicy a następnie członkowi Komisji Dydaktycznej sporządzają raport z realizacji efektów uczenia, który ocenia Wydziałowy Zespół Zapewnienia Jakości Kształcenia. Raporty te są przedstawiane Radzie Wydziału i dyskutowane w ramach odrębnych punktów planu posiedzeń Rady. Uważamy za ważne tworzenie dokumentacji przez różne grupy interesariuszy i umożliwienie wypowiedzenia się przez grono decyzyjne jakim jest Rada Wydziału.

7. Efekty uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji są sprawdzane zgodnie z zasadami określonymi w sylabusach. Zaliczenie poszczególnych semestrów i lat odbywa się na podstawie uzyskania zaliczeń przedmiotów widniejących w programie studiów, przy czym obowiązuje rozliczenie roczne. Po uzyskaniu absolutorium i złożeniu pracy dyplomowej/magisterskiej studenci dopuszczeni są do obrony pracy, która – jeśli zakończy się sukcesem – jest równoznaczna z otrzymaniem dyplomu ukończenia danego etapu studiów.

Nasze programy wyróżniają się w zakresie kształtowania umiejętności analitycznych, co znajduje swój wyraz w większym niż na innych uczelniach prowadzących kierunek ekonomia udziale prac analitycznych i obliczeniowych, które wykorzystują zaawansowane programy specjalistyczne np. MAXIMA, STATA lub języki programowania R czy Python.

Kompetencje językowe są sprawdzane przez egzaminy znajomości biznesowego języka angielskiego, a także egzaminy na poziomie B2. Używanie języka angielskiego jest też wymagane przez promotorów prac dyplomowych, student powinien opierać się na źródłach anglojęzycznych. Znajomość języka angielskiego jest konieczna przez szerokie wykorzystanie podręczników i tekstów anglojęzycznych. Oczywiście w przypadku studiów anglojęzycznych do znajomości języka skłania prowadzeni wszystkich zajęć po angielsku. Szczegółowe informacje są zawarte w opisie kryterium 7.

Częstym zjawiskiem jest sprawdzanie bieżącej wiedzy i umiejętności studentów w postaci wejściówek (np. na Mikroekonomii czy Ekonometrii), tak by skłonić studentów do bieżącej nauki. Odchodzimy od testów na rzecz zadań i pytań wymagających argumentacji (zwłaszcza na studiach drugiego stopnia), gdyż lepiej sprawdzają one umiejętności myślenia i wykorzystania wiedzy teoretycznej i narzędzi statystyczno-ekonometrycznych. Nasze efekty kształcenia mają stymulować do prowadzenia badań przez studentów, dlatego wprowadzono na przedmiotach o charakterze badawczym (na podstawie rekomendacji Komisji Dydaktycznej) obowiązkowo wybór jednego ze sposobów weryfikacji takich efektów w postaci tzw. komponentu badawczego:

Dla QF:

- właściwe przygotowanie i przeprowadzenie własnego badania empirycznego (Time Series Analysis, Quantitative Strategies. High Frequency Data, C++ in QF I, C++ in QF II)
- napisanie referatu opartego na empirycznych artykułach naukowych lub przygotowanie i przedstawienie podobnej prezentacji (Empirics of Financial Markets, Asset Allocation and Investments Strategies I, Asset Allocation and Investment Strategies II);
- samodzielną analizę danych empirycznych mającą na celu rozwiązanie konkretnych problemów z dziedziny ryzyka portfela inwestycyjnego (Risk Analysis and Modelling I, Risk Analysis and Modelling II, Computational Finance);
- samodzielne przygotowanie automatycznego systemu inwestycyjnego w oparciu o dane historyczne i zaimplementowanie go w języku python (Automatic Transaction Systems)

Komponent badawczy jest przede wszystkim widoczny w pracy magisterskiej przygotowywanej w trakcie trzech semestrów. Pierwszym etapem jej powstawania jest zdobycie wiedzy dotyczącej aktualnej literatury z wybranego zagadnienia obszaru finansów ilościowych oraz nabycie umiejętności jej krytycznej analizy (efekt KW\_02, KW\_05). W kolejnych etapach studenci samodzielnie planują badanie empiryczne, na którym oparta będzie praca magisterska. Obejmuje ono zdobycie danych, ich właściwa obróbka, wybór właściwej metodologii, przeprowadzenie obliczeń, opracowanie ich wyników oraz autorskiego komentarza, a także zaprezentowanie tych wyników podczas seminarium (efekty KW\_01, KW\_06, KW\_07, KU\_01, KU\_02, KU\_03, KU\_04, KU\_05, KU\_06).

- przygotowanie własnego badania empirycznego (Modelowanie rynków finansowych);
- napisanie referatu opartego na empirycznych artykułach naukowych (Ekonomia opodatkowania);
- samodzielnym przygotowaniu referatu na zadany lub wybrany przez studenta temat (Liberalizacja obrotów kapitałowych a kryzysy walutowe, bankowe, zadłużeniowe i systemowe – przedmiot z puli wyboru kierunkowego );
- recenzowanie / krytyczną analizę wskazanych przez prowadzącego lub wykorzystujących metody przedstawione w trakcie przedmiotu artykułów naukowych (np. Makroekonomia I, Historia gospodarcza, Mikroekonomia III);
- przeprowadzeniu własnego projektu/analizy i rozmowę na jej temat (Modelowanie rynków finansowych);
- przeprowadzenie badań ekonometrycznych, których wyniki były prezentowane w formie posterów (Analizy polityk fiskalnych);
- analizę rozwiązań stosowanych w praktyce na podstawie danych pozyskanych z rynku (Analiza ekonomiczna – finansowa);
- opracowanie projektu empiryczno-badawczego w zespołach (Warsztaty z analizy rynku);
- samodzielne rozwiązywanie przez studentów *case studies* (Ekonometria, Ekonometria Zaawansowana);

Komponent badawczy występował w przypadku większości zajęć na studiach II stopnia. W ramach wykładów masowych – na przykład w ramach Makroekonomii Zaawansowanej, gdzie komponent badawczy nie był do tej pory wyraźnie zarysowany – podjęto starania, by komponent taki wprowadzić. Prowadzący podali studentom listę artykułów naukowych, które ukazały się w czołowych pismach ekonomicznych, które studenci powinni przeczytać. Znajomość tych artykułów jest weryfikowana podczas egzaminu – studenci są proszeni o napisanie krótkiego eseju na temat wybranych prac. Studenci byli znacznie zainteresowani badaniami w przypadku przedmiotów o teoretycznym charakterze, natomiast zainteresowanie było nieco mniejsze lub inne w przypadku przedmiotów o charakterze aplikacyjnym.

Studenci często byli zainteresowani pogłębionymi obserwacjami z życia gospodarczego oraz na tej podstawie - pogłębioną dyskusją wraz z odniesieniem do zagadnień teoretycznych.

Warto podkreślić że również prowadzący zajęcia na studiach pierwszego stopnia dość często zachęcają studentów do własnych badań (referat/projekt), przy czym są one najczęściej traktowane jako dodatkowe i pozwalają studentom uzyskać wyższą ocenę na zaliczenie.

W ramach wykładów masowych przedstawiane są bieżące wydarzenia w gospodarce oraz aktualna literatura przedmiotu. Studenci mogli wykonać dodatkowe prace domowe, poszerzające ich wiedzę, dość często wykraczające ponad program wykładu. Studenci musieli sami poszukać literatury i zastosować wytyczne z wykładu do własnego badania. Po wykładach zalecane są najciekawsze

pozycje dotyczące omawianego na wykładzie tematu (np. rynku czy problemów międzynarodowych). Ma to na celu zainteresowanie studentów przedmiotem, pobudzenie ich ciekawości oraz zainspirowanie do własnych badań.

Konwersatoria finansowe w ramach zaliczenia mają głównie dwa komponenty: prezentacja części sprawozdania finansowego wybranej spółki oraz raport oceniający sytuację ekonomiczną i finansową tego przedsiębiorstwa. Raport wymagał wiele własnej pracy studentów włożonej przy jego przygotowaniu. Studenci musieli sami poszukać dla wybranej spółki sprawozdań finansowych za kilka ostatnich lat, dokonać ich dogłębnej analizy i wyciągnąć wnioski na przyszłość. Bywa, że studenci w grupach opracowują analizę porównawczą sprawozdań finansowych wybranych spółek. Są także obserwacje z życia gospodarczego – analiza wybranych przykładów spółek w sytuacji kryzysowej, analiza i badanie przyczyn bankructwa na wybranych przykładach, pogłębiona analiza ryzyka jako zadanie dla studentów. Jeszcze innym przykładem jest zadanie udowodnienia prawdziwości wzoru na jedność wypukłości, rozproszenia oraz duracji, co jest realizowane przez studentów w różnych formach (analitycznie, przez rozwiązanie symulacyjne etc.)

W ramach zajęć kształtujących kompetencje społeczne i praktyczne wymagana jest analiza wybranego problemu teoretycznego oraz weryfikacja empiryczna w procesie grywalizacji – studenci przeprowadzają eksperyment związany z kompetencjami psychospołecznymi i analizują uzyskane wyniki.

Prowadzona jest także pogłębiona dyskusja na temat aktualnych wydarzeń gospodarczych i ich konsekwencji w nawiązaniu do teorii i literatury tematu. Przykładowo, obserwacje z życia gospodarczego – analiza wybranych przykładów spółek w sytuacji kryzysu inwestycji infrastrukturalnych, pogłębiona analiza wybranych aspektów inwestycji infrastrukturalnej (np. wybranych efektów zewnętrznych) w oparciu o dane statystyczne, pogłębiona analiza ryzyka i samodzielna weryfikacja hipotez o opłacalności inwestycji jako zadanie dla studentów.

W większości przypadków przedmiotów obowiązkowych na studiach II stopnia (Zaawansowana ekonometria, Analiza ekonomiczno-finansowa, Warsztaty z analizy rynku) studenci byli zainteresowani przeprowadzeniem rzetelnego badania empirycznego.

Komponent badawczy na niektórych przedmiotach był realizowany z wykorzystaniem prezentacji danych (trendy, współzależności) wraz z opisem źródła (działanie wymuszające aktywne poszukiwanie dalszych danych) oraz prasówki z pogłębioną dyskusją (odniesienie wydarzeń gospodarczych i ich konsekwencji do literatury tematu). Powyższe działania powodowały wzrost zainteresowań studentów i ich dalsze szukanie zależności i analizowanie trendów i współzależności z wykorzystaniem dostępnych przez nich danych pozyskiwanych w trakcie zajęć.

Zajęcia warsztatowe wymagają przeprowadzenia w grupie profesjonalnej analizy country risk dla wybranych krajów, co wymaga znajomości zarówno literatury przedmiotu jak i realiów ekonomicznych, społecznych, politycznych finansowych w przydzielonym kraju. Co roku okazuje się, że nasi studenci potrafią przeprowadzić badanie na poziomie analiz Banku Światowego czy Międzynarodowego Funduszu Walutowego, o ile nie wyższym.

Na zajęciach z Ekonomii politycznej – w każdej grupie było 1-3 studentów/studentek niemal bezpośrednio gotowych do podjęcia pracy naukowej. W przypadku „History of Economics” było kilku wyróżniających się studentów zaangażowanych w prowadzenie badań. Część studentów reprezentowała poziom wystarczający do szybkiego zaangażowania w badania naukowe. Studenci przedstawiają własne, grupowe prezentacje na podstawie tekstów źródłowych oraz własnej zebranej literatury naukowej. Zaangażowanie w prezentacje było bardzo nierówne – od wzorowych, bliskich profesjonalnym, po prezentacje na niskim poziomie. Zapewne częściowo wynika to z tego, że część studentów ma niską motywację do uzyskania wysokiej oceny z tego przedmiotu.

Na zajęciach z „History of Economics” studenci piszą esej na wybrany temat, który można uznać za pewien wkład badawczy. Większość studentów jest solidnie zaangażowana w pisanie esejów, zbieranie materiałów, reagowała na krytyczne komentarze i sugestie poprawek. Niekiedy bardzo trudne okazało się przekonanie studentów do tego, by śmiało przedstawiali poglądy krytyczne wobec prezentacji swoich kolegów i koleżanek.

Na Microeconomics 2 wprowadzono dodatkowe punkty za aktywność polegającą na przygotowaniu prezentacji dotyczącej empirycznej analizy danych. Komponent badawczy polegał przygotowywali esejów, w których analizowano empiryczne zagadnienia. Obowiązkowym elementem

było zgromadzenie danych, przetworzenie i prezentacja danych oraz analiza graficzna ukazująca zależność między zmiennymi makroekonomicznymi.

Na Makroekonomii komponent badawczy polega na przygotowaniu i omówieniu prezentacji. Studenci muszą wykorzystać do ich przygotowania analizę danych, która ma umożliwić odpowiedź na wskazane przez prowadzącego pytania/zagadnienia dyskutowane przez badaczy.

Komponent badawczy obejmujący zajęcia z zakresu matematyki (Statystyka matematyczna i Metody matematyczne) i informatyki (Przetwarzanie i wizualizacja danych) polega na przygotowaniu studentów do samodzielnego analizowania danych w badaniach ekonomicznych. Z jednej strony, zajęcia te wzmacniają warsztat analityczny studentów, umożliwiając im poznanie różnych metod i modeli stosowanych w specjalistycznych badaniach. Z drugiej strony, wyposażają studentów w praktyczne umiejętności i kompetencje w zakresie programowania i tworzenia własnych narzędzi przetwarzania i analizy danych.

Efekty uczenia sprawdzane są w różnych formach: testy, prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, raporty, zadania wykonane przez studentów, projekty zrealizowane przez studentów, prace dyplomowe, protokoły egzaminów dyplomowych w zależności od rodzaju efektów jakie mają być osiągnięte. Ocena systemu motywowania studentów do pracy jest przedmiotem oceny Samorządu studenckiego, który ocenił istniejący system pozytywnie.

Na kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość, szczególnie nacisk położony jest na sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych, z przedmiotów kierunkowych, dzięki którym studenci nabywają specjalistyczną wiedzę z dziedziny sprawozdawczości finansowej, analizy i modelowania rynków finansowych, finansów międzynarodowych czy ryzyka finansowego.

Na przykład, w ramach przedmiotu kierunkowego „Bankowość centralna”, weryfikacja wiedzy i umiejętności uczestników jest procesem wieloetapowym, prowadzonym w sposób ciągły w trakcie semestru i obejmuje śródsesemestralne pisemne testy kontrolne, śródsesemestralne ustne kolokwia, pracę sesemestralną, projekt oraz końcowe zaliczenie pisemne i ustne. Instrumenty finansowe. Na ocenę z przedmiotu kierunkowego „Instrumenty finansowe” składa się ocena raportu przygotowanego w formie prezentacji przez uczestników, ocena aktywności studentów w dyskusjach na zajęciach, ocena z dwóch „wejściówek” oraz ocena z końcowego zaliczenia pisemnego. Na kierunkowych „Warsztatach finansowych” efekty kształcenia weryfikowane są poprzez ocenę z egzaminu pisemnego, ale także poprzez ocenę pracy studenta w grupie, podczas której rozwiązywane są zadania dotyczące problemów omawianych w trakcie zajęć. Zadania te dotyczą wyceny przedsiębiorstw. Studenci proszeni są również o przygotowanie jednostkowych oraz skonsolidowanych sprawozdań finansowych oraz prezentacji efektów wyceny przedsiębiorstw.

Ukoronowaniem sprawdzenia efektów uczenia są prace dyplomowe i magisterskie, które zmierzają do weryfikacji postawionych celów (prace dyplomowe) lub hipotez (prace magisterskie) z wykorzystaniem literatury a także badań empirycznych. Staramy się przez system oceniania prac zniechęcać do tworzenia prac dyplomowych i magisterskich czysto odtwórczych stanowiących jedynie przegląd prac literatury przedmiotu. Ten system jest skuteczny o czym świadczy fakt, że część publikacji naukowych powstaje na podstawie artykułów napisanych w ramach seminariów dyplomowych i magisterskich, a także jest potwierdzany przez istnienie wybitnych prac magisterskich nagradzanych corocznie w wewnętrznych konkursach, takich jak konkurs im. Andrzeja Semkowa. W konkursie im. A. Semkowa prace magisterskie, które uzyskały dwie oceny bardzo dobre są przeglądane przez członków Komisji Dydaktycznej, którzy są kierownikami kierunków. Na podstawie dokonanych ocen (zawsze dokonanych przez dwóch członków Komisji) w skali 0-3 przez typowane są najlepsze prace do drugiego etapu. W drugim etapie wybrane prace ocenia grupa profesorów o znaczącym dorobku naukowym typując kandydatów do nagrody. Zwycięzcy otrzymują nagrodę 1, 2 lub 3 stopnia połączoną z gratyfikacją finansową (5 tys. zł za pierwsze miejsce) i zostają uhonorowani wręczeniem nagrody podczas posiedzenia Rady Wydziału. Oprócz motywowania do pisania prac magisterskich na wysokim poziomie system oceny służy dokonaniu oceny czy recenzje bardzo dobrych prac są sporządzone prawidłowo. Jeśli ocena członka Komisji wskazuje, że praca nie zasługuje na bardzo dobrą ocenę (ocena była nieuzasadniona) to ocenia pracę wystawiając liczbę punktów 0 (1 to praca bardzo dobra, 2 praca wyróżniająca i 3 praca wybitna zasługująca na nagrodę). W ten sposób zapewniany kontrolę pracy recenzentów. W przypadku doktoratów upowszechniają się doktoraty pisane na podstawie cyklu artykułów naukowych w czasopiśmie naukowych, w tym w

czasopismach z wykazu A listy Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (na 14 obronionych doktoratów w latach 2017-2019: cztery powstały na podstawie cyklu publikacji). Studenci są zachęceni do udziału w działalności badawczej również przez wprowadzony niedawno system mini grantów. Minigranty pozwalają na sfinansowanie np. uczestnictwa w konferencji i są przyznawane na zasadzie konkursowej w ramach wyodrębnionej na mini granty puli środków (głównie pokrywane były koszty podróży, zakwaterowania i uczestnictwa w konferencjach oraz koszty szkół letnich, ale sfinansowano też np. badanie dotyczące satysfakcji studentów ze studiowania na WNE). Wydział wspiera też uczestnictwo zespołów studenckich w różnych zawodach międzyuczelnianych, dotyczy to zwłaszcza konkursów ekonometrycznych (Econometric Games), dotyczących rozwiązywania problemów przedsiębiorstw i handlu giełdowego (Rotman Trading Challenge – Reprezentacja WNE zajęła I miejsce w edycji Europejskiej). Udostępnia w tym celu: sale, sprzęt i wsparcie pracowników naukowych.

Tematy prac dyplomowych studentów kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość, pokazują, że ich wiedza i umiejętności pozwalają na przeprowadzenie ambitnych badań empirycznych, skoncentrowanych wokół zagadnień poznanych w czasie studiów. W ciągu ostatniego roku akademickiego powstały bardzo dobre i dobre prace dyplomowe dotyczące między innymi badania słabej formy efektywności informacyjnej rynku na przykładzie głównych par walutowych, próby konstrukcji najbardziej efektywnego portfela akcji mierzonego wskaźnikiem Sharpe'a, analizy technicznej jako narzędzie wsparcia decyzji inwestycyjnych w kontekście słabej hipotezy efektywności rynku Forex, kryzysów bankowych – ich przyczyn, przebiegu i metod zapobiegania, idei społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście proekologicznej działalności sektora bankowego w Polsce, czy rozwoju rynku kryptowalut na świecie. Większość prac dyplomowych ma zarówno komponent opisowy, jak i zawiera własne analizy i badania empiryczne.

Bardzo ważną wagę przywiązujemy do uczciwości w studiowaniu, prowadząc akcję “zero tolerancji dla ściągania”. Obecnie studenci którzy zostaną złapani na nieuczciwości (ściąganie, pisanie prac przepisanych od innych itp.) otrzymują ocenę niedostateczną z przedmiotu i muszą powtórzyć przedmiot Podstawy ochrony własności intelektualnej. Przy drugim takim naruszeniu są skreśleni z listy studentów.

Nasi absolwenci osiągają bardzo dobre wynagrodzenia o czym świadczy raport ELA Zgodnie z tym raportem, studenci II stopnia kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość osiągają zarobki znacznie powyżej średnich zarobków w Warszawie 5113.55 zł - 1,16 średniego wynagrodzenia w powiecie Warszawa.) i są cenieni jako pracownicy, o czym możemy się dowiedzieć od członków Rady Pracodawców, a pośrednio przez zajęcie wysokich miejsc w rankingach (trzecie miejsce Finansów, Inwestycji i Rachunkowości) w rankingu Perspektyw). Program Quantitative Finance w rankingu Eduniversal TOP 100 master programs in Financial Markets zajmuje 17 miejsce na świecie. Około 50% studentów pierwszego stopnia kontynuuje studia na II stopniu studiów (szczegóły zawierają raporty z rekrutacji).

#### **Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry**

1. Wydział Nauk Ekonomicznych zatrudnia 110 osób, w tym 11 profesorów, 30 doktorów habilitowanych oraz 68 doktorów, dzięki czemu jest w stanie zapewnić bardzo wysoki poziom merytoryczny zajęć dydaktycznych i prowadzonych badań naukowych. Na kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość I stopnia zajęcia prowadzi 69 nauczycieli akademickich (15 profesorów, 18 doktorów habilitowanych i 36 doktorów). Na studiach II stopnia zajęcia prowadzi 52 nauczycieli akademickich (14 profesorów, 8 doktorów habilitowanych i 30 doktorów). Natomiast na studiach III stopnia na studiach stacjonarnych doktoranckich zajęcia prowadzi 9 nauczycieli akademickich (5 profesorów, 3 doktorów i 1 magister). Na studiach III stopnia na studiach niestacjonarnych doktoranckich zajęcia prowadzi 17 nauczycieli akademickich (8 profesorów, 4 doktorów habilitowanych, 4 doktorów i 1 magister).

