



UNIwersytet
Warszawski



Wydział Nauk Politycznych
i Studiów Międzynarodowych
Uniwersytet Warszawski



Ocena programowa

Profil ogólnoakademicki

Raport Samooceny

Uniwersytet Warszawski, ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-971 Warszawa

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych, Gmach Audytoryjny, ul. Krakowskie Przedmieście 26/28, 00-971 Warszawa

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Stosunki międzynarodowe**

1. Poziom/y studiów: **studia pierwszego i drugiego stopnia**

2. Forma/y studiów: **studia stacjonarne w języku polskim o profilu ogólnoakademickim**

3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek: **nauki o polityce i administracji oraz nauki o bezpieczeństwie**

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej: Nauki o polityce i administracji	Punkty ECTS	
	liczba	%
studia stacjonarne I stopnia	118	66%
studia stacjonarne II stopnia	106	88,3%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny: Nauki o bezpieczeństwie	Punkty ECTS	
	liczba	%
studia stacjonarne I stopnia	26	14%
studia stacjonarne II stopnia	27	22,5%

SPIS TREŚCI

<i>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</i>	4
<i>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</i>	20
<i>Prezentacja uczelni</i>	21
<i>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</i>	23
<i>Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się</i>	23
<i>Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się</i>	29
<i>Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie</i>	34
<i>Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry</i>	40
<i>Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie</i>	45
<i>Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku</i>	48
<i>Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku</i>	58
<i>Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia</i>	62
<i>Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach</i>	68
<i>Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów</i>	70
<i>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</i>	74
<i>Część III. Załączniki</i>	77
<i>Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów</i>	77
<i>Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku</i>	77
<i>Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny</i>	78
<i>Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)</i>	79
<i>Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów</i>	83
<i>Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych</i>	94
<i>Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających</i>	96

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Tabela 1. Efekty uczenia się dla kierunku stosunki międzynarodowe, stacjonarne I stopnia

Nazwa kierunku studiów: <i>Stosunki międzynarodowe</i>		
Poziom kształcenia: studia I stopnia, stacjonarne		
Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	najważniejsze fakty, zjawiska oraz problemy z zakresu stosunków międzynarodowych	P6S_WG Zakres i głębina - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W02	metody i teorie w sposób zaawansowany wyjaśniające procesy zachodzące w stosunkach międzynarodowych	P6S_WG Zakres i głębina - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W03	w zaawansowanym stopniu państwowych i niepaństwowych aktorów stosunków międzynarodowych	P6S_WG Zakres i głębina - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W04	w zaawansowanym stopniu wybrane problemy bezpieczeństwa międzynarodowego i strategii państw w zakresie bezpieczeństwa	P6S_WG Zakres i głębina - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W05	prawne, społeczno-gospodarcze i polityczne uwarunkowania rozwoju stosunków międzynarodowych oraz współpracy międzynarodowej	P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki
K_W06	w zaawansowanym stopniu znaczenie poszczególnych regionów świata i charakterystyczne dla nich współczesne wyzwania	P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki

K_W07	podstawowe ekonomiczno-społeczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej ze stosunkami międzynarodowymi, w tym podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki
K_W08	współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego oraz zagadnienia współpracy wojskowej państw i innych podmiotów	P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki
K_W09	podstawowe zasady tworzenia przedsiębiorstw międzynarodowych i ich funkcjonowania w porządku krajowym oraz w stosunkach międzynarodowych	P6S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	prawidłowo interpretować zjawiska polityczne, ekonomiczne, kulturowe, wojskowe i prawne w skali globalnej, wybranych regionów i subregionów świata, jak i na poziomie krajowym, wykorzystując teoretyczną i empiryczną wiedzę zdobytą podczas studiów, w z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	P6S_UW Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	merytorycznie argumentować, formułować spójne wnioski z wykorzystaniem specjalistycznego języka nauki o stosunkach międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin, na użytek komunikacji ze specjalistami z zakresu dyscypliny, jak i szerszego grona odbiorców	P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U03	posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 ESOKJ w mowie i w piśmie	P6S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	planować i organizować pracę indywidualną o charakterze badawczym w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych oraz w współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych nad danym problemem z zakresu stosunków międzynarodowych	P6S_UO Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa

K_U05	samodzielnie planować, realizować własne cele edukacyjne, w tym np. podejmować decyzje o wyborze odpowiedniego kierunku studiów II stopnia	P6S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu kierunku studiów	P6S_KK Oceny -krytyczne podejście
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych z zakresu stosunków międzynarodowych oraz w zasięganiu opinii ekspertów, gdy potrzebne są one do rozwiązania danego problemu obejmującego problematykę studiów	P6S_KK Oceny -krytyczne podejście
K_K03	organizowania działań na rzecz promowania wiedzy dotyczącej wyzwań we współczesnych stosunkach międzynarodowych, w tym wyzwań związanych z problemami o charakterze globalnym	P6S_KO Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K04	radzenia sobie w sytuacjach, które wymagają inicjatywy i samodzielnego myślenia	P6S_KO Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	odpowiedzialnego wykonywania zawodu w zakresie stosunków międzynarodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu	P6S_KR Rola zawodowa -niezależność i rozwój etosu

Tabela 2. Efekty uczenia się dla kierunku stosunki międzynarodowe, stacjonarne II stopnia

<p>Nazwa kierunku studiów: <i>Stosunki międzynarodowe</i></p> <p>Poziom kształcenia: studia II stopnia, stacjonarne</p> <p>Profil kształcenia: ogólnoakademicki</p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
K_W01	specyfikę nauki o stosunkach międzynarodowych jako część dyscypliny nauk o polityce i administracji oraz miejsce nauk o polityce i administracji w dziedzinie nauk społecznych	P7S_WG Zakres i głębina - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W02	powiązanie pomiędzy nauką o stosunkach międzynarodowych a naukami o bezpieczeństwie oraz specyfikę nauk o bezpieczeństwie	P7S_WG Zakres i głębina - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W03	terminologię, metody, teorię, specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz główne tendencje rozwojowe stosunków międzynarodowych, zwłaszcza w wymiarze relacji politycznych, gospodarczych oraz problemów rozwoju	P7S_WG Zakres i głębina - kompletność perspektywy poznawczej i zależności
K_W04	terminologię, metody, teorię, specyfikę przedmiotową i metodologiczną bezpieczeństwa międzynarodowego	P7S_WG Zakres i głębina - kompletność perspektywy poznawczej i zależności

K_W05	w pogłębionym zakresie dylematy współczesnej cywilizacji wpływające na rozwój stosunków międzynarodowych i współpracę międzynarodową, w tym ma wiedzę o przyczynach, mechanizmach, dynamice i skutkach procesu globalizacji, zarówno w wymiarze gospodarczym, jak i bezpieczeństwa oraz procesach działania i zmian struktur i instytucji o charakterze politycznym, militarnym, ekonomicznym i społecznym w wymiarze międzynarodowym; ma wiedzę na temat teorii i praktyki podejmowania decyzji politycznych i gospodarczych w strukturach na poziomie państwa narodowego i w skali międzynarodowej	P7S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki
K_W06	kluczowe zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa międzynarodowego	P7S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki
K_W07	ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie kierunku studiów, w tym zasady ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7S_WK Kontekst-uwarunkowania, skutki
Umiejętności: absolwent potrafi		
K_U01	wykorzystać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu stosunków międzynarodowych i powiązanych z nią dyscyplin do pogłębionej analizy genezy, przebiegu i konsekwencji konkretnych procesów oraz zjawisk politycznych, ekonomicznych, kulturowych, wojskowych i prawnych w wymiarze międzynarodowym, jak i krajowym, zwłaszcza w sferze zagadnień związanych z bezpieczeństwem i rozwojem państw; potrafi formułować uzasadnione naukowo opinie na ich temat	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy- rozwiązywane problemy i wykonywane zadania
K_U02	formułować i rozwiązywać problemy badawcze przy wykorzystaniu wiedzy zdobytej podczas studiów; używać do tego odpowiednio dobranych metod, technik i narzędzi, w tym technik informacyjno-komunikacyjnych, formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu kierunku studiów	P7S_UW Wykorzystywanie wiedzy-rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

K_U03	w pogłębionym zakresie komunikować się i prowadzić debatę na tematy dotyczące współczesnych stosunków międzynarodowych, w tym w języku obcym na poziomie B2+ ESOKJ	P7S_UK Komunikowanie się - odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym
K_U04	kierować pracą zespołu powołanego dla rozwiązania wybranego problemu badawczego lub podejmować wiodącą rolę w zespole lub współdziałać z innymi osobami w ramach takiego zespołu	P7S_UO Organizacja pracy- planowanie i praca zespołowa
K_U05	samodzielnie planować, realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie (przygotowanie) do kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia.	P7S_UU Uczenie się - planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, potrafi krytycznie ocenić swoje działania badawcze	P7S_KK Oceny - krytyczne podejście
K_K02	rozumienia i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz w zasięganiu opinii ekspertów, w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK Oceny - krytyczne podejście
K_K03	inicjowania działań na rzecz propagowania wiedzy o stosunkach międzynarodowych i bezpieczeństwie międzynarodowym w społeczeństwie	P7S_KO Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K04	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów etycznych związanych z wykonywaniem zawodów z obszaru stosunków międzynarodowych i bezpieczeństwa międzynarodowego	P7S_KR Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego
K_K05	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7S_KO Odpowiedzialność -wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

Specjalności na kierunku studiów:

Tabela 2.1. odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów - Bezpieczeństwo i studia strategiczne

<p>Nazwa kierunku studiów: Stosunki międzynarodowe</p> <p>Nazwa specjalności: Bezpieczeństwo i studia strategiczne</p>		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S1_W01	w pogłębionym stopniu problematykę i terminologię bezpieczeństwa międzynarodowego i strategii bezpieczeństwa oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności problematyki bezpieczeństwa i strategii bezpieczeństwa	K_W02, K_W04
S1_W02	problematykę podmiotów bezpieczeństwa, szczególnie uwarunkowania ich powoływania i funkcjonowania	K_W01; KW02
S1_W03	główne tendencje rozwojowe nauk o bezpieczeństwie	K_W04
S1_W04	podstawowe elementy strategii bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W03, KW_05
S1_W05	procesy działania i zmian struktur oraz instytucji międzynarodowych, zwłaszcza w sferze działania strategicznego ukierunkowanego na zapewnienie szeroko rozumianego bezpieczeństwa państwa	K_W01; K_W02
S1_W06	normy regulujące kwestie konfliktów zbrojnych	K_W03; K_W05
S1_W07	sposób, w który zagadnienia bezpieczeństwa kształtują się w wybranych regionach i subregionach świata, w tym w szczególności dotyczące międzynarodowych ugrupowań regionalnych; politykę zagraniczną wybranych państw, ze szczególnym uwzględnieniem charakterystycznych dla nich zagadnień w sferze bezpieczeństwa	K_W03, K_W04; K_W06

S1_W08	metody analizy i interpretacji dokumentów w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego i strategii bezpieczeństwa państw	K_W03
S1_W09	dylematy współczesnej cywilizacji mające wpływ na problematykę bezpieczeństwa, w tym na powstawanie zagrożeń dla bezpieczeństwa oraz na tworzenie mechanizmów reagowania na te zagrożenia i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	K_W06
S1_W10	prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie bezpieczeństwa i strategii bezpieczeństwa	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S1_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu nauk o bezpieczeństwie do formułowania i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa	K_U01
S1_U02	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami bezpieczeństwa	K_U02
S1_U03	rozwiązywać problemy z zakresu bezpieczeństwa poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, krytyczną analizę, syntezę i interpretację tych informacji	K_U01
S1_U04	dobierać i stosować teorie, metody i narzędzia właściwe dla nauk o polityce i administracji oraz nauk o bezpieczeństwie w procesie rozwiązywania problemów badawczych	K_U01
S1_U05	komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane z bezpieczeństwem, w tym języku obcym na poziomie B2+, posługując się specjalistyczną terminologią	K_U03
S1_U06	kierować pracą w ramach zespołu powołanego dla badania i poszukiwania rozwiązań problemów bezpieczeństwa, współpracować z innymi osobami w ramach takiego zespołu	K_U04
S1_U07	samodzielnie planować i realizować cele edukacyjne w zakresie bezpieczeństwa	K_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S1_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat bezpieczeństwa oraz krytycznej oceny odbieranych treści, w tym krytycznej analizy strategii państw i instytucji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa	K_K01

S1_K02	poszukiwania i zasięgania opinii ekspertów z zakresu bezpieczeństwa w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem tych problemów	K_K01
S1_K03	uznawania znaczenia i wagi wiedzy na temat bezpieczeństwa w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa	K_K02
S1_K04	inicjowania działań na rzecz realizacji interesu publicznego w projektowaniu strategii bezpieczeństwa oraz rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa	K_K03
S1_K05	odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych w pracy powiązanej z problematyką bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań i potrzeb społecznych w tym rozwijania własnego dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania etyki zawodowej	K_K04

2.2. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów - Dyplomacja współczesna

Nazwa kierunku studiów: Stosunki międzynarodowe		
Nazwa specjalności: Dyplomacja współczesna		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S2_W01	w pogłębionym stopniu problematykę, terminologię i podmioty dyplomacji, stosunków konsularnych oraz praktyki dyplomatycznej i konsularnej, a także dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające problematykę dyplomacji	K_W01
S2_W02	główne tendencje rozwojowe dyplomacji współczesnej i stosunków konsularnych	K_W03
S2_W03	prawno-instytucjonalne uwarunkowania współczesnego obrotu dyplomatycznego i konsularnego	K_W03

S2_W04	historię rozwoju obrotu dyplomatycznego i konsularnego	K_W03
S2_W05	sposoby działania podmiotów w obrocie dyplomatycznym oraz ich znaczenie w tym obrocie	K_W03
S2_W06	oddziaływania dyplomatyczne organizacji międzynarodowych na państwa	K_W03
S2_W07	dylematy współczesnej cywilizacji mające wpływ na problematykę współczesnego obrotu dyplomatycznego i konsularnego, w tym na powstawanie wyzwań dla prawa dyplomatycznego oraz praktyki dyplomatycznej i konsularnej	K_W05
S2_W08	prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie dyplomacji i stosunków konsularnych	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S2_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu dyplomacji, praktyki dyplomatycznej oraz konsularnej do formułowania i rozwiązywania zagadnień obecnych w stosunkach dyplomatycznych i konsularnych	K_U01
S2_U02	rozwiązywać problemy z zakresu stosunków dyplomatycznych i konsularnych poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, krytyczną analizę, syntezę i interpretację tych informacji	K_U01
S2_U03	dobierać i stosować teorie, metody i narzędzia właściwe dla nauk o polityce i administracji w procesie rozwiązywania problemów badawczych	K_U01
S2_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wynikającymi z obrotu dyplomatycznego i konsularnego	K_U02
S2_U05	komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane z obrotem dyplomatycznym i konsularnym, w tym języku obcym na poziomie B2+, posługując się specjalistyczną terminologią	K_U03
S2_U06	kierować pracą w ramach zespołów powołanych do badania i poszukiwania rozwiązań problemów obrotu dyplomatycznego i konsularnego, współpracować z innymi osobami w ramach takiego zespołu	K_U04
S2_U07	samodzielnie planować i realizować cele edukacyjne w zakresie studiów nad dyplomacją współczesną	K_U05

Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S2_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat obrotu dyplomatycznego i konsularnego oraz krytycznej oceny odbieranych treści	K_K01
S2_K02	uznawania znaczenia i wagi wiedzy na temat dyplomacji współczesnej w rozwiązywaniu problemów międzynarodowych; poszukiwania i zasięgania opinii ekspertów w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem tych problemów	K_K02
S2_K03	inicjowania działań na rzecz realizacji interesu publicznego w działalności dyplomatycznej i konsularnej	K_K03
S2_K04	odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych w pracy powiązanej z problematyką obrotu dyplomatycznego i konsularnego, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań i potrzeb społecznych w tym rozwijania własnego dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania etyki zawodowej	K_K04

2.3. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów - Międzynarodowa polityka handlowa

Nazwa kierunku studiów: Stosunki międzynarodowe		
Nazwa specjalności: Międzynarodowa polityka handlowa		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S3_W01	w pogłębionym stopniu problematykę, terminologię i podmioty międzynarodowej polityki handlowej, a także dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające problematykę międzynarodowej polityki handlowej	K_W01

S3_W02	główne tendencje rozwojowe międzynarodowej polityki handlowej	K_W03
S3_W03	prawno-instytucjonalną architekturę międzynarodowej polityki handlowej	K_W03
S3_W04	oddziaływania państw, organizacji międzynarodowych i podmiotów niepaństwowych na międzynarodową politykę handlową	K_W03
S3_W05	znaczenie regionów gospodarczych świata w międzynarodowej polityce handlowej	K_W05
S3_W06	dylematy współczesnej cywilizacji mające wpływ na problematykę międzynarodowej polityki handlowej, w tym na powstawanie wyzwań dla podmiotów i regulacji międzynarodowej polityki handlowej	K_W05
S3_W07	prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie międzynarodowej polityki handlowej	K_W07
Umiejętności: absolwent potrafi		
S3_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu międzynarodowej polityki handlowej do formułowania i rozwiązywania zagadnień obecnych w stosunkach międzynarodowych	K_U01
S3_U02	rozwiązywać problemy z zakresu międzynarodowej polityki handlowej poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, krytyczną analizę, syntezę i interpretację tych informacji	K_U01
S3_U03	dobierać i stosować teorie, metody i narzędzia właściwe dla nauk o polityce i administracji w procesie rozwiązywania problemów badawczych	K_U01
S3_U04	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wynikającymi z międzynarodowej polityki handlowej	K_U02
S3_U05	komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane z międzynarodową polityką handlową, w tym języku obcym na poziomie B2+, posługując się specjalistyczną terminologią	K_U03