Bardzo wielu nauczycieli akademickich posiada publikacje z listy JCR (ponad 40 osób). Na Wydziale Nauk Ekonomicznych zatrudniamy najlepszych specjalistów według RePEc, w tym lidera rankingu w Polsce prof. O. Starka (113 miejsce w Europie). Ogółem w pierwszej setce rankingu osób z Polski jest 18 osób z WNE.

Na studiach I i II stopnia niektóre zajęcia prowadzą również doktoranci, są oni bardzo dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć, część z nich posiada publikacje na liście filadelfijskiej. Niewątpliwym atutem zajęć prowadzonych na Wydziale jest to, że przedmioty matematyczne prowadzą matematycy, a niektóre przedmioty informatyczne – informatycy z Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki. Na Wydziale Nauk Ekonomicznych zajęcia prowadzi też kadra pracująca w innych jednostkach UW (np. w Ośrodku Badań nad Migracjami, Wydziale Zarządzania i pojedyncze osoby z innych Wydziałów UW np. Wydziału Polonistyki czy Psychologii, a także z innych uczelni np. Szkoły Głównej Handlowej czy Uniwersytetu im Kardynała Stefana Wyszyńskiego). Spora grupa prowadzących zajęcia posiada doświadczenia zawodowe pracując jednocześnie w instytucjach finansowych.

Kadra posiada bardzo duże doświadczenie dydaktyczne, w tym też międzynarodowe, potwierdzone prowadzeniem wykładów w ramach wyjazdów programu Erasmus+, a jej umiejętności są dobrze oceniane przez studentów. Nasi pracownicy mają też wkład do światowych podręczników sumujących wiedzę z danej dziedziny np. dotyczących modelowania dyskretnych wyborów ekonomicznych Carson, R. T., and Czajkowski, M., 2014. *The Discrete Choice Experiment Approach to Environmental Contingent Valuation*. In: *Handbook of choice modelling*, S. Hess and A. Daly, eds., Edward Elgar, Northampton, MA.

Kadra prowadząca zajęcia w językach obcych posiada bardzo dobrą znajomość języka angielskiego i duże doświadczenie międzynarodowe. Aby podnieść poziom zajęć prowadzonych w języku angielskim zatrudniamy również pracowników, którzy posiadają wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu wykładów na uczelniach zagranicznych (dr R. Sengupta).

Wydział stara się o rozwój dydaktyczny kadry przez wyjazdy na wykłady prowadzone za granicą w ramach Erasmus Staff Mobility, zachęcanie do podchodzenia do egzaminów z materiału akredytowanego przez ACCA oraz SAS oraz występując o finansowanie nowych ścieżek nauczania z funduszu innowacji dydaktycznych.

Wydział Nauk Ekonomicznych jest liderem następujących rankingów uczelni i wydziałów kształcących ekonomistów: Rzeczpospolita 1 miejsce w rankingu wydziałów ekonomicznych, Perspektywy (2 miejsce Ekonomia oraz 2 miejsce Finanse i rachunkowość). Jest to wynikiem bez wątpienia również wysokiego uznania dla osiągnięć jego pracowników badawczo-dydaktycznych.

Wydział Nauk Ekonomicznych nie prowadzi zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Wykorzystywana jest natomiast platforma Moodle pozwalająca na przeprowadzanie testów on-line, których wyniki znane są studentom od razu.

Dużo uwagi poświęca się na popularyzację nauki. Wydział popularyzuje naukę na warsztatach w liceach, a także na Festiwalu Nauki (np. w 2016 r. w ramach Festiwalu wzięło udział 213 osób). Pracownicy wydziału regularnie oferują też wykłady w ramach Uniwersytetu Otwartego, w tym m.in. z ekonomicznej analizy danych i rachunkowości. Kursy te skierowane są do osób nieposiadających wykształcenia ekonomicznego i niebędących studentami, organizowane w celu poszerzenia posiadanej wiedzy lub umiejętności. Wizytówką Wydziału jest też kształcenie aktuariuszy w ramach Letniej Szkoły Nauk Aktuarialnych. Szkoła ta funkcjonuje z powodzeniem od wielu lat, liczba słuchaczy waha się od 85 do 114 i przygotowuje specjalistyczne kadry dla zakładów ubezpieczeń. Prowadzenie przez 7 lat studiów podyplomowych na temat mechanizmów funkcjonowania strefy euro, w których uczestniczyło corocznie około 60 osób. Studia były współfinansowane przez Narodowy Bank Polski i stanowiły element programu edukacji ekonomicznej. Współpraca z NBP przy prowadzeniu studiów podyplomowych jest kontynuowana z tym, że od roku akademickiego 2017/18 studia te dotyczą Innowacji w gospodarce.

2. Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych przedmiotów jak i ich prowadzenia nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kompetencje, specjalizacje w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie naukowe i/lub zawodowe. W efekcie obsada zajęć dydaktycznych na kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość w pełni respektuje zasadę zgodności zakresu merytorycznego przedmiotu z dorobkiem naukowym wykładowcy. Wykłady, ćwiczenia,



konwersatoria i seminaria prowadzone są wyłącznie przez osoby posiadające dorobek naukowy lub doświadczenia z pracy zawodowej, które w pełni odpowiadają tematyce prowadzonych przedmiotów.

Kwalifikacje kadry realizującej program nauczania są także adekwatne do wymagań wynikających z obowiązujących standardów i specyfiki przedmiotów. Obsada zajęć uwzględnia nie tylko formalne aspekty związane z dyplomami, certyfikatami i świadectwami, potwierdzają kompetencje każdego nauczyciela akademickiego, ale również uwzględnia, stosownie do ogólniakademickiego profilu kształcenia, wyniki badań naukowych. Nauczyciele akademicy realizują badania statutowe, granty i inne projekty badawcze. Wykładowcy wykorzystują wyniki prowadzonych badań w ramach zajęć obligatoryjnych i fakultatywnych.

Istotnym aspektem doboru kadry jest powierzanie seminariów dyplomowych i innych zajęć związanych z nabywaniem przez studentów przygotowania do prowadzenia badań i kompetencji badawczych osobom legitymującym się doświadczeniem badawczym w dyscyplinach nauk ekonomicznych, a w szczególności w dyscyplinie ekonomia.

3. Wydział Nauk Ekonomicznych zachęca nauczycieli akademickich do upowszechniania rezultatów swoich prac badawczych oraz włączania studentów w przygotowanie i pomoc w organizacji badań. W szczególności studenci uczestniczą w następujących grantach badawczych: p. Mateusz Buczyński (student) współpracuje z prof. M. Czajkowskim przy międzynarodowym projekcie dotyczącym modelowania dobrobytu związanego z Morzem Bałtyckim, przygotowując odpowiednie narzędzia analityczne w Matlabie, p. Solomiya Yushchak i p. Olga Dąbrowska (studentki) współpracują z dr hab. Bartłomiejem Rokickim w projekcie dotyczącym rozwoju regionalnego i dużych projektów infrastrukturalnych, zajmując się analizą rozwoju technologii cyfrowych i konkurencyjności małych i średnich przedsiębiorstw w Polsce). W grantcie prof. M. Krawczyka „Gra na loterii w świetle ekonomii behawioralnej” uczestniczy troje studentów: Mostek Konrad, Łukasz Własiuk i Krzysztof Majek zaś w „Determinanty nadmiernej pewności siebie: badania z wykorzystaniem danych ze świata sportu i gier” dwoje Patrycja Janowska, Izabela Walaszek. W grantcie dr Beaty Łopaciuk-Gonczaryk „Mechanizmy tworzenia się kapitału społecznego - analiza z wykorzystaniem polskich przykładów empirycznych” uczestniczy jedna studentka Anna Gerus, natomiast dr P. Modzelewski korzysta ze wsparcia 5 studentów w projekcie „Determinanty efektywności i jakości funkcjonowania instytucji pomocy społecznej w Polsce”. Pojedyncze osoby są też zaangażowane w projekt prof. M. Czajkowskiego dr hab. J. Fałkowskiego, prof. K. Kopczewskiej i dr hab. O. Kiuily i przygotowują publikacje naukowe takie jak: M. Buczyński, M. Chlebus, Old-fashioned parametric models are still winning. A comparison of Value-at-Risk approaches in several volatility states; B. Kluczka, M. Chlebus, Comparison of the quality of predictions of machine learning models with the ARIMA class model based on data from the WIG20 index; F. Szubzda, M. Chlebus, Comparison of Block Maxima and Peaks Over Threshold Value-at-Risk models for market risk in various economic conditions.

Informacje o publikacjach nauczycieli akademickich ze studentami zostały zawarte w punkcie opisującym Kryterium 1.

W przypadku doktorantów, oprócz aktywności grantowej i publikacyjnej, są oni zaangażowani w wyjazdy na staże zagraniczne, oraz liczne warsztaty naukowe podnoszące ich kompetencje naukowe. Np. wśród wielomiesięcznych staży w ostatnich dwóch latach można wymienić:

Akhvlediani Tinatin, 2017 January-May: Jednoroczna wizyta badawcza w Indiana University Bloomington, United States of America.

Gołebiowska Bernadeta, Roczny pobyt za granicą w ramach programu ERASMUS – Włochy, Università degli Studi di Salerno, 2016/2017.

Szkop Zbigniew, Stypendium Erasmus+, praktyki zawodowe w Budapeszcie, (Węgry); 01/12/2016-31/05/2017

Zagórska Katarzyna, Wymiana programu Dekaban-Liddle Fellowship na Uniwersytecie w Glasgow (Junior Fellowship) - od kwietnia do sierpnia 2017 r. (5 miesięcy)

Zawojska Ewa, Polish Doctoral Research Fellowship, University of Alberta, Edmonton, Kanada, 1 września 2016-31 sierpnia 2017

Zawojska Ewa, Stypendium doktoranckie w projekcie "Etiuda" NCN – stypendium obejmuje również środki na staż zagraniczny na University of Tennessee w Knoxville w stanie Tennessee (USA) wrzesień 2017 - styczeń 2018

Zawojcka Ewa, stypendystka programu "Fulbright Junior Research Award" Polsko-Amerykańskiej Komisji Fulbrighta. Stypendium na pobyt w Clark University w Worcester w stanie Massachusetts, USA.

4. Wydział Nauk Ekonomicznych posiada stabilną, własną kadre dydaktyczną składającą się z pracowników, dla których Wydział stanowi podstawowe miejsce pracy. Nowi pracownicy zatrudniani na umowę o pracę zatrudniani są tylko w podstawowym miejscu pracy.

Zdarza się, że dotychczasowi pracownicy Wydziału przegrywają w tych konkursach z osobami, które okazały się mieć lepszy dorobek naukowy (sytuacja ta dotyczyła np. osób które wygrały konkurs jako osoby z zewnątrz, konkurując z pracownikami Wydziału: dr Krzysztof Szczygielski, dr Joanna Mackiewicz-Łyziak, dr hab. Karolina Safarzyńska). Świadczy to o tym, że nasze konkursy przeprowadzane są rzetelnie i w rzeczywisty sposób przyczyniają się do wyboru najlepszych pracowników. W ten sposób pracownicy są motywowani do prowadzenia wysokiej jakości badań naukowych, która przekłada się na jakość prowadzonej dydaktyki.

5. Wydział stosuje szeroki zestaw nagród dla pracowników związanych z ich osiągnięciami badawczymi i dydaktycznymi. W szczególności corocznie pracownicy uzyskujący najlepsze oceny w elektronicznych ankietach studenckich z przynajmniej 3 przedmiotów, ocenionych przez przynajmniej 5 studentów, uzyskują nagrody pieniężne Rektora (5400 zł lub 10800 zł brutto). Ten system ma promować dobrą jakość zajęć na wielu przedmiotach, przy relatywnie stabilnej średniej ocen studenckich, niezaburzonej przez pojedyncze ankiety studentów. Typujemy również osoby o bardzo dobrych osiągnięciach dydaktycznych do innych nagród oferowanych na Uniwersytecie. Np. dotyczy to dr Przemysława Kusztelaka zaangażowanego w stworzenie kursów z umiejętności informatycznych dla osób z poza uczelni a także organizację bardzo popularnych studiów podyplomowych, którego zajęcia cieszą się bardzo wysoką oceną słuchaczy.

Pracownicy Wydziału w chwili obecnej są kierownikami 6 grantów międzynarodowych i 56 (jeśli wliczamy doktorantów) grantów krajowych oraz wykonawcami w wielu innych grantach. Wysoki prestiż Wydziału przyciąga również kierowników grantów pochodzących z innych uczelni do realizacji projektów badawczych na Wydziale, np. dr Paweł Strzelecki grant Sonata „Fiskalne i dobrobytowe efekty zmian diety i stanu zdrowia ludności w starzejącym się społeczeństwie Polski - ujęcie na podstawie modeli OLG" czy dr hab. Morawski Leszek projekt Opus „Wpływ zmian podatkowo-świadczeniowych na zróżnicowanie dochodu i finansową motywację do pracy w kontekście wieloletnich reform: podejście mikrosymulacyjne do dekompozycji zastosowane do doświadczeń w Polsce w latach 2005-2018".

## **Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie**

1. Nasza baza dydaktyczna obejmuje budynek przy ul. Długiej 44/50 oraz dostęp do sal na Krakowskim Przedmieściu. W szczególności w semestrze zimowym Wydział korzysta z s. Mickiewicza (sala na ponad 300 osób) na 5 wykładach dla całego roku. W ostatnich latach podjęliśmy wysiłek przejęcia i wyremontowania części budynku, która była pierwotnie w dyspozycji instytucji zewnętrznej (Instytutu Tele- i Radiotechnicznego). W ostatnim roku wyremontowaliśmy także budynek A. W efekcie sytuacja lokalowa Wydziału w zakresie pomieszczeń dla dydaktyki uległa zatem znaczącej poprawie. Posiadamy obecnie bardzo nowoczesne dwa budynki (A i B), z poszerzoną bazą sal komputerowych (co jest ważne z uwagi na profil naszych studiów i nacisk na uzyskiwanie umiejętności narzędziowych i badawczych – ogółem posiadamy 7 sal komputerowych, (H, I, J, A102, A202, B202, B107, każda na min 25 stanowisk – razem ok. 180 miejsc), wyposażone w nowoczesne pomoce multimedialne, rzutniki tablice i umeblowanie. Ponadto dla studentów dostępne jest 20 stanowisk komputerowych w Bibliotece wydziałowej. Powiększenie posiadanego metrażu umożliwiło organizację biblioteki wydziałowej z otwartą przestrzenią dla studentów i dostępem do książek na półkach w swobodnym dostępie, a także na zorganizowanie pokojów cichej pracy studentów w ramach czytelnicy wydziałowej. Jednocześnie zmieniono system biblioteczny na zgodny z systemem Biblioteki Uniwersyteckiej, co ułatwia wyszukiwanie zbiorów w bibliotece wydziałowej. Poprawie uległa też infrastruktura socjalno-bytowa (powstały pokoje nauczycielskie, wyremontowano toalety, powiększono i doposażono kantinę wydziałową, stworzono pokoje do pracy naukowej dla

pracowników, choć wciąż w zbyt małej liczbie jak na potrzeby badawcze Wydziału). Poza wydziałem część pracowników korzysta z infrastruktury uczelni np. w ramach DELABu (5 pomieszczeń o łącznej powierzchni 210 m<sup>2</sup>).

2. Wydział nie prowadzi zajęć poza Uniwersytetem. Infrastruktura wykorzystywana dla potrzeb praktyk jest rozproszona i dostarczana przez instytucje/pracodawców w których odbywają się praktyki.

3. Wydział posiada sieć lokalną umożliwiającą logowanie do serwerów pracowni informatycznej i wykorzystanie tam zainstalowanego oprogramowania specjalistycznego (Stata, SAS, R Studio, Python wraz ze środowiskiem Jupyter Notebook, Pakiet Microsoft Office). Jednocześnie sale wykładowe wyposażone są w komputery stacjonarne i infrastrukturę umożliwiającą podłączenie komputerów przenośnych. Obsługa studentów odbywa się poprzez system USOS administrowany centralnie. Informacje o Wydziale i informacje potrzebne dla studentów są dostępne na wydziałowej stronie internetowej. Ocena tej strony podlega z jednej strony analizom studenckim (raport studentów w załączeniu), a z drugiej komisji nadzorującej prace nad modyfikacją strony wydziałowej. Jednocześnie strona umożliwia komunikację przez wskazanie potrzeby zmian przez użytkowników. Proces dokonywania zmian na stronie jest zdecentralizowany i podlega różnym pracownikom w granicach ich kompetencji, natomiast zmiany od strony technicznej dokonują odpowiednio pracownicy pracowni informatycznej. Zapisywanie się za pośrednictwem strony wydziałowej na dyżury Prodziekana ds. studenckich znalazło również uznanie Samorządu Studentów.

4. Wydział wyposażony jest w podjazdy dla osób niepełnosprawnych, a także windy umożliwiające przemieszczanie się pomiędzy piętrami. Podczas ostatniego remontu budynków A i B zlikwidowano bariery w postaci małych schodów zastępując je podjazdami. Analiza bazy materialnej pod kątem jej przydatności w procesie kształcenia w tym również dla osób niepełnosprawnych jest prowadzona przez Samorząd studencki w formie raportu. Jak stwierdzono w nim "Wydział jest dostosowany dla osób niepełnosprawnych dzięki zastosowaniu licznych podjazdów bądź dźwigów osobowych. Korytarze są szerokie i przestronne."

5. Na komputerach w pracowniach zainstalowany jest obecnie system Windows 7 Enterprise z interfejsem w języku polskim i angielskim. Wydział posiada liczne oprogramowania specjalistyczne z których studenci mogą korzystać w salach komputerowych (196 komputerów w 7 pracowniach informatycznych), które poza zajęciami są dostępne dla studentów i w dwóch salach "cichej pracy". Te dwie sale wyposażone są łącznie w 20 komputerów i wyłączone z planu zajęć dydaktycznych, co pozwala na dostęp przez studentów do komputerów przez cały dzień w celu prowadzenia pracy indywidualnej. Posiadamy na naszych komputerach system operacyjny Windows 7 Enterprise z interfejsem w języku polskim i angielskim oraz następujące oprogramowanie specjalistyczne (wykorzystywane w prowadzonych zajęciach dydaktycznych): Office 2016 Professional, Microsoft Visual Studio 2010 Professional: VBasic, C++, pakiety oprogramowania SAS (SAS Base, SAS EM Workstation, SAS Enterprise Guide, SAS Add-In for Microsoft Office, SAS OLAP, SAS DI Studio, SAS PCfiles), IBM SPSS, Matlab, MS SQL Server, Stata, Eviews, R, Gretl, Gams, Gretl, Adonis, Aris, EwkaSQL, IBM Amos 25, Nlogit, Demetra, R, R-Studio, Maxima. Wydział posiada również subskrypcje programu MSDN DreamSpark (obecnie Azure Dev Tools for Teaching) umożliwiającego dostęp studentom do najnowszego oprogramowania firmy Microsoft. Dla studentów dostępne są także licencje komercyjnych pakietów oprogramowania SAS oraz IBM SPSS i Amos. Wszystkie komputery podłączone są do szybkiego łącza internetowego. Dostępna jest też sieć bezprzewodowa, złożona z 28 punktów dostępowych, obsługująca Eduroam.

Na znaczną skalę wykorzystywane są też oprogramowania darmowe, w tym języki programowania (R, Python). W roku 2018 zakupiliśmy razem z Wydziałem Zarządzania bazę danych ORBIS (międzynarodowa baza gromadząca dane informacyjne o firmach oraz ich sprawozdania finansowe dostarczana przez Bureau van Dijk, członka grupy kapitałowej Moody's) i pozwalającą na prowadzenie badań na danych z przedsiębiorstw baza jest dostępna dla pracowników z ich komputerów, natomiast dla studentów z komputerów w czytelni bibliotecznej). W swoich badaniach wykorzystywane są również bazy danych posiadane przez poszczególnych pracowników naukowych, np. bazę Badania Aktywności Ekonomicznej Ludności, bazę Badanie Budżetów Gospodarstw Domowych, czy tzw. Z12 – bazę GUS dotyczącą wynagrodzeń w gospodarce. Studenci współpracujący przy grantach mają też dostęp do infrastruktury dostępnej dla pracowników Wydziału w tym: specjalistycznych baz danych (np. ORBIS, EMIS, BAEL) i komputerów.

6. Studenci posiadają przez konto biblioteczne dostęp do zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej (jednej z największych bibliotek naukowych w Polsce). Obejmuje to też dostęp do bazy czasopism i książek elektronicznych. Są to m.in. bazy: Academic Search Ultimate, Business Source Ultimate (EBSCO), Cambridge Journals, ProQuest, Passport, EMIS, Science Direct oraz do wielodzielnicowych kolekcji książek elektronicznych: IBUK Libra (pol.), eBook Academic Collection EBSCO, Dawsonera, JSTOR Open Access Books, Springer Link, Taylor & Francis eBooks, czy Wiley Online Library. Bazy te faktycznie są wykorzystywane przez studentów w ich pracach dyplomowych i magisterskich oraz przy sporządzaniu prac zaliczeniowych wymagających wykorzystania literatury naukowej.

Na miejscu natomiast działa Biblioteka Wydziału Nauk Ekonomicznych wchodząca w skład sieci biblioteczno-informacyjnej UW. Księgozbiór biblioteczny obejmuje literaturę naukową i dydaktyczną z zakresu nauk ekonomicznych oraz nauk i dyscyplin pokrewnych. Zasoby biblioteczne są gromadzone zgodnie z programem studiów i odzwierciedlają potrzeby zarówno pracowników naukowych, jak i studentów polskich oraz zagranicznych. Biblioteka zajmuje powierzchnię 322m<sup>2</sup> oraz (na poziomie -1) dysponuje magazynem zwartym o pow. 140 m<sup>2</sup>. W Wolnym Dostępie książki ułożone są na półkach według układu działowego, co ułatwia samodzielne wyszukiwanie interesujących pozycji. Aktualnie w czterech salach czytelnianych użytkownicy biblioteki mają do dyspozycji ok. 50 miejsc siedzących i 23 stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu. Istnieje również możliwość korzystania z własnych laptopów i tabletów w ramach bezprzewodowej sieci *Eduroam*. Zbiory Biblioteki WNE obejmują: 67458 wolumenów, w tym: książki – 55473 vol., czasopisma - 11372 vol. (62 tytuły czasopism bieżących, w tym 11 zagranicznych) i zbiory specjalne: 613 jednostek bibliotecznych.

Biblioteka posiada wysokiej jakości księgozbiór, który na bieżąco uzupełniany jest o najważniejsze tytuły. W ostatnich latach (2016-2018) biblioteka wydała na zakup książek ogółem : 112 577,78 zł, z czego na tytuły polskie: 23 604,77 zł i angielskojęzyczne: 88 973,01 zł. Biblioteka oferuje swoim użytkownikom katalog on-line wraz z możliwością zdalnego składania zamówień i rezerwacji oraz przedłużania terminów zwrotu książek. Pracownicy i studenci WNE mają również zapewniony zdalny dostęp ze wszystkich komputerów wydziałowych i domowych do baz oferujących pełne teksty elektronicznej wersji czasopism i dostęp do najnowszych wskaźników gospodarczych i finansowych.

7. Zakupy do biblioteki wydziałowej są koordynowane przez Komisję dydaktyczną na podstawie zapotrzebowań zgłaszanych przez bibliotekę wydziałową i pracowników raz w roku. Zapotrzebowania te są określane m.in. na podstawie literatury podanej w sylabusach do przedmiotów, a także fizycznego zużycia książek. W skład Komisji dydaktycznej wchodzi przedstawiciele studentów i doktorantów. Komisja ocenia, czy zakupy są uzasadnione i określa priorytety w ramach posiadanego budżetu środków. Niektóre książki są też zakupywane przez katedry i zakłady ze środków na badania lub innych środków przyznanych w pracownikom.

W przypadku infrastruktury technicznej ocenę i doskonalenie bazy podlega kierownikowi administracyjnemu Wydziału. Na jego wniosek o potrzebnych zakupach i remontach decyduje kolegium dziekańskie. Podobną rolę (oceny i formułowania postulatów, a także budżetu) w odniesieniu do infrastruktury informatycznej pełni kierownik pracowni informatycznej. Postulaty usprawnień kierowane są też bezpośrednio przez pracowników do kolegium dziekańskiego (np. postulat wyposażenia dodatkowej sali w komputery, czy zamontowania klimatyzacji).

Baza dotycząc infrastruktury podlega też ocenie studenckiej.

## **Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku**

1. Wydział współpracuje z Radą Pracodawców. Rada Pracodawców stanowi ciało doradcze przy Wydziale Nauk Ekonomicznych UW w zakresie oceny działalności dydaktycznej z perspektywy potrzeb rynku. Władze Wydziału Nauk Ekonomicznych pragną zapewnić swoim przyszłym absolwentom jak najlepsze fundamenty pod rozwój ich kariery, dlatego procesy edukacyjne uzależniają również od opinii pracodawców, liderów w swoim sektorze. Rada Pracodawców została

tak ukształtowana by uwzględniać największych pracodawców dla absolwentów Wydziału, a więc przede wszystkim obejmuje przedsiębiorstwa zatrudniające specjalistów ekonomicznych i analityków (banki, firmy konsultingowe, ubezpieczyciele) przy ograniczeniu przedstawicieli zatrudniających osoby o ogólnej wiedzy ekonomicznej (np. sprzedawców, marketerów itp.), gdyż podmioty te w niewielkim stopniu wykorzystują umiejętności naszych absolwentów. W grupie pracodawców są też przedstawiciele mniejszych przedsiębiorstw, tak by zapobiec dominacji poglądów związanych z dużymi przedsiębiorstwami, ale uwzględnić również potrzeby podmiotów bardziej wyspecjalizowanych. Za ważną cechę naszej Rady Pracodawców należy też uznać uczestnictwo w niej naszych absolwentów (np. właściciel przedsiębiorstwa INGLOT), co buduje korzystne związki z naszymi absolwentami. Rada Pracodawców zbiera się raz do roku i opiniuje nasze projekty planów dydaktycznych i rozwoju kształcenia na obecnych i nowych specjalnościach. Na przykład opiniowała zmianę koncepcji kształcenia na specjalności Quantitative Finance wraz z efektami uczenia jakie powinny być zawarte w programie tych studiów. Ciekawą formą współpracy są zajęcia „Partnerstwo Publiczno Prywatne w rewitalizacji miast”, są to zmodyfikowane zajęcia dr hab. Agnieszki Kopańskiej związane z zaproszeniem do współpracy przez miasto m. st. Warszawę. Zgodnie porozumieniem studenci jako element swojej pracy zaliczeniowej przygotowują dla wskazanego przez miasto projektu tzw. test rynku. Zajęcia realizowane są w obecnym semestrze.

Konsultacje dotyczą też oceny jakości kształcenia na WNE UW na podstawie sprawozdania z efektów uczenia oraz możliwości współpracy B+R, oceny profilu absolwenta WNE na podstawie statystyk i rezultatów rekrutacyjnych pracodawców. Co więcej pracownicy z przedsiębiorstw zewnętrznych dokonują prelekcji dla studentów (dotyczy to w szczególności pracowników JP Morgan).

Studenci WNE, członkowie Samorządu oraz kół naukowych aktywnie angażują się we współpracę z firmami poprzez przyjęcie roli ambasadorów marki. Na WNE działają ambasadorzy następujących podmiotów: Ernst&Young, KPMG, Deloitte, Unilever, ING Bank Śląski, MARS, PwC, Nestle, ACCA.

Niektórzy studenci studiów magisterskich pracują w DELAB zarówno przy projektach naukowych (w ramach programów unijnych Horyzont 2020), jak i komercyjnych np. dotyczących wykorzystania nowych technologii.

Organizowane są spotkania studentów WNE z dyrektorami i absolwentami najlepszych liceów warszawskich w celu nawiązania dialogu i współpracy. Wydział patronuje też jednej klasie o profilu europejskim w LI liceum ogólnokształcącym im. T. Kościuszki w Rembertowie.

2. Rada Pracodawców zbiera się raz do roku i opiniuje nasze projekty planów dydaktycznych i rozwoju kształcenia na obecnych i nowych specjalnościach. Monitorowanie relacji z interesariuszami zewnętrznymi ma miejsce corocznie a jego rezultatem jest zmiana składu uczestników z którymi współpracuje Wydział. Ostatnie spotkanie studentów WNE z dyrektorami i absolwentami najlepszych liceów warszawskich miało miejsce w marcu 2019 r.

## **Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku**

1. Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia jest jednym z podstawowych celów kształcenia na Wydziale Nauk Ekonomicznych. Jest ono osiąganę przez prowadzenie studiów w języku angielskim na wszystkich poziomach studiów, choć nie na wszystkich kierunkach. W przypadku kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość studia takie oferowane są na I i II stopniu (Finance and International Investment oraz Quantitative Finance). Ponadto, wyłącznie w języku angielskim

prowadzone są studia doktoranckie z ekonomii, co umożliwia zarówno rekrutację studentów zagranicznych, jak i prowadzenie zajęć przez zaproszonych wykładowców zagranicznych (prof. P. Strzelecki) lub pracowników anglojęzycznych (prof. O. Stark). Ogółem około ¼ studentów (wliczając studentów na studiach organizowanych przez Wydział i przyjeżdżających w ramach wymiany Erasmus+ to obcokrajowcy.

2. Wszystkie kluczowe przedmioty są prowadzone w dwóch wersjach angielskiej i polskiej, a informacje o przedmiotach w tym sylabusy są dostępne w wersji angielskiej i polskiej. Podobnie mamy wszystkie kluczowe informacje dotyczące studiowania zawarte na stronie wydziałowej prowadzonej w dwóch językach. Od każdego studenta studiów I stopnia wymagamy zdania języka angielskiego na poziomie minimum B2 oraz udziału w lektoratach przez 4 semestry po 60 godz. semestralnie (angielski biznesowy/ekonomiczny). Od studentów studiów II stopnia wymagamy dwóch semestrów lektoratów języka angielskiego biznesowego/ekonomicznego (poziom min. C1), a także zaliczenia przynajmniej jednego przedmiotu prowadzonego podczas studiów całkowicie po angielsku. Jeżeli ktoś może się wykazać taką biegłością językową, to może wykorzystać posiadane prawo do zapisu na lektoraty do uczenia się innych języków oferty UW (dostępne jest prawie 40 lektoratów z różnych języków nowożytnych). Literatura wykorzystywana na przedmiotach jest bardzo często anglojęzyczna i często nawet nie ma możliwości wykorzystania literatury polskojęzycznej, z uwagi na jej brak na danym poziomie. Wynika to z naszego przekonania, że powinniśmy nauczać na podstawie najlepszych podręczników światowych, jakie są też stosowane w prestiżowych uczelniach zagranicznych, a nie na tłumaczeniach podręczników starszych i nie do końca oddających obecny stan nauki. Np. Analizy polityk fiskalnych prowadzone są na podstawie podręcznika C. Cotarelli, „Post-crisis fiscal policy” tak, aby zapoznać studentów z wiedzą i teoriami powstałymi już po wybuchu kryzysu finansowego w 2008 roku.

3. Studenci prezentują różny poziom przygotowania do odbywania studiów po angielsku. Wyższy poziom (aczkolwiek ciągle zróżnicowany) prezentują studenci ze studiów anglojęzycznych. W ramach tzw. Foundation Year, czyli roku zerowego dla cudzoziemców, przygotowujemy kandydatów do studiów z języka angielskiego. Z uwagi na duży udział studentów zagranicznych dużym zainteresowaniem cieszą się również kursy języka polskiego dla cudzoziemców. Oprócz zwykłych lektoratów staramy się poszerzać umiejętności językowe studentów przez obowiązek zaliczenia niektórych przedmiotów po angielsku oraz konstrukcję programu w którym ciekawe kontynuacje programu studiów są prowadzone w języku angielskim (dotyczy to specjalności na drugim stopniu studiów). Od wszystkich studentów wymagane jest zdanie odpowiednich egzaminów językowych organizowanych centralnie na UW lub wylegitymowanie się odpowiednimi certyfikatami biegłości językowej.

4. Wymiana międzynarodowa studentów obejmuje wszystkie kontynenty i co należy podkreślić nie jest skoncentrowana na państwach Europy wschodniej położonych blisko granic Polski. Liczba studentów zagranicznych rekrutowanych w każdy roku przekracza 140 osób (np. w 2018 przyjęto 149 osób z ogółem 420 kandydatów zagranicznych). Najliczniejszą grupę wśród przyjętych stanowią Chińczycy 33 osoby, przed Białorusinami 19 osób i Ukraińcami 17 osób. Znaczne grupy studentów pochodzą również z Azerbejdżanu (12) i Turcji (9). Łącznie na WNE studiowało w roku akademickim 2018/19 398 studentów zagranicznych. Bardzo szeroka jest wymiana studencka w ramach programu Erasmus+. Na wydziale studenci mają możliwość korzystania z możliwości rocznego wyjazdu w ramach Europejskiego programu wymiany studenckiej Erasmus+ do jednej spośród ponad 65 instytucji partnerskich WNE. Z WNE na wymianę wyjechało w roku akademickim 2016/17 52 studentów a przyjechało 138 studentów, przy czym najwięcej studentów przyjechało z Włoch i Hiszpanii (razem 46% z tych dwóch państw). Średnio studenci zagraniczni zaliczają na WNE 2,8 kursu. Posiadamy współpracę instytucjonalną z uczelniami chińskimi i europejskimi (w Chengdu, Leuven, Trewirze, Lizbonie i Heidelbergu). Studenci uczestniczą też w prestiżowych międzynarodowych konkursach zagranicznych w języku angielskim (zespół reprezentujący WNE UW pod opieką dr Roberta Ślepaczuka wygrał europejską edycję konkursu Rotman Trading Challenge oraz wziął udział w światowym finale tego konkursu w Toronto), a także mają możliwość prezentacji wyników swoich badań na konferencji studentów WNE (doktoranci natomiast mogą prezentować się również na międzynarodowych konferencjach naukowych organizowanych na Wydziale takich jak Warsaw International Economic Meeting (WIEM) czy Rimini Center for Economic Analysis (RCEA), w których wszystkie prezentacje są po angielsku. Każdego roku konferencja WIEM gromadzi 80–100

młodych naukowców z wielu krajów, w tym również ekonomistów polskiego pochodzenia pracujących w renomowanych uczelniach zagranicznych. W 2015 r. wykłady gościnne wygłosili na tej konferencji prof. John Van Reenen i prof. Gian Marco Ottaviano, w 2016 r. prof. James Heckman i prof. Nicolas Hanley, a w 2017 r. prof. Rachel Griffith oraz prof. Jan Fagerberg. Co roku odbywa się również konferencja wydziałowa, która jest forum wymiany informacji naukowej pomiędzy naukowcami i zespołami badawczymi funkcjonującymi na WNE oraz dyskusji kluczowych problemów ekonomicznych. Jeden z dni konferencji jest poświęcony prezentacjom doktorantów, głównie przedstawiającym fragmenty swoich prac doktorskich.

5. Zajęcia na Wydziale Nauk Ekonomicznych okazują się prowadzone przez wykładowców zagranicznych (np. dr R. Sengupta). Gościnne krótkie wykłady prowadzili też np. P. Strzelecki z Harvard University czy prof. Robert Faff z University of Queensland (ponad 10 tysięcy cytowań), który uczył wykorzystania nowoczesnej metody badawczej "Pitching Research" w badaniach naukowych. W tym roku wykłady prowadzi prof. Giuseppe Orlando z Uniwersytetu w Bari (Włochy) specjalizujący się w matematyce finansowej i aktuarialnej. Na studiach doktoranckich zajęcia z Advanced Quantitative Methods for Data Scientists prowadził prof. Taps Maiti z Michigan State University. W przypadku specjalności Quantitative Finance w ubiegłym roku zajęcia prowadził prof. Ramazan Gencay z Simon Fraser University w Kanadzie, a w bieżącym roku akademickim zajęcia z zarządzania ryzykiem i finansów obliczeniowych prowadzi Giuseppe Orlando z Uniwersytetu w.

6. Poziom umiędzynarodowienia jest badany przy okazji oceny postępów kształcenia i raportów z rekrutacji. Bardzo ważną rolę w promowaniu naszych studiów w tym zwłaszcza anglojęzycznych odgrywa Sekcja rekrutacji i promocji, która ukierunkowuje promocję na najbardziej obiecujące rynki z uwzględnieniem potencjalnej jakości rekrutowanych kandydatów na studia. Np. na podstawie oceny kandydatów nie zdecydowaliśmy się na rozszerzanie naboru z rejonu Ameryki Łacińskiej, tylko na poszerzenie naboru z uczelni chińskich. Na Wydziale to program studiów jest kształtowany tak by zwiększać umiędzynarodowienie i ułatwiać studiowanie przedmiotów i całych specjalności po angielsku. Oczywiście występowanie dużej grupy studentów z różnych państw świata przyczynia się do samoistnego rozwoju umiejętności językowych, bo zarówno studenci między sobą, jak i w stosunku do kadry lub studentów z programów polskojęzycznych muszą posługiwać się językiem angielskim. Z uwagi na mieszany charakter grup studenckich – uczestnikami są zarówno Polacy, jak i studenci zagraniczni – tworzy się siatki międzynarodowych kontaktów, które pozytywnie wpływają na przyszłe dokonania naszych absolwentów.

## **Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia**

1. Dopasowanie potrzeb studentów z niepełnosprawnością jest zcentralizowane i odbywa się za pośrednictwem Biura Osób Niepełnosprawnych, co zapewnia równe traktowanie osób niepełnosprawnych przy zapewnieniu odpowiedniego wsparcia ze względu na stopień i rodzaj niepełnosprawności. Działania te obejmują m.in.: w przypadku osób niedowidzących - przygotowanie dodatkowej wersji egzaminu z dostosowaną wielkością czcionki do potrzeb studenta, możliwość korzystania z windy w przypadku studentów z trudnościami poruszania się, możliwość korzystania w budynku Wydziału z pomocy psa asystującego, oznaczenie pomieszczeń za pomocą alfabetu Braille'a w celu wsparcia niedowidzących studentów, ustanowienie dodatkowych terminów zaliczeń egzaminów w przypadku choroby, bądź nieszczęśliwego wypadku.

2. Wspieramy studentów przez organizowanie dodatkowych kursów z przedmiotów, w których występuje znaczna liczba osób które nie zaliczyły przedmiotu. Wsparcie i mediacje na linii studenci-pracownicy zapewnia też Prodziekan ds. studenckich i Komisja dydaktyczna. Wydział wspiera też organizacyjnie i finansowo działalność kół naukowych, np. Koła Strategii Gospodarczej, Koła Inwestycji i Finansów, Koła Naukowego Polityki Gospodarczej i Koła Naukowego Negocjacji UW. Organizowane są dodatkowe, bezpłatne, powtórzeniowe spotkania przedegzaminacyjne mające na celu ponowne przyswojenie materiału przez Studenta oraz oswojenie go z formą prowadzonego egzaminu (dotyczy to takich przedmiotów jak: Analiza matematyczna, Algebra liniowa, Statystyka

matematyczna, Rachunek prawdopodobieństwa czy Ekonometria). Doktorantka T. Avkhlediani organizuje dodatkowe zajęcia doszkalające dla studentów z International Trade Theory, natomiast dr M. Bielecki z Zaawansowanej Makroekonomii.

Prowadzimy również na WNE tzw. Foundation Year – rok zerowy dla cudzoziemców, w czasie którego przygotowujemy ich z języka angielskiego i matematyki – dotyczy to zarówno do studiów I jak i II stopnia. Każdego roku kilkanaście osób po FY rozpoczyna studia na Wydziale. We wspieraniu studentów w uczeniu się wykorzystywane są nowoczesne metody dydaktyczne – w tym testy przeprowadzane on-line (na platformie Moodle), których wyniki znane są studentom od razu, co pomaga w bieżącej identyfikacji problemów dydaktycznych.

3. Wspieranie mobilności dotyczy przede wszystkim wsparcia wyjazdów Erasmus+ i jest udzielane w formie: cotygodniowych dyżurów koordynatora ds. Programu Erasmus+ oraz wsparciu Samorządu Studentów w pracach Komisji Erasmus+.

Wspieranie działalności naukowej odbywa się w postaci organizowania wraz Kołem Naukowym Strategii Gospodarczej corocznej Konferencji Wydziałowej Studentów WNE, dofinansowania w postaci minigrantów aktywności naukowej studentów, oraz wsparcie przez opiekunów naukowych uczestnictwa studentów w zawodach międzynarodowych, które takich opiekunów wymagają.

Za szczególnie ważne i wyróżniające Wydział należy uznać wprowadzenie możliwości ubiegania się o mini-granty na pokrycie wydatków związanych z badaniami naukowymi studentów (w ostatnim roku udzielono 9 mini-grantów), co jest unikatowe w skali kraju. W ramach tego konkursu dofinansowane mogą zostać działania naukowe studentów WNE UW, takie jak:

- wyjazdy na konferencje naukowe, warsztaty (udział z referatem)
- proofreading tekstów składanych do czasopism zagranicznych,
- wyjazdy na konkursy branżowe,
- wyjazdy na szkoły letnie,
- inne działania o charakterze naukowym.

Maksymalna kwota dofinansowania wynosi 15 tys. złotych, przy czym faktyczne kwoty wahały się od 150 zł do 1045 euro.

Wspieranie wejścia studentów na rynek pracy jest możliwe dzięki: współpracy Wydziału z Biurem Karier UW, umożliwienie Studentom kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość zdobywania certyfikatu ACCA oraz starania, aby inne kierunki także zostały objęte akredytacją ACCA, rozwijanie współpracy z Inkubatorem Przedsiębiorczości UW, współpracę z LabMasters (organizacją skupiająca pracowników naukowych oraz doktorantów, praktyków i ekspertów z dziedziny nauczania efektywnej pracy w programach komputerowych Excel, VBA, Access, R i SAS związanych z WNE UW), która organizuje cykliczne warsztaty z wyżej wymienionych dziedzin, doskonalące umiejętności Studentów tak cenione na rynku pracy oraz dzięki wskazówkom otrzymywanym podczas dyżurów pełnionych przez Pełnomocnika Dziekana ds. Praktyk.

Dopasowujemy terminy i plan zaliczeń przedmiotów przez sportowców oraz studentów uczestniczących w konkursach krajowych i międzynarodowych, co zachęca do uprawiania sportu a także uczestniczenia w konkursach wiedzy i umiejętności. W efekcie możemy pochwalić się licznymi sukcesami, zarówno sportowymi, jak i konkursowymi. Na przykład do tych ostatnich należy zajęcia przez studenta Quantitative Finance 3 miejsca w Risk Hacathonie (konkursie dotyczącym modelowania danych) organizowanym przez ING Bank Śląski S.A. w kwietniu 2018 roku. Wsparcie studentów odbywa się również dzięki aktywnemu uczestnictwu opiekunów Kół Naukowych w ich bieżącym funkcjonowaniu tak, by nakierować Studentów na maksymalizację osiąganych przez nich oczekiwanych efektów oraz organizacji przez Samorząd Studentów WNE UW wydarzeń sportowych (turniejów w piłkę nożną oraz siatkówkę) aktywizujących studentów I, II oraz III stopnia.