S3_U06	kierować pracą w ramach zespołów powołanych do badania i poszukiwania rozwiązań problemów międzynarodowej polityki handlowej, współpracować z innymi osobami w ramach takiego zespołu	K_U04
S3_U07	samodzielnie planować i realizować cele edukacyjne w zakresie studiów nad międzynarodową polityką handlową	K_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S3_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat obrotu międzynarodowej polityki handlowej oraz krytycznej oceny odbieranych treści	K_K01
S3_K02	uznawania znaczenia i wagi wiedzy na temat międzynarodowej polityki handlowej w rozwiązywaniu problemów z nią związanych; poszukiwania i zasięgania opinii ekspertów w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem tych problemów	K_K02
S3_K03	inicjowania działań na rzecz realizacji interesu publicznego w realizacji celów międzynarodowej polityki handlowej	K_K03
S3_K04	odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych w pracy w instytucjach międzynarodowych oraz administracji publicznej w zakresie międzynarodowej polityki handlowej, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań i potrzeb społecznych w tym rozwijania własnego dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania etyki zawodowej	K_K04

2.4. Tabela odniesienia efektów zdefiniowanych dla specjalności do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów - Studia regionalne i globalne

Nazwa kierunku studiów: Stosunki międzynarodowe		
Nazwa specjalności: Studia regionalne i globalne		
Symbol efektów zdefiniowanych dla specjalności	Efekty zdefiniowane dla specjalności	Symbol efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów
Wiedza: absolwent zna i rozumie		
S4_W01	w pogłębionym stopniu problematykę, terminologię studiów regionalnych i globalnych	K_W01
S4_W02	główne tendencje rozwojowe w problematyce studiów regionalnych i globalnych	K_W03
S4_W03	gospodarcze, społeczne i kulturowe uwarunkowania rozwoju regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu	K_W03
S4_W04	miejsce, pozycję i rolę Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu w stosunkach międzynarodowych,	K_W03, K_W05
S4_W05	metody i teorie wyjaśniające problematykę studiów regionalnych i globalnych	K_W03
S4_W06	instytucje międzynarodowe działające w regionach Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu w stopniu pogłębionym	K_W03
S4_W07	prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej w zakresie studiów regionalnych i globalnych oraz działalności zawodowej powiązanej z problematyką regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu	K_W07

Umiejętności: absolwent potrafi		
S4_U01	wykorzystywać wiedzę teoretyczną i faktograficzną z zakresu studiów regionalnych i globalnych do formułowania i rozwiązywania zagadnień obecnych w stosunkach międzynarodowych	K_U01
S4_U02	formułować i testować hipotezy związane ze studiami regionalnymi i globalnymi	K_U02
S4_U03	rozwiązywać problemy z zakresu studiów regionalnych i globalnych poprzez dobór właściwych źródeł i informacji, krytyczną analizę, syntezę i interpretację tych informacji	K_U01
S4_U04	dobierać i stosować teorie, metody i narzędzia właściwe dla nauk o polityce i administracji w procesie rozwiązywania problemów badawczych	K_U01
S4_U05	komunikować się i prowadzić debatę na tematy związane ze studiami regionalnymi i globalnymi, w tym języku obcym na poziomie B2+, posługując się specjalistyczną terminologią	K_U03
S4_U06	kierować pracą w ramach zespołów powołanych do badania i poszukiwania rozwiązań problemów regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu oraz współpracować z innymi osobami w ramach takich zespołów	K_U04
S4_U07	samodzielnie planować i realizować cele edukacyjne w zakresie studiów regionalnych i globalnych	K_U05
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do		
S4_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy na temat studiów regionalnych i globalnych oraz krytycznej oceny odbieranych treści	K_K01
S4_K02	uznawania znaczenia i wagi wiedzy na temat studiów regionalnych i globalnych w rozwiązywaniu problemów z nią związanych; poszukiwania i zasięgania opinii ekspertów w sytuacji trudności z samodzielnym rozwiązaniem tych problemów	K_K02

S4_K03	inicjowania działań na rzecz realizacji interesu publicznego w projektowaniu strategii rozwoju i pomocy rozwojowej w odniesieniu do regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu	K_K03
S4_K04	odpowiedzialnego wykonywania obowiązków zawodowych w pracy w instytucjach międzynarodowych oraz administracji publicznej w zakresie studiów regionalnych i globalnych w tym problematyki regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu, z uwzględnieniem zmieniających się uwarunkowań i potrzeb społecznych miejsca wykonywania zawodu oraz regionów Azji, Ameryk, Afryki i Bliskiego Wschodu w tym rozwijania własnego dorobku zawodowego, podtrzymywania etosu zawodowego, przestrzegania etyki zawodowej	K_K04

OBJAŚNIENIA

Symbol efektu zdefiniowanego dla specjalności tworzą:

- 1.litera S – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty zdefiniowane dla specjalności,
- 2.znak _ (podkreślnik),
- 3.jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- 4.numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Maciej Raś	dr hab. / adiunkt z habilitacją / Prodziekan ds. Studenckich/ Kierownik Jednostki Dydaktycznej
Dorota Heidrich	dr hab./ adiunkt z habilitacją / Kierownik studiów na kierunkach: Undergraduate Programme in International Relations, Graduate Programme in International Relations, Undergraduate Programme in Political Science, Graduate Programme in Political Science/Pełnomocnik Dziekana ds. rozwoju studiów anglojęzycznych na WNPiSM
Anna Wróbel	dr / adiunkt / Kierownik studiów I i II stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe
Jakub Zajączkowski	dr hab. / adiunkt z habilitacją / Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych
Marta Wiśniewska	mgr/ starszy referent / Sekcja planowania i organizacji dydaktyki WNPiSM

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Warszawski

Uniwersytet Warszawski jest największą polską uczelnią i jednocześnie najlepszym w kraju ośrodkiem naukowym - uczelnią badawczą. Na Uniwersytecie pracuje 7,5 tys. osób, kształci się 40,5 tys. studentów na studiach I i II stopnia (z czego 31,2 tys. na studiach stacjonarnych), 2,5 tys. na studiach doktoranckich oraz 2,1 tys. słuchaczy na studiach podyplomowych. Wśród pobierających naukę studentów i doktorantów znajduje się 4,8 tys. cudzoziemców. Studia oraz badania naukowe są prowadzone na 24 wydziałach, a także w 30 kolegiach, centrach i ośrodkach naukowo-dydaktycznych oraz w 4 szkołach doktorskich.

Zgodnie z Misją Uniwersytetu Warszawskiego, fundamentem jego działania jest jedność nauki i nauczania; zapewnienie dostępu do wiedzy i nabywania umiejętności wszystkim tym, którzy mają do tego prawo; kształtowanie elit Rzeczypospolitej, jak również synteza wartości uniwersalnych i lokalnych. W tym kontekście, podkreślenia wymagają cele strategiczne w części odnoszącej się do kształcenia studentów, szczególnie takie jak: wysoka jakość kształcenia; wszechstronna oferta edukacyjna odpowiadająca potrzebom rynku pracy; innowacyjnej gospodarki i społeczeństwa obywatelskiego; absolwenci liczący się na rynku pracy; organizacja badań naukowych i procesu nauczania zapewniająca dużą mobilność studentów i kadry naukowej oraz obecność zagranicznych studentów i wykładowców; aktywna współpraca międzynarodowa w sferze badań naukowych i dydaktyki. Uniwersytet Warszawski, w zakresie realizacji działalności badawczej koncentruje się na udziale w projektach o zasięgu międzynarodowym. Blisko 1/3 budżetu uczelni, wynoszącego 1,4 miliarda złotych, stanowią środki pozyskane na działalność naukową, a ich źródłem są m.in. granty przyznawane w konkursach krajowych oraz europejskich, takich jak konkursy Europejskiej Rady ds. Badań (ERC) czy Horyzont 2020 finansowane ze środków UE. W 2016 r. Uniwersytet otrzymał wyróżnienie HR Excellence in Research, który stanowi potwierdzenie spełnienia standardów Europejskiej Karty Naukowca.

Uniwersytet Warszawski współpracuje z wieloma partnerami zagranicznymi, zaś od 2018 r. jest aktywnym członkiem sojuszu European University Alliance 4EU+, który współtworzy wraz z Sorbonne Université, Uniwersytetem w Heidelbergu, Uniwersytet Karola w Pradze, Uniwersytetem Mediolańskim oraz Uniwersytetem w Kopenhadze.

Rozwój i ciągłe ulepszanie sfery badawczej i dydaktyki na UW służą dążeniu do uzyskania jak najwyższej pozycji w czołówce uczelni badawczych w Europie i na świecie.

Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych (WNPiSM)

WNPiSM jest jedną z największych tego typu jednostek dydaktyczno-badawczych nie tylko w Polsce, ale i w całej Europie Środkowo-Wschodniej i sukcesorem (od 1 września 2016 r.) Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych UW, który rozpoczął działalność w 1975 r.

Na mocy decyzji Rady Wydziału z dniem 1 lipca 2019 r. przestały istnieć poszczególne Instytuty wchodzące w skład Wydziału, to jest: Instytut Nauk Politycznych (istniejący od 1967 r.), Instytut Stosunków Międzynarodowych (istniejący od 1976 r.), Instytut Polityki Społecznej (istniejący od 1977 r.) oraz Instytut Europeistyki (istniejący od 2012 r.). W ich miejsce powstało 15 katedr naukowo-badawczych.

Oferta dydaktyczna WNPiSM składa się z siedmiu atrakcyjnych i prestiżowych kierunków studiów w języku polskim (bezpieczeństwo wewnętrzne, europeistyka, organizowanie rynku pracy,

politologia, polityka społeczna, stosunki międzynarodowe, studia euroazjatyckie) oraz pięciu w języku angielskim (European Politics and Economics, Undergraduate Programme in International Relations, Graduate Programme in International Relations, Undergraduate Programme in Political Science, Graduate Programme in Political Science), od lat cieszących się popularnością wśród maturzystów. Dodatkowo WNPiSM posiada ofertę studiów podyplomowych, do niedawna prowadził także kształcenie na studiach doktoranckich (w związku z powstaniem szkół doktorskich na UW, studia doktoranckie są w procesie wygaszania).

Studenci WNPiSM nie tylko zdobywają wszechstronne i przydatne w późniejszym życiu zawodowym wykształcenie, ale też rozwijają swoje zainteresowania i pasje, zgodnie z wiekową tradycją uniwersytecką.

Potwierdzeniem czołowej pozycji WNPiSM są nie tylko popularność prowadzonych przez niego kierunków studiów, ale także wyniki rankingów i klasyfikacji, w których kierunki te od lat zajmują pierwsze miejsca (I miejsce w rankingu "Perspektyw" dla kierunków politologia i stosunki międzynarodowe nieprzerwanie od 2013 r.) ale również badania potwierdzające zaufanie, jakim pracodawcy darzą absolwentów naszego Wydziału.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Kształcenie studentów na kierunku stosunki międzynarodowe realizowane jest od 1991 r. W latach 1991-2008 prowadzone były studia jednolite na poziomie magisterskim, zaś od 2008 r. studenci kształcą się na kierunku stosunki międzynarodowe I i II stopnia. Programy studiów na obydwu stopniach podlegają ciągłej ewaluacji i są modyfikowane w zależności od jej wyników, jak również zgodnie ze zmieniającymi się przepisami prawa i aktami wewnętrznymi Uniwersytetu. Jednocześnie ich ulepszanie służyć ma ciągłemu dostosowywaniu koncepcji kształcenia do wymogów rynku pracy i szerszego otoczenia zewnętrznego. Kierunek stosunki międzynarodowe przyporządkowany jest do dyscypliny nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca - I st. studiów - 80%; II stopień studiów - 75%) oraz nauki o bezpieczeństwie (odpowiednio - 20% i 25%).

Zgodnie z Misją i Strategią Uniwersytetu Warszawskiego, kształcenie na kierunku jest realizacją dążenia do zapewnienia studentom wszechstronnego, akademickiego wykształcenia, dbając przy tym o dobre przygotowanie kierunkowe i specjalistyczne.

Spółeczną misją wynikającą z realizacji kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest zapewnienie studentom dostępu do najbardziej aktualnej wiedzy o stosunkach międzynarodowych, tak aby zapewniała im ona wysokie kwalifikacje i czyniła ich konkurencyjnymi na rynku pracy w kraju i zagranicą. Jednocześnie w studentach kształtowane są zasady tolerancji, szczególnie w odniesieniu do odmienności kulturowej, etnicznej, językowej, umiejętność współpracy w skali międzynarodowej i godzenia postaw obywatelskich i patriotycznych z poczuciem tożsamości mieszkańców UE. W procesie kształcenia promowany jest pluralizm wartości, przybliżone zostają odrębności cywilizacyjne innych krajów i regionów. Istotną misją realizowaną w procesie kształcenia jest promocja dialogu międzykulturowego, a więc uczenie, jak łączyć to, co globalne z rodzimą tożsamością kulturową.

Równocześnie, zgodnie z obowiązującym prawem krajowym, a także w nawiązaniu do dokumentów strategicznych przyjętych na UW, proces kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest nierozdzielnie związany z badaniami prowadzonymi w dwóch dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów - dyscyplinie nauki o polityce i administracji oraz dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie. Takie podejście pozwala na podtrzymywanie jedności badań i dydaktyki w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych. Oznacza to współzależność programu studiów na kierunku i kompetencji kadry zatrudnionej w WNPiSM oraz pracowników zewnętrznych względem Wydziału, których doświadczenie i kompetencje pozwalają na wzmocnienie oferty edukacyjnej, przekazywanie specjalistycznej wiedzy studentom i kształtowanie absolwentów konkurencyjnych na rynku pracy. Kadra dydaktyczna wykorzystuje wyniki swojej działalności naukowej w opracowywaniu i doskonaleniu programu studiów oraz w procesie jego realizacji. Warto w tym kontekście wskazać na przykładowe najważniejsze osiągnięcia naukowe pracowników prowadzących zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe I i II stopnia z ostatnich 5 lat:

GRANTY I PROJEKTY BADAWCZE (obecnie w realizacji):

Międzynarodowe:

- Curanović Alicja, Young Leaders Forum beyond Polish and ahead of Hungarian Presidency of Visegrad Group, Grupa Wyszehradzka, V4 21630317, -2016-12-2017-05;
- Heidrich Dorota, Global Atrocity Justice Constellations, COST, CA18228, 2019-2023;
- Zajączkowski Jakub, Explaining Global India: a multi-sectoral PhD training programme analysing the emergence of India as a global actor, Komisja Europejska H2020, 1/4/2017-31/3/2021.

Krajowe:

- Kossewska Elżbieta, Wychodźstwo polskie w Palestynie (1939-1948), NCN/OPUS 12, 2016/23/B/HS3/03015, 17/7/2017-16/7/2020;
- Kossewska Elżbieta, MNiSW - NPRH, NPRH 21H17027685, 10/4/2018-9/4/2021;
- Schreiber Hanna, Między dziedzictwem świata i ludzkości: badanie międzynarodowych reżimów dziedzictwa przez pryzmat analizy instytucjonalnej Elinor Ostrom, NCN/Sonata 15, 2019/35/D/HS5/04247, 27/7/2020- 26/7/2023;
- Wojciuk Anna, Pomędzy zagrożeniem normatywnym i miękką siłą: badanie dyfuzji instytucjonalnej z perspektywy nauki o stosunkach międzynarodowych, NCN/OPUS13, 2017/25/B/HS5/00834, 19/1/2018-18/1/2021;
- Zaleśny Jacek, Sądownictwo konstytucyjne w państwach poradzieckich: między wzorcem państwa prawnego a jego lokalną aplikacją, NCN/OPUS 12, 2016/23/B/HS5/03648, 24/8/2017-23/1/2020;

WYBRANE PUBLIKACJE:

- Curanović Alicja (2019), *Russia's Mission in the World: the Perspective of the Russian Orthodox Church*, "Problems of Post-Communism", vol. 66, No. 2;
- Curanović Alicja (2014), *Weaknesses of the Post-Soviet Religious Model: The Kremlin and "Traditional" Religions in face of Interethnic Tensions in Russia*, "Politics and Religion", vol. 7, No. 4;
- Curanović Alicja (2013), *The Post-Soviet Religious Model: Reflections on Relations between the State and Religious Institutions in the CIS Area*, "Religion, State and Society", vol. 41, No. 3;
- Curanović Alicja (2012), *Why don't Russians fear Chinese? The Chinese Factor in the Self-Identification Process of Russia*, „Nationalities Papers”, vol. 40, No. 2;

- Curanovuić Alicja (2012), *The Religious Factor in Russia's Foreign Policy*, London-New York Routledge;
- Czaputowicz Jacek, Anna Wojciuk (2017), *International Relations in Poland. 25 Years after the Transition to democracy*, Londyn: Palgrave;
- Gołota Łukasz (2019), *Comparative Economic Development Models Poland and the Republic of Korea*, "Modelling The New Europe", No. 31;
- Heidrich Dorota, Klaus Bachmann (2016), (eds.), *The Legacy of Crimes and Crises. Transitional Justice, Domestic Change and the Role of the International Community*, "Studies in Political Transition Series" vol. 5, Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien;
- Heidrich Dorota (2017), *Culture in International Organisations*, [w:] G. Michałowska, H. Schreiber (red.), *Culture(s) in International Relations*, Peter Lang Edition, Frankfurt am Main, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien;
- Jędrzejowska Karina, Marek Rewizorski, Anna Wróbel (2020) (eds), *The Future of Global Economic Governance: Challenges and Prospects in the Age of Uncertainty*, Springer;
- Jędrzejowska Karina (2020), *The European Union and India in Global Financial Governance*, [w:] R.K. Jain (ed.), *India and the European Union in the Turbulent World*, Palgrave Macmillan;
- Jędrzejowska Karina (2020), *From Global to Regional Financial Governance? The Case of Asia-Pacific*, [w:] Marek Rewizorski, Karina Jędrzejowska, Anna Wróbel (eds), *The Future of Global Economic Governance: Challenges and Prospects in the Age of Uncertainty*, Springer;
- Jędrzejowska Karina (2020), *India and the Eurozone Sovereign Debt Crisis*, [w:] R.K. Jain (ed.), *India and the European Union in the Turbulent World*, Palgrave Macmillan;
- Madej Marek (ed.) (2019), *Western Military Interventions after the Cold War*, Routledge 2018;
- Raś Maciej, Wolfram Hilz Wolfram, Shushanik Minasyan, (eds.) (2020), *Ambiguities of Europe's Eastern Neighbourhood: Perspectives from Germany and Poland*, "Springer", Wiesbaden;
- Schreiber Hanna (2020), *Commentary to the Article 18 of the 2003 UNESCO Convention*, [w:] *Oxford Commentary to the 2003 UNESCO Convention for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage*, Blake J., Lixinski L. (eds), Oxford University Press;
- Schreiber Hanna (2019), *Intangible cultural heritage, Europe and the European Union: dangerous liaisons?*, [w:] *Cultural Heritage in the European Union: A Critical Inquiry*, Jakubowski A., Fiorentini F., Hausler K. (eds), Brill/Nijhoff, Leiden–Boston;
- Schreiber Hanna, Wojciuk Anna (red., 2018), *Stosunki międzynarodowe. Antologia tekstów źródłowych*, t. 1: *Korzenie dyscypliny – do 1989 roku*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa;

- Schreiber Hanna (2017), *Cultural Genocide – Culturecide: An Unfinished or Rejected Project of International Law?*, [w:] *Culture(s) in International Relations*, Michałowska G., Schreiber H. (eds), Peter Lang Verlag, Frankfurt am Main;
- Solarz Anna (2018), *Geography of Religion: a Religious Factor in Contemporary World Politics*, [w:] M. W. Solarz (red.), *New Geographies of the Globalized World*, Routledge, London-New York,;
- Wojciuk Anna (2018), *Empires of Knowledge in International Relations. Education and Science as Sources of Power for the State*, Londyn: Routledge;
- Wojciuk Anna (2018), *Higher education as a soft power in international relations*, Handbook of Cultural Security, Edgar Elgar;
- Wojciuk Anna, Mikołaj Herbst (2017), *Common legacy, different paths: the transformation of educational systems in the Czech Republic, Slovakia, Hungary, and Poland*, "Compare. A Journal of Comparative and International Education", 47(1);
- Wojciuk Anna (2015), *Education as a Source and Tool of Soft Power in International Relations*, "European Political Science", no. 14;
- Wojciuk Anna, Jacek Czaputowicz (2016), *International relations scholarship in Poland: the state of the discipline 25 years after the transition to democracy*, "Journal of International Relations and Development", vol. 19 (3);
- Wróbel Anna (2019), *China's Trade Policy: Realist and Liberal Approaches*, [w:] Marcin Grabowski, Tomasz Pugacewicz (eds.), *Application of International Relations Theories in Asia and Africa*, Peter Lang Verlag, Berlin;
- Wróbel Anna (2020), *India, the European Union and Global Trade Governance*, [w:] R.K. Jain (ed.), *India and the European Union in the Turbulent World*, Palgrave Macmillan;
- Zajączkowski Jakub (2017), *India as a multicultural state: Political theory and practice*, (w:) Grażyna Michałowska, Hanna Schreiber (red), *Culture(s) in International Relations*, Peter Lang;
- Zajączkowski Jakub (2015), *India's Foreign Policy following the end of the Cold War*, (w) J. Zajączkowski, M. Thapa, J. Schottli (red.), *India in the Contemporary World: Economy, Polity, International Relations*, Routledge;
- Zajączkowski Jakub (2015), *J. Schottli, Introduction*, (w:) J. Zajączkowski, J. Schottli, M. Thapa (red.), *India in the Contemporary World: Polity, Economy and International Relations*, Routledge.

Jednocześnie podkreślić należy, że kadra prowadząca zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe to również praktycy zatrudnieni równolegle w administracji państwowej, a także realizujący działalność zawodową w takich miejscach jak firmy prawnicze, własny biznes, instytucje samorządowe, co pozwala na nauczanie poszerzone o wiedzę praktyczną. Jako przykład podać można takich członków kadry dydaktycznej jak prof. UW dr hab. Robert Kupiecki (ambasador tytularny, w

latach 1999–2004 zastępca ambasadora RP przy NATO, w latach 200–2008 Dyrektor Departamentu Polityki Bezpieczeństwa MSZ, w latach 2008–2012 ambasador RP w Stanach Zjednoczonych, w latach 2012–2015 podsekretarz stanu w Ministerstwie Obrony Narodowej); dr Bogusław Zaleski (były pracownik Kancelarii Premiera RP, były wiceminister spraw zagranicznych); mgr Tomasz Łukaszuk (ambasador tytularny, ambasador RP w Indiach oraz w Indonezji, były Dyrektor Departamentu Azji i Pacyfiku MSZ); dr Joanna Sapieżko-Samordak (prawniczka i politolożka, Radca prawny w SAS); dr Szymon Kardaś (Ośrodek Studiów Wschodnich); dr hab. Sylwester Gardocki (Kancelaria Prawna Gardocki i Partnerzy) czy dr hab. Dorota Heidrich (były pracownik Kancelarii Sejmu RP; zatrudniona na stanowisku doradczym w Komisji Spraw Zagranicznych Sejmu RP). Jeśli przedmioty specjalistyczne nie mogą być nauczane przez pracowników zatrudnionych na WNPiSM, kadra dydaktyczna dobierana jest także spośród pracowników innych wydziałów i jednostek UW tak, by zagwarantować najwyższą jakość nauczanych treści przedmiotowych (dotyczy to np. przedmiotów prawnych, ekonomicznych czy też odnoszących się do kultur czy języka poszczególnych regionów świata).

Doświadczenie zawodowe kadry dydaktycznej na kierunku stosunki międzynarodowe oraz jej pionierski wkład w rozwój kierunku w Polsce od ponad 20 lat kształtują trendy kształcenia absolwentów tego kierunku w całym kraju. Dydaktyka na kierunku jest umiędzynarodowiona, co pozwala na podnoszenie jakości kształcenia, jak również ciągłe dostosowywanie wzorców kształcenia do najnowszych i najlepszych trendów światowych.

Koncepcja kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe

Koncepcja kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia oparta jest na przekonaniu, iż student w toku realizacji programu powinien poznać kluczowe fakty, zjawiska i problemy z zakresu stosunków międzynarodowych oraz ich uwarunkowania, jak również nabyć wiedzę o metodach i teoriach wyjaśniających zjawiska i procesy międzynarodowe. Program kierunku ma charakter interdyscyplinarny w tym sensie, że obejmuje treści przedmiotowe różnorodne i powiązane z innymi dyscyplinami naukowymi, co jest związane interdyscyplinarnością samej nauki o stosunkach międzynarodowych.

Przygotowanie aktualnie obowiązującego programu kierunku stosunki międzynarodowe poprzedzone zostało szerokimi konsultacjami z przedstawicielami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych. Kluczowe znaczenie dla jego ostatecznej wersji miały zaś wymagania, oczekiwania i potrzeby rynku pracy. Konsultacje takie prowadzone są też na bieżąco, obecnie w ramach powołanej decyzją Dziekana WNPiSM w 2020 r. Radzie Interesariuszy Zewnętrznych skupiającej przedstawicieli biznesu, administracji państwowej, organizacji międzynarodowych oraz NGOs. Spośród interesariuszy wewnętrznych kluczowe znaczenie miały i mają konsultacje prowadzone z Samorządem Studentów, jak również opinie nauczycieli akademickich, szczególnie tych prowadzących działalność zawodową również poza uczelnią - w administracji rządowej czy instytucjach krajowych i międzynarodowych o różnym charakterze. Osobną ważną grupą interesariuszy zewnętrznych są przyszli kandydaci, którzy chętnie i aktywnie biorą udział w Dniach Otwartych UW oraz innych wydarzeniach, podczas których promowany jest kierunek stosunki międzynarodowe. Obecni na nich przedstawiciele WNPiSM uzyskują od przyszłych kandydatów cenne informacje odnośnie oczekiwań wobec przyszłego kierunku studiów.

Celem kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest przygotowanie absolwenta do podjęcia zatrudnienia na stanowiskach analityka i specjalisty w administracji państwowej i samorządowej, w instytucjach międzynarodowych lub krajowych, rządowych i pozarządowych

współpracujących z zagranicą, oraz w przedsiębiorstwach działających na rynkach międzynarodowych, a także do pracy w specjalnościach związanych pośrednio z praktyką stosunków międzynarodowych, (np. dziennikarza/korespondenta zagranicznego, komentatora międzynarodowego) redaktora mediów on-line o profilu międzynarodowym, pracownika sektora usług turystycznych. Absolwent kierunku stosunki międzynarodowe posiada bardzo dobrą znajomość w mowie i w piśmie przynajmniej jednego języka obcego na poziomie B2 (studia I stopnia) lub B2+ (studia II stopnia).

Program studiów nie przewiduje obowiązkowych praktyk dla studentów.

Studia I stopnia

Do kluczowych efektów kierunkowych w zakresie umiejętności absolwenta kierunku po studiach I stopnia należy prawidłowe interpretowanie badanych zjawisk oraz umiejętność argumentowania i formułowania wniosków na podstawie zdobytego materiału.

Absolwent kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia dysponuje kompetencjami polegającymi przede wszystkim na krytycznej analizie i ocenie zdobywanej wiedzy, jak również na docenianiu wiedzy eksperckiej w rozwiązywaniu problemów międzynarodowych. Koncepcja kształcenia zbudowana jest na przekonaniu, iż absolwent studiów I stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe jest człowiekiem świadomym otaczającego go świata, potrafi samodzielnie organizować pracę, radzi sobie w sytuacjach wymagających inicjatywy własnej i krytycznego myślenia. Kierunek studiów stosunki międzynarodowe I stopnia o profilu ogólnoakademickim pozwala na przygotowanie absolwenta do prowadzenia badań w zaawansowanym stopniu oraz przygotowuje do pogłębiania wiedzy, umiejętności i kompetencji na II stopniu studiów.

Program kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia został skonstruowany zgodnie z logiką nauczania przyjętą na zdecydowanej większości uczelni zachodnich i - szerzej - na świecie: studenci rozpoczynają zdobywanie wiedzy, umiejętności i kompetencji od przedmiotów natury podstawowej lub ogólnej, by, na dalszych etapach studiów, rozszerzać je i pogłębiać. Obecnie obowiązujące programy kierunku studiów przewidują również zdobywanie przez studenta umiejętności poszukiwania teoretycznych uzasadnień badanych zjawisk. Od roku akademickiego 2019/2020 w programie kierunku na I stopniu znajduje się przedmiot Teoria stosunków międzynarodowych. Jest on potrzebny do podniesienia kompetencji studentów w zakresie rozumienia procesów zachodzących w świecie, a także stanowi standard nauczania na kierunkach stosunki międzynarodowe na uniwersytetach zachodnich plasujących się wyżej niż Uniwersytet Warszawski w rankingach międzynarodowych.

Studia II stopnia

Koncepcja kształcenia na studiach II stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe opiera się na przekonaniu o konieczności zdobycia pogłębionej i podbudowanej teoretycznie wiedzy na temat stosunków międzynarodowych, metodologii ich badania oraz umiejętności i kompetencji charakterystycznych dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. W związku z coraz większą rolą oddziaływań globalnych, kształcenie na kierunku stosunki międzynarodowe ma na celu pogłębienie świadomości absolwenta w zakresie istnienia w skali świata różnorodności kulturowej i pluralizmu poglądów na podstawowe aspekty życia ludzkiego.

Kierunek stosunki międzynarodowe II stopnia prowadzony jest, podobnie jak studia I stopnia, jako profil ogólnoakademicki. Do kluczowych efektów w zakresie umiejętności osiąganych przez studentów kierunku stosunki międzynarodowe II stopnia należy z całą pewnością umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy celem wyjaśniania zjawisk międzynarodowych oraz prowadzenie naukowej debaty na ich temat. Krytyczna ocena posiadanej wiedzy, odbieranych treści i swojego własnego działania naukowego to kluczowe kompetencje, które student osiąga jako efekt uczenia się na kierunku.

Wieloletnia praktyka nauczania na kierunku stosunki międzynarodowe na II stopniu studiów potwierdziła konieczność utrzymania w przyjętej w 2019 r. reformie programu podziału na specjalności, jednak ich konstrukcja została zrewidowana w wyniku ewaluacji z udziałem licznych wewnętrznych i zewnętrznych interesariuszy. Na poprzedzającym etapie funkcjonowania kierunku studiów istniało początkowo 8 specjalności; kandydaci brali udział w rekrutacji na specjalność. W wyniku przyjętych zmian, warunkowanych poza wynikami ewaluacji kierunkiem zmianami w przepisach prawa na poziomie ogólnokrajowym i uniwersyteckim, obecnie kandydaci przyjmowani są na kierunek i realizują wspólny program podczas pierwszego semestru studiów, by następnie wybrać jedną z czterech dostępnych specjalności: Bezpieczeństwo i Studia Strategiczne; Dyplomacja Współczesna; Międzynarodowa Polityka Handlowa; Studia Regionalne i Globalne. Ostatnia z nich, począwszy od trzeciego semestru studiów, dzieli się na 3 dostępne ścieżki specjalizacyjne: Amerykanistyka, Azja, Bliski Wschód i Afryka. Taka konstrukcja programu studiów pozwala na wykształcenie absolwentów będących, z jednej strony, specjalistami z zakresu stosunków międzynarodowych (wszyscy absolwenci osiągają te same efekty kierunkowe), z drugiej zaś - ekspertami w konkretnych aspektach stosunków międzynarodowych - bezpieczeństwie i studiach strategicznych, dyplomacji, międzynarodowej polityce handlowej lub studiach regionalnych i globalnych (tu z podziałem na poszczególne studia regionalne). Równocześnie każdy student kierunku, niezależnie od wybranej przez siebie specjalności, osiąga kierunkowe efekty kształcenia. Jest to koncepcja, która odpowiada trendom w nauczaniu stosunków międzynarodowych na uczelniach zachodnich i szerzej - na świecie.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Studia I stopnia

Studia I stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe trwają 3 lata (6 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu licencjata. Na kierunku obowiązuje rozliczenie roczne, zaś do uzyskania tytułu zawodowego licencjata wymagane jest minimum 180 punktów ECTS. Program jest skonstruowany w taki sposób, że punkty ECTS są podzielone równomiernie pomiędzy semestry i kolejne lata studiów, choć student, w związku z obowiązującym rozliczeniem rocznym, posiada pewną dowolność w tworzeniu planu zajęć poprzez możliwość realizacji przedmiotów do wyboru w jednym z dwóch semestrów roku akademickiego.

Kluczowe przedmiotowe treści kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia koncentrują się na dyscyplinie nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca) i nauki o bezpieczeństwie. Jednostkowe przedmioty przypisane są do dyscyplin ekonomia i finanse oraz historia. Studenci poznają podstawy nauki o stosunkach międzynarodowych, historię stosunków międzynarodowych, ale również zdobywają wiedzę z przedmiotów, które pokazują interdyscyplinarny charakter i wieloaspektowość zjawisk oraz problemów stosunków międzynarodowych. Przystawiana wiedza pozwala im zrozumieć nie tylko polityczne, ale również społeczne oraz ekonomiczne uwarunkowania stosunków międzynarodowych i polityki światowej. Studia pozwalają na doskonalenie umiejętności interpretacji zjawisk i problemów w skali globalnej, jak również wybranych regionów świata. Uczą się też, w jaki sposób merytorycznie argumentować, formułować wnioski z wykorzystaniem wiedzy zdobytej podczas studiów. Celem nauczania na kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia jest także nabycie przez studentów kompetencji pozwalających im na krytyczną ocenę zdobywanej wiedzy oraz rozumienie i uznawanie znaczenia wiedzy eksperckiej w wyjaśnianiu problemów i zjawisk międzynarodowych. Przedmiotowe treści kształcenia mają również za zadanie wykształcenie u studentów kompetencji umożliwiających im radzenie sobie w sytuacjach, w których muszą być inicjatywni oraz samodzielnie myśleć, co przyczynia się do osiągnięcia kompetencji polegającej na rozumieniu odpowiedzialności w wykonywanej po zakończeniu studiów działalności zawodowej (w zakresie stosunków międzynarodowych).

Podczas pierwszego roku studiów studenci uczęszczają na przedmioty, podczas których zdobywają kompetencje ogólne, konieczne do przyswajania treści bardziej specjalistycznych. Należą do nich: Wstęp do stosunków międzynarodowych, Wstęp do prawa, Historia stosunków międzynarodowych, Geografia polityczna, Geografia ekonomiczna, Ekonomia, Nauka o państwie i polityce czy Socjologia stosunków międzynarodowych. Ponadto, podczas pierwszego roku studiów studenci są zobowiązani do uczestnictwa w obowiązkowych zajęciach dla wszystkich studentów studiów I stopnia na Uniwersytecie Warszawskim: Bezpieczeństwo i higiena pracy; Podstawy ochrony własności intelektualnej; Technologie informacyjne i komunikacyjne oraz Wychowanie fizyczne. Pierwsze trzy ze wskazanych przedmiotów są konieczne do realizacji również na II stopniu studiów na Uniwersytecie Warszawskim (niezależnie od kierunku studiów).