4. Posiadamy konkurs Semkova dla najlepszych prac magisterskich. Stosujemy ulgi i zwolnienia w zapłacie chesnego dla najlepszych studentów na studiach drugiego stopnia, co pozwala nie tracić najlepszych studentów na rzecz innych uczelni z powodu braku opłat. Najlepsi studenci (5%) mogą



ubiegać się o Indywidualny Tok Studiów i dzięki temu jeszcze bardziej elastycznie dopasowywać zakres nauczania do własnych zainteresowań. Każdy ze studentów ITS ma swojego opiekuna (z kadry naukowej), który ma za zadanie wspierać studenta w procesie wyboru przedmiotów oraz planowaniu badań naukowych. Studenci mogą też otrzymać stypendium Rektora. Wydział informuje studentów (zwłaszcza piszących prace dyplomowe) o ważnych konkursach zewnętrznych np. organizowanych przez NBP na najlepszą pracę licencjacką lub magisterską.

5. Informacje o możliwościach wsparcia są dostępne na naszej stronie internetowej i regulowane odpowiednimi aktami ogólnouczelnianymi [https://www.uw.edu.pl/student/\\_wsparcie-socjalne-dla-studenta/](https://www.uw.edu.pl/student/_wsparcie-socjalne-dla-studenta/). Informacje te są też dostępne za pośrednictwem Dziekanatu Studiów.

Duże znaczenie ma: zaangażowanie studentów w działalność Komisji Stypendialnej powoływanej z ramienia Samorządu Studentów, w tym spotkania informacyjne Komisji Stypendialnej ze studentami zainteresowanymi pomocą materialną oraz informowanie przez Komisję Stypendialną o zmianach/decyzjach/terminach dotyczących pomocy materialnej na stronie Komisji na Facebooku.

6. Skargi i wnioski są rozpatrywane szybko i skutecznie przez Prodziekana ds. Studenckich, który wydaje rozstrzygnięcia wewnętrzzakładowe i decyzje administracyjne zgodnie z KPA. Podania mogą być składane w formie tradycyjnej lub elektronicznej. W przypadku formy papierowej istnieje możliwość składania podań poprzez wrzucenie ich do skrzynki przy biurze Prodziekana ds. studenckich, dzięki czemu podanie można zostawić niezależnie od obecności Prodziekana na Wydziale. W przypadku formy elektronicznej są one drukowane i rozpatrywane w papierze, a następnie wkładane do teczki. Odpowiedź na podanie elektroniczne jest natomiast wpisywana do systemu USOS, podczas gdy w przypadku podań papierowych student dostaje kopię podania z zapisaną na nim decyzją. Student ma prawo wnieść odwołanie do II instancji - Prorektora ds. Studentów (w sprawach w których Prodziekana ds. Studenckich jest organem I instancji) za pośrednictwem Prodziekana. Studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z Prodziekaniem ds. Studenckich, na cotygodniowych dyżurach, podczas których studenci mogą osobiście ubiegać się o rozpatrzenie indywidualnej sprawy, a także spotkać się z Prodziekanem w celach informacyjnych. Istnieje też możliwość kontaktu z władzami Wydziału za pośrednictwem Samorządu Studentów, jak również możliwość wyrażania opinii i próśb Studentów w ramach Komisji Dydaktycznej czy Rady Wydziału.

7. Obsługa administracyjna jest kompetentna i sprawnie załatwia sprawy studentów z wykorzystaniem systemów informatycznych (zwłaszcza systemu USOS). Większość pracowników administracji obsługująca studentów posiada biegłą znajomość angielskiego. Kadra administracyjna obsługująca studentów jest relatywnie młoda i dobrze radzi sobie w przypadku spiętrzenia spraw. Mamy profesjonalną sekcję rekrutacji i promocji, która przejmuje ciężar obsługi administracyjnej rekrutacji od Dziekanatu Studiów.

Szereg rozwiązań organizacyjnych w administracji ma charakter pro-studencki: harmonogramy prowadzenia rejestracji na przedmioty przez USOS są dopasowane do zajęć tak, by studenci mogli się przygotować do niej w optymalnych warunkach; harmonogram rejestracji na przedmioty jest zatwierdzany przez odpowiedni organ Samorządu Studentów tak, by w jak największym stopniu spotkać się z wymaganiami studentów; Wydział umożliwia samodzielne decydowanie przez studenta o wyglądzie jego planu zajęć, dzięki bogatej siatce zajęć, a także możliwościom USOS, umożliwia to by każdy student był traktowany indywidualnie; po każdym semestrze zajęć, w USOS publikowane są wyniki zaliczeń (w szczególności egzaminów) z poszanowaniem prywatności studenta, a także zasad obowiązujących odnośnie ochrony danych osobowych (RODO); studenci każdego roku studiów mają przydzielonego opiekuna roku, dzięki czemu za zmiany dotyczące poszczególnych lat studiów odpowiada jedna osoba – zasada ta umożliwia maksymalizację przepływu informacji między administracją Wydziału a studentami; Dziekanat Studiów jest responsywny i zlokalizowany w jednym miejscu w budynku.

8. Zasady postępowania w przypadku zagrożenia określone są przez Rektora, a adresatami zasad postępowania jest administracja Wydziału (np. Zarządzenie nr 29 rektora UW z 6 kwietnia 2016 r. w sprawie bezpieczeństwa imprez). Zasady bezpieczeństwa informatycznego i ochrony danych osobowych podlegają kierownikowi pracowni informatycznej. Pod względem prawnym reguluje je Zarządzenie nr 51 Rektora UW z dnia 15 maja 2018 r. w sprawie ochrony danych osobowych na Uniwersytecie Warszawskim, z załącznikami stanowiącymi tajemnicę przedsiębiorstwa.

Na UW działa Komisja Rektorska ds. Przeciwdziałania Dyskryminacji, która oprócz opracowania planów strategii antydyskryminacyjnej prowadzi również badania w zakresie występowania zjawiska

dyskryminacji na WNE, jako jednym z wydziałów objętych badaniami pilotażowymi służącymi do wprowadzenia systemu przeciwdziałania dyskryminacji (szczegóły <http://rownowazni.uw.edu.pl/hr-excellence/>). Członkowie kolegium dziekańskiego uczestniczą w spotkaniach roboczych poświęconych temu zagadnieniu (np. spotkanie takie odbyło się 10 kwietnia 2019 r.), a na Wydziale odpowiadają za kontrolę procesów przeciwdziałania dyskryminacji. Kwestie dyskryminacji, przemocy i pomocy ofiarom w odniesieniu do studentów są załatwiane na poziomie Wydziału przez Prodziekana ds. Studenckich.

Pomoc studentom świadczy też na poziomie UW rzecznik akademicki (ombudsman) wspierający pracowników i studentów w rozwiązywaniu konfliktów oraz zapewniający sprawiedliwe i równego traktowanie pracowników i studentów <http://ombudsman.uw.edu.pl/>.

Wszyscy studenci muszą odbyć szkolenia z zasad BHP oraz ochrony przeciwpożarowej.

9. Współpraca z Samorządem Studenckim odbywa się na różnych poziomach, ale należy zauważyć, że przedstawiciele studentów są częścią Rady Wydziału, Komisji Dydaktycznej, Wydziałowego Zespołu ds. Zapewnienia Jakości, Komisji Stypendialnej, Komisji rekrutacyjnej na studia stacjonarne i niestacjonarne I i II stopnia oraz komisji rekrutacyjnej na Erasmus+. Współpraca ta jest harmonijna i obejmuje konsultowanie najważniejszych decyzji dotyczących studentów (w tym planów studiów, zasad stypendialnych, opłat, zasad rekrutacji itp.). Władze Wydziału oraz pracownicy naukowcy uczestniczą w konferencjach naukowych organizowanych przez koła naukowe (Konferencja Studentów WNE oraz Konferencja Negocjacyjna). Wydział wspiera projekty Samorządu Studentów i kół naukowych działających na Wydziale zarówno merytorycznie (przez obecność w wydarzeniach pracowników naukowych oraz Władz Wydziału), jak i finansowo. Wydział wspiera projekt Samorządu Studentów pt. "Build Up Your Future" mający na celu przedstawienie Studentom możliwych ścieżek rozwoju kariery po zakończeniu studiów lub w trakcie nich

10. System stypendialny jest ogólnouczelniany. W Komisji Stypendialnej uczestniczą studenci a postulaty pod adresem systemu (które nie są regulowane na szczeblu ponad wydziałowym) są na bieżąco kierowane do Prodziekana ds. Studenckich oraz do Komisji Dydaktycznej (np. dotyczy to systemu zwolnień z chesnego na studiach II stopnia).

Studenci z Samorządu Studentów sporządzają też krótką Analizę systemu motywacyjnego. Studenci wskazują między innymi, że: "Wśród instrumentów motywacyjnych znajdują się różnego rodzaju stypendia i nagrody – stypendium Rektora UW, stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, dotacja podmiotowa dla studentów III stopnia, nagroda prof. Odeda Staraka za wybitne osiągnięcia publikacyjne, możliwość aplikowania o granty i stypendia, zwolnienie z części opłat za studia, przeniesienie z trybu niestacjonarnego na stacjonarny studiów (przy jednoczesnym zwolnieniu z całości opłat) – oraz wyróżnienia mające wymiar prestiżowy – wyróżnianie najlepszych prac magisterskich poprzez umieszczanie nazwisk ich autorów na stronie internetowej Wydziału; nagroda im. A. Semkowa za najlepsze prace magisterskie. Istnieje również wyróżnienie mające charakter naukowy – Indywidualny Tok Studiów (ITS).

Drugim sposobem motywowania studentów na WNE jest uzależnianie dostępności kierunku/specjalności po I roku na studiach I stopnia od osiągniętych wyników w nauce oraz możliwość uczestnictwa studentów w wymianie zagranicznej (programy Erasmus i inne) uwarunkowana wysokością średniej i/lub zaliczeniem w pierwszym terminie określonego etapu toku studiów."

Personel administracyjny jest natomiast oceniany co kilka lat w ramach ankiet Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia (jednostki ogólnouczelnianej), co pozwala na dokonywanie porównań funkcjonowania administracji w różnych jednostkach UW.

## **Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach**

1. Wydział zapewnia studentom dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach poprzez zamieszczenie ich na ogólnodostępnej stronie internetowej Wydziału Nauk Ekonomicznych w zakładce "Dla studentów" (<https://www.wne.uw.edu.pl/pl/>). W szczególności Wydział zapewnia dostęp do: Komunikatów Dziekana i Poradnika studenta, Komisji

Stypendialnej, Kalendarza Akademickiego, Harmonogramu sesji, Rejestracji na zajęcia, Planów Zajęć i Programów studiów, Opłat za studia, Programów wymiany akademickiej, Prac dyplomowych, Organizacji studenckich, Pracowników, Karier i praktyk zawodowych oraz Ścieżek Edukacyjnych. Dbając o unowocześnienie systemu zarządzania informacją Wydział wdrożył system USOS. Istnieje również możliwość dostępu do informacji drogą tradycją poprzez kontakt osobisty (Dziekanat, opiekunowie roku, osoby opiekujące się od strony obsługi administracyjnej specjalnościami i latami studiów w Dziekanacie Studiów, kierownicy kierunków i specjalności studiów, pełnomocnik Dziekana ds. Erasmusa, pełnomocnik Dziekana ds. Praktyk, nauczyciele akademicy) oraz przez informacje zamieszczone na tablicach ogłoszeń. Pozostałe źródła danych to np. media społecznościowe, strony wykładowców, USOS-mail. Dostęp do informacji o rekrutacji realizowany jest poprzez dedykowaną podstronę rekrutacyjną "Dla Kandydatów", na której znajdują się przejrzyste zaprezentowane zasady rekrutacji oraz kontakt do biura rekrutacji i promocji. Dodatkowo istnieją też podstrony Wydziału, na której znajdują się informacje dla absolwentów Wydziału.

Udostępniamy też broszury informacyjne np.: przewodnik dla przyszłych ekonomistów.

2. Ocena publicznego dostępu do informacji jest dokonywana rokrocznie przez interesariuszy wewnętrznych studentów i słuchaczy studiów podyplomowych, pracowników badawczo-dydaktycznych i pracowników administracji w sposób ciągły za pomocą formularza potrzeby zmian oraz przez specjalną Komisję zajmującą się reformą strony wydziałowej i interesariuszy zewnętrznych, takich jak: kandydaci na studia, absolwenci, pracodawcy, a także krajowe i międzynarodowe instytucje naukowo-badawcze.

Wydział Nauk Ekonomicznych przywiązuje szczególną wagę do tego, by oferta kształcenia była przedstawiana w sposób czytelny i przejrzysty dla wszystkich zainteresowanych stron, dostosowano zatem środki komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej do konkretnych odbiorców. Na Wydziale stworzono ponadto kontrolowany na poziomie centralnym system pozwalający zindywidualizować i ocenić przydatność przekazywanych informacji umożliwiając każdemu studentowi zdefiniowanie swojego projektu kształcenia i dalszej kariery zawodowej.

## **Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów**

1. Nadzór merytoryczny nad kierunkiem lub specjalnością studiów sprawuje kierownik kierunku/specjalności. Kierownicy kierunków i specjalności tworzą wraz z Prodziekanem ds. Studenckich i przedstawicielami studentów i doktorantów Komisję Dydaktyczną. Komisja Dydaktyczna jest odpowiedzialna za kształtowanie systemu zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale. Komisja proponuje też zmiany programów studiów, koncepcji kształcenia i obsady zajęć, dokonuje analiz rekrutacji, zdawalności, wyników ankiet jakości kształcenia i na podstawie wniosków z przeprowadzonych analiz proponuje zmiany w tym zakresie. Kierownicy kierunków/specjalności opiniują też realizację programu studiów przez studentów podczas ich wyjazdu na wymianę za granicą. Opiekę administracyjną i organizacyjną nad kierunkiem/specjalnością sprawują pracownicy administracyjni Dziekanatu Studiów. Ewaluacja systemu zapewnienia jakości jest dokonywana przez Wydziałowy Zespół ds. Zapewnienia Jakości, który sporządza raport z oceny Wewnętrznego Systemu Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia ProEdu (ProEdu), przedstawiający ocenę i postulaty po adresem systemu zapewnienia jakości w 10 obszarach określonych przez ProEdu. Raport ten jest przedstawiany Radzie Wydziału. Przedstawiony system jest skuteczny i prowadzi do sukcesywnych usprawnień poprawiających jakość kształcenia. Uważamy za cenne istnienie Komisji Dydaktycznej jako ciała określającego popyt na zajęcia, który jest konfrontowany z podażą, czyli ofertą zajęć proponowanych przez katedry i zakłady. W ten sposób programy zajęć są spójne i nie są zdeterminowane (tak jak w wielu innych uczelniach) przez to czego chcieliby uczyć nauczyciele akademicy, ale realizują to co jest ważne z punktu widzenia realizacji procesu kształcenia. Rolę komisji Dydaktycznej w stosunku do studiów podyplomowych i studiów doktoranckich pełnią (w dużo węższym zakresie) Komisja ds. Studiów Podyplomowych skupiająca kierowników aktywnych studiów podyplomowych i Komisja doktorancka w odniesieniu do studiów doktoranckich.

2. Projektowanie zmian oraz zatwierdzanie programów studiów odbywa się przy współdziałaniu interesariuszy wewnętrznych, tj. kierowników katedr, studentów, członków Wydziałowej Komisji Dydaktycznej, jak i interesariuszy zewnętrznych. Stosowne regulacje dotyczące udziału poszczególnych grup interesariuszy znajdują się w Wewnętrznym Systemie Zapewniania i Doskonalenia Jakości Kształcenia ProEdu. Studenci uczestniczą w projektowaniu efektów uczenia i ich zmian poprzez ich udział w Senacie, Radzie Wydziału, Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia, Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia.

Zmiany programu studiów są z reguły inicjowane przez kierowników kierunków/specjalności lub Prodziekana ds. Studenckich i dyskutowane na Komisji Dydaktycznej. Czasami zmiany są też proponowane przez studentów. W przypadku małych zmian propozycje te są następnie przedstawiane na Radzie Wydziału pod formalne zatwierdzenie. W przypadku zmian przekraczających 30% efektów uczenia potrzebne jest ich zatwierdzenie przez senat UW. Nowe programy studiów są również w tym samym trybie tworzone, dyskutowane i zatwierdzane.

3. Programy studiów są analizowane na bieżąco na podstawie analizy zdawalności przedmiotów, głosów studentów formułowanych podczas dyżurów Prodziekana ds. Studenckich, ocen ankietowych poszczególnych zajęć i wykładowców (dwa razy do roku po każdym semestrze mamy podsumowane tego typu ankiety) oraz stanowiska Samorządu Studentów wyrażanego podczas obrad Komisji Dydaktycznej (Komisja obraduje przynajmniej raz w miesiącu, poza okresem wakacyjnym). Programy studiów są też dopasowywane przy okazji zmian wymaganych przez władze Uniwersytetu lub w wyniku zmian prawa np. dopasowanie efektów uczenia do Polskiej Ramy Kwalifikacji wymagało przejrzania i modyfikacji programu studiów. Co roku też w mniejszym lub większym zakresie modyfikowane są zasady rekrutacji i opłaty ponoszone za studia przez studentów.

4. Ocena osiągnięcia efektów uczenia bazuje na ankietach wypełnianych przez studentów kierunku w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów. Ankiety te obejmują formę papierową PEJK i elektroniczną (wewnętrzne ankiety wydziałowe). Ankiety papierowe zawierają postulaty pod adresem prowadzących, które pomagają poprawić zgodność realizacji zakładanych efektów uczenia z ich faktyczną realizacją. Ankiety przeprowadzane są na koniec każdego semestru. Ocena samych efektów uczenia dokonywana jest indywidualnie przez pracowników, w formularzach wypełnianych przez katedry i zakłady. Na podstawie zgromadzonego materiału powstaje sprawozdanie z efektów uczenia będące syntezą dokonywaną przez Komisję Dydaktyczną. Przydatność efektów uczenia jest oceniana przez Radę Pracodawców. Wnioski Komisji i Rady pracodawców są wprowadzane w życie bezpośrednio (na podstawie rekomendacji Komisji podejmowanych na podstawie wniosków jej członków) lub przez Prodziekana ds. Studenckich.

Analiza realizacji komponentu badawczego w sylabusach zajęć jest zawarta w Sprawozdaniu z efektów uczenia w roku akademickim 2017/2018 oraz wdrożenia profilu badawczego na studiach II stopnia na WNE UW z 10 grudnia 2018 r., dokumencie opracowanym przez Komisję Dydaktyczną.

5. Najważniejsze znaczenie mają ankiety jakości zajęć, wykorzystywane w procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia oraz aktualności przekazywanej studentom wiedzy uwzględniane są opinie studentów pozyskiwane podczas badań ankietowych, przeprowadzanych po każdym semestrze, w formie elektronicznej a także (od dwóch lat) w formie papierowej przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia (jednostkę uniwersytecką opracowującą wyniki ankiet papierowych tzw. PEJK), w tym także w procesie ewaluacji efektów uczenia dokonywanej przez prowadzących zajęcia. Na podkreślenie zasługuje wykorzystanie zarówno ankiet elektronicznych (specyficznych dla Wydziału) jak i papierowych (ujednoliconych na poziomie Uniwersytetu), które pozwalają na analizowanie różnych efektów uczenia oraz szersze dotarcie do studentów (nie wszyscy studenci chcą wypełniać ankiety elektroniczne i nie wszyscy są obecni na ostatnich zajęciach w semestrze by wypełnić ankiety papierowe). Na ich podstawie określani są najlepsi i najgorsi prowadzący, co ma wpływ na oceny okresowe oraz nagrody dla pracowników (1, 2 lub 3 stopnia). Bezpośrednio oceny z ankiet wpływają także na modyfikację obsady zajęć dokonywaną przez Komisję Dydaktyczną.

Na program kształcenia wpływ ma Rada Pracodawców, z którą konsultowane są najważniejsze zmiany i propozycje modyfikacji programu studiów, a także postulaty studentów służące uatrakcyjnieniu programu studiów. Kształtowanie programu specjalności Finanse Publiczne i Podatki oraz poszczególnych zajęć dokonuje się w porozumieniu z zewnętrznymi specjalistami w szczególności z zakresu doradztwa podatkowego. Czasami też spotykamy się z propozycją udziału w

zajęciach przedstawicieli biznesu (np. w tym roku zajęcia takie chcą przeprowadzić na Quantitative Finance przedstawiciele Ernst and Young).

6. Warto podkreślić, że od kilku lat Wydział Nauk Ekonomicznych czynił wysiłki mające na celu dostosowanie programu kierunku Finanse, Inwestycje i Rachunkowość do wymogów akredytacyjnych ACCA (Association of Chartered Certified Accountants). Jest to największa i najbardziej prestiżowa międzynarodowa organizacja zrzeszająca specjalistów z zakresu finansów, rachunkowości i zarządzania. Celem organizacji jest promowanie wysokich standardów zawodowych, etycznych i zarządczych, jak również oferowanie najwyższej jakości kwalifikacji zawodowej, która jest rozpoznawana i uznana na całym świecie, przez co daje szansę na wyróżnienie się i tym samym otwiera ścieżkę do kariery zarówno w kraju, jak i za granicą.

Podjęto decyzję o przeprowadzeniu procesu akredytacyjnego na WNE UW etapowo, poddając ocenie przez ACCA poszczególne moduły kwalifikacji (jest ich łącznie dziewięć) w kilku transzach. I tak, kierunek "Finanse, Inwestycje i Rachunkowość" (zarówno na poziomie licencjackim, jak i magisterskim), do lutego 2019 uzyskał akredytację w zakresie następujących modułów :

Accountant in Business (AB), Management Accounting (MA) oraz Financial Accounting (FA) – na podstawie uzyskanego dyplomu ukończenia studiów na WNE UW

Performance Management (PM) – na podstawie zaliczenia w toku studiów następujących przedmiotów: Rachunek kosztów (ACCA), Budżetowanie (ACCA), Controlling operacyjny i strategiczny (ACCA)

Financial Reporting (FR) – na podstawie zaliczenia w toku studiów następujących przedmiotów: Warsztaty finansowe (ACCA), Standardy sprawozdawczości finansowej (ACCA)

Financial Management (FM) – na podstawie zaliczenia w toku studiów następujących przedmiotów: Finanse I (ACCA), Finanse II (ACCA), Finanse przedsiębiorstwa (ACCA)

Taxation (TX) – na podstawie zaliczenia w toku studiów następujących przedmiotów: Rachunkowość podatkowa I – PIT (ACCA), Rachunkowość podatkowa II – CIT (ACCA), VAT (ACCA)

Audit and Assurance (AA) – na podstawie zaliczenia w toku studiów przedmiotu: Audyt (ACCA)

Aktualnie czekamy na wynik oceny modułu prawnego Corporate and Business Law (LW)

Dzięki uzyskanej akredytacji studenci kierunku "Finanse, Inwestycje i Rachunkowość", którzy uzyskają dyplom w okresie od 01/01/2020 do 31/12/2021 będą mieli zaliczoną część kwalifikacji ACCA na podstawie egzaminów z powyższych przedmiotów zdanych w toku studiów, a zatem będą mieli szansę zdobycia jednego, czy kilku dyplomów ACCA, a nawet – w przypadku zaliczenia wszystkich powyższych przedmiotów – całej kwalifikacji ACCA.

## Część II - Perspektywy rozwoju kierunku studiów

### Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

#### **Mocne strony:**

- Osadzenie w środowisku UW, najlepszej polskiej uczelni, co oznacza niskie bariery interdyscyplinarności dla pracowników naukowych i studentów
- Jeden z najlepszych wydziałów ekonomicznych w Polsce, o dużym dorobku naukowym, poświadczonym czołową pozycją w Polsce w rankingu międzynarodowym REPEC/IDEAS.
- Kadra, realizująca wiele międzynarodowych i krajowych projektów badawczych, niejednokrotnie we współpracy ze studentami studiów doktorskich i magisterskich, często powiązanych z dydaktyką
- Istnienie dużej grupy pracowników publikujących regularnie wyniki swych badań w czasopiśmie z listy filadelfijskiej. Grupa ta szybko się powiększa i jest dominującą formacją kulturową oddziałyującą na rozwój kadr naukowych
- Zróżnicowanie realnych zarobków pracowników, odzwierciedlające aktywność w pozyskiwaniu i zaangażowanie w realizację grantów badawczych
- Rosnący i stosunkowo duży udział wyjazdów zagranicznych pracowników (zwłaszcza młodych i związanych z projektami badawczym) na okresowe staże, w celu realizacji projektów
- Organizacja dorocznych międzynarodowych konferencji naukowych Warsaw International Economic Meeting (WIEM) i Rimini Center for Economic Analysis (RCEA), gromadzących uczestników z wielu renomowanych światowych uczelni
- Tradycja łączenia wysiłków badawczych i podejmowania rzetelnych dyskusji nad pracami naukowymi np. wspólne seminaria pracowników WNE i innych ośrodków, otwarte seminaria doktorskie, doroczna, wydziałowa konferencja
- Wysoka wiarygodność merytoryczna Wydziału
- Potencjał do zwiększenia widzialności Wydziału poprzez wzrost liczby międzynarodowych publikacji, konferencji krajowych i międzynarodowych, w tym organizowanych na WNE
- Polityka otwartości na kandydatów zewnętrznych w konkursach na obsadę stanowisk naukowo-dydaktycznych
- Dostęp pracowników i studentów do bogatego zaplecza bibliotecznego (Biblioteka WNE oraz BUW) w tym elektroniczny dostęp do międzynarodowych czasopism i publikacji
- Wysoki poziom kształcenia studentów. W programie łączy się wiedzę teoretyczną z analizą empiryczną np. przy użyciu metod ekonometrycznych, symulacyjnych, analizy finansowej i ekonomii eksperymentalnej
- Procedury selektywnej oceny studentów, zapewniające pracodawcom wiarygodne informacje na temat wiedzy, sprawności intelektualnej i pracowitości absolwentów.
- Uczciwość systemu oceniania, wyeliminowanie oszustw z praktyki egzaminacyjnej
- Wieloletnia tradycja pracy nad jakością studiów (m.in. od 2002 funkcjonowanie Komisji Dydaktycznej, której obowiązkiem jest analiza jakości studiów i inicjowanie działań ją poprawiających; od 1999 ankietowanie studentów i uwzględnianie tych opinii w polityce kadrowej; od 2010 obowiązkowe stosowanie systemu Antyplagiat; od 2002 udział studentów we wszystkich pracach programowych, a od 2001 funkcjonowanie systemu kształtowania jakości prac magisterskich i licencjackich z wykorzystaniem własnego arkusza ich oceny)
- Duża grupa ponadprzeciętnie zdolnych studentów, odnoszących później znaczące sukcesy zawodowe, poświadczane doskonałymi wynikami w konkursach międzynarodowych np. Econometric Games czy Rotman International Trading Challenge
- Bardzo dobra atmosfera wśród studentów Wydziału i wysoki poziom ich identyfikacji z WNE i wysoka aktywność studentów z Samorządu Studenckiego i licznych kół naukowych funkcjonujących na WNE UW
- Bogata i różnorodna oferta studiów, dopuszczająca wybór ścieżki specjalizacyjnej w czasie studiów

- Możliwość uzyskania certyfikatu SAS
- Wysoki poziom internacjonalizacji studiów. Szeroka oferta studiów w języku angielskim oferowanych przez WNE na poziomie magisterskim i doktorskim, dzięki której WNE ma największą liczbę studentów zagranicznych w porównaniu do liczby pracowników na UW. Wysoki odsetek studentów WNE odbywających studia zagraniczne w ramach programu ERASMUS
- Doświadczenie w prowadzeniu interdyscyplinarnych kierunków studiów z Wydziałem Matematyki, Informatyki i Mechaniki i Wydziałem Zarządzania oraz współdziałanie w prowadzeniu studiów MISH, MSOS, MISMAP
- Szeroka oferta studiów podyplomowych, adresowanych głównie do ekonomistów pragnących pogłębić wiedzę z dziedziny księgowości, bankowości czy analiz ekonomicznych dokonywanych nowoczesnymi narzędziami w różnych zastosowaniach
- Praktyki studenckie w wielu renomowanych firmach krajowych i zagranicznych

### **Słabe strony**

- Niska elastyczność organizacyjna i operacyjna wynikająca z procedur obowiązujących na Uniwersytecie Warszawskim
- Nadmierne obciążenie dydaktyczne pracowników
- Stosunkowo niski dorobek wydziału jako instytucji w tworzeniu prac eksperckich, pomimo dużego dorobku indywidualnego pracowników w tym zakresie, powstałego z pośrednictwem instytucji zewnętrznych lub afiliowanego poza UW
- Niedostatecznie upowszechniony system staży podoktorskich w renomowanych uczelniach zagranicznych
- Niezadawalający poziom instytucjonalizacji współpracy z partnerami zewnętrznymi
- Nie w pełni satysfakcjonujące zaangażowanie wszystkich pracowników we współpracę naukową, aktywny udział w dyskusjach i wspólnych przedsięwzięciach naukowych i dydaktycznych
- Słaby system motywowania do kariery akademickiej najlepszych studentów studiów II i III stopnia.

### **Szanse**

- Rozwój systemu obiektywnej oceny jakości badań oraz jakości kształcenia i jego rosnące znaczenie w alokacji środków finansowych na naukę i szkolnictwo wyższe
- Wzrost przejrzystości rynku edukacyjnego i wzrost znaczenia na rynku pracy analityczno-badawczych umiejętności absolwentów
- Zwiększanie oferty grantów krajowych i międzynarodowych mogących służyć wzrostowi intensywności i jakości badań naukowych obszarze ekonomii
- Zainteresowanie instytucji publicznych uzyskiwaniem ekspertyz ekonomicznych.
- Zainteresowanie firm i instytucji utrzymywaniem kontaktów z nauką. Pojawienie się zainteresowania przedsiębiorstw analizami ekonomicznymi wykonywanymi przez pracowników naukowych, doktorantów i studentów
- Rosnące zainteresowanie studentów zagranicznych studiami ekonomicznymi w Polsce. Zainteresowanie studiami anglojęzycznymi studentów polskich.
- Wzrost zainteresowania studentów zaawansowanymi programami kształcenia, w tym zainteresowania późniejszą karierą naukową i podejmowaniem zajęć wprowadzających do programu doktorskiego lub powiązanych z badaniami empirycznymi, realizowanymi we współpracy z firmami
- Podniesienie poziomu kształcenia matematycznego w szkołach ponadgimnazjalnych w związku z obowiązkiem zdawania egzaminu z matematyki na egzaminie maturalnym
- Zwiększenie zainteresowania dobrych wykładowców zagranicznych kształceniem w Polsce. Poszerzenie dostępu do środków finansujących ich pracę w polskich uczelniach
- Zainteresowanie jednostek Uniwersytetu (zwłaszcza Wydziału Matematyki, Informatyki i Mechaniki, Wydziału Fizyki, Wydziału Psychologii, Interdyscyplinarnego Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego, Instytutu Socjologii, Wydziału Prawa i Administracji) i partnerów zewnętrznych studiami i badaniami interdyscyplinarnymi w udziale ekonomistów.

### **Zagrożenia**

- Niestabilność systemu finansowania i wielkości środków przeznaczonych na naukę i dydaktykę przez władze krajowe
  - Szybko zmieniające się uwarunkowania na rynku pracy i ryzyko niedostosowania treści programowych do potrzeb rynku.
  - Spadające zainteresowanie wśród potencjalnych kandydatów z Polski na studia II stopnia.
  - Ryzyko pojawienia się dużej liczby słabych kandydatów z zagranicy przy ograniczonych możliwościach weryfikacji ich przydatności na studia.
  - Polityka spłaszczenia wynagrodzeń pracowników naukowych bez względu na różnice w aktywności w pozyskiwaniu grantów i zaangażowania w ich realizację
  - "Drenaż mózgów" ze strony firm prywatnych (zwłaszcza instytucji finansowych) wobec potencjalnych doktorantów, niekonkurencyjne zarobki na UW
  - Utrzymywanie się niskiego poziomu przygotowania kandydatów na studia, zwłaszcza w zakresie matematyki. Niskie kompetencje części kandydatów na studia II stopnia i studia doktoranckie
  - Malejąca – z przyczyn demograficznych - liczba potencjalnych kandydatów na studia I i II stopnia oraz podyplomowe
  - Brak zainteresowania kształceniem ustawicznym ze strony pracowników, przedsiębiorstw i instytucji publicznych, ograniczenie środków publicznych i prywatnych na te cele
  - Brak silnego wsparcia ze strony władz miasta i województwa mazowieckiego dla inicjatywy pozyskania nowej siedziby Wydziału
  - Deprecjacja znaczenia ekonomii jako nauki wskutek coraz niższego poziomu publicznych debat ekonomistów.



(Pieczęć uczelni)

.....  
(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....  
(podpis Rektora)

....., dnia .....

(miejsowość)

### Część III - Załączniki

#### Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

**Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku**

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	355	364	108	142
	II	114	176	14	11
	III	105	116	11	10
	IV	-----	-----	-----	-----
II stopnia	I	158	77	0	3
	II	125	102	0	1
jednolite studia magisterskie	I	-----	-----	-----	-----
	II	-----	-----	-----	-----
	III	-----	-----	-----	-----
	IV	-----	-----	-----	-----
	V	-----	-----	-----	-----
	VI	-----	-----	-----	-----
<b>Razem:</b>		<b>857</b>	<b>835</b>	<b>133</b>	<b>167</b>

**Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny**

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	<b>2016</b>	322	56	107	0
	<b>2017</b>	389	79	171	0
	<b>2018</b>	341	92	85	0
II stopnia	<b>2016</b>	130	76	0	0
	<b>2017</b>	162	61	0	0
	<b>2018</b>	122	46	0	0
jednolite studia magisterskie	...	-----	-----	-----	-----
	...	-----	-----	-----	-----
	...	-----	-----	-----	-----
<b>Razem:</b>					

**Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861).**

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	I stopień 6 semestrów 180 ECTS II stopień 4 semestry 120 ECTS
Łączna liczba godzin zajęć	I stopień 2144 godzin II stopień 1030 godzin
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	I stopień 167 ECTS II stopień 100 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	I stopień 113 ECTS II stopień 110 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	I stopień 9 ECTS II stopień 6 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	I stopień 54 ECTS II stopień 36 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	I stopień 3 ECTS II stopień ---
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	I stopień 120 godzin II stopień ---
<b>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</b>	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1. /
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2. /
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	90 godzin

**Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów**

Lp	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	cykl dydak	Forma zajęć	poziom studiów	Łączna liczba godzin zajęć stacj/niestacj	Liczba pkt ECTS
1	2400-FIM1AL	Linear Algebra	2018L	KURS	I st	20	6
2	2400-FIM1AL	Linear Algebra	2018Z	CW, WYK	I st	60, 30	6
3	2400-FIM1AMI	Mathematical Analysis I	2018Z	CW, WYK	I st	60, 30	5
4	2400-FIM1AMI	Mathematical Analysis I	2018L	KURS	I st	20	5
5	2400-FIM1AMII	Mathematical Analysis II	2018L	CW, WYK	I st	60, 30	5
6	2400-FIM1DEM	Demography	2018	KON	I st	60	6
7	2400-FIM1HE	History of Economic Thought	2018	KON	I st	60	6
8	2400-FIM1HG	Economic history	2018	KON	I st	60	6
9	2400-FIM1MAI	Macroeconomics I	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	5
10	2400-FIM1MI	Microeconomics I	2018L	KURS	I st	20	6
11	2400-FIM1MI	Microeconomics I	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	6
12	2400-FIM1MII	Microeconomics II	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	6
13	2400-FIM1NI	IT Tools in Economics	2018L	KON	I st	30	3
14	2400-FIM1POWI	Intellectual Property Protection	2018Z	WYK	I st	6	0,5
15	2400-FIM1RACI	Accounting part I	2018L	KON	I st	30	2
16	2400-FIM1WDE	Introduction to Economics	2018Z	WYK	I st	30	5
17	2400-FIM2FI1	Finance I	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	6
18	2400-FIM2FI1	Finance I	2018L	KURS	I st	20	6
19	2400-FIM2FI2	Finance II	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	6
20	2400-FIM2INT	Internship	2018	PRAKTYKA	I st	120	3
21	2400-FIM2MA2	Macroeconomics II	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	6
22	2400-FIM2MA2	Macroeconomics II	2018L	KURS	I st	20	6
23	2400-FIM2MGO	Macroeconomics of the Open Economy	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	5
24	2400-FIM2MI3	Microeconomics III	2018Z	KON	I st	30	6
25	2400-FIM2MI3	Microeconomics III	2018L	KURS	I st	20	6
26	2400-FIM2RACII	Accounting part II	2018Z	KON	I st	30	4
27	2400-FIM2RACII	Accounting part II	2018L	KURS	I st	20	4
28	2400-FIM2RI	Investment Account	2018L	KON	I st	30	6
29	2400-FIM2RP	Probability Calculus	2018L	KURS	I st	20	6
30	2400-FIM2RP	Probability Calculus	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	6
31	2400-FIM2SM	Mathematical Statistics	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	5
32	2400-FIM3BA	Banking	2018L	WYK	I st	30	6
33	2400-FIM3EC	Econometrics	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	7
34	2400-FIM3EC	Econometrics	2018L	KURS	I st	20	7
35	2400-FIM3FL	Financial Law	2018L	WYK	I st	30	4
36	2400-FIM3IF	International Finance	2018Z	KON	I st	30	4

37	2400-FIM3IN	Insurances	2018Z	WYK	I st	30	4
38	2400-FIM3IPF	Introduction to Public Finance	2018Z	WYK	I st	30	5
39	2400-FIM3ITT	International Trade Theory and Policy	2018L	KURS	I st	20	5
40	2400-FIM3ITT	International Trade Theory and Policy	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	5
41	2400-FiR2RAC	Rachunkowość finansowa	2018	KON	I st	60	8
42	2400-FiR3BC	Bankowość centralna	2018Z	WYK	I st	30	3
43	2400-FiR3BCa	Central Banking	2018Z	WYK	I st	30	3
44	2400-FiR3BK	Bankowość komercyjna	2018L	WYK	I st	30	3
45	2400-FiR3UB	Ubezpieczenia	2018Z	WYK	I st	30	4
46	2400-FiR3WF(ACCA)	Warsztaty finansowe (ACCA)	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	3
47	2400-PP1AL	Algebra liniowa	2018Z	CW, WYK	I st	60, 30	6
48	2400-PP1AL	Algebra liniowa	2018L	KURS	I st	20	6
49	2400-PP1ALa	Linear Algebra	2018Z	CW, WYK	I st	60, 30	6
50	2400-PP1AMI	Analiza matematyczna I	2018Z	CW, WYK	I st	60, 30	5
51	2400-PP1AMI	Analiza matematyczna I	2018L	KURS	I st	20	5
52	2400-PP1AMIIa	Mathematical Analysis I	2018Z	CW, WYK	I st	60, 30	5
53	2400-PP1AMII	Analiza matematyczna II	2018L	CW, WYK	I st	60, 30	5
54	2400-PP1AMIIa	Mathematical Analysis II	2018L	CW, WYK	I st	60, 30	5
55	2400-PP1DEM	Demografia	2018Z	KON	I st	60	6
56	2400-PP1HE	Historia Myśli Ekonomicznej	2018Z	KON	I st	60	6
57	2400-PP1HG	Historia gospodarcza	2018Z	KON	I st	60	6
58	2400-PP1MA1	Makroekonomia I	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	5
59	2400-PP1MA1a	Macroeconomics I	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	5
60	2400-PP1MI1	Mikroekonomia I	2018L	KURS	I st	20	4
61	2400-PP1MI1	Mikroekonomia I	2018Z	WYK, CW	I st	30, 30	4
62	2400-PP1MI1a	Microeconomics I	2018Z	WYK, CW	I st	30, 30	5
63	2400-PP1MI2	Mikroekonomia II	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	6
64	2400-PP1MI2a	Microeconomics II	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	6
65	2400-PP1NI	Narzędzia informatyczne w ekonomii	2018Z	KON	I st	30	3
66	2400-PP1NI	Narzędzia informatyczne w ekonomii	2018L	KON	I st	30	3
67	2400-PP1NIa	IT TOOLS IN ECONOMICS	2018L	KON	I st	30	3
68	2400-PP1POWI	Podstawy ochrony własności intelektualnej	2018Z	WYK	I st	6	0,5
69	2400-PP1PPH	Prawo z elementami prawa handlowego	2018	WYK	I st	60	6
70	2400-PP1WDE	Wstęp do ekonomii	2018Z	WYK	I st	30	3
71	2400-PP1WDEa	Introduction to Economics	2018Z	WYK	I st	30	5

72	2400-PP2EP	Ekonomia Polityczna	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	5
73	2400-PP2EPa	Political Economy	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	5
74	2400-PP2FI1	Finanse I	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	6
75	2400-PP2FI1a	Finance I	2018Z	WYK, CW	I st	30, 30	6
76	2400-PP2FI1a	Finance I	2018L	KURS	I st	20	6
77	2400-PP2FI1ACCA	Finanse I (ACCA)	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	6
78	2400-PP2FI2	Finanse II	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	6
79	2400-PP2FI2a	Finance II	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	6
80	2400-PP2FI2ACCA	Finanse II (ACCA)	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	6
81	2400-PP2MA2	Makroekonomia II	2018L	KURS	I st	20	6
82	2400-PP2MA2	Makroekonomia II	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	6
83	2400-PP2MA2a	Macroeconomics II	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	6
84	2400-PP2MGO	Makroekonomia Gospodarki Otwartej	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	5
85	2400-PP2MGOa	Macroeconomics of the Open Economy	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	5
86	2400-PP2MI3	Mikroekonomia III	2018L	KURS	I st	20	6
87	2400-PP2MI3	Mikroekonomia III	2018Z	KON	I st	30	6
88	2400-PP2MI3a	Microeconomics III	2018Z	KON	I st	30	6
89	2400-PP2PR1	Praktyki	2018	PRAKTYKA	I st	120	3
90	2400-PP2RP	Rachunek prawdopodobieństwa	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	6
91	2400-PP2RP	Rachunek prawdopodobieństwa	2018L	KURS	I st	20	6
92	2400-PP2RPa	Probability Calculus	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	6
93	2400-PP2ST	Statystyka matematyczna	2018L	CW, WYK	I st	30, 30	5
94	2400-PP3EKO	Ekonometria	2018L	KURS	I st	20	7
95	2400-PP3EKO	Ekonometria	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	7
96	2400-PP3EKOa	Econometrics	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	7
97	2400-PP3EKOb	Ekonometria	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	7
98	2400-PP3IF	Instrumenty finansowe	2018Z	KON	I st	30	3
99	2400-PP3SL054	Sex, drugs & Rock'n' roll' - mikroekonomia zachowań ludzkich	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
100	2400-PP3SL054	Sex, drugs & Rock'n' roll' - mikroekonomia zachowań ludzkich	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
101	2400-PP3SL057	Szara strefa, korupcja, przestępstwa - zjawiska trudno mieralne w ekonomii	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
102	2400-PP3SL057	Szara strefa, korupcja, przestępstwa - zjawiska trudno mieralne w ekonomii	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
103	2400-PP3SL060	Rynki finansowe w praktyce	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
104	2400-PP3SL060	Rynki finansowe w praktyce	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5

105	2400-PP3SL061	Kapitał społeczny - perspektywa ekonomiczna	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
106	2400-PP3SL061	Kapitał społeczny - perspektywa ekonomiczna	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
107	2400-PP3SL065	Problemy gospodarki światowej	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
108	2400-PP3SL065	Problemy gospodarki światowej	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
109	2400-PP3SL067	Ekonomiczna analiza rodziny i gospodarstwa domowego	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
110	2400-PP3SL067	Ekonomiczna analiza rodziny i gospodarstwa domowego	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
111	2400-PP3SL068	Inwestycje finansowe, fundusze inwestycyjne, zarządzanie aktywami	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
112	2400-PP3SL068	Inwestycje finansowe, fundusze inwestycyjne, zarządzanie aktywami	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
113	2400-PP3SL069	Międzynarodowe przepływy finansowe - równowaga, regulacja, kryzysy, instrumenty	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
114	2400-PP3SL069	Międzynarodowe przepływy finansowe - równowaga, regulacja, kryzysy, instrumenty	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
115	2400-PP3SL070	Optymalizacja struktur organizacyjnych przedsiębiorstw. Perspektywa ekonomii kosztów transakcyjnych	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
116	2400-PP3SL070	Optymalizacja struktur organizacyjnych przedsiębiorstw. Perspektywa ekonomii kosztów transakcyjnych	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
117	2400-PP3SL072	Informatyzacja organizacji gospodarczych i zarządzanie projektami informatycznymi	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5