Począwszy od pierwszego semestru studiów, program kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia przewiduje realizację przedmiotów do wyboru (tzw. przedmioty ogólnouniwersyteckie - OGUNy); zarówno na I, jak i na II stopniu studiów, w ramach OGUNów każdy student musi zrealizować 5 ECTS z przedmiotów przypisanych do dziedziny nauk humanistycznych), co umożliwi poszerzenie horyzontów, jak również pogłębianie wiedzy w obszarach, które stanowią mogąą przyszłą specjalizację studenta. Już od pierwszego semestru studiów, studenci kierunku realizują zajęcia z języka obcego w wymiarze 60 godz. w semestrze przez 4 semestry (w sumie 240 godz.). Znajomość co najmniej jednego języka obcego jest z całą pewnością kluczowa szczególnie w kontekście kierunku, jakim są stosunki międzynarodowe, których znajomość wymaga internalizacji nauczania i badań. Zdecydowanie najpopularniejszym językiem obcym wśród studentów studiów I stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe pozostaje język angielski. Swobodne posługiwanie się nim umożliwia studentom udział w wymianach studenckich, w licznych warsztatach, konferencjach i innych spotkaniach organizowanych na WNPiSM z udziałem gości zagranicznych.

Zajęcia kierunkowe i obowiązkowe na I roku studiów prowadzone są w formie wykładów w połączeniu z ćwiczeniami albo konwersatoriów. Wybór formy prowadzenia zajęć oraz przewidziana liczba godzin dydaktycznych na I roku studiów, podobnie jak na latach kolejnych (II i III rok) I stopnia

studiów oraz na studiach II stopnia, wynikają z zakresu przedmiotowych treści kształcenia oraz są podyktowane troską o umożliwienie studentom przyswojenia przekazywanej wiedzy. Metody nauczania dostosowane są do zakładanych efektów uczenia się. Studenci studiów I stopnia są zobowiązani do uczestnictwa w wykładach (do ok. 130 osób) oraz w grupach ćwiczeniowych o zdecydowanie mniejszej liczbie uczestników (z reguły ok 30 osób) lub w zajęciach konwersatoryjnych w zdecydowanej większości o podobnej do ćwiczeń liczbie uczestników. Zajęcia wymagające specjalistycznego sprzętu, np. Technologie informacyjne i komunikacyjne, prowadzone są w jeszcze mniejszych grupach w sali komputerowej.

II rok studiów na kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia to wprowadzenie studentów w bardziej specjalistyczną tematykę stosunków międzynarodowych, przy czym układ przedmiotów i treści kształcenia na II roku studiów wynikają z logiki ich powiązań z treściami z roku I. Dla przykładu, przedmioty takie jak Międzynarodowe stosunki polityczne, Międzynarodowe stosunki wojskowe, Międzynarodowe stosunki kulturalne, Międzynarodowa polityka gospodarcza stanowią rozwinięcie przedmiotowych treści omawianych na Wstępie do nauki o stosunkach międzynarodowych na I roku. Przedmiot Metodologia badań stosunków międzynarodowych podobnie wykorzystuje poznane treści kształcenia podczas studiowania przedmiotu Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych. Wstęp do prawa daje podstawy do zrozumienia treści omawianych w dwusemestralnym przedmiocie Prawo międzynarodowe publiczne, zaś Międzynarodowa ochrona praw człowieka nie byłaby zrozumiała bez poznania podstaw prawa międzynarodowego publicznego właśnie. Podczas II roku studiów studenci kontynuują naukę języków obcych, uczęszczają też na obowiązkowe zajęcia Wychowania fizycznego (tylko pierwszy semestr II roku).

Program kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia dla trzeciego roku studiów przewiduje prowadzone w formie konwersatoryjnej przedmioty obowiązkowe dotyczące stosunków międzynarodowych w konkretnych wybranych regionach świata (Europa, Afryka, Ameryka, Azja-Pacyfik oraz WNP), spośród których student ma prawo wybrać 3 przedmioty. Umożliwia to ukierunkowanie zainteresowań studenta. Podczas I semestru III roku studenci zobowiązani są do zdania egzaminu certyfikacyjnego z języka obcego na poziomie B2.

W programie kierunku I stopnia obowiązującym od roku 2019/2020 wprowadzona została zasadnicza reforma nauczania na ostatnim - szóstym semestrze studiów, która jest wynikiem wniosków z ewaluacji kierunku oraz uwag Zespołu Oceniającego podczas ostatniej oceny programowej PKA w 2014 r. Zmiana ta umożliwia studentom wybór ścieżek nauczania. Przedmioty zostały pogrupowane zgodnie z trzema ścieżkami: prawno-polityczną; ekonomiczną; społeczną. Każda z nich obejmuje przedmioty o identycznej liczbie godzin dydaktycznych oraz punktów ECTS, ale studenci mogą skoncentrować się na takim wyborze, który jest najbliższy tematyce przygotowanego projektu badawczego kończącego się pracą licencjacką. Jednocześnie wszyscy studenci osiągną te same efekty kierunkowe. Ścieżka prawno-polityczna obejmuje następujące przedmioty: Międzynarodowa ochrona środowiska; Międzynarodowe prawo prywatne; Międzynarodowa współpraca morska, lotnicza, kosmiczna. Ścieżka ekonomiczna to: Międzynarodowy system finansowy; Międzynarodowe prawo handlowe; Systemy społeczno-gospodarcze we współczesnym świecie. Ostatnia ze ścieżek - społeczna to przedmioty: Międzynarodowa polityka społeczna; Migracje międzynarodowe; Pomoc rozwojowa i humanitarna UE. Poza przedmiotami obowiązkowymi dla poszczególnych ścieżek studenci III roku studiów realizują przedmioty wspólne dla wszystkich, wśród których szczególnie warto podkreślić Teorię stosunków międzynarodowych, który, jak już zaznaczono w niniejszym raporcie, po latach nieobecności został ponownie wprowadzony do programu studiów I

stopnia począwszy od roku akademickiego 2019/2020. Decyzja o takiej zmianie programowej wynikała z wniosków z ewaluacji kierunku, kontroli osiągania przez studentów kierunkowych efektów uczenia się, jak również szeroko prowadzonych konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi. Kluczowe znaczenie miało również przekonanie o konieczności podnoszenia umiejętności studentów i ich przygotowania do studiów II stopnia o profilu akademickim, zwłaszcza w kontekście wagi teoretyzowania w nauce o stosunkach międzynarodowych na kierunkach stosunki międzynarodowe w uczelniach zagranicznych. Położenie większego nacisku na teoretyzowanie pozwoli też lepiej przygotować studentów studiów I stopnia do podjęcia dalszej edukacji na studiach magisterskich, zwłaszcza na kierunku stosunki międzynarodowe oraz pokrewnych.

Trzeci rok studiów I stopnia na kierunku wymaga też od studenta wyboru grupy seminarium dyplomowego, do której uczęszcza przez dwa semestry. Udział w seminarium dyplomowym związany jest z koniecznością zaprojektowania i przeprowadzenia własnego projektu badawczego, którego efektem jest praca licencjacka. Wymogiem koniecznym, przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego, jest realizacja wszystkich obowiązkowych przedmiotów przewidzianych programem studiów, zdobycie minimum 180 ECTS oraz przyjęcie przez promotora pracy licencjackiej i otrzymanie z niej oceny pozytywnej wystawionej przez promotora i recenzenta. Pozytywny wynik egzaminu dyplomowego (oraz spełnienia wymogów uzyskania absolutorium) prowadzi do uzyskania tytułu licencjata.

Studia II stopnia

Studia II stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe trwają 2 lata (4 semestry) i kończą się uzyskaniem tytułu magistra. Na kierunku obowiązuje rozliczenie roczne, zaś do ukończenia studiów wymagane jest uzyskanie co najmniej 120 punktów ECTS. Podobnie jak na studiach I stopnia, program kierunku na studiach II stopnia skonstruowany w taki sposób, że punkty ECTS są podzielone równomiernie pomiędzy semestry i kolejne lata studiów, choć student, w związku z obowiązującym rozliczeniem rocznym, posiada pewną dowolność w tworzeniu planu zajęć poprzez możliwość realizacji przedmiotów do wyboru w jednym z dwóch semestrów lub indywidualnego ich ułożenia, z uwzględnieniem swoich potrzeb.

Kierunek przypisany jest do dyscypliny nauki o polityce i administracji (dyscyplina wiodąca - 75 %) i nauki o bezpieczeństwie (25%), przedmioty przypisane są do tych dwóch dyscyplin (w zależności od specjalności, nieco większa ich część może być przypisana do dyscypliny nauki o bezpieczeństwie). Studenci zdobywają pogłębioną wiedzę dotyczącą stosunków międzynarodowych, zjawisk i problemów polityki światowej i współpracy międzynarodowej. Ważnym celem przekazywanych treści programowych jest również wiedza na temat bezpieczeństwa międzynarodowego oraz tego, w jaki sposób problemy z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego wiążą się z i wpływają na zjawiska oraz problemy stosunków międzynarodowych o charakterze politycznym, ekonomicznym i społecznym. Kształcenie pozwala również na zdobycie przez studentów umiejętności w zakresie prowadzenia badań naukowych w obszarze stosunków międzynarodowych, z uwzględnieniem ich solidnej podbudowy metodologicznej i teoretycznej. Dzięki możliwości wyboru przez studentów specjalności na kierunku (a w ramach jednej z nich - ścieżki specjalnościowej), student od drugiego semestru studiów zdobywa wiedzę o treściach przedmiotowych wynikających z jego świadomego wyboru.

Podczas pierwszego semestru studiów studenci realizują przedmioty, które obejmują szeroki zakres zagadnień nauki o stosunkach międzynarodowych i zostały pomyślane tak, by student po

zakończeniu pierwszego semestru studiów miał wiedzę umożliwiającą mu zagłębienie się w szczegółowe zagadnienia specjalności (a na specjalności Studia regionalne i globalne - w kolejnym semestrze w jeszcze bardziej szczegółowe zagadnienia wybranej ścieżki specjalizacyjnej). Jednocześnie podkreślić należy, że konstrukcja programu umożliwia wszystkim absolwentom osiągnięcie kierunkowych efekty kształcenia. Do przedmiotów kierunkowych realizowanych na I semestrze należą: Bezpieczeństwo międzynarodowe; Metodologia nauki o stosunkach międzynarodowych; Studia regionalne i globalne; Międzynarodowa Ekonomia Polityczna; Prognozowanie i Symulacje międzynarodowe; Problemy wzrostu i rozwoju gospodarczego; Współczesne tendencje w prawie międzynarodowym; Obrót dyplomatyczny w stosunkach międzynarodowych; Wstęp do analizy polityki zagranicznej; Społeczeństwo,, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych; Ekonomia polityczna rynków finansowych.

Jak zaznaczono w części niniejszego raportu dotyczącej *Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się*, do programu kierunku obowiązującego od roku 2019/2020 wprowadzono znaczące zmiany (rezygnacja z części specjalności, połączenie specjalności pozaeuropejskich w jedną, w ramach której od trzeciego semestru studiów studenci realizują wybrane ścieżki specjalnościowe), choć reforma programowa rozpoczęła się już wcześniej. Od roku akademickiego 2018/2019 zwiększona została liczba godzin przeznaczonych na seminarium magisterskie - z wcześniejszych obowiązkowych 60 godzin (3. i 4. semestr studiów) do 90 godzin (2., 3. i 4. semestr studiów). Zmiana ta była wynikiem szerokich konsultacji przeprowadzonych tak wśród interesariuszy wewnętrznych - kadry dydaktycznej (promotorów, recenzentów prac magisterskich), jak i samych studentów. Taka konstrukcja daje nie tylko możliwość zwiększenia czasu koniecznego do przygotowania samej pracy magisterskiej, ale jednocześnie umożliwia bardziej skuteczne nabywanie przez studentów umiejętności prowadzenia badań naukowych, wykorzystywania poznanej metodologii i teoretycznej podbudowy nauki o stosunkach międzynarodowych do prowadzenia własnych projektów badawczych, których ukoronowaniem jest przygotowanie pracy magisterskiej. W tym kontekście warto również zaznaczyć, że do programu obowiązującego od roku akademickiego 2019/2020 wprowadzono 30 godzin przedmiotu konwersatoryjnego Metodologia nauki o stosunkach międzynarodowych. Co istotne, treści programowe II stopnia studiów na kierunku stosunki międzynarodowe nie pokrywają się z treściami programowymi kierunku na studiach I stopnia i pozwalają na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji charakterystycznych dla poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Program na II stopniu studiów umożliwia studentom realizację przedmiotu kierunkowego w języku obcym na poziomie B2+, co gwarantuje praktykę biegłości językowej w zakresie terminologii nauki o stosunkach międzynarodowych.

Po ukończeniu pierwszego semestru kierunku stosunki międzynarodowe II stopnia, studenci wybierają specjalność spośród wspomnianych już w niniejszym raporcie dostępnych czterech specjalności: Bezpieczeństwo i Studia Strategiczne; Dyplomacja Współczesna; Międzynarodowa Polityka Handlowa; Studia Regionalne i Globalne. Każda ze specjalności obejmuje przedmioty specjalistyczne, pozwalające na osiągnięcie efektów specjalnościowych zdefiniowanych względem efektów kierunkowych. Jednocześnie, niezależnie od realizowanej specjalności, każdy student osiąga efekty przypisane do kierunku. Specjalizacja Studia regionalne i globalne od trzeciego semestru studiów pozwala na skoncentrowanie się na wybranym regionie świata poprzez wybór ścieżki specjalnościowej - Amerykanistyka, Azja, Bliski Wschód i Afryka.

Jak już zaznaczono, studenci kierunku na II stopniu studiów wybierają seminarium magisterskie już na drugim semestrze studiów, które realizują przez 3 semestry (w sumie 90 godzin przez 3 semestry studiów). Po uzyskaniu absolutorium, co warunkowane jest realizacją obowiązkowych przedmiotów kierunkowych oraz przedmiotów do wyboru wymaganych programem studiów, jak również po przygotowaniu pracy magisterskiej i jej akceptacji przez promotora oraz otrzymanie z niej oceny pozytywnej wystawionej przez promotora i recenzenta, student przystępuje do egzaminu dyplomowego. Pozytywny wynik egzaminu pozwala na ukończenie studiów II stopnia i uzyskanie tytułu magistra.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Nabór na studia na kierunku stosunki międzynarodowe na rok akademicki 2020/2021 odbył się na podstawie *Uchwały Nr 451 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu i terminów postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2020/2021* wraz z załącznikami oraz *Zarządzenia Nr 35 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 25 lutego 2020 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim na rok akademicki 2020/2021*.

Rejestracja kandydatów na studia odbywa się w formie elektronicznej na stronie internetowej <https://irk.uw.edu.pl>, obsługiwanej przez system Internetowej Rekrutacji Kandydatów. Rejestracja internetowa jest czynna przez całą dobę w okresie rejestracji wynikającym z harmonogramu rekrutacji. Rejestracja kandydata w systemie IRK jest pierwszym i niezbędnym etapem procedury kwalifikacyjnej.

Studia I stopnia

O przyjęcie na kierunek stosunki międzynarodowe I stopnia mogą ubiegać się kandydaci posiadający: maturę wydaną w latach 2005-2020, tzw. „starą maturę”, Maturę Międzynarodową (IB), Maturę Europejską (EB) oraz kandydaci z maturą zagraniczną. Informacje dotyczące sposobu obliczania wyniku końcowego (po uwzględnieniu przeliczników dla poszczególnych poziomów z przedmiotów maturalnych) oraz przedmiotów możliwych do wyboru podczas postępowania rekrutacyjnego są zawarte w Załączniku nr 1 (*Szczegółowe warunki i tryb postępowania rekrutacyjnego na pierwszy rok studiów pierwszego stopnia, jednolitych studiów magisterskich i studiów drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2020/2021*) do *Uchwały nr 451 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2019 r.* oraz w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów. Informacje dotyczące sposobu przeliczania ocen ze świadectw uzyskanych za granicą, uprawniających do podjęcia studiów pierwszego stopnia są zawarte w załączniku nr 2 do *Uchwały nr 451 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego*. Minimalny próg kwalifikacji wynosi 50 pkt.

Laureaci i finaliści olimpiad stopnia centralnego są przyjmowani na studia na zasadach określonych w *Uchwale Nr 379 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 19 grudnia 2018 r. w*

sprawie szczegółowych zasad przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów i finalistów konkursów ogólnopolskich i międzynarodowych w roku akademickim 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 oraz 2022/2023.

W roku 2020 w rekrutacji na rok akademicki 2020/2021 liczba kandydatów wyniosła 1487. Ostatnia przyjęta osoba uzyskała wynik 69,41 pkt. W roku 2019 wynik ten wynosił 60,48, a w roku 2018 – 60,50. Świadczy to o tym, że na kierunku stosunki międzynarodowe I stopnia znacząco wzrósł próg punktowy przyjęcia na studia w stosunku do lat poprzednich i jest on kierunkiem coraz częściej wybieranym przez kandydatów na studia.

Studia II stopnia

Studia II stopnia na kierunku *stosunki międzynarodowe* przeznaczone są dla osób z tytułem zawodowym licencjata, inżyniera lub magistra dowolnego kierunku studiów.

Dla kandydatów z dyplomem uzyskanym w Polsce oraz kandydatów z dyplomem zagranicznym kwalifikacja odbywa się na podstawie wyników testu wiedzy przeprowadzanego z zakresu następujących przedmiotów: międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki gospodarcze, prawo międzynarodowe publiczne – według kolejności wyników uzyskanych przez kandydatów. Wynik końcowy to liczba z przedziału 0 – 90 pkt. Minimalny próg kwalifikacji wynosi 36 pkt.

Pisemny test wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych odbywa się w oparciu o podręczniki podane do wiadomości kandydatów w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów.

W roku 2020 w rekrutacji na rok akademicki 2020/2021 liczba kandydatów wyniosła 161. Limit miejsc został wypełniony w I turze rekrutacji.

Kandydaci na studia I i II stopnia na kierunek *stosunki międzynarodowe*, którzy nie posiadają honorowanego przez UW dokumentu potwierdzającego znajomość języka polskiego co najmniej na poziomie B2, mogą przystąpić do rozmowy sprawdzającej znajomość języka. Rozmowy są przeprowadzone przy użyciu środków komunikacji elektronicznej gwarantujących potwierdzenie tożsamości kandydata oraz samodzielność pracy kandydata w czasie rzeczywistym. Rozmowa dotyczy aktualnych wydarzeń politycznych, społecznych i ekonomicznych. Podczas rozmowy kandydat może uzyskać maksymalnie 30 punktów w wyniku oceny: zasobu słownictwa – 0-10 pkt.; poprawności gramatycznej wypowiedzi – 0-10 pkt.; stylu, kompozycji wypowiedzi – 0-10 pkt. Próg kwalifikacji: 16 pkt.

Kandydaci zakwalifikowani na studia składają w wyznaczonym terminie wymagane dokumenty (lista dokumentów jest wymieniona w *Zarządzeniu Nr 35 Rektora Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 25 lutego 2020 r. w sprawie szczegółowych unormowań dotyczących postępowania rekrutacyjnego na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim na rok akademicki 2020/2021* oraz jest dostępna na stronie: <http://rekrutacja.uw.edu.pl/wymagane-dokumenty/>).

Ogólne zasady przeniesienia z innej uczelni na studia pierwszego stopnia, jednolite studia magisterskie i studia drugiego stopnia na Uniwersytecie Warszawskim w roku akademickim 2020/2021 zawarte zostały w *Załączniku nr 3 do Uchwały nr 451 Senatu Uniwersytetu Warszawskiego z dnia 26 czerwca 2019 r.* oraz są zawarte w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Rekrutacja na przeniesienia odbywa się poprzez system Internetowej Rejestracji Kandydatów. Przeniesienia dokonywane są po zaliczeniu pierwszego roku studiów. Przeniesienia odbywają się jedynie w ramach tego samego kierunku i poziomu kształcenia. W szczególności uzasadnionych

przypadkach może zostać podjęta inna decyzja. Przeniesienia dokonywane są przed rozpoczęciem roku akademickiego.

Decyzja o przeniesieniu w ramach określonego limitu miejsc jest podejmowana na podstawie złożonych dokumentów oraz z uwzględnieniem: kryteriów formalnych określonych w *Regulaminie Studiów na UW*, średniej ocen kandydata z dotychczasowego toku studiów, różnic programowych wynikających z odmienności programów studiów, sytuacji życiowej kandydata.

Podjęcie studiów w trybie przeniesienia jest uzależnione od zaliczenia różnic programowych wynikających z odmienności planów studiów. Liczba tych różnic nie może przekroczyć w skali roku 6 egzaminów, zaliczeń na ocenę i zaliczeń. W szczególnie uzasadnionych przypadkach może zostać wyrażona zgoda na większą liczbę różnic programowych.

Kandydat zobowiązany jest dostarczyć dokumenty, które są wymienione w *Załączniku nr 3 do Uchwały nr 451 Senatu Warszawskiego*. Złożenie niekompletnej dokumentacji skutkuje decyzją negatywną.

Na kierunku stosunki międzynarodowe nie stosuje się uznawania efektów uczenia oraz kwalifikacji uzyskanych poza edukacją formalną.

Monitorowanie i potwierdzanie efektów kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe

Potwierdzanie efektów uczenia uzyskanych przez studenta studiów podczas studiów na innych uczelniach następuje w drodze decyzji Prodziekana ds. studenckich WNPIISM, który jednocześnie pełni funkcję Kierownika Jednostki Dydaktycznej, po zasięgnięciu opinii kierownika kierunku studiów. Kierownik dokonuje oceny w oparciu o przedstawioną dokumentację.

Studia I stopnia kończą się przygotowaniem i obroną pracy licencjackiej, zaś studia II stopnia - pracy magisterskiej. Jak już zaznaczono, warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem kierunku przedmiotów. Do lipca 2019 r., a więc do zakończenia działalności ISM, tematy prac dyplomowych podlegały analizie i zatwierdzeniu przez Radę Naukową ISM. W strukturze Instytutu działał pod kierunkiem zastępcy Dyrektora Instytutu ds. dydaktycznych Zespół ds. dydaktyki i jakości kształcenia, którego zadaniem była między innymi dokładna analiza proponowanych tematów prac pod kątem ich zgodności z dyscypliną naukową nauki o polityce i administracji, a w jej ramach z subdyscypliną - stosunki międzynarodowe oraz kierunkowymi efektami kształcenia. Zespół, w razie wątpliwości odnośnie konstrukcji tematów, podejmował kontakt z promotorem, celem ustalenia ewentualnych modyfikacji. Przeanalizowane tematy przedkładane były Radzie Naukowej do zatwierdzenia, z rekomendacjami dotyczącymi decyzji w poszczególnych przypadkach. Obecnie, tj. od likwidacji Instytutów na WNPIISM, jak również w wyniku wejścia w życie aktualnie obowiązujących aktów prawnych o charakterze krajowym oraz regulacji uniwersyteckich, zasady dyplomowania ustalane są przez Radę Dydaktyczną (RD) na WNPIISM. Rada, po długiej i szczegółowej dyskusji oraz w wyniku analizy zagadnień związanych z procesem dyplomowania na kierunkach administrowanych przez WNPIISM, przyjęła uchwały odnoszące się do poszczególnych kierunków studiów. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania na kierunku stosunki międzynarodowe zostały zawarte w *Uchwale RD nr 41/2020 z dn. 19 lipca 2020 r. Załącznik nr 1 do Uchwały* precyzuje zasady dyplomowania, które stanowią nie tylko zasady dotychczas obowiązujące, ale dodatkowo precyzuje je, czego efektem jest uspołnienie procesu dyplomowania na kierunku.

Uchwała szczegółowo i kompleksowo reguluje następujące kwestie: zasady i procedurę wyboru kierującego pracą dyplomową oraz tematu pracy dyplomowej; zasady i procedurę

zatwierdzania tematów prac dyplomowych; wymagania merytoryczne i formalne wobec pracy dyplomowej; zadania nauczyciela akademickiego kierującego pracą dyplomową; kryteria oceny prac dyplomowych; termin udostępniania studentom recenzji prac dyplomowych; zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego; zasady monitorowania procesu dyplomowania.

Zgodnie z brzmieniem *Uchwały*, praca licencjacka ma dowodzić przygotowania do prowadzenia badań naukowych, zaś praca magisterska - umiejętności prowadzenia badań naukowych. Minimalnym wymogiem merytorycznym dla pracy licencjackiej jest przygotowanie koncepcji badawczej według standardów nauk społecznych na bazie dotychczasowych badań prowadzonych w wybranym obszarze i temacie z zakresu kierunku studiów lub przeprowadzenie krytycznej analizy danych zastanych w odniesieniu do przyjętego problemu badawczego i/lub przygotowanie narzędzi badawczych do przeprowadzenia badania empirycznego oraz ich pilotażowe przetestowanie. Minimalnym wymogiem merytorycznym dla pracy magisterskiej jest zaś przygotowanie i przeprowadzenia badania naukowego według standardów nauk społecznych w obszarze badanym w ramach danej dyscypliny naukowej oraz przedmiotu kierunku studiów, które może oznaczać zarówno badanie empiryczne (ilościowe, jakościowe, mieszane), jak też usystematyzowany przegląd literatury, oraz metaanalizę.

Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych dokonywane jest przez RD na podstawie *Uchwały Rady nr 1/2020 z 29 stycznia 2020 r.* na posiedzeniu plenarnym, a szczegółowa analiza tematów prac oraz ich założeń metodologicznych, które studenci są zobowiązani przedstawić, leży w kompetencji zespołów powołanych ze składu RD odpowiednio do zadań związanych z pracami dyplomowymi przygotowanymi na danym kierunku (tu: na kierunku stosunki międzynarodowe).

Niezwykle istotną część zasad dyplomowania na kierunku stosunki międzynarodowe stanowią zasady przeprowadzania analizy recenzji i ocen prac dyplomowych, analizy pytań egzaminacyjnych oraz ocen z egzaminu dyplomowego, jak również procedury wdrażania działań naprawczych lub doskonalących proces dyplomowania przygotowanych w oparciu o wyniki analiz. Za analizę procesu dyplomowania odpowiedzialna jest RD, która przedstawia i zatwierdza również rekomendacje dotyczące ew. koniecznych działań naprawczych i jest odpowiedzialna za przekazywanie wyników analizy Kolegium Dziekańskiemu, kierownikom katedr WNPIŚM oraz poszczególnym promotorom prowadzącym seminaRIA dyplomowe na kierunku stosunki międzynarodowe I i II st.

Monitorowaniem postępów studentów oraz realizacji efektów uczenia się na kierunku stosunki międzynarodowe na I i II stopniu studiów zajmuje się Sekcja studencka i Kierownik studiów, rozliczając studentów. Jak już wspomniano, na kierunku obowiązuje rozliczenie roczne, w związku z tym ocena dokonywana jest cyklicznie raz w roku na podstawie danych w USOS. Ocenie podlega również zdawalność z poszczególnych przedmiotów. Wnioski z tej analizy były przedmiotem dyskusji nieistniejącego już Instytutowego Zespołu ds. dydaktyki i jakości kształcenia oraz Rady Naukowej ISM i zostały uwzględnione w zmienionych i obowiązujących aktualnie programach studiów. Przedmioty trudniejsze, których zaliczanie było dla studentów większym wyzwaniem zostały przeniesione na inne semestry studiów lub z I na II stopień. Tak, aby zwłaszcza studenci trzeciego roku studiów I stopnia i drugiego roku studiów II stopnia w ostatnim semestrze nie realizowali zajęć, które charakteryzowały się większym nakładem pracy i wyższymi wskaźnikami niezdań (np. Międzynarodowe prawo inwestycyjne przeniesione z 4. semestru na 3. semestr II roku studiów II stopnia - specjalność MPH).

Obecnie kluczowe znaczenie w wyznaczaniu ogólnych zasad w procesie weryfikacji postępów studentów oraz realizacji efektów uczenia się odgrywa Rada Dydaktyczna. Należy do niej analiza wyników ankiet dydaktycznych oraz uwag kadry akademickiej i Samorządu Studentów odnośnie

programów studiów, treści kształcenia, form prowadzenia przedmiotów oraz kryteriów, sposobów i metod ich zaliczania. Obsada zajęć proponowana jest przez Kierownika studiów, a akceptowana przez Kierownika Jednostki Dydaktycznej, w porozumieniu z Kierownikiem Jednostki Organizacyjnej (Dziekan WNPiSM). RD jest informowana na bieżąco o ew. uwagach, wątpliwościach i podejmowanych decyzjach w tym zakresie.

Przedmiotowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji określone są w sylabusach do zajęć i na postawie zasad w nich umieszczonych są weryfikowane. Sposób weryfikacji zależy od złożoności i obszerności treści programowych oraz właśnie efektów uczenia się, które student powinien osiągnąć po zaliczeniu przedmiotu. W przypadku przedmiotów nauczanych w formie wykładów, najczęstszym sposobem weryfikacji efektów uczenia się jest egzamin pisemny, albo w formie pytań otwartych albo testowej. Przedmioty, które składają się z wykładu i ćwiczeń wymagają od studenta spełniania warunków zaliczenia ćwiczeń koniecznych do przystąpienia do egzaminu. Zaliczenie ćwiczeń przybiera różną formę, znów w zależności od obszerności i szczegółowości materiału oraz od zakładanych efektów uczenia się. Nierzadko ocena na ćwiczeniach jest tzw. oceną ciągłą, w skład której wchodzi ocena przygotowania się przez studenta do poszczególnych zajęć oraz jego aktywność podczas godzin kontaktowych. Najczęściej warunkiem zaliczenia ćwiczeń pozostaje obowiązkowa obecność, z przyjętą zasadą, iż student ma prawo do określonej liczby nieusprawiedliwionych nieobecności, z reguły raz lub dwa razy w cyklu dydaktycznym (najczęściej jest to jeden semestr). Dodatkowo na ćwiczeniach prowadzący weryfikują wiedzę, umiejętności i kompetencje poprzez wymóg przygotowania prac(y) pisemnej/ych kolokwium pisemnego, przygotowania projektu czy prezentacji. Wszystkie wymogi odnoszące się do zaliczenia przedmiotu znajdują się w sylabusach. Podczas zajęć prowadzonych w formie konwersatoryjnej sprawdzenie efektów uczenia się następuje w różnorodny sposób. Do najczęściej wykorzystywanych należy forma pisemna: test, pytania otwarte, praca pisemna, projekt.

Częstą praktyką wykorzystywaną przez kadrę dydaktyczną prowadzącą ćwiczenia i konwersatoria jest sprawdzanie wiedzy studentów z zadanej na zajęcia literatury w formie wejściówek lub moderowanej dyskusji, w której prowadzący wskazuje studenta zobowiązanego do zabrania głosu. Nierzadko przedmiotowe treści i zakładane przedmiotowe efekty uczenia się sprawdzane są w specyficzny sposób, charakterystyczny dla przedmiotu. Dla przykładu, na Historii stosunków międzynarodowych (I stopień studiów, I rok) studenci często przygotowują projekty w postaci symulacji wydarzeń międzynarodowych. Podobne wymagania dotyczące formy sprawdzania wiedzy przewiduje sylabus przedmiotu Negocjacje międzynarodowe.

Na kierunku stosunki międzynarodowe, szczególnie na II stopniu studiów, ciągle zwiększana jest waga komponentu badawczego poprzez wymaganie od studentów analizy tekstów naukowych z renomowanych czasopism naukowych. Dla przykładu taka literatura zalecana jest jako obowiązkowa w sylabusie przedmiotu Studia regionalne i globalne (II stopień studiów, I rok).

Kompetencje językowe na I stopniu studiów sprawdzane są poprzez egzaminy językowe organizowane przez Szkołę Języków Obcych UW na poziomie B2. Studenci studiów II stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe obowiązkowo muszą zrealizować przedmiot kierunkowy w języku obcym na poziomie co najmniej B2+. Jednocześnie, duża część sylabusów do poszczególnych zajęć przewiduje w zestawieniu literatury teksty w języku obcym (angielski). Studenci kierunku mogą również brać udział w licznych wydarzeniach prowadzonych w językach obcych (głównie po angielsku). Należą do nich nie tylko konferencje, seminaria, warsztaty z udziałem gości zagranicznych, ale także zajęcia o charakterze monograficznym, do udziału w których zachęcamy nie tylko studentów

kierunków prowadzonych w języku angielskim administrowanych przez WNPiSM, ale także studentów studiujących stosunki międzynarodowe w języku polskim. Do przykładów takich zajęć w ostatnich dwóch latach akademickich zalicza się z całą pewnością przedmiot Academic Writing dla I stopnia studiów oraz Academic and Professional Writing in International Relations and Political Science (dla studentów II stopnia studiów oraz słuchaczy studiów doktoranckich). Pierwszy z przedmiotów dotychczas prowadzony był w trzech edycjach. W roku akademickim 2018/2019 zaprosiliśmy do jego poprowadzenia dwóch wykładowców z partnerskiej uczelni w USA, Chicago North Eastern Illinois University (prof. Tim Barnett oraz prof. Vicki Byard), zaś w roku akademickim 2019/2020 zajęcia Academic Writing oraz Academic and Professional Writing in International Relations and Political Science poprowadził prof. Roberto Rabel z Victoria University of Wellington w Wellington, Nowej Zelandii. Zajęcia te z cyklu na cykl zyskują coraz większą popularność wśród polskich studentów, co, w zestawieniu z ewaluacją osiągnięć studentów w procesie dyplomowania, wskazuje, że potrzebna jest reforma programu nauczania, zwłaszcza na I stopniu studiów kierunku stosunki międzynarodowe, której celem byłoby wprowadzenie kursu typu “academic writing” w języku polskim na stałe do programu kierunku.

Prace dyplomowe stanowią ukoronowanie procesu i systemu sprawdzania efektów uczenia się osiąganych przez studentów. Staramy się przez system oceniania prac zniechęcać do tworzenia prac dyplomowych i magisterskich czysto odtwórczych stanowiących jedynie przegląd prac literatury przedmiotu. Czynnikiem motywującym studentów do przygotowywania prac wybitnych stanie się z całą pewnością ustanowiona we wrześniu 2020 r. przez Dziekana WNPiSM nagroda Dziekana dla najlepszej pracy licencjackiej i magisterskiej przygotowanej na kierunkach administrowanych przez WNPiSM.

Dużą wagę na kierunkach administrowanych przez WNPiSM przykładą się do eliminacji nieuczciwych praktyk w studiowaniu. Postępowanie wobec przypadków plagiatów prowadzone jest zgodnie z obowiązującą *Uchwałą Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia nr 14 z 13 lipca 2020. r. w sprawie wytycznych dotyczących standardów i procedur postępowania w przypadku przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych*. Dokument stanowi, że “[p]odstawową rolę w zakresie przekazania studentom wiedzy na temat podstaw prawa autorskiego oraz umiejętności i kompetencji społecznych w zakresie przygotowywania prac zaliczeniowych i dyplomowych z poszanowaniem prawa na Uniwersytecie Warszawskim pełnią zajęcia z podstaw ochrony własności intelektualnej”, tzw. POWI. Zajęcia te są obowiązkowe dla I roku studiów I i II stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe (studenci studiów II stopnia kierunku mają możliwość przedstawienie osiągnięcia efektów przedmiotowych POWI z innego kierunku studiów). *Uchwała* przewiduje ściśle określone postępowanie w sytuacji podejrzenia popełnienia plagiatu. Prace dyplomowe podlegają obowiązkowemu sprawdzeniu w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

W przypadku ściągania i innych nieuczciwych praktyk podczas egzaminów i zaliczeń student proszony jest o złożenie wyjaśnień, przez Kierownika studiów przeprowadzana jest rozmowa dyscyplinująca, następnie Kierownik studiów podejmuje decyzję o ew. skierowaniu do KJD wniosku o postępowanie dyscyplinarne. Powtórne przewinienie o zbliżonym charakterze skutkuje postępowaniem dyscyplinarnym.