118	2400-PP3SL072	Informatyzacja organizacji gospodarczych i zarządzanie projektami informatycznymi	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
119	2400-PP3SL078	Przedsiębiorstwo, rynek, przestrzeń - analiza ekonomiczna	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
120	2400-PP3SL078	Przedsiębiorstwo, rynek, przestrzeń - analiza ekonomiczna	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
121	2400-PP3SL079	Podejście eksperymentalne do pomiaru nieefektywności ekonomicznej	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
122	2400-PP3SL079	Podejście eksperymentalne do pomiaru nieefektywności ekonomicznej	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
123	2400-PP3SL087	Ekonomiczna analiza polityki i prawa	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
124	2400-PP3SL087	Ekonomiczna analiza polityki i prawa	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
125	2400-PP3SL088	Handel międzynarodowy, polityka handlowa i integracja ekonomiczna	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
126	2400-PP3SL088	Handel międzynarodowy, polityka handlowa i integracja ekonomiczna	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
127	2400-PP3SL089	Rachunkowość, audyt i kontrola w instytucjach publicznych i prywatnych	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
128	2400-PP3SL089	Rachunkowość, audyt i kontrola w instytucjach publicznych i prywatnych	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
129	2400-PP3SL091	Metody ilościowe w badaniach zjawisk społeczno-gospodarczych	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
130	2400-PP3SL091	Metody ilościowe w badaniach zjawisk społeczno-gospodarczych	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
131	2400-PP3SL094	Metody ilościowe w ubezpieczeniach i finansach	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5



132	2400-PP3SL094	Metody ilościowe w ubezpieczeniach i finansach	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
133	2400-PP3SL097	Modelowanie ilościowe	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
134	2400-PP3SL097	Modelowanie ilościowe	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
135	2400-PP3SL102	Zarządzanie nieruchomościami i projektami inwestycyjnymi	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
136	2400-PP3SL102	Zarządzanie nieruchomościami i projektami inwestycyjnymi	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
137	2400-PP3SL104	Przestępczość gospodarcza w Polsce	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
138	2400-PP3SL104	Przestępczość gospodarcza w Polsce	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
139	2400-PP3SL116	Analiza zastosowań technologii informacyjnych w przedsiębiorstwach i bankach	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
140	2400-PP3SL116	Analiza zastosowań technologii informacyjnych w przedsiębiorstwach i bankach	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
141	2400-PP3SL124	Mikroekonomia, teoria gier, ekonomia eksperymentalna	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
142	2400-PP3SL124	Mikroekonomia, teoria gier, ekonomia eksperymentalna	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
143	2400-PP3SL125	Ekonomia instytucjonalna	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
144	2400-PP3SL125	Ekonomia instytucjonalna	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
145	2400-PP3SL130	Finanse ilościowe i ekonometria finansowa w praktyce. Problemy, metody i narzędzia	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
146	2400-PP3SL130	Finanse ilościowe i ekonometria finansowa w praktyce. Problemy, metody i narzędzia	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
147	2400-PP3SL135	Edukacja i dobrobyt społeczny	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
148	2400-PP3SL135	Edukacja i dobrobyt społeczny	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5

149	2400-PP3SL138	Jak zbudować Dolinę Krzemową? Rozwój gospodarczy i sukces cywilizacyjny z perspektywy mikro- i makroanalitycznej	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
150	2400-PP3SL138	Jak zbudować Dolinę Krzemową? Rozwój gospodarczy i sukces cywilizacyjny z perspektywy mikro- i makroanalitycznej	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
151	2400-PP3SL139	Wesołe jest życie staruszka? Konsekwencje starzenia się społeczeństwa	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
152	2400-PP3SL139	Wesołe jest życie staruszka? Konsekwencje starzenia się społeczeństwa	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
153	2400-PP3SL144	Firma w globalnej gospodarce- Zarządzanie finansami i strategię marketingowe	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
154	2400-PP3SL144	Firma w globalnej gospodarce- Zarządzanie finansami i strategię marketingowe	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
155	2400-PP3SL152	Badania edukacji i rynku pracy	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
156	2400-PP3SL152	Badania edukacji i rynku pracy	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
157	2400-PP3SL156	Strategie zarządzania przedsiębiorstwami i strategię marketingowe	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
158	2400-PP3SL156	Strategie zarządzania przedsiębiorstwami i strategię marketingowe	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
159	2400-PP3SL157	Jak osiągnąć sukces na rynku pracy? Analiza empiryczna problemów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i ekonomii rynku pracy	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
160	2400-PP3SL157	Jak osiągnąć sukces na rynku pracy? Analiza empiryczna problemów z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i ekonomii rynku pracy	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
161	2400-PP3SL159	Ludzie i gospodarka	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
162	2400-PP3SL159	Ludzie i gospodarka	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5

163	2400-PP3SL160	Ekonomia w rodzinie	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
164	2400-PP3SL160	Ekonomia w rodzinie	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
165	2400-PP3SL166	Edukacja a rynek pracy - badania empiryczne	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
166	2400-PP3SL166	Edukacja a rynek pracy - badania empiryczne	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
167	2400-PP3SL169	Analiza wzajemnych relacji między światem polityki a gospodarką	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
168	2400-PP3SL169	Analiza wzajemnych relacji między światem polityki a gospodarką	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
169	2400-PP3SL174	Piractwo w czasach popkultury	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
170	2400-PP3SL174	Piractwo w czasach popkultury	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
171	2400-PP3SL179	Jak rząd wydaje pieniądze podatników? Polityka fiskalna, polityka społeczna, efektywność	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
172	2400-PP3SL179	Jak rząd wydaje pieniądze podatników? Polityka fiskalna, polityka społeczna, efektywność	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
173	2400-PP3SL182	Podatek dochodowy od osób fizycznych we współczesnych systemach finansów publicznych	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
174	2400-PP3SL182	Podatek dochodowy od osób fizycznych we współczesnych systemach finansów publicznych	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
175	2400-PP3SL191	Finanse i organizacja opieki zdrowotnej	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
176	2400-PP3SL191	Finanse i organizacja opieki zdrowotnej	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
177	2400-PP3SL196	Financial investments, investment funds, asset management	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
178	2400-PP3SL196	Financial investments, investment funds, asset management	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
179	2400-PP3SL198	Firm - Market - Space - Economic Analysis	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
180	2400-PP3SL198	Firm - Market - Space - Economic	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5

		Analysis					
181	2400-PP3SL200	Patents and Innovations of Enterprises	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
182	2400-PP3SL200	Patents and Innovations of Enterprises	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
183	2400-PP3SL201	Economic Analysis of Law and Politics	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
184	2400-PP3SL201	Economic Analysis of Law and Politics	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
185	2400-PP3SL202	Macroeconomic policy & development	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
186	2400-PP3SL202	Macroeconomic policy & development	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
187	2400-PP3SL203	Education and welfare	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
188	2400-PP3SL203	Education and welfare	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
189	2400-PP3SL204	Computable simulation of markets and effects of Public policies	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
190	2400-PP3SL204	Computable simulation of markets and effects of Public policies	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
191	2400-PP3SL206	Economics of innovation	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
192	2400-PP3SL206	Economics of innovation	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
193	2400-PP3SL210	Kryzysy bankowe i walutowe. Wymiar teoretyczny i empiryczny	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
194	2400-PP3SL210	Kryzysy bankowe i walutowe. Wymiar teoretyczny i empiryczny	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
195	2400-PP3SL211	Gospodarka otwarta: kurs walutowy i jego znaczenie	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
196	2400-PP3SL211	Gospodarka otwarta: kurs walutowy i jego znaczenie	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
197	2400-PP3SL215	Shadow economy, corruption, crime – hard to measure phenomena in economics	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
198	2400-PP3SL215	Shadow economy, corruption, crime – hard to measure phenomena in economics	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
199	2400-PP3SL216	Banking and Finance	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5

200	2400-PP3SL216	Banking and Finance	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
201	2400-PP3SL217	Problemy rachunkowości i opodatkowania przedsiębiorstw a źródła finansowania	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
202	2400-PP3SL217	Problemy rachunkowości i opodatkowania przedsiębiorstw a źródła finansowania	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
203	2400-PP3SL218	Nierówności na rynku pracy	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
204	2400-PP3SL218	Nierówności na rynku pracy	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
205	2400-PP3SL219	Ekonomia migracji - ekonomiczne uwarunkowania i skutki migracji międzynarodowych	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
206	2400-PP3SL219	Ekonomia migracji - ekonomiczne uwarunkowania i skutki migracji międzynarodowych	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
207	2400-PP3SL220	Informatyka gospodarcza	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
208	2400-PP3SL220	Informatyka gospodarcza	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
209	2400-PP3SL221	Zastosowania ekonometrii	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
210	2400-PP3SL221	Zastosowania ekonometrii	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
211	2400-PP3SL222	Ekonomia i Finanse Behawioralne	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
212	2400-PP3SL222	Ekonomia i Finanse Behawioralne	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
213	2400-PP3SL223	Euro: spoiwo czy grzyb toczący Unię Europejską?	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
214	2400-PP3SL223	Euro: spoiwo czy grzyb toczący Unię Europejską?	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
215	2400-PP3SL224	Coping with capital inflows	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
216	2400-PP3SL224	Coping with capital inflows	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
217	2400-PP3SL225	Empirical Economic Analysis	2018L	SEM-LIC	I st	30	3
218	2400-PP3SL225	Empirical Economic Analysis	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3
219	2400-PP3SL226	Inequality in the labour market	2018L	SEM-LIC	I st	30	3
220	2400-PP3SL226	Inequality in the labour market	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3
221	2400-PP3SL227	Applied International Economics	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3

222	2400-PP3SL227	Applied International Economics	2018L	SEM-LIC	I st	30	3
223	2400-PP3SL228	Quantitative Methods in Corporate Finance	2018L	SEM-LIC	I st	30	3
224	2400-PP3SL228	Quantitative Methods in Corporate Finance	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3
225	2400-PP3SL229	Behavioral Economics and Finance	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
226	2400-PP3SL229	Behavioral Economics and Finance	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
227	2400-PP3SL231	Impact evaluation of public policies	2018L	SEM-LIC	I st	30	3
228	2400-PP3SL231	Impact evaluation of public policies	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3
229	2400-PP3SL232	Ekonomia eksperymentalna	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3
230	2400-PP3SL232	Ekonomia eksperymentalna	2018L	SEM-LIC	I st	30	3
231	2400-PP3SL233	Badania empiryczne w zakresie ekonomii rodziny i rynku pracy	2018L	SEM-LIC	I st	30	3
232	2400-PP3SL233	Badania empiryczne w zakresie ekonomii rodziny i rynku pracy	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3
233	2400-PP3SL235	Prognozowanie stóp zwrotu i zmienności na rynkach kapitałowych	2018L	SEM-LIC	I st	30	3
234	2400-PP3SL235	Prognozowanie stóp zwrotu i zmienności na rynkach kapitałowych	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3
235	2400-PP3SL240	Finanse i wycena przedsiębiorstwa	2018L	SEM-LIC	I st	30	3
236	2400-PP3SL240	Finanse i wycena przedsiębiorstwa	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3
237	2400-PP3SL242	Empirical analysis of monetary and fiscal policy	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
238	2400-PP3SL242	Empirical analysis of monetary and fiscal policy	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
239	2400-PP3SL243	Transformacja cyfrowa przedsiębiorstw czyli Digital Economy	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
240	2400-PP3SL243	Transformacja cyfrowa przedsiębiorstw czyli Digital Economy	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
241	2400-PP3SL245	Family and labor economics	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
242	2400-PP3SL245	Family and labor economics	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5

243	2400-PP3SL246	Na przecięciu ekonomii i demografii: zastosowanie podejścia ekonomicznego do analizy zachowań ludzkich i procesów ludnościowych	2018L	SEM-LIC	I st	30	3,5
244	2400-PP3SL246	Na przecięciu ekonomii i demografii: zastosowanie podejścia ekonomicznego do analizy zachowań ludzkich i procesów ludnościowych	2018Z	SEM-LIC	I st	30	3,5
245	2400-PP3SL247	Topics in empirical analysis of international trade	2018L	SEM-LIC	I st	30	3
246	2400-MSEM3FI2	Finanse II	2018L	KON	I st	30	4
247	2400-PP3TWM	Teoria wymiany międzynarodowej	2018L	KURS	I st	20	5
248	2400-PP3TWM	Teoria wymiany międzynarodowej	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	5
249	2400-PP3TWMa	International Trade Theory and Policy	2018Z	CW, WYK	I st	30, 30	5
250	2400-PP3ZAR	Zarządzanie	2018L	WYK	I st	60	4

Lp	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	cykl dydak	Forma zajęć	poziom studiów	Łączna liczba godzin zajęć stacj/niestacj	Liczba pkt ECTS
1	2400-M1ANGB2	Język angielski w ekonomii i finansach poziom B2	2018L	KON	II st	60	3
2	2400-M1ANGB2	Język angielski w ekonomii i finansach poziom B2	2018Z	KON	II st	30	3
3	2400-M1ANGC1	Język angielski w ekonomii i finansach poziom C1	2018L	KON	II st	60	3
4	2400-M1ANGC1	Język angielski w ekonomii i finansach poziom C1	2018Z	KON	II st	60	3
5	2400-M1DEM2	Demografia	2018L	KON	II st	60	6
6	2400-M1FiRAEF	Analiza ekonomiczno-finansowa	2018L	KON	II st	30	3
7	2400-M1FiRRF	Rynki finansowe	2018L	WYK	II st	30	3
8	2400-M1FiRRKACCA	Rachunek kosztów (ACCA)	2018Z	KON	II st	30	3
9	2400-M1FiRRP	Rachunkowość podatkowa II	2018Z	KON	II st	30	3

10	2400-M1FiRSFACCA	Standardy sprawozdawczości finansowej (ACCA)	2018Z	CW, WYK	II st	15, 30	4
11	2400-M1FiRWAR	Warsztaty menedżera finansowego	2018Z	KON	II st	30	3
12	2400-M1FPEO	Ekonomia opodatkowania	2018Z	WYK	II st	30	3
13	2400-M1FPPR	Prawo podatkowe Unii Europejskiej	2018L	WYK	II st	30	5
14	2400-M1HE	Historia myśli ekonomicznej	2018L	KON	II st	60	6
15	2400-M1HG3	Historia gospodarcza. Przedsiębiorstwa i państwa w procesie formowania gospodarki światowej	2018L	KON	II st	60	6
16	2400-M1PPFM	Finanse międzynarodowe	2018L	WYK, CW	II st	30, 30	6
17	2400-M1PPRZ	Rachunkowość zarządcza	2018Z	KON	II st	30	3
18	2400-M1PPZEKO	Zaawansowana ekonometria	2018L	CW, WYK	II st	30, 30	6
19	2400-M1PPZMAK	Zaawansowana makroekonomia	2018Z	KONS, WYK	II st	15, 60	6
20	2400-M1PPZMAKa	Advanced Macroeconomics	2018Z	KONS, WYK	II st	15, 60	6
21	2400-M1PPZMIK	Zaawansowana mikroekonomia	2018Z	WYK	II st	60	6
22	2400-M1PPZMIKa	Advanced Microeconomics	2018Z	WYK	II st	60	6
23	2400-M2EB	Ekonomia behawioralna	2018L	KON	II st	30	3
24	2400-M2EDM	Economic Decision Making, Behavioral Economics Approach	2018L	KON	II st	30	3
25	2400-M2EDU	Ekonomia edukacji	2018Z	KON	II st	30	3
26	2400-M2EDUC	Economics of Education	2018L	KON	II st	30	3
27	2400-M2EE	Ekonomia eksperymentalna	2018Z	KON	II st	30	3
28	2400-M2EI	Ekonomia innowacji w gospodarce globalnej	2018L	KON	II st	30	3
29	2400-M2EINSTYT	Ekonomia instytucjonalna	2018Z	KON	II st	30	3
30	2400-M2ERO	Ekonomia rozwoju	2018L	KON	II st	30	3
31	2400-M2EROa	Development Economics	2018Z	KON	II st	30	3
32	2400-M2FiRMRF	Modelowanie rynków finansowych	2018Z	KON	II st	30	4
33	2400-M2FiRPF	Prawo finansowe	2018Z	WYK	II st	30	4
34	2400-M2FiRRF	Ryzyko finansowe	2018Z	CW, WYK	II st	30, 30	6
35	2400-M2FiRWAR	Warsztaty z analizy rynku	2018L	KON	II st	30	4
36	2400-M2FPAKiK	Analiza kosztów i korzyści	2018L	KON	II st	30	3
37	2400-M2FPAPF	Analizy polityk	2018Z	KON	II st	30	1



		fiskalnych					
38	2400-M2FPPC	Public choice and public governance	2018Z	KON	II st	30	1
39	2400-M2FPRP	Rachunkowość podatkowa II	2018Z	KON	II st	30	4
40	2400-M2FPRZ	Rachunkowość zarządcza	2018L	KON	II st	30	3
41	2400-M2MA	Methods in Applied Macroeconomics	2018L	KON	II st	30	3
42	2400-PPMG005	Kapitał ludzki i edukacja	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
43	2400-PPMG005	Kapitał ludzki i edukacja	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
44	2400-PPMG007	Preferencje i wybory konsumentów	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
45	2400-PPMG007	Preferencje i wybory konsumentów	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
46	2400-PPMG008	Finanse i rynki kapitałowe w praktyce	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
47	2400-PPMG008	Finanse i rynki kapitałowe w praktyce	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
48	2400-PPMG011	Współczesne koncepcje zarządzania	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
49	2400-PPMG011	Współczesne koncepcje zarządzania	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
50	2400-PPMG015	Finanse ilościowe i empiryczne	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
51	2400-PPMG015	Finanse ilościowe i empiryczne	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
52	2400-PPMG016	Finanse międzynarodowe - biznes, kryzysy, polityka	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
53	2400-PPMG016	Finanse międzynarodowe - biznes, kryzysy, polityka	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
54	2400-PPMG017	Modelowanie w makroekonomii i finansach	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
55	2400-PPMG017	Modelowanie w makroekonomii i finansach	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
56	2400-PPMG019	Ekonomia samorządu terytorialnego	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
57	2400-PPMG019	Ekonomia samorządu terytorialnego	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
58	2400-PPMG020	Przedsiębiorstwo - rynek - przestrzeń - analiza ekonomiczna	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
59	2400-PPMG020	Przedsiębiorstwo - rynek - przestrzeń - analiza ekonomiczna	2018L	SEM-MGR	II st	30	3

60	2400-PPMG021	Podejście eksperymentalne do pomiaru nieefektywności ekonomicznej	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
61	2400-PPMG021	Podejście eksperymentalne do pomiaru nieefektywności ekonomicznej	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
62	2400-PPMG024	Ekonomia i finanse międzynarodowe	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
63	2400-PPMG025	Instrumenty finansowe i ekonomia opodatkowania	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
64	2400-PPMG025	Instrumenty finansowe i ekonomia opodatkowania	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
65	2400-PPMG031	Ekonomiczna analiza polityki i prawa	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
66	2400-PPMG031	Ekonomiczna analiza polityki i prawa	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
67	2400-PPMG032	Handel międzynarodowy, polityka handlowa i integracja ekonomiczna	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
68	2400-PPMG034	Rachunkowość, audyt i kontrola w instytucjach publicznych i prywatnych	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
69	2400-PPMG034	Rachunkowość, audyt i kontrola w instytucjach publicznych i prywatnych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
70	2400-PPMG038	Metody ilościowe w ubezpieczeniach i finansach	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
71	2400-PPMG038	Metody ilościowe w ubezpieczeniach i finansach	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
72	2400-PPMG041	Modelowanie danych przekrojowych i finansowych szeregów czasowych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
73	2400-PPMG041	Modelowanie danych przekrojowych i finansowych szeregów czasowych	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
74	2400-PPMG044	Prognozowanie stóp zwrotu i zmienności na rynkach kapitałowych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
75	2400-PPMG054	Metody wyceny dóbr nierynkowych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
76	2400-PPMG054	Metody wyceny dóbr nierynkowych	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3

77	2400-PPMG058	Szara strefa, korupcja, przestępstwa - zjawiska trudno mierzalne w ekonomii	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
78	2400-PPMG058	Szara strefa, korupcja, przestępstwa - zjawiska trudno mierzalne w ekonomii	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
79	2400-PPMG060	Firma, rynek czy hybryda, czyli o sposobach organizacji transakcji. Perspektywa ekonomii kosztów transakcyjnych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
80	2400-PPMG060	Firma, rynek czy hybryda, czyli o sposobach organizacji transakcji. Perspektywa ekonomii kosztów transakcyjnych	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
81	2400-PPMG061	Technologie informatyczne i ich zastosowanie oraz analizy ekonomiczne	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
82	2400-PPMG061	Technologie informatyczne i ich zastosowanie oraz analizy ekonomiczne	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
83	2400-PPMG062	Symulacje komputerowe rynków lub polityki rządowej	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
84	2400-PPMG062	Symulacje komputerowe rynków lub polityki rządowej	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
85	2400-PPMG068	Rynek pracy i edukacja - analizy ekonomiczne	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
86	2400-PPMG070	Metody ilościowe w badaniach zjawisk społeczno-gospodarczych	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
87	2400-PPMG070	Metody ilościowe w badaniach zjawisk społeczno-gospodarczych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
88	2400-PPMG071	Rynek pracy w Polsce - analiza empiryczna	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
89	2400-PPMG071	Rynek pracy w Polsce - analiza empiryczna	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
90	2400-PPMG073	Gospodarstwo domowe w ujęciu ekonomicznym - decyzje wewnątrz- i między- pokoleniowe	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3