Wyzwanie w kontekście weryfikacji efektów uczenia się, (ale też samego prowadzenia poszczególnych przedmiotów) stanowił semestr letni roku akademickiego 2019/2020 oraz, należy się spodziewać, stanowić będzie semestr zimowy bieżącego roku akademickiego prowadzony w formie zdalnej na podstawie *Zarządzenia nr 217 Rektora UW z dnia 29 września 2020 r. w sprawie*

funkcjonowania Uniwersytetu Warszawskiego w okresie stanu epidemii ogłoszonego w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2. Wyzwania te związane są z pandemią COVID-19 oraz ograniczeniami epidemiologicznymi wynikającymi ze wzrostu zakażeń i przypadków osób chorych na COVID-19. Szczególnie trudnym okresem był czas tzw. "lockdownu" począwszy od marca 2020 r. Celem odpowiedzi na problemy i wyzwania, Kierownik Jednostki Dydaktycznej, Kierownicy studiów administrowanych na WNPiSM oraz RD podjęli szereg działań odnoszących się do kontynuacji kształcenia w formie zdalnej w semestrze zimowym 2020/2021, posiłkując się przyjętymi przez powołany przez Rektora UW w czerwcu 2020 r. zespół *Rekomendacjami dla nauczycieli akademickich i kierowników jednostek dydaktycznych na UW "Zajęcia w trybie zdalnym w semestrze zimowym 2020/2021"*. 23 września 2020 r. RD przyjęła uchwały dla poszczególnych kierunków studiów w sprawie wytycznych dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych w trybie zdalnym w semestrze zimowym w roku akademickim 2020/2021 (odpowiednia uchwała odnosząca się do kierunku stosunki międzynarodowe nosi numer 59/2020). Na tej podstawie Kierownik Jednostki Dydaktycznej, określiła jednolite narzędzia informatyczne do prowadzenia zajęć zdalnych w formie synchronicznej i asynchronicznej w semestrze zimowym bieżącego roku akademickiego. Opracowanie klarownych i spójnych wytycznych w zakresie sprawdzania efektów uczenia się umożliwiło uspójnienie form i podniesie efektywność zaliczeń i egzaminów z przedmiotów w sytuacji kształcenia zdalnego w semestrze zimowym roku akademickiego 2020/2021.

Absolwenci kierunku stosunki międzynarodowe

Nasi absolwenci osiągają bardzo dobre wynagrodzenia o czym świadczą raport *Ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych ELA*. Zgodnie z dostępnymi wynikami przeprowadzonych badań, absolwenci I st. kierunku stosunki międzynarodowe otrzymują średnie wynagrodzenie ogółem brutto w wys. 3584.27 zł, co plasuje ich znacznie wyżej niż mediana wynosząca dla absolwentów kierunków społecznych 2430.04 zł. Dla absolwentów II st. studiów liczby te odpowiednio wynoszą: 3873.42 zł wobec tej samej średniej zarobków dla absolwentów kierunków społecznych. Wskaźniki bezrobocia zarówno dla absolwentów I, jak i II st. studiów na kierunku stosunki międzynarodowe są dużo niższe niż średnia dla absolwentów kierunków społecznych.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

WNPiSM zatrudnia blisko 170 pracowników naukowych, w tym 31 profesorów, 77 doktorów habilitowanych oraz 59 doktorów, 2 magistrów, dzięki czemu jest w stanie zapewnić bardzo wysoki poziom merytoryczny zajęć dydaktycznych i prowadzonych badań naukowych. Na kierunku stosunki międzynarodowe na studiach I stopnia zajęcia prowadzi 62 nauczycieli akademickich (12 profesorów, 21 doktorów habilitowanych, 20 doktorów, 9 magistrów). Na studiach II stopnia zajęcia prowadzi 47 nauczycieli akademickich (12 profesorów, 20 doktorów habilitowanych, 13 doktorów, 2 magistrów). Wydział zatrudnia również pracowników zewnętrznych specjalizujących się w konkretnych dziedzinach, co pozwala rozszerzyć ofertę dydaktyczną, a jednocześnie zapewnić bardzo wysoki poziom nauczania i umożliwić studentom kontakt z praktykami (szerzej na ten temat por. cz. I

niniejszego raportu: *Kryterium 1 Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się*).

Na studiach I i II stopnia niektóre zajęcia prowadzą również doktoranci, są oni bardzo dobrze przygotowani do prowadzenia zajęć. Zgodnie z Regulaminem Studiów na UW, osoby z tytułem magistra prowadzące wykłady upoważnianie są do prowadzenia zajęć przez Radę Dydaktyczną na każdy cykl dydaktyczny.

Kadra dydaktyczna posiada bardzo duże doświadczenie w nauczaniu, w tym też międzynarodowe, potwierdzone prowadzeniem wykładów w ramach wyjazdów programu Erasmus+ oraz współpracy bilateralnej, a jej umiejętności są dobrze oceniane przez studentów. Kadra prowadząca zajęcia w językach obcych posiada bardzo dobrą znajomość języka angielskiego i duże doświadczenie międzynarodowe. Wyjazdy studyjne, a także zatrudnienia pracowników jako tzw. *visiting scholar* czy *visiting professor* na zagranicznych uczelniach potwierdzają wysoki poziom kadry dydaktycznej. Dla przykładu - dr hab. Maciej Raś, dr hab. Dorota Heidrich, dr hab. Andrzej Szeptycki, dr Anita Oberda prowadzili zajęcia na Uniwersytecie Syczuańskim w Chengdu w ChRL, dr hab. Dorota Heidrich zatrudniona była również jako DAAD Visiting Professor na Uniwersytecie w Bochum, Niemcy.

Potwierdzeniem wysokiego poziomu merytorycznego pracowników naukowo-dydaktycznych WNPiSM, którzy prowadzą zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe jest ich udział we władzach krajowych i międzynarodowych stowarzyszeń naukowych. Dr hab. Ann Wojciuk w latach 2017-2019 pełniła funkcję członkini Zarządu European International Studies Association, zaś w latach 2017-2018 była członkinią Zarządu i Skarbnikiem sekcji International Political Sociology w International Studies Association. Dr Karina Jędrzejowska od kwietnia 2017 r. jest członkinią Zarządu oraz Skarbnikiem WOrld International Studies Committee. Dr Anna Wróbel została wybrana na członkinię Głównego Sądu Koleżeńskiego Polskiego Towarzystwa Studiów Międzynarodowych (PTSM) na kadencję 2020-2026. Przewodniczącym Warszawskiego Oddziału PTSM jest obecnie dr hab. Jakub Zajączkowski.

Wydział stara się o rozwój dydaktyczny kadry przez wyjazdy na wykłady prowadzone za granicą w ramach Erasmus Staff Mobility oraz na podstawie umów bilateralnych z uczelniami zagranicznymi.

WNPiSM nie prowadzi zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (okres kształcenia zdalnego ze względu na pandemię COVID-19 nie jest tu ubrany pod uwagę). Wykorzystywana jest natomiast platforma Kampus UW stanowiąca dla poszczególnych przedmiotów repozytorium oraz pozwalająca na przeprowadzanie testów on-line, których wyniki znane są studentom od razu.

Dużo uwagi poświęca się na popularyzację nauki podczas takich wydarzeń jak Festiwal Nauki, czy Międzynarodowy Festiwal Filmów Dokumentalnych HumanDOC "Globalny rozwój w kinie", przy którym WNPiSM (a wcześniej ISM WNPiSM) jest głównym partnerem merytorycznym nieprzerwanie począwszy od 2012 r.

Przy powierzaniu koordynowania poszczególnych przedmiotów jak i ich prowadzenia nauczycielom akademickim brane są pod uwagę ich kompetencje, specjalizacja w określonych dziedzinach wiedzy, doświadczenie naukowe i/lub zawodowe. W efekcie obsada zajęć dydaktycznych na kierunku stosunki międzynarodowe w pełni respektuje zasadę zgodności zakresu merytorycznego przedmiotu z dorobkiem naukowym wykładowcy. Wykłady, ćwiczenia, konwersatoria i seminaria prowadzone są wyłącznie przez osoby posiadające dorobek naukowy lub doświadczenia z pracy zawodowej, które w pełni odpowiadają tematyce prowadzonych przedmiotów.

Kwalifikacje kadry realizującej program nauczania są także adekwatne do wymagań wynikających z obowiązujących standardów i specyfiki przedmiotów. Obsada zajęć uwzględnia nie tylko formalne aspekty związane z dyplomami, certyfikatami i świadectwami, która potwierdza kompetencje każdego nauczyciela akademickiego, ale również, stosownie do ogólnoakademickiego profilu kształcenia, wyniki badań naukowych. Nauczyciele akademicy realizują badania statutowe, granty i inne projekty badawcze. Wykładowcy wykorzystują wyniki prowadzonych badań w ramach zajęć obligatoryjnych i fakultatywnych.

Dla przykładu, prowadzone przez dr. hab. Marka Madeja zajęcia na kierunku na I i II stopniu studiów (specjalność Bezpieczeństwo i Studia Strategiczne) są w następujący sposób powiązane z realizacją działalności badawczej:

- realizowany grant *Wojny Zachodu* - OPUS 4, 2012-2017 (kierownik prof. Dr hab. Roman Kuźniar). W zespole wykonującym byli pracownicy WNPiSM prowadzący zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe. Otrzymanie grantu przełożyło się na uruchomienie wykładów z przedmiotu Współczesne konflikty zbrojne, a w roku akademickim 2020/2021 uruchomiony został przedmiot Interwencje zbrojne Zachodu. Publikacja *Wojny Zachodu*, Scholar 2017; i bazująca na niej publikacja anglojęzyczna *Western military interventions after the Cold War*, Routledge 2019, są podstawowym podręcznikiem do przedmiotu, a także pomocniczym na innych przedmiotach dla innych kierunków studiów oraz studentów programu Erasmus;
- cykliczne publikacje w "Roczniku Strategicznym" finansowane z badań statutowych ze środków WNPiSM wykorzystywane są w nauczaniu przedmiotów na kierunku stosunki międzynarodowe, np. Międzynarodowe stosunki wojskowe;
- badania własne dotyczące zagrożeń asymetrycznych/terroryzmu - wyniki wykorzystywane są w nauczaniu przedmiotu Zagrożenia asymetryczne (stosunki międzynarodowe, II stopień, I rok)

W innym przykładowym przypadku - dr Kariny Jędrzejowskiej, prowadzącej zajęcia na studiach I i II stopnia z przedmiotów z obszaru międzynarodowej ekonomii politycznej występuje następujący związek między dydaktyką a działalnością badawczą:

- realizowany w latach 2017-2020 grant NCN OPUS *Globalne zarządzanie gospodarcze - aktorzy, obszary oddziaływania, interakcje* (UMO-2016/23/B/HS5/00118, kierownik dr hab. Marek Rewizorski, prof. UG) łączy wszystkie obszary badawcze dr Jędrzejowskiej wraz z prowadzonymi przez nią zajęciami. Zadania badawcze dr Jędrzejowskiej jako wykonawcy w tym grantie dotyczyły zarządzania światowym systemem gospodarczym (*global financial governance*) oraz zarządzania międzynarodową architekturą rozwoju gospodarczego (*global development governance*). Monografie będące efektem realizowanego grantu (m.in. *The Future of Global Economic Governance. Challenges and Prospects in the Age of Uncertainty*, red. M. Rewizorski, K. Jędrzejowska, A. Wróbel, Springer 2020; *Globalne zarządzanie gospodarcze. Wyzwania dla światowego systemu handlu*, red. A. Wróbel, K. Jędrzejowska, M. Rewizorski, Wydawnictwo Naukowe Scholar 2020) są wykorzystywane w nauczaniu szeregu przedmiotów na kierunku stosunki międzynarodowe (m.in. Finanse międzynarodowe, Międzynarodowe stosunki gospodarcze). Wydane w ramach grantu artykuły i rozdziały w pracach zbiorowych (m.in. *Polska w instytucjach zarządzania światowym systemem finansowym*, [w:] J. Starzyk-Sulejewska i in. (red.), *Polska w instytucjach międzynarodowych w latach 1918-2018*, Narodowe Centrum Kultury 2019; *Współpraca Polski z Międzynarodowym Funduszem Walutowym*, [w:] J. Starzyk-Sulejewska i in. (red.), *Polska w instytucjach*

międzynarodowych w latach 1918-2018, Narodowe Centrum Kultury 2019) również są wykorzystywane w nauczaniu przedmiotu Finanse międzynarodowe;

- cykliczne (od 2019 roku) publikacje w „Roczniku Stragicznym” (wspólnie z dr Anną Wróbel) poświęcone aktualnej kondycji gospodarki światowej są wykorzystywane w nauczaniu m.in. Finansów międzynarodowych czy Międzynarodowych stosunków gospodarczych. Publikacje te są obecnie dostępne w wolnym dostępie, co umożliwia studentom pobranie ich i tym samym korzystanie z aktualnych analiz z zakresu stosunków międzynarodowych;
- szereg wizyt studyjnych dr Jędrzejowskiej na uczelniach indyjskich (m.in. Jawaharlal Nehru University czy University of Calcutta) zaowocował wieloma publikacjami w prestiżowych wydawnictwach łączącymi problematykę rozwoju gospodarczego i finansów międzynarodowych (m.in. *The European Union and India in Global Financial Governance*, [w:] R.K. Jain (ed.), *India and the European Union in a Turbulent World*, Palgrave Macmillan 2020). Publikacje te oraz wiedza i materiały zdobyte w czasie badań dr Jędrzejowska wykorzystuje w swoich zajęciach, w tym zajęciach z Polityki gospodarczej Indii, Problemach wzrostu i rozwoju gospodarczego czy Ekonomii rozwoju;
- dr Jędrzejowska uczestniczy w grupie badawczej zajmującej się problematyką międzynarodowych banków rozwoju (kierownik prof. Stuart Shields z University of Manchester) oraz współpracuje m.in. z Benjaminem J. Cohenem, będącym wiodącym teoretykiem wykładanej przez dr Jędrzejowską problematyki finansów międzynarodowych.

Kolejny przykład to zajęcia prowadzone przez dr hab. Annę Wojciuk na I i II stopniu studiów. Są one również bardzo blisko powiązane z prowadzonymi przez nią badaniami. Istotnym jest fakt, że dr hab. Wojciuk zajmuje się w pierwszej kolejności badaniami nad teorią stosunków międzynarodowych, czyli obszarem niezwykle istotnym dla studentów kierunku stosunki międzynarodowe. W szczególności:

- dr hab. Wojciuk prowadziła badania naukowe w Stanach Zjednoczonych i Europie w takich ośrodkach, jak Harvard University (Department of Government i Harvard Kennedy School of Government, Visiting fellow, 2008/2009), Columbia University w Nowym Jorku (School of International and Public Affairs, Visiting scholar, 2008), Cornell University (Visiting scholar 2016), European University Institute we Florencji (Visiting Scholar 2013 oraz Braudel Fellow 2017/18), CERI Sciences-Po w Paryżu (Chercheur Invité, 2009) oraz Institut d’Etudes Politiques w Aix-en-Provence (2003/2004). Zdobyte na tych uczelniach doświadczenie dr hab. Wojciuk wykorzystuje w prowadzonych przez siebie zajęciach;
- Wykształcenie kierunkowe dr hab. Wojciuk uzupełniła poprzez szereg szkoleń wspierających jej warsztat dydaktyczny. W szczególności dr hab. Wojciuk uczestniczyła w Institute for Qualitative and Multi-Method Research, the Maxwell School of Syracuse University w 2014 roku (metody jakościowe) oraz Essex Summer School in Social Science and Data Analysis w 2011 roku (zastosowania regresji oraz metody badań porównawczych). Zdobyte umiejętności dr hab. Wojciuk wykorzystuje m.in. w pracy ze studentami w ramach zajęć z Historii myśli politycznej i ekonomicznej o stosunkach międzynarodowych;
- szereg wizyt studyjnych i wykładów zagranicznych dr hab. Wojciuk (m.in. University of Copenhagen, Aarhus University i Universidad de Barcelona) zaowocował wieloma prestiżowymi publikacjami w wydawnictwach krajowych i zagranicznych. Publikacje te oraz wiedza i materiały zdobyte w czasie badań dr hab. Wojciuk wykorzystuje w swoich zajęciach, w tym zajęciach z Teorii stosunków międzynarodowych czy Historii myśli politycznej i ekonomicznej o stosunkach międzynarodowych;

- wspólnie z dr Hanną Schreiber (również wykładowca na WNPiSM UW na kierunku stosunki międzynarodowe), dr hab. Wojciuk jest pomysłodawczynią i redaktorką tomu *Stosunki międzynarodowe. Antologia tekstów źródłowych. Tom 1. Korzenie dyscypliny* (Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2018). Publikacja ta jest antologią przetłumaczonych na język polski tekstów źródłowych pochodzących z kluczowych dla stosunków międzynarodowych publikacji, które kształtowały tę dyscyplinę nauki do 1989 . Doboru tekstów dokonano na podstawie szerokich konsultacji w środowisku badaczy stosunków międzynarodowych z całej Polski, którzy zostali również zaproszeni do współpracy jako tłumacze. Publikacja ta stanowi wsparcie zarówno podczas zajęć ze studentami, jak i pracy naukowej. Jest to istotny podręcznik akademicki, a poszczególne fragmenty przetłumaczonych tekstów wykorzystywane są w szeregu przedmiotów na kierunku stosunki międzynarodowe na WNPiSM UW (m.in. Metodologia badań stosunków międzynarodowych, Metodologia nauki o stosunkach międzynarodowych, Teoria stosunków międzynarodowych, Międzynarodowa ekonomia polityczna);
- dr hab. Anna Wojciuk była kierownikiem dwóch grantów badawczych NCN: *Pomiędzy zagrożeniem normatywnym i miękką siłą: badanie dyfuzji instytucjonalnej z perspektywy nauki o stosunkach międzynarodowych* (2018-2020), *Edukacja jako nowe źródło międzynarodowej potęgi państwa* (2012-2015). Przeprowadzone badania wzbogaciły dorobek polskiej nauki o stosunkach międzynarodowych i zaowocowały publikacjami wykorzystywanymi w nauczaniu teorii stosunków międzynarodowych na WNPiSM UW (m.in. *Empires of Knowledge in International Relations. Education and Science as Sources of Power for the State*, Londyn 2018; *Higher education as a soft power in international relations*, [w:] *Handbook of Cultural Security*, Cheltenham, 2018).

Istotnym aspektem doboru kadry jest powierzanie seminariów dyplomowych i innych zajęć związanych z nabywaniem przez studentów przygotowania do prowadzenia badań i kompetencji badawczych osobom legitymującym się doświadczeniem badawczym w dyscyplinach nauki o polityce i administracji oraz nauki o bezpieczeństwie, do których przypisany jest kierunek stosunki międzynarodowe.

W uznaniu pracy dydaktycznej kadry prowadzącej zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe JM Rektor UW w latach 2018-2019, zdecydował o przyznaniu nagród za osiągnięcia dydaktyczne III stopnia następującym pracownikom:

- w 2018 r.:
 - prof. dr. hab. Stanisławowi Bieleniowi;
 - dr hab. Dorota Heidrich;
 - dr Annie Wróbel;
- w 2019 r.:
 - dr hab. Dorocie Heidrich.

W 2020 r. Rada Dydaktyczna na WNPiSM wystąpiła zaś, zgodnie z przyznanymi jej kompetencjami, do JM Rektora UW o przyznanie nagrody dydaktycznej Rektora prowadzącemu zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe dr. hab. Maciejowi Rasiowi.

System wsparcia i motywowania kadry dydaktycznej

System wsparcia i motywowania należy rozpatrywać na kilku poziomach. Na poziomie ogólnowydziałowym, w latach 2016-2020 istniał nowo utworzony system podziału środków na

badania ze środków statutowych. Miał on wspierać rozwój badań i zachęcać do podejmowania nowych, w tym w celach networkingowych (konkursy na udział w konferencjach międzynarodowych). Zwiększono pulę środków do dyspozycji dla badaczy na badania wstępne. Ponadto stworzono konkurs na współpracę międzyinstytutową (pomiędzy istniejącymi do lipca 2019 r. Instytutów WNPiSM). Środki były rozdysponowywane na podstawie wniosków o charakterze grantowym, co miało podnieść jakość przygotowywania badań. Zwiększono ilość środków na tłumaczenia i *proofreading*. Pozyskano środki dodatkowe na rozwój kadry i badań np. na restrukturyzację i indywidualizację kształcenia. Utworzono Sekcję Obsługi Badań Naukowych na WNPiSM. Zwiększono również zakres oceny działalności naukowej pracowników. W latach 2016-2020 zorganizowano i przeprowadzono ponad 20 szkoleń dla pracowników naukowych dotyczących jakości badań i wiązania ich wyników z dydaktyką. Zwiększono środki na nagrody za działalność naukową. Doszło również do przewartościowań w polityce popierania wniosków o urlopy naukowe związane z wyjazdem do ośrodków zagranicznych lub przygotowaniem wyników prac naukowych. Co istotne, w latach 2016-2020 w zasadniczy sposób podniesiono wyposażenie sal i pracowni badawczych, w tym utworzono fokusownię.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Baza dydaktyczna Wydziału obejmuje Gmach Audytoryjny tzw. Collegium Politicum na głównym Kampusie UW przy ul. Krakowskie Przedmieście 26/28 (Wymiary budynku: 15,57 m – szerokość 66,13 m – długość ok. 21 m – wysokość; powierzchnia: ok. 5,6 tys. m²). Budynek z XIX w. odrestaurowano w latach 2014-2017. W środku przeprowadzono generalne prace budowlane, m.in. wykonano stropy, ściany, wstawiono nowe okna, drzwi, wymieniono instalacje elektryczne i sanitarne. Przywrócono pierwotny układ wnętrza z dwiema klatkami schodowymi w narożnikach budynku. Odnowiono elewację budynku. Otwarcie budynku po renowacji miało miejsce 27 września 2017 r.. Od 1 października 2017 r. w budynku odbywają się zajęcia.

Gmach Audytoryjny jest niezwykle nowoczesnym budynkiem dydaktycznym dostosowanym, w ramach przeprowadzonej przebudowy, z do potrzeb osób niepełnosprawnych - spełnia wszelkie wymogi w tym zakresie. Pozostałe budynki dydaktyczne również spełniają są wyposażone w udogodnienia dla osób niepełnosprawnych: podjazdy, a także windy umożliwiające przemieszczanie się pomiędzy piętrami. Wdrażane są nowoczesne rozwiązania w tym zakresie np. w Auli Baszkiewicza w Gmachu Audytoryjnym dostępny jest system pętli indukcyjnej dla niesłyszących.

Budynek Wydziału składa się z pięciu kondygnacji. Na samym dole, w podpiwniczeniu znajdują się pracownie: komputerowa oraz badań fokusowych. Sala komputerowa jest wyposażona w 21 komputerów z Windows 10 oraz pakietem Office 2016 i oprogramowaniem statystycznym SPSS. W pracowni jest możliwość bezprzewodowej transmisji obrazu dzięki, której te same treści mogą być prezentowane na wszystkich komputerach oraz na 65' calowym monitorze jednocześnie.

Pracownia badań fokusowych, wraz z infrastrukturą do jej obsługi to: 3 pomieszczenia: fokusownia, pokój badaczy, poczekalnia. Pracownia daje nieograniczone możliwości w przeprowadzaniu badań na grupach fokusowych. Oprócz systemu monitoringu wizyjnego HD oraz audio, w sali znajduje się 65' calowy ekran z systemem kina domowego. Pokój grup fokusowych od pokoju badaczy oddziela nowoczesne lustro weneckie. Pokój badaczy przeznaczony jest dla czterech osób, które w idealnych warunkach mogą, zza lustra weneckiego, przeprowadzać badania. Oprócz

wykorzystania lustra istnieje możliwość oglądania badanych na monitorach oraz tablicie. Szczegółowy opis wyposażenia Pracowni badań fokusowych w Załączniku nr 6.

Na parterze budynku Audytoryjnego mieści się dwukondygnacyjna reprezentacyjna aula ze składaną trybuną mogąca pomieścić do 150 osób. Na tyłach trybun są dwie kabiny tłumaczy. Aula jest nowoczesna, wyposażona w sprzęt multimedialny, w panele akustyczne, system pętli indukcyjnej dla niesłyszących itp. Na parterze znajduje się również Sekcja studencka (wyposażona w 7 stanowisk obsługi studentów dwa z nich obsługują kierunek SM, do obsługi studentów wykorzystywany jest nowoczesny informatyczny system kolejkowy). Na pierwszym i drugim piętrze są pomieszczenia dla władz Wydziału i pracowników administracji. Sale dydaktyczne znajdują się na parterze, 1, 2 i 3 piętrze budynku (15 sal dydaktycznych z nowoczesnym wyposażeniem multimedialnym). Na czwartym piętrze, m.in. do dyspozycji wykładowców zagranicznych prowadzących kursy i wykłady gościnne, znajdują się 4 pokoje gościnne. Wydział dysponuje również salami dydaktycznymi w budynkach sąsiadujących z kampusem głównym przy ul. Krakowskie Przedmieście 3 (4 sale dydaktyczne), Krakowskie Przedmieście 1 (1 sala), Nowy Świat 67 (2 sale), Nowy Świat 69 (1 sala), Dawny BUW (6 sal). Szczegółowy wykaz sal dydaktycznych wraz z charakterystyką zawiera Załącznik nr 6. Wydział nie prowadzi zajęć poza UW.

Wydział posiada sieć lokalną. We wszystkich budynkach uniwersyteckich dostępna jest bezpłatna sieć wifi Edurom. Istnieje możliwość tworzenia czasowych sieci wifi do obsługi wydarzeń i konferencji organizowanych w budynku Wydziału. Sale wykładowe wyposażone są w komputery stacjonarne z dostępem do Internetu i infrastrukturę umożliwiającą podłączenie komputerów przenośnych. Obsługa studentów odbywa się poprzez system USOS administrowany centralnie. Wydział posiada licencję programu SPSS wykorzystywanego do badań statystycznych.

Do zajęć w formie zdalnej, która pozostaje, począwszy od marca 2020 r. (początek tzw. "lockdownu" i decyzja władz UW o przejściu w tryb zdalny w związku z pandemią COVID-19) podstawową formą prowadzenia zajęć dydaktycznych, wykorzystywane są narzędzia Google GSuite -Google Meet oraz Google Classroom, a także Zoom. UW wykupił licencję Zoom dla pracowników i studentów. Uniwersytet posiada ogólnouniwersytecką platformę e-learningową Kampus <https://kampus.come.uw.edu.pl/>. W związku z pandemią i wzrostem wykorzystania tego narzędzia uniwersytet uruchomił dodatkową platformę kampus-student2.ckc.uw.edu.pl Do przeprowadzenia egzaminów zdalnych wykorzystywana jest odrębna platforma Kampus egzaminy <https://kampus-egzaminy.ckc.uw.edu.pl/>. Narzędzia te były jedynie uzupełniająco wykorzystywane przed pandemią, obecnie, jak zaznaczono, stanowią podstawę prowadzenia zajęć w trybie zdalnym.

Studenci posiadają przez konto biblioteczne dostęp do zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej (jednej z największych bibliotek naukowych w Polsce). Oprócz tradycyjnych zbiorów BUW zapewnia studentom szeroki dostęp do publikacji w wersji elektronicznej bazy czasopism i książek elektronicznych <https://www.buw.uw.edu.pl/zasoby-online/>. E-zbiory BUW obejmują ponad 100 baz z artykułami naukowymi, m.in. bazy: Academic Research Source (EBSCO), Cambridge Journals, Oxford Journals, JSTOR, ProQuest, Science Direct oraz kolekcje wielod dziedzinowych książek elektronicznych: IBUK Libra (pol.), eBook Academic Collection EBSCO, Dawsonera, JSTOR Open Access Books, Springer Link, Taylor & Francis eBooks, czy Wiley Online Library. Bazy te są wykorzystywane przez studentów jako źródła w pracach dyplomowych oraz zaliczeniowych wymagających wykorzystania literatury naukowej. Dostęp do baz jest możliwy zarówno z komputerów domowych, jak i komputerów w sieci uniwersyteckiej. Wydział partycypuje w kosztach zwiększania zasobów on-line BUW.

Oprócz BUW studenci korzystają również z zasobów Biblioteki Wydziałowej. Biblioteka WNPiSM mieści się przy ul. Nowy Świat 69. Znajduje się w niej 9 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Biblioteka WNPiSM jest jedną z największych bibliotek wydziałowych na UW, zarówno pod względem wykorzystania zbiorów, jak i frekwencji w czytelni. Jej misją jest odpowiedź na potrzeby dydaktyczne i badawcze Wydziału. Księgozbiór liczy ok. 75 tys. woluminów (książek i czasopism) oraz 815 prac doktorskich. Prenumeratą objętych jest 67 tytułów czasopism (w tym 5 tytułów czasopism zagranicznych – od 2012 roku wybrano opcję prenumeraty online czasopism zagranicznych). Z czasopism elektronicznych udostępnionych w sieci UW można również korzystać na stanowiskach komputerowych w Czytelni Biblioteki WNPiSM UW (9 stanowisk).

Ocena i doskonalenie bazy infrastruktury technicznej WNPiSM podlega Dyrektorowi Administracyjnemu i Kolegium Dziekańskiemu Wydziału. Na podstawie bieżącego monitoringu i ocen podejmowane są decyzje o potrzebnych zakupach i remontach. W procesie decyzyjnym uwzględniane są opinie interesariuszy wewnętrznych - studentów i pracowników. Kwestie te są poruszane w trakcie posiedzeń Rady Wydziału, w odniesieniu do konkretnych projektów organizowane są spotkania z pracownikami Wydziału, których dany remont bezpośrednio dotyczy (np. spotkanie z pracownikami dawnego Instytutu Stosunków Międzynarodowych dotyczące zmiany lokalizacji z budynku przy ul. Żurawiej 4 i remontu). Samorządem Studentów konsultowany jest projekt stworzenia Klubu Studenta

W ostatnich latach miała miejsce restrukturyzacja Wydziału i przekształcenie Instytutów w Katedry, co wiązało się z adaptacją przestrzeni (malowanie pomieszczeń, wyposażenie w meble i sprzęt komputerowy) w budynkach przy ul. Krakowskie Przedmieście 3 (II piętro) oraz ul. Nowy Świat 67 (I i II piętro). Zaplanowane zostały kolejne remonty których celem jest podniesienie jakości bazy dydaktycznej:

- w budynku dydaktycznym przy ul. Krakowskie Przedmieście 3 - sale 1,2,3 - remont przestrzeni (m.in. podłogi, siedziska) oraz wymiana wyposażenia;
- w budynku przy ul. Nowy Świat 69 - po przeprowadzeniu procedury zgodnej z ustawą Prawo Zamówień Publicznych, podpisana została umowa pomiędzy Uniwersytetem Warszawskim a Biurem Projektowym dotycząca rewitalizacji budynku Pałacu Zamoyskich. Planowana jest modernizacja Biblioteki WNPiSM oraz przeniesienie siedzib Katedr - Katedry Studiów Regionalnych i Globalnych, Katedry Studiów Strategicznych i Bezpieczeństwa Międzynarodowego oraz Katedry Dyplomacji i Instytucji Międzynarodowych mieszczących się obecnie w budynku przy ul. Żurawiej 4;
- w budynku przy ul. Nowy Świat 67 - planowane jest stworzenie Klubu Studenta na poziomie -1. Zakończenie prac remontowych planowane jest do końca roku akademickiego 2020/2021. W przestrzeni ma znajdować się aneks kuchenny, miejsce do cichej nauki oraz strefa relaksu.

Sekcja Wsparcia Informatycznego zajmuje się monitorowaniem infrastruktury informatycznej i sprzętu komputerowego. Monitorowaniem systemu biblioteczno-informacyjnego Biblioteki UW zajmuje się Oddział Rozwoju Zasobów Elektronicznych, Oddział Gromadzenia i Uzupełniania Zbiorów, zaś na poziomie Wydziału - Kierownik Biblioteki WNPiSM we współpracy z Dziekanem. Opinię w sprawie uzupełniania zbiorów wyraża również Komisja Biblioteczna. Pracownicy mogą zgłaszać zapotrzebowania na książki niezbędne do realizacji zajęć dydaktycznych zgodnie z sylabusami.

W związku z pandemią COVID-19 i koniecznością zapewnienia kadry dydaktycznej oraz studentom możliwości realizacji procesu dydaktycznego w sposób spójny i niezakłócony, władze WNPiSM podjęły decyzje o zakupie dodatkowego sprzętu komputerowego (60 laptopów) do wypożyczenia dla pracowników, a także o zapewnieniu możliwości prowadzenia zajęć z sal

wykładowych, przy zachowaniu wymogów reżimu sanitarnego. Zapewniono również miejsce do nauki dla studentów.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Zakres i forma współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku w ostatnich latach przejawiały się w następujący sposób:

1. przygotowywanie i realizacja programów studiów, kursów, koncepcji kształcenia oraz jego efektów

A. grant UE pt. *Centre for Contemporary India Research and Studies* (numer kontraktu: ASIE/2009/215-062; Nazwa instytucji finansującej: Unia Europejska); w skład konsorcjum wchodziło 15 partnerów z Indii (w tym 10 uczelni, takich jak: Jawharlal Nehru University, University of Calcutta, Manipal University), 10 z UE (w tym m.in. University of Heidelberg, University of Oxford, Aalborg University). Partnerami grantu byli także interesariusze zewnętrzni (MSZ, Ministerstwo Gospodarki, izby gospodarcze m.in. KIG, media). Efektem grantu było utworzenie Centrum Studiów nad Współczesnymi Indiami i uruchomienie specjalności Biznes i Polityka Indii na II stopniu studiów (studia magisterskie) na kierunku stosunki międzynarodowe (do 2018/2019 r.). Specjalność została przekształcona w roku akademickim 2019/2020 w ścieżkę specjalnościową Azja na specjalności Studia Regionalne i Globalne na kierunku stosunki międzynarodowe na II stopniu studiów. To przekształcenie oraz poszerzenie oferty przedmiotowej na przekształconej specjalności było wynikiem m.in. konsultacji z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego, którzy byli partnerami i współpracowali z Wydziałem w ramach kolejnego grantu UE *Centre for Contemporary India Research and Studies*, Horyzont 2020 nt. *Explaining Global India: a multi-sectoral PhD training programme analysing the emergence of India as a global actor* (nr Umowy Grantowej 722446, Program Horyzont 2020, okres realizacji 2017-2021) oraz grantów MSZ w ramach konkursów Dyplomacji publicznej (granty dotyczące utworzenia i realizacji działań w ramach utworzonych w uczelniach azjatyckich Centrów Studiów nad Polską i Europą Środkową w KNU w Republice Korei, w Manipal University, w University of Calcutta oraz Sichuan University). Podsumowując, rezultatami współpracy z partnerami, którzy uczestniczyli w realizacji wymienionych wyżej grantów było:

- wzbogacenie i konsolidacja efektów kształcenia związanej z kursami o tematyce współczesnych Indii; w specjalności Studia Regionalne i Globalne na II stopniu studiów znajdują się wszystkie kursy z oferty specjalności indyjskiej; zostały zaś wyeliminowane kursy o tematyce ogólnej;
- wzbogacenie ścieżki indyjskiej o kursy o tematyce azjatyckiej (polityka zagraniczna, bezpieczeństwo, gospodarka);
- umiejscowienie ścieżki Azja na specjalności Studia Regionalne i Globalne, dzięki czemu student zyskuje wiedzę z zakresu państw Południa, co jest istotne z punktu widzenia pracodawców (m.in. MSZ, biznes);
- wzmocnienie specjalności Studia Regionalne i Globalne oraz samej ścieżki Azja kursy metodologiczne (m.in. Studia regionalne i globalne, Wstęp do analizy polityki

zagranicznej, Metodologia badań stosunków międzynarodowych - kursy na I semestrze, wspólne dla wszystkich specjalności na II stopniu studiów na kierunku).