91	2400-PPMG073	Gospodarstwo domowe w ujęciu ekonomicznym - decyzje wewnątrz- i między- pokoleniowe	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
92	2400-PPMG074	Aspekty demograficzne w modelach ekonomicznych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
93	2400-PPMG074	Aspekty demograficzne w modelach ekonomicznych	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
94	2400-PPMG076	Mikroekonomia, teoria gier, ekonomia eksperymentalna	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
95	2400-PPMG076	Mikroekonomia, teoria gier, ekonomia eksperymentalna	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
96	2400-PPMG077	Patenty i innowacje	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
97	2400-PPMG077	Patenty i innowacje	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
98	2400-PPMG078	Zastosowanie metody badań ilościowych w ekonomii	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
99	2400-PPMG078	Zastosowanie metody badań ilościowych w ekonomii	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
100	2400-PPMG082	Starzejące się społeczeństwo i gospodarka	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
101	2400-PPMG082	Starzejące się społeczeństwo i gospodarka	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
102	2400-PPMG084	Metody ilościowe w badaniach problemów rachunkowości i finansów przedsiębiorstw	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
103	2400-PPMG084	Metody ilościowe w badaniach problemów rachunkowości i finansów przedsiębiorstw	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
104	2400-PPMG086	System edukacji a funkcjonowanie rynku pracy. Analizy empiryczne z zakresu ekonomii edukacji i ekonomii rynku pracy	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
105	2400-PPMG086	System edukacji a funkcjonowanie rynku pracy. Analizy empiryczne z zakresu ekonomii edukacji i ekonomii rynku pracy	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
106	2400-PPMG087	Ekonomia behawioralna i eksperymentalna	2018L	SEM-MGR	II st	30	3

107	2400-PPMG087	Ekonomia behawioralna i eksperymentalna	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
108	2400-PPMG088	Bankowość, rynek pieniężny. Przeszłość i terażniejszość	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
109	2400-PPMG089	Edukacja a rynek pracy - badania empiryczne	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
110	2400-PPMG089	Edukacja a rynek pracy - badania empiryczne	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
111	2400-PPMG090	Kapitał społeczny - znaczenie zaufania, norm i sieci społecznych na poziomie jednostek, organizacji, społeczeństw lokalnych i gospodarek narodowych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
112	2400-PPMG092	Zarządzanie wartością firmy i efektywność gospodarowania w instytucjach finansowych i przedsiębiorstwach	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
113	2400-PPMG092	Zarządzanie wartością firmy i efektywność gospodarowania w instytucjach finansowych i przedsiębiorstwach	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
114	2400-PPMG093	Finanse publiczne - wybrane zagadnienia	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
115	2400-PPMG093	Finanse publiczne - wybrane zagadnienia	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
116	2400-PPMG097	Analiza wzajemnych relacji między światem polityki a gospodarką	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
117	2400-PPMG097	Analiza wzajemnych relacji między światem polityki a gospodarką	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
118	2400-PPMG098	Stosowana ekonomia międzynarodowa: handel, bezpośrednie inwestycje zagraniczne przedsiębiorstwa	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
119	2400-PPMG101	Gospodarka centralnie planowana	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
120	2400-PPMG102	Analiza przedsiębiorstw w kontekście zasad rachunkowości	2018L	SEM-MGR	II st	30	3

121	2400-PPMG104	Przyczyny i skutki nierówności ekonomicznych – od Marksa do Piketty’ego	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
122	2400-PPMG104	Przyczyny i skutki nierówności ekonomicznych – od Marksa do Piketty’ego	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
123	2400-PPMG106	Historia, filozofia i metodologia ekonomii	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
124	2400-PPMG106	Historia, filozofia i metodologia ekonomii	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
125	2400-PPMG108	Finanse i organizacja opieki zdrowotnej	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
126	2400-PPMG108	Finanse i organizacja opieki zdrowotnej	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
127	2400-PPMG113	Makroekonomia historyczna i kliometria. Ekonometryczne i ilościowe badania w historii gospodarczej	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
128	2400-PPMG114	Zastosowanie metod ekonometrycznych w badaniach ekonomicznych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
129	2400-PPMG114	Zastosowanie metod ekonometrycznych w badaniach ekonomicznych	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
130	2400-PPMG115	Konkurencyjność i strategię rozwoju firm i obszarów terytorialnych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
131	2400-PPMG115	Konkurencyjność i strategię rozwoju firm i obszarów terytorialnych	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
132	2400-PPMG116	Banki, systemy bankowe, kryzysy bankowe	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
133	2400-PPMG116	Banki, systemy bankowe, kryzysy bankowe	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
134	2400-PPMG117	Ekonomia innowacji i postępu technicznego	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
135	2400-PPMG117	Ekonomia innowacji i postępu technicznego	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
136	2400-PPMG118	Ekonomia edukacji i pracy	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
137	2400-PPMG118	Ekonomia edukacji i pracy	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
138	2400-PPMG119	e-Gospodarka czyli Digital Economy	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
139	2400-PPMG119	e-Gospodarka czyli Digital Economy	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3

140	2400-PPMG120	Bankowość, Teoria Finansów i Rynek Instrumentów Pochodnych	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
141	2400-PPMG120	Bankowość, Teoria Finansów i Rynek Instrumentów Pochodnych	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
142	2400-PPMG121	Konsumpcja dóbr kultury	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
143	2400-PPMG121	Konsumpcja dóbr kultury	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
144	2400-PPMG122	Modelling and Forecasting Returns and Volatility on Capital Markets	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
145	2400-PPMG122	Modelling and Forecasting Returns and Volatility on Capital Markets	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
146	2400-PPMG123	Modelowanie ryzyka w instytucjach finansowych. Ryzyko kredytowe, rynkowe, operacyjne i inne	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
147	2400-PPMG123	Modelowanie ryzyka w instytucjach finansowych. Ryzyko kredytowe, rynkowe, operacyjne i inne	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
148	2400-PPMG124	Analiza zastosowań technologii ICT w przedsiębiorstwach i bankach. Gospodarki elektroniczne i oparte na wiedzy	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
149	2400-PPMG124	Analiza zastosowań technologii ICT w przedsiębiorstwach i bankach. Gospodarki elektroniczne i oparte na wiedzy	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
150	2400-PPMG125	Psychologia, ekonomia i polityka	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
151	2400-PPMG125	Psychologia, ekonomia i polityka	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
152	2400-PPMG126	Wycena dóbr nierynkowych	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
153	2400-PPMG127	Sektor bankowy – między stabilnością a skutecznym finansowaniem gospodarki	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
154	2400-PPMG127	Sektor bankowy – między stabilnością a skutecznym finansowaniem gospodarki	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
155	2400-PPMG128	Narzędzia polityki	2018L	SEM-MGR	II st	30	3

		fiskalnej					
156	2400-PPMG129	Finanse przedsiębiorstw a problemy rachunkowości i podatków	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
157	2400-PPMG130	Determinanty przedsiębiorczości	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
158	2400-PPMG132	Ekonomia zachowań ludzkich wg Garego Beckera	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
159	2400-PPMG133	Smart cities for ageing societies	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
160	2400-PPMG134	“The Rules of the Game” – ekonomia instytucjonalna	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
161	2400-PPMG135	Zastosowania ekonometrii	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
162	2400-PPMG136	Kryzysy walutowe	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
163	2400-PPMG137	Polityka i wzrost gospodarczy	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
164	2400-PPMG138	Informatyka ekonomiczna	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
165	2400-QFU1AIS	Asset Allocation and Investment Strategies I	2018Z	KON	II st	30	3
166	2400-QFU1AIS2	Asset Allocation and Investment Strategies II	2018L	KON	II st	30	3
167	2400-QFU1CF	Computational Finance	2018L	CW	II st	30	5
168	2400-QFU1CFN	Corporate Finance	2018L	CW, WYK	II st	15, 30	4
169	2400-QFU1DVM	Derivatives Markets	2018L	CW, WYK	II st	15, 30	4
170	2400-QFU1EFI	Equity and Fixed Income	2018L	CW, WYK	II st	15, 30	5
171	2400-QFU1ESL	Ethical Standards and Financial Law	2018Z	WYK	II st	30	3
172	2400-QFU1FSA	Financial Statement Analysis	2018Z	CW, WYK	II st	15, 30	6
173	2400-QFU1IQF	Introduction to Quantitative Finance	2018Z	WYK	II st	30	3
174	2400-QFU1MF	Macroeconomics for Finance	2018Z	WYK	II st	30	3
175	2400-QFU1MMF	Mathematical Methods in Finance	2018Z	CW, WYK	II st	30, 30	7
176	2400-QFU1STE	Statistics and Econometrics	2018Z	WYK	II st	30	1
177	2400-QFU1TSA	Time Series Analysis	2018L	CW, WYK	II st	30, 30	5
178	2400-QFU2AMA	Advanced Macroeconomics	2018Z	WYK	II st	30	3
179	2400-QFU2AMI	Advanced Microeconomics	2018Z	WYK	II st	30	3
180	2400-QFU2C1	C++ in Quantitative Finance I	2018Z	CW	II st	30	4
181	2400-QFU2C2	C++ in Quantitative Finance II	2018L	KON	II st	30	4
182	2400-QFU2EFM	Empirics of Financial Markets	2018L	KON	II st	30	5



183	2400-QFU2FEC	Quantitative Strategies. High Frequency Data	2018Z	CW, WYK	II st	30, 30	6
184	2400-QFU2RAMI	Risk Analysis and Modelling I	2018Z	KON	II st	30	4
185	2400-QFU2RAMII	Risk Analysis and Modelling II	2018L	KON	II st	30	4
186	2400-QFU2TPRO	Theory and practice of option pricing	2018Z	WYK	II st	30	5
187	2400-QFU2TSA	Automatic Transactional Systems	2018Z	KURS	II st	20	4
188	2400-QFU2TSA	Automatic Transactional Systems	2018L	KON	II st	30	4
189	2400-SU2TS01	International Economics	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
190	2400-SU2TS01	International Economics	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
191	2400-SU2TS06	Modeling in Macroeconomics and Finance	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
192	2400-SU2TS06	Modeling in Macroeconomics and Finance	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
193	2400-SU2TS067	Fiscal Policy Instruments	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
194	2400-SU2TS10	Multinational Corporations Strategy and International Markets (Master Thesis Seminar)	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
195	2400-SU2TS10	Multinational Corporations Strategy and International Markets (Master Thesis Seminar)	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
196	2400-SU2TS12	Modelling and Forecasting Returns and Volatility on Capital Markets	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
197	2400-SU2TS12	Modelling and Forecasting Returns and Volatility on Capital Markets	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
198	2400-SU2TS13	Quantitative and Empirical Finance	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
199	2400-SU2TS13	Quantitative and Empirical Finance	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
200	2400-SU2TS17	Economics of Migration	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
201	2400-SU2TS17	Economics of Migration	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
202	2400-SU2TS22	Local Government Economics	2018L	SEM-MGR	II st	30	5
203	2400-SU2TS22	Local Government Economics	2018Z	SEM-MGR	II st	30	5
204	2400-SU2TS25	Economic Analysis of Law and Politics	2018L	SEM-MGR	II st	30	3

205	2400-SU2TS30	Ageing Society and the Economy	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
206	2400-SU2TS30	Ageing Society and the Economy	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
207	2400-SU2TS31	Cost Benefit Analysis in Environmental Protection	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
208	2400-SU2TS31	Cost Benefit Analysis in Environmental Protection	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
209	2400-SU2TS33	World Economy. Regionalization and Globalization Processes in International Economic Cooperation	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
210	2400-SU2TS33	World Economy. Regionalization and Globalization Processes in International Economic Cooperation	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
211	2400-SU2TS34	Patents and Innovations	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
212	2400-SU2TS37	Quantitative methods in economics: theory and applications	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
213	2400-SU2TS41	Banking, Theory of Finance and Derivatives Markets	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
214	2400-SU2TS41	Banking, Theory of Finance and Derivatives Markets	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
215	2400-SU2TS44	Applied International Economics	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
216	2400-SU2TS45	Economics of Labour Migration	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
217	2400-SU2TS45	Economics of Labour Migration	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
218	2400-SU2TS46	Monetary and financial issues	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
219	2400-SU2TS46	Monetary and financial issues	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
220	2400-SU2TS47	Topics in derivatives	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
221	2400-SU2TS47	Topics in derivatives	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
222	2400-SU2TS48	Empirical Economic Analysis	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
223	2400-SU2TS48	Empirical Economic Analysis	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
224	2400-SU2TS49	Regional macroeconomic modelling	2018L	SEM-MGR	II st	30	5
225	2400-SU2TS49	Regional macroeconomic modelling	2018Z	SEM-MGR	II st	30	5

226	2400-SU2TS50	Economics of innovation and technological progress	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
227	2400-SU2TS52	COMPUTABLE SIMULATION OF MARKETS OR PUBLIC POLICIES	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
228	2400-SU2TS53	The Euro: a building block or a wrecking ball of the EU?	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
229	2400-SU2TS54	Politician always lie? Economics and politics	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
230	2400-SU2TS54	Politician always lie? Economics and politics	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
231	2400-SU2TS55	Risk modelling in financial institutions. Credit, market, operational and other types of risk	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
232	2400-SU2TS55	Risk modelling in financial institutions. Credit, market, operational and other types of risk	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
233	2400-SU2TS56	"Shadow economy, corruption, crime – hard to measure phenomena in economics	2018L	SEM-MGR	II st	30	5
234	2400-SU2TS56	"Shadow economy, corruption, crime – hard to measure phenomena in economics	2018Z	SEM-MGR	II st	30	5
235	2400-SU2TS57	Data Analytics for Business and Economics	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
236	2400-SU2TS57	Data Analytics for Business and Economics	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
237	2400-SU2TS58	Behavioral and experimental economics	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
238	2400-SU2TS58	Behavioral and experimental economics	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
239	2400-SU2TS59	Predictive modeling and machine learning	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
240	2400-SU2TS59	Predictive modeling and machine learning	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
241	2400-SU2TS60	Digital Economy	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
242	2400-SU2TS60	Digital Economy	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
243	2400-SU2TS62	Politics and economy	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
244	2400-SU2TS62	Politics and economy	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
245	2400-SU2TS63	Consumers' preferences and choices	2018L	SEM-MGR	II st	30	3

246	2400-SU2TS63	Consumers' preferences and choices	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
247	2400-SU2TS64	Quantitative Methods in Corporate Finance	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
248	2400-SU2TS64	Quantitative Methods in Corporate Finance	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
249	2400-SU2TS65	Currency crises	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
250	2400-SU2TS65	Currency crises	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
251	2400-SU2TS66	Machine learning in finance and other applications	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
252	2400-SU2TS66	Machine learning in finance and other applications	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
253	2400-SU2TS67	Data Science in finance and other applications	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
254	2400-SU2TS67	Data Science in finance and other applications	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
255	2400-SU2TS68	Investment Strategies with New Classes of Assets	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
256	2400-SU2TS68	Investment Strategies with New Classes of Assets	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3
257	2400-SU2TS69	Capital structure and dividend policy	2018L	SEM-MGR	II st	30	3
258	2400-SU2TS69	Capital structure and dividend policy	2018Z	SEM-MGR	II st	30	3

Lp	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	cykl dydak	Forma zajęć	poziom studiów	Łączna liczba godzin zajęć stacj/niestacj	Liczba pkt ECTS
1	2400-ZEWW074	Strategia trwałego rozwoju	2018L	KON	I i II st	30	3
2	2400-ZEWW129	Alternatywne rynki finansowe	2018L	KON	I i II st	30	3
3	2400-ZEWW137	Statystyczna analiza danych ( ścieżka SAS)	2018Z	KON	I i II st	30	3
4	2400-ZEWW147	Ekonometryczna analiza danych ( ścieżka SAS)	2018Z	KON	I i II st	30	3
5	2400-ZEWW176	Partnerstwo publiczno-prywatne (PPP) w rewitalizacji miast	2018L	KON	I i II st	30	3
6	2400-ZEWW182	Przetwarzanie i wizualizacja danych ( ścieżka SAS)	2018Z	KON	I i II st	30	3
7	2400-ZEWW236	Zastosowanie metod eksploracji danych (Data Mining) w badaniach ekonomicznych (	2018L	KON	I i II st	30	3

		ścieżka SAS)					
8	2400-ZEWW264	Analiza wyborów dyskretnych	2018Z	KON	I i II st	30	3
9	2400-ZEWW268	Zarządzanie kryzysem finansowym przedsiębiorstwa	2018L	KON	I i II st	30	3
10	2400-ZEWW271	Ekonomia konfliktu	2018Z	KON	I i II st	30	3
11	2400-ZEWW305	Ekonomia nieruchomości	2018Z	KON	I i II st	30	3
12	2400-ZEWW310	Bazy danych oraz hurtownie danych ( ścieżka SAS)	2018Z	KON	I i II st	30	3
13	2400-ZEWW318	Probabilistyczne i deterministyczne modele optymalizacji decyzji ( ścieżka SAS)	2018Z	KON	I i II st	30	3
14	2400-ZEWW330	Analiza danych nieustrukturyzowanych ( ścieżka SAS)	2018L	KON	I i II st	30	3
15	2400-ZEWW398	Analiza danych statystycznych w SPSS	2018Z	KON	I i II st	30	3
16	2400-ZEWW404	Ekonometria przestrzenna w R	2018L	KON	I i II st	30	3
17	2400-ZEWW453	Co się da wycisnąć z Excela - analiza finansowa	2018Z	KON	I i II st	30	3
18	2400-ZEWW485	International Economic Geography	2018Z	WYK	I i II st	30	3
19	2400-ZEWW492	Kryzysy bankowe i walutowe. Ich geneza i konsekwencje.	2018Z	KON	I i II st	30	3
20	2400-ZEWW505	Liberalizacja obrotów kapitałowych a kryzysy walutowe, bankowe, zadłużeniowe i systemowe	2018L	KON	I i II st	30	3
21	2400-ZEWW512	Ochrona środowiska w przedsiębiorstwie	2018Z	KON	I i II st	30	3
22	2400-ZEWW524	Innovations and international technology transfer	2018L	KON	I i II st	30	3
23	2400-ZEWW532	Marketing relacyjny	2018Z	KON	I i II st	30	3
24	2400-ZEWW546	Strategic accounting	2018Z	KON	I i II st	30	3
25	2400-ZEWW554	Specyfika zasobów ludzkich	2018Z	KON	I i II st	30	3
26	2400-ZEWW560	Transnational Corporations in the world economy	2018Z	KON	I i II st	30	5
27	2400-ZEWW572	Ekonomia innowacji w gospodarce globalnej	2018L	KON	I i II st	30	3
28	2400-ZEWW599	Akceptacja i zmiana	2018L	KON	I i II st	30	3

29	2400-ZEWW606	Aplikacje Excela w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem języka VBA cz. 1	2018Z	KON	I i II st	60	6
30	2400-ZEWW611	Managerial Accounting	2018Z	KON	I i II st	30	3
31	2400-ZEWW612	Międzynarodowe rynki finansowe	2018Z	KON	I i II st	30	3
32	2400-ZEWW625	Sustainable development economics	2018L	KON	I i II st	30	3
33	2400-ZEWW626	International Marketing	2018L	KON	I i II st	30	3
34	2400-ZEWW627	International Environmental Cooperation	2018L	KON	I i II st	30	3
35	2400-ZEWW659	Bankowe systemy informatyczne w informacyjnej infrastrukturze gospodarki	2018Z	KON	I i II st	30	3
36	2400-ZEWW676	Rachunkowość komputerowa z EWKASQL	2018L	KON	I i II st	30	3
37	2400-ZEWW682	Aplikacje Excela w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem języka VBA cz. II	2018L	KON	I i II st	60	6
38	2400-ZEWW685	Zarządzanie sobą w czasie	2018Z	KON	I i II st	30	3
39	2400-ZEWW693	Komunikacja praktyczna cz.I	2018Z	KON	I i II st	30	3
40	2400-ZEWW698	Komunikacja praktyczna cz. II	2018L	KON	I i II st	30	3
41	2400-ZEWW700	Kontrola zarządca i audyt wewnętrzny	2018Z	KON	I i II st	30	3
42	2400-ZEWW702	Finanse i organizacja inwestycji infrastrukturalnych	2018Z	KON	I i II st	30	3
43	2400-ZEWW703	Finanse i organizacja w ochronie środowiska	2018Z	KON	I i II st	30	3
44	2400-ZEWW704	Warsztaty budowania strategii	2018Z	KON	I i II st	30	3
45	2400-ZEWW705	Metody ilościowe w zarządzaniu strategicznym	2018Z	KON	I i II st	30	3
46	2400-ZEWW713	Project Financing and Management	2018L	WYK	I i II st	30	3
47	2400-ZEWW714	Cultural economics	2018L	KON	I i II st	30	3
48	2400-ZEWW714	Cultural economics	2018Z	KON	I i II st	30	3
49	2400-ZEWW715	Introduction to Anti Money Laundering	2018L	KON	I i II st	30	3
50	2400-ZEWW716	Economics of Taxation	2018Z	KON	I i II st	30	3
51	2400-ZEWW720	Zakładanie i prowadzenie firmy	2018L	KON	I i II st	30	3
52	2400-ZEWW723	Zarządzanie podmiotowe	2018L	KON	I i II st	30	3

53	2400-ZEWW724	Przygotowanie strategii przedsiębiorstwa na rynkach Dalekiego Wschodu na przykładzie linii lotniczej	2018Z	KON	I i II st	30	3
54	2400-ZEWW727	Wizualizacja i raportowanie danych w programie R	2018L	KON	I i II st	60	6
55	2400-ZEWW735	Wykorzystanie narzędzi języka VBA w ekonomicznej analizie danych	2018Z	KON	I i II st	60	6
56	2400-ZEWW743	Environmental and Resource Economics	2018Z	KON	I i II st	30	3
57	2400-ZEWW744	Czy opłaca się inwestować w kapitał ludzki? Teoria a wyniki badań	2018L	KON	I i II st	30	3
58	2400-ZEWW747	Modelowanie ryzyka kredytowego – budowa kart scoringowych w R	2018Z	KON	I i II st	30	3
59	2400-ZEWW750	Język programowania Python dla analityków danych	2018Z	KON	I i II st	30	3
60	2400-ZEWW751	Zaawansowane programowanie w R	2018Z	KON	I i II st	30	3
61	2400-ZEWW752	Credit Risk - methods of scorecards development in R	2018L	KON	I i II st	30	3
62	2400-ZEWW753	Mikroekonometria w praktyce	2018Z	KON	I i II st	30	3
63	2400-ZEWW754	Does It Pay to Invest In Human Capital? Theory and Empirical Evidence	2018Z	KON	I i II st	30	3
64	2400-ZEWW755ACCA	Controlling operacyjny i strategiczny (ACCA)	2018L	KON	I i II st	30	3
65	2400-ZEWW758	Praktyczny Machin Learning w Pythonie	2018L	KON	I i II st	30	3
66	2400-ZEWW759	Nawyki samodyscypliny	2018L	KON	I i II st	30	3
67	2400-ZEWW760	Advanced Perspectives in the Analytics and Policy Design of International Migration	2018L	KON	I i II st	30	3
68	2400-ZEWW761	SOCIAL RESEARCH METHODS	2018L	KON	I i II st	30	3
69	2400-ZEWW765	Economic data analysis with Microsoft Excel and VBA I	2018Z	KINT	I i II st	60	6
70	2400-ZEWW766ACCA	Budżetowanie (ACCA)	2018L	KON	I i II st	30	3
71	2400-ZEWW768	Programowanie narzędzi analitycznych II	2018Z	KON	I i II st	30	3
72	2400-ZEWW784	Etyka współczesności	2018L	KON	I i II st	30	3
73	2400-ZEWW787	Stosowana analiza regresji	2018L	WAR	I i II st	30	3
74	2400-ZEWW789	Financial Engineering	2018L	WYK	I i II st	30	3

75	2400-ZEWW790	Credit Ratings	2018L	KON	I i II st	30	3
----	--------------	----------------	-------	-----	-----------	----	---

**Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
<b>Razem:</b>			

**Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych**

Lp	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma realizacji	semestr zimowy/letni	poziom studiów	Język wykładowy	Liczba studentów w razem	Liczba studentów niebędących obywatelami polskimi
1	2400-FIM1AL	Linear Algebra	KURS	2018L	I st	ANG	35	19
2	2400-FIM1AL	Linear Algebra	KURS	2018Z	I st	ANG	161	86
3	2400-FIM1AMI	Mathematical Analysis I	CW, WYK	2018L	I st	ANG	22	13
4	2400-FIM1AMI	Mathematical Analysis I	CW, WYK	2018Z	I st	ANG	151	76
5	2400-FIM1AMII	Mathematical Analysis II	CW, WYK	2018L	I st	ANG	129	67
6	2400-FIM1DEM	Demography	KON	2018	I st	ANG	38	24
7	2400-FIM1HE	History of Economic Thought	KON	2018	I st	ANG	26	11
8	2400-FIM1HG	Economic history	KON	2018	I st	ANG	90	45
9	2400-FIM1MAI	Macroeconomics I	CW, WYK	2018L	I st	ANG	162	97
10	2400-FIM1MI	Microeconomics I	KURS	2018Z	I st	ANG	153	79
11	2400-FIM1MI	Microeconomics I	KURS	2018L	I st	ANG	36	22
12	2400-FIM1MII	Microeconomics II	CW, WYK	2018L	I st	ANG	171	84
13	2400-FIM1NI	IT Tools in Economics	KON	2018L	I st	ANG	139	76
14	2400-FIM1POWI	Intellectual Property Protection	WYK	2018Z	I st	ANG	211	131
15	2400-FIM1RACI	Accounting part I	KON	2018L	I st	ANG	175	98
16	2400-FIM1WDE	Introduction to Economics	WYK	2018Z	I st	ANG	154	82
17	2400-FIM2FI1	Finance I	CW, WYK	2018Z	I st	ANG	96	55
18	2400-FIM2FI1	Finance I	CW, WYK	2018L	I st	ANG	5	5



19	2400-FIM2FI2	Finance II	CW, WYK	2018L	I st	ANG	86	49
20	2400-FIM2INT	Internship	PRAKTYK A	2018	I st	ANG	128	72
21	2400-FIM2MA2	Macroeconomics II	KURS	2018L	I st	ANG	42	24
22	2400-FIM2MA2	Macroeconomics II	KURS	2018Z	I st	ANG	110	65
23	2400-FIM2MGO	Macroeconomics of the Open Economy	CW, WYK	2018L	I st	ANG	99	56
24	2400-FIM2MI3	Microeconomics III	KON	2018Z	I st	ANG	107	66
25	2400-FIM2MI3	Microeconomics III	KON	2018L	I st	ANG	42	21
26	2400-FIM2RACII	Accounting part II	KON	2018Z	I st	ANG	104	60
27	2400-FIM2RACII	Accounting part II	KON	2018L	I st	ANG	19	18
28	2400-FIM2RI	Investment Account	KON	2018L	I st	ANG	91	56
29	2400-FIM2RP	Probability Calculus	CW, WYK	2018Z	I st	ANG	126	66
30	2400-FIM2RP	Probability Calculus	CW, WYK	2018L	I st	ANG	76	39
31	2400-FIM2SM	Mathematical Statistics	WYK, CW	2018L	I st	ANG	127	65
32	2400-FIM3BA	Banking	WYK	2018L	I st	ANG	77	46
33	2400-FIM3EC	Econometrics	CW, WYK	2018L	I st	ANG	17	13
34	2400-FIM3EC	Econometrics	CW, WYK	2018Z	I st	ANG	79	47
35	2400-FIM3FL	Financial Law	WYK	2018L	I st	ANG	61	30
36	2400-FIM3IF	International Finance	KON	2018Z	I st	ANG	65	35
37	2400-FIM3IN	Insurances	WYK	2018Z	I st	ANG	72	38
38	2400-FIM3IPF	Introduction to Public Finance	WYK	2018Z	I st	ANG	71	38
39	2400-FIM3ITT	International Trade Theory and Policy	CW, WYK	2018Z	I st	ANG	70	41
40	2400-FIM3ITT	International Trade Theory and Policy	CW, WYK	2018L	I st	ANG	21	15
41	2400-FiR3BCa	Central Banking	WYK	2018Z	I st	ANG	16	16
42	2400-PP1ALa	Linear Algebra	CW, WYK	2018Z	I st	ANG	1	0
43	2400-PP1AM1a	Mathematical Analysis I	CW, WYK	2018Z	I st	ANG	2	0
44	2400-PP1MA1a	Macroeconomics I	CW, WYK	2018L	I st	ANG	3	1
45	2400-PP1MI1a	Microeconomics I	WYK, CW	2018Z	I st	ANG	2	0
46	2400-PP1MI2a	Microeconomics II	CW, WYK	2018L	I st	ANG	3	1
47	2400-PP1NIa	IT TOOLS IN ECONOMICS	KON	2018L	I st	ANG	2	1
48	2400-PP1WDEa	Introduction to Economics	WYK	2018Z	I st	ANG	4	2
49	2400-PP2EPa	Political Economy	CW, WYK	2018L	I st	ANG	11	10

50	2400-PP2FI1a	Finance I	WYK, CW	2018Z	I st	ANG	1	0
51	2400-PP2FI1a	Finance I	WYK, CW	2018L	I st	ANG	22	2
52	2400-PP2MI3a	Microeconomic s III	KON	2018Z	I st	ANG	1	0
53	2400- PP3SL196	Financial investments, investment funds, asset management	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	9	6
54	2400- PP3SL196	Financial investments, investment funds, asset management	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	9	6
55	2400- PP3SL198	Firm - Market - Space - Economic Analysis	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	1	0
56	2400- PP3SL198	Firm - Market - Space - Economic Analysis	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	2	1
57	2400- PP3SL200	Patents and Innovations of Enterprises	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	2	0
58	2400- PP3SL200	Patents and Innovations of Enterprises	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	2	1
59	2400- PP3SL201	Economic Analysis of Law and Politics	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	2	0
60	2400- PP3SL201	Economic Analysis of Law and Politics	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	2	0
61	2400- PP3SL202	Macroeconomi c policy & development	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	5	5
62	2400- PP3SL202	Macroeconomi c policy & development	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	5	5
63	2400- PP3SL203	Education and welfare	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	6	4
64	2400- PP3SL203	Education and welfare	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	6	4
65	2400- PP3SL204	Computable simulation of markets and effects of Public policies	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	2	2
66	2400- PP3SL204	Computable simulation of markets and effects of Public policies	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	2	2
67	2400- PP3SL206	Economics of innovation	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	1	1
68	2400-	Economics of	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	1	1

	PP3SL206	innovation						
69	2400-PP3SL215	Shadow economy, corruption, crime – hard to measure phenomena in economics	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	3	0
70	2400-PP3SL215	Shadow economy, corruption, crime – hard to measure phenomena in economics	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	3	0
71	2400-PP3SL216	Banking and Finance	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	4	3
72	2400-PP3SL216	Banking and Finance	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	6	4
73	2400-PP3SL224	Coping with capital inflows	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	5	4
74	2400-PP3SL224	Coping with capital inflows	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	4	3
75	2400-PP3SL225	Empirical Economic Analysis	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	2	0
76	2400-PP3SL225	Empirical Economic Analysis	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	2	0
77	2400-PP3SL226	Inequality in the labour market	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	4	1
78	2400-PP3SL226	Inequality in the labour market	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	4	1
79	2400-PP3SL227	Applied International Economics	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	1	0
80	2400-PP3SL227	Applied International Economics	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	1	0
81	2400-PP3SL228	Quantitative Methods in Corporate Finance	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	4	0
82	2400-PP3SL228	Quantitative Methods in Corporate Finance	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	3	0
83	2400-PP3SL229	Behavioral Economics and Finance	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	3	1
84	2400-PP3SL229	Behavioral Economics and Finance	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	5	2
85	2400-PP3SL231	Impact evaluation of public policies	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	3	0

86	2400-PP3SL231	Impact evaluation of public policies	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	3	0
87	2400-PP3SL242	Empirical analysis of monetary and fiscal policy	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	2	1
88	2400-PP3SL242	Empirical analysis of monetary and fiscal policy	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	2	1
89	2400-PP3SL245	Family and labor economics	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	5	2
90	2400-PP3SL245	Family and labor economics	SEM-LIC	2018Z	I st	ANG	5	2
91	2400-PP3SL247	Topics in empirical analysis of international trade	SEM-LIC	2018L	I st	ANG	1	1

Lp	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma realizacji	semestr zimowy/letni	poziom studiów	Język wykładowy	Liczba studentów razem	Liczba studentów niebędących obywatelami polskimi
1	2400-M1ANGB2	Język angielski w ekonomii i finansach poziom B2	KON	2018Z	II st	ANG	9	4
2	2400-M1ANGB2	Język angielski w ekonomii i finansach poziom B2	KON	2018L	II st	ANG	9	5
3	2400-M1ANGC1	Język angielski w ekonomii i finansach poziom C1	KON	2018Z	II st	ANG	133	10
4	2400-M1ANGC1	Język angielski w ekonomii i finansach poziom C1	KON	2018L	II st	ANG	127	8
5	2400-M1PPZMAKa	Advanced Macroeconomics	KONS, WYK	2018Z	II st	ANG	7	3
6	2400-M1PPZMIKa	Advanced Microeconomics	WYK	2018Z	II st	ANG	34	12
7	2400-M2EDM	Economic Decision Making, Behavioral Economics Approach	KON	2018L	II st	ANG	7	6
8	2400-M2EROa	Development Economics	KON	2018Z	II st	ANG	24	17

9	2400-PPMG122	Modelling and Forecasting Returns and Volatility on Capital Markets	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	2	0
10	2400-PPMG122	Modelling and Forecasting Returns and Volatility on Capital Markets	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	2	0
11	2400-QFU1AIS	Asset Allocation and Investment Strategies I	KON	2018Z	II st	ANG	34	28
12	2400-QFU1AIS2	Asset Allocation and Investment Strategies II	KON	2018L	II st	ANG	30	25
13	2400-QFU1CF	Computational Finance	CW	2018L	II st	ANG	47	37
14	2400-QFU1CFN	Corporate Finance	CW, WYK	2018L	II st	ANG	28	22
15	2400-QFU1DVM	Derivatives Markets	CW, WYK	2018L	II st	ANG	35	29
16	2400-QFU1EFI	Equity and Fixed Income	CW, WYK	2018L	II st	ANG	37	31
17	2400-QFU1ESL	Ethical Standards and Financial Law	WYK	2018Z	II st	ANG	34	28
18	2400-QFU1FSA	Financial Statement Analysis	CW, WYK	2018Z	II st	ANG	44	38
19	2400-QFU1IQF	Introduction to Quantitative Finance	WYK	2018Z	II st	ANG	33	27
20	2400-QFU1MF	Macroeconomics for Finance	WYK	2018Z	II st	ANG	35	29
21	2400-QFU1MMF	Mathematical Methods in Finance	CW, WYK	2018Z	II st	ANG	28	22
22	2400-QFU1STE	Statistics and Econometrics	WYK	2018Z	II st	ANG	35	29
23	2400-QFU1TSA	Time Series Analysis	CW, WYK	2018L	II st	ANG	44	36
24	2400-QFU2AMA	Advanced Macroeconomics	WYK	2018Z	II st	ANG	32	30
25	2400-QFU2AMI	Advanced Microeconomics	WYK	2018Z	II st	ANG	29	27
26	2400-QFU2C1	C++ in Quantitative Finance I	CW	2018Z	II st	ANG	35	31
27	2400-QFU2C2	C++ in Quantitative Finance II	KON	2018L	II st	ANG	34	27
28	2400-QFU2EFM	Empirics of Financial Markets	KON	2018L	II st	ANG	43	39
29	2400-QFU2FEC	Quantitative Strategies. High Frequency Data	CW, WYK	2018Z	II st	ANG	34	30

30	2400-QFU2RAMI	Risk Analysis and Modelling I	KON	2018Z	II st	ANG	33	31
31	2400-QFU2RAMII	Risk Analysis and Modelling II	KON	2018L	II st	ANG	35	32
32	2400-QFU2TPRO	Theory and practice of option pricing	WYK	2018Z	II st	ANG	33	31
33	2400-QFU2TSA	Automatic Transactional Systems	KURS	2018L	II st	ANG	34	30
34	2400-QFU2TSA	Automatic Transactional Systems	KURS	2018Z	II st	ANG	8	8
35	2400-SU2TS01	International Economics	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	3	3
36	2400-SU2TS01	International Economics	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	3	3
37	2400-SU2TS06	Modeling in Macroeconomics and Finance	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	6	5
38	2400-SU2TS06	Modeling in Macroeconomics and Finance	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	8	5
39	2400-SU2TS067	Fiscal Policy Instruments	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	2	2
40	2400-SU2TS10	Multinational Corporations Strategy and International Markets (Master Thesis Seminar)	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	3	3
41	2400-SU2TS10	Multinational Corporations Strategy and International Markets (Master Thesis Seminar)	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	3	3
42	2400-SU2TS12	Modelling and Forecasting Returns and Volatility on Capital Markets	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	13	10
43	2400-SU2TS12	Modelling and Forecasting Returns and Volatility on Capital Markets	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	13	10
44	2400-SU2TS13	Quantitative and Empirical Finance	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	6	3
45	2400-SU2TS17	Economics of Migration	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	1	1
46	2400-SU2TS17	Economics of Migration	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	2	2
47	2400-SU2TS22	Local Government Economics	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	3	3

48	2400-SU2TS22	Local Government Economics	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	1	1
49	2400-SU2TS30	Ageing Society and the Economy	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	2	2
50	2400-SU2TS30	Ageing Society and the Economy	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	3	3
51	2400-SU2TS31	Cost Benefit Analysis in Environmental Protection	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	3	3
52	2400-SU2TS31	Cost Benefit Analysis in Environmental Protection	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	2	2
53	2400-SU2TS33	World Economy. Regionalization and Globalization Processes in International Economic Cooperation	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	1	0
54	2400-SU2TS33	World Economy. Regionalization and Globalization Processes in International Economic Cooperation	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	1	0
55	2400-SU2TS41	Banking, Theory of Finance and Derivatives Markets	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	12	9
56	2400-SU2TS41	Banking, Theory of Finance and Derivatives Markets	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	13	9
57	2400-SU2TS45	Economics of Labour Migration	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	1	1
58	2400-SU2TS45	Economics of Labour Migration	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	2	2
59	2400-SU2TS46	Monetary and financial issues	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	2	2
60	2400-SU2TS46	Monetary and financial issues	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	2	2
61	2400-SU2TS47	Topics in derivatives	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	22	19
62	2400-SU2TS47	Topics in derivatives	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	17	16
63	2400-SU2TS48	Empirical Economic Analysis	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	1	1
64	2400-SU2TS48	Empirical	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	1	1

		Economic Analysis						
65	2400-SU2TS49	Regional macroeconomic modelling	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	1	1
66	2400-SU2TS49	Regional macroeconomic modelling	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	1	1
67	2400-SU2TS53	The Euro: a building block or a wrecking ball of the EU?	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	1	1
68	2400-SU2TS54	Politician always lie? Economics and politics	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	2	2
69	2400-SU2TS54	Politician always lie? Economics and politics	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	2	2
70	2400-SU2TS55	Risk modelling in financial institutions. Credit, market, operational and other types of risk	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	9	3
71	2400-SU2TS55	Risk modelling in financial institutions. Credit, market, operational and other types of risk	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	5	3
72	2400-SU2TS56	"Shadow economy, corruption, crime – hard to measure phenomena in economics	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	5	4
73	2400-SU2TS56	"Shadow economy, corruption, crime – hard to measure phenomena in economics	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	4	4
74	2400-SU2TS58	Behavioral and experimental economics	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	2	0
75	2400-SU2TS58	Behavioral and experimental economics	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	2	0
76	2400-SU2TS59	Predictive modeling and machine learning	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	5	1
77	2400-SU2TS59	Predictive modeling and machine learning	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	5	1



78	2400-SU2TS60	Digital Economy	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	1	0
79	2400-SU2TS60	Digital Economy	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	7	4
80	2400-SU2TS62	Politics and economy	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	1	1
81	2400-SU2TS62	Politics and economy	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	2	2
82	2400-SU2TS63	Consumers' preferences and choices	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	2	1
83	2400-SU2TS64	Quantitative Methods in Corporate Finance	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	1	1
84	2400-SU2TS65	Currency crises	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	5	5
85	2400-SU2TS65	Currency crises	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	3	3
86	2400-SU2TS66	Machine learning in finance and other applications	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	1	1
87	2400-SU2TS66	Machine learning in finance and other applications	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	16	5
88	2400-SU2TS67	Data Science in finance and other applications	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	1	1
89	2400-SU2TS67	Data Science in finance and other applications	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	1	1
90	2400-SU2TS68	Investment Strategies with New Classes of Assets	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	2	2
91	2400-SU2TS68	Investment Strategies with New Classes of Assets	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	2	2
92	2400-SU2TS69	Capital structure and dividend policy	SEM-MGR	2018L	II st	ANG	3	3
93	2400-SU2TS69	Capital structure and dividend policy	SEM-MGR	2018Z	II st	ANG	3	3

Lp	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	Forma realizacji	semestr zimowy/letni	poziom studiów	Język wykładowy	Liczba studentów w razem	Liczba studentów niebędących obywatelami polskimi
1	2400-ZEWW485	International Economic	WYK	2018Z	I i II st	ANG	30	26

		Geography						
2	2400-ZEWW524	Innovations and international technology transfer	KON	2018L	I i II st	ANG	32	18
3	2400-ZEWW546	Strategic accounting	KON	2018Z	I i II st	ANG	25	21
4	2400-ZEWW560	Transnational Corporations in the world economy	KON	2018Z	I i II st	ANG	13	11
5	2400-ZEWW611	Managerial Accounting	KON	2018Z	I i II st	ANG	12	12
6	2400-ZEWW625	Sustainable development economics	KON	2018L	I i II st	ANG	24	20
7	2400-ZEWW626	International Marketing	KON	2018L	I i II st	ANG	37	16
8	2400-ZEWW627	International Environmental Cooperation	KON	2018L	I i II st	ANG	12	9
9	2400-ZEWW713	Project Financing and Management	WYK	2018L	I i II st	ANG	12	7
10	2400-ZEWW714	Cultural economics	KON	2018L	I i II st	ANG	29	7
11	2400-ZEWW714	Cultural economics	KON	2018Z	I i II st	ANG	14	13
12	2400-ZEWW715	Introduction to Anti Money Laundering	KON	2018L	I i II st	ANG	23	14
13	2400-ZEWW716	Economics of Taxation	KON	2018Z	I i II st	ANG	16	15
14	2400-ZEWW743	Environmental and Resource Economics	KON	2018Z	I i II st	ANG	29	29
15	2400-ZEWW752	Credit Risk - methods of scorecards development in R	KON	2018L	I i II st	ANG	31	14
16	2400-ZEWW760	Advanced Perspectives in the Analytics and Policy Design of International Migration	KON	2018L	I i II st	ANG	8	5
17	2400-ZEWW761	SOCIAL RESEARCH METHODS	KON	2018L	I i II st	ANG	25	7
18	2400-ZEWW765	Economic data analysis with	KINT	2018Z	I i II st	ANG	27	4

		Microsoft Excel and VBA I						
19	2400- ZEWW789	Financial Engineering	WYK	2018L	I i II st	ANG	11	7
20	2400- ZEWW790	Credit Ratings	KON	2018L	I i II st	ANG	13	8