- B. grant UE, realizowany od 2019 r., nt. *Eurasian Insights: Strengthening the Indo-Pacific Studies in Europe* (EISIPS, koordynator mgr Barbara Kratiuk), w ramach Erasmus+ (Partnerstwa Strategicznego na Rzecz Edukacji), którego celem jest przygotowanie kursu na temat regionu Indo-Pacyfiku. Struktura kursu jest i będzie omawiana z partnerami z uczelni wchodzących w skład konsorcjum oraz tzw. *external stakeholders* (interesariusze zewnętrznymi z otoczenia społeczno-gospodarczego);
- C. Grant Unii Europejskiej pt. *Increase of EU's economic potential in relations with China*, Projekt realizowany był w ramach Programu Transfer Innowacji Leonardo da Vinci (2014-2016, koordynator projektu ze strony UW, dr Łukasz Gołota); w ramach grantu obok UW, Vrije Universitat Brussels brały udział podmioty z otoczenia społeczno-ekonomicznego. Rezultatem były rekomendacje dotyczące konieczności zwiększenia komponentu biznesowego i praktycznego w programach studiów (np. wprowadzenie kursu Biznes w Azji na specjalności studia regionalne i globalne, ścieżka azjatycka).

2. przygotowanie materiałów, podręczników, publikacji dla kierunku studiów

- A. rezultatem grantu Unii Europejskiej pt. *Centre for Contemporary India Research and Studies* (numer kontraktu: ASIE/2009/215-062; Nazwa instytucji finansującej: Unia Europejska) jest także przygotowanie książki, która jest wykorzystywana w realizacji takich kursów jak: polityka zagraniczna Indii, stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku, regionalny system bezpieczeństwa regionie Azji i Pacyfiku. Książka pt. *India in the Contemporary World: Economy, Polity, International Relations*, Routledge, New Delhi, London, New York, 2014 (red. Jakub Zajackowski, Manish Thapa, Jivanta Schottli);
- B. rezultatem projektu realizowanego od 2019 r. *Eurasian Insights: Strengthening the Indo-Pacific Studies in Europe* (EISIPS), w ramach Erasmus + (Partnerstwa Strategicznego na Rzecz Edukacji) jest przygotowanie podręcznika do kursu na temat stosunków międzynarodowych w regionie Indo-Pacyfiku. Struktura podręcznika będzie omawiana z partnerami z uczelni wchodzących w skład konsorcjum oraz tzw. *external stakeholders* (interesariuszami zewnętrznymi z otoczenia społeczno-gospodarczego);
- C. rezultatem grantu Unii Europejskiej pt. *Increase of EU's economic potential in relations with China* jest m.in. publikacja - podręcznik pt. *Perspectives on Chinese Business and Law* (red. Łukasz Gołota, Jiaxiang Hu, Kim Van der Borgh, Saisai Wang).

3. konsultacje dotyczące programów nauczania i współpracy

- A. konsultacje Wydziału z przedstawicielami partnerów społeczno-gospodarczych podczas realizacji wspólnych grantów UE oraz MSZ (m.in. z ambasadorami Polski w Indiach, konsulami w Indiach, dyrektorami Instytutu Polskiego w New Delhi – granty UE dotyczące Indii – tj. Centre for Contemporary India Research and Studies oraz Horyzont 2020 nt. *Global India, 2017-2021* oraz projektu MSZ na temat Centrów Studiów nad Polską na uczelniach azjatyckich w 2015; z dyrektorami Instytutu Polskiego w Sankt Petersburgu przy realizacji grantu MSZ w 2016; z przedstawicielami izb gospodarczych, ośrodków badawczych). Rezultat konsultacji:
 - wzbogacenie treści programów zajęć poprzez uwzględnienie sugestii partnerów społeczno-gospodarczych w programach nauczania (w nowych programach dodano kursu

- o tematyce gospodarczej, praktycznej, jak np. Rynki wschodzące w stosunkach międzynarodowych, Biznes w Azji, Organizacja i praktyka służby dyplomatycznej w wybranych państwach Azji);
- wzbogacenie oferty dydaktycznej dla studentów poprzez współorganizację i współfinansowanie wizyt studyjnych przez m.in. Ambasadę RP w Indiach (wizyty połączone z wykładami dla studentów m.in. prof. Chintamani Mahapatra, rektor Jawaharlal Nehru University (listopad 2019 r.); Prof. Shantanu Chakrabarti, University of Calcutta (grudzień 2017 r.); Prof. Arvind Kumar, Manipal University (grudzień 2017r.); badaczy z Państwowego Uniwersytetu w Sankt Petersburgu (maj i listopad 2018 r.);
 - seminarium organizowane wspólnie przez WNPIISM i Departament Azji i Pacyfiku MSZ (15 czerwca 2018 r.), na temat stosunków polsko-chińskich. W seminarium wzięli udział m.in. dyrektor Departamentu Paweł Milewski, pracownicy innych Departamentów MSZ, przedstawiciele innych ministerstw i Kancelarii Premiera, ośrodków badawczych (PISM, OSW). Spotkanie miało charakter zamknięty. Jednym z tematów była kwestia kształcenia kadr na uczelniach w Polsce (w tym na UW i WNPIISM) w kontekście wzrostu roli Chin (dyskusja na temat efektów kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe);
 - seminarium nt. *(Mis)perception of Poland and Central Europe in Asia – the Role of Higher Education in Public Diplomacy* zorganizowane przez ISM WNPIISM przy współpracy z partnerami z Indii (JNU, Manipal University, University of Calcutta) i Republiki KNU) oraz MSZ i partnerami społeczno-gospodarczymi (21 listopada 2016 r.);
 - wspólne spotkania profesorów wizytujących (m.in. Prof. Sumit Ganguly, Indiana University), pracowników naukowo-dydaktycznych WNPIISM oraz przedstawicieli MSZ (Departament Azji i Pacyfiku MSZ).

4. umowy o współpracy z PPL LOT a Wydziałem (z 4 marca 2020 r.)

Umowa przewiduje m.in.:

- określenie zasad współpracy Stron w związku z działalnością Partnera w zakresie współpracy naukowo-dydaktycznej z uczelniami azjatyckimi oraz promocji programów anglojęzycznych skierowanych do studentów zagranicznych, a także w związku z organizowanymi przez Partnera olimpiadami, tj. Olimpiadą Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności oraz Olimpiadą Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym;
- nadanie PLL LOT tytułu Mecenasa Centrów Studiów nad Polską i Europą Środkową na następujących uczelniach: University of Calcutta, Indie, Manipal University, Indie, Kyungpook National University w Daegu, Korea Południowa;
- Nadanie tytułu Mecenasa współpracy strategicznej na następujących uczelniach partnerskich, z którymi Wydział ma umowy o współpracy bilateralnej m.in: Jawaharlal Nehru University w Delhi, Indie, Peking University, Chiny, Xiamen University, Chiny, Fudan University, Chiny, Siczuan University, Chiny, University of Colombo, Sri Lanka, International Christian University, Japonia;
- Organizację wspólnych wydarzeń o charakterze naukowo-dydaktycznym

5. wspólne seminaria i konferencje międzynarodowe z udziałem przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego na UW (z udziałem studentów stosunków międzynarodowych), podczas których jednym z tematów była problematyka efektów kształcenia w nowym uwarunkowaniach międzynarodowych

- A. w ramach projektu Horyzont 2020 nt. *Explaining Global India: a multi-sectoral PhD training programme analysing the emergence of India as a global actor* (nr umowy grantowej 722446; Program Horyzont 2020; rodzaj projektu: Działania Marii Skłodowskiej-Curie, ITN, European Training Network, 2017-2021) spotkanie konsorcjum Global India (9-12 października 2018 r., Uniwersytet Warszawski) m.in. z udziałem dyrektora Departamentu Azji i Pacyfiku, Pawła Milewskiego oraz dyrektora Centrum Stosunków Międzynarodowych, dr Małgorzaty Bonikowskiej;
- B. seminarium z udziałem prof. Chinatami Mahaptara, rektora Jawaharlal Nehru University i wiceprezesa PLL LOT, Michała Fijoła (listopad 2019);
- C. w 2008 r. Uniwersytet Warszawski stał się pełnoprawnym członkiem Network on Humanitarian Assistance (NOHA). Działająca od 1993 r. NOHA to pierwsza sieć uniwersytetów na szczeblu europejskim zajmująca się rozwojem edukacji w zakresie pomocy humanitarnej. Fakt przystąpienia do NOHA dał UW możliwość kształcenia studentów z tematyki powiązanej z kwestiami humanitarnymi. Studia magisterskie w języku angielskim prowadzone są wspólnie przez Wydział Prawa i Administracji UW oraz Wydział Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych UW. Wśród wykładowców są m.in. pracownicy wykładający również na kierunku stosunki międzynarodowe. Są to m.in. dr hab. Agnieszka Bieńczyk-Missala, dr hab. Patrycja Grzebyk, dr hab. Marek Madej, dr Alicja Curanović, prof. dr hab. Roman Kuźniar, dr hab. Dorota Heidrich. Współpraca z NOHA daje wykładowcom możliwość uczestnictwa w wielu przedsięwzięciach organizowanych przez NOHA, jak np. wykłady w pozostałych placówkach partnerskich (m.in. University of Copenhagen). Wiele osób zaangażowanych we współpracę z NOHA miało możliwość prezentacji swojego dorobku i spotkania z ekspertami w ramach Warszawskich Targów Humanitarnych (Warsaw Humanitarian Expo) w czerwcu 2019 r. Prelekcje w ramach zorganizowanego przy okazji targów Miasteczka Humanitarnego wygłosili m.in. dr hab. Marek Madej oraz dr Karina Jędrzejowska. Z punktu widzenia studentów istotna jest możliwość uczestnictwa w szeregu wydarzeń i szkoleń organizowanych na UW we współpracy z NOHA. Studenci mają możliwość uczestnictwa w tych wydarzeniach zarówno w roli słuchaczy, jak i wolontariuszy. Warto zwrócić uwagę, że NOHA UW współpracuje z szeregiem instytucji zaangażowanych w pomoc humanitarną, takimi jak Polski Czerwony Krzyż, Departament Współpracy Rozwojowej MSZ czy Polska Akcja Humanitarna.

6. wspólne przedsięwzięcia naukowo-dydaktyczne, popularyzatorsko-naukowe

- A. WNPiSM, a wcześniej Instytut Stosunków Międzynarodowych od 20 lat prowadzi bliską współpracę o charakterze naukowym Misyjnym Seminarium Duchownym Księża Werbistów w Pieniężne. W jej ramach organizowane są coroczne konferencje o charakterze wielodyscyplinarnym pod wspólnym wiodącym tytułem *Sacrum i profanum we współczesnym świecie*. Konferencje poruszają kwestie globalnego Południa, problemy globalne, problematykę humanitarną, bezpieczeństwo społeczne i ludzkie oraz tematykę mniejszości narodowych, etnicznych oraz problematykę polonijną. W konferencjach biorą udział nie tylko badacze z ośrodków badawczych w Polsce, ale też księża werbiści-misjonarze czy osoby pracujące w organizacjach humanitarnych itd. W dn. 22-24 września 2020 r. w Chludowie miała miejsce Jubileuszowa XX Wielodyscyplinarna Konferencja Badaczy Stosunków Międzynarodowych WNPiSM UW i Księża Werbistów pt. *Mniejszości narodowe, etniczne, językowe i religijne we współczesnym świecie, ze szczególnym uwzględnieniem Polonii i Polaków za granicą*.
- B. z okazji otwarcia bezpośredniego połączenia lotniczego przez Polskie Linie Lotnicze LOT Warszawa – New Delhi w dniach 11-16 września 2019 r. przedstawiciele Wydziału w składzie: Prodziekan ds. studenckich, dr Justyna Godlewska-Szyrkowa, Kierownik Katedry Studiów Regionalnych i

Globalnych, dr hab. Jakub Zajączkowski oraz dr Łukasz Gołota odbyli wizytę w New Delhi jako członkowie oficjalnej delegacji rządowej kierowanej przez podsekretarza stanu w MSZ Marcina Przydacza. Delegacji rządowej towarzyszyła również liczna delegacja biznesowa. Program wizyty objął:

- spotkanie z prezesem Polskich Linii Lotniczych LOT Rafałem Milczarskim;
- galę LOT-u z udziałem m.in. absolwentów specjalności indyjskiej II stopnia kierunku stosunki międzynarodowe;
- panel naukowy Uniwersytetu Warszawskiego oraz Jawaharlal Nehru University nt. *The Role of Universities and Business in Contemporary Diplomacy: Case Study of EU-Asia and Poland-India relations*;
- podpisanie *Memorandum of Understanding* między Uniwersytetem Warszawskim oraz Jawaharlal Nehru w obecności ministra i przedstawicieli zarządu PLL LOT;
- oficjalne spotkanie w rezydencji JE Ambasadora RP w Indiach prof. Adama Burakowskiego;
- forum Biznesu Polska – Indie (organizowane przez PAIH i największą izbę handlową w Indiach – FICCI) nt. *Poland-India Business Forum: New partnerships for innovation, sustainable development and environment*;
- panel naukowy w Birla Institute of Management Technology nt. *Doing business in Asia: A Case Study of Poland – India* z udziałem członka zarządu PLL LOT, Macieja Wilka;

W trakcie wizyty doszło również do wręczenia przez ministra Marcina Przydacza odznaczeń “Bene Merito” Prof. A. Kumarowi (wieloletniemu partnerowi WNPiSM z Manipal University).

- B. wizyta w International Christian University (ICU), Tokio, Japonia z udziałem Prodziekana ds. naukowych i współpracy z zagranicą, dr hab. Łukasz a Zamęckiego oraz Prodziekana ds. studenckich, dr Justyny Godlewskiej-Szyrkowej. Podczas wizyty doszło do podpisania w imieniu WNPiSM UW umowy bilateralnej wzmacniającej istniejącą już współpracę między Wydziałem a ICU – umowa przewiduje jedno stypendium dla studenta WNPiSM. Podpisanie umowy poprzedzone było wspólnym seminarium ICU, Wydziału oraz PLL LOT. Odbyło się także spotkanie z przedstawicielami Ambasady RP w Tokio;
- C. wspólna międzynarodowa konferencja naukowa WNPiSM i University of Colombo przy współpracy z PLL LOT. Konferencja towarzyszyła uroczystościom związanym z otwarciem bezpośredniego połączenia lotniczego przez PLL LOT Warszawa – Colombo. Do Colombo w dn. 3-7 listopada 2019 r. udała się oficjalna delegacja rządowa kierowana przez podsekretarza stanu w MSZ, Macieja Langa. Delegacji rządowej towarzyszyła również liczna delegacja biznesowa. Ze strony WNPiSM w delegacji rządowej udział wzięli dr hab. Jakub Zajączkowski oraz dr hab. Dorota Heidrich. Konferencja naukowa nt. *Discovering Central Europe and the Asia-Pacific: Harnessing the future of Poland-Sri Lanka Relations through Multi-Track Diplomacy and Responsible Business* odbyła się 5 listopada 2019 r. i zorganizowana została przez WNPiSM oraz Department of International Relations i Department Economics, Faculty of Arts, University of Colombo. Konferencję otworzyli uroczyście m.in. prof. Chandrika N Wijeyaratne, Rektor University of Colombo, Maciej Lang, wiceminister Spraw Zagranicznych, Michał Fijoł, wiceprezes PLL LOT oraz dr hab. Jakub Zajączkowski. W konferencji wzięło udział ponad 100 osób, m.in. Ambasador RP w Indiach Adam Burakowski oraz przedstawiciele Ambasady, ministerstw wchodzących w skład polskiej delegacji rządowej, PLL LOT oraz badacze, studenci University of Colombo, przedstawiciele ministerstw (m.in. MSZ) Sri Lanki, ośrodków badawczych z Colombo, reprezentanci biznesu ze Sri Lanki. Podczas inauguracji zostały wymienione podpisane już przez Rektorów obydwu uczelni *Memorandum of Understanding* między Uniwersytetem Warszawskim i University of Colombo.

Umowa przewiduje m.in. realizację wspólnych projektów badawczych oraz wymianę studencką (od września 2020 r.). 6 listopada 2019 r. Dodatkowo odbyły się seminaria naukowe zorganizowane przez Department of International Relations oraz Department Economics, Faculty of Arts, University of Colombo wspólnie z WNPiSM poświęcone: *Understanding Asia Pacific* oraz *Concerns in Law and Justice*. Wzięli w nich udział m.in.: dr hab. Jakub Zajączkowski i dr hab. Dorota Heidrich. Podczas wizyty przedstawiciele WNPiSM odbyli rozmowy z władzami University of Colombo oraz Department of International Relations tego uniwersytetu.

7. udział przedstawicieli WNPiSM w tworzeniu sieci networkingowej oraz poszerzenie międzynarodowej współpracy w projektach edukacyjnych pomiędzy uczelniami i otoczeniem społeczno-gospodarczym z Polski i poza Polską

- A. międzynarodowe targi edukacyjne *OCSC International Education Expo 2019* (3 listopada 2019 r.) (organizatorzy ze strony polskiej: Ambasada RP w Bangkoku oraz Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej). W targach wzięli udział studenci z Tajlandii oraz Azji Południowo-Wschodniej, a także agencje rekrutacyjne z całego świata. Podczas targów promowane były studia anglojęzyczne realizowane na Wydziale. Dodatkowo podczas wizyty w Bangkoku odbyły się spotkania w międzynarodowych szkołach średnich w celu przedstawienia uczniom oferty studiów anglojęzycznych (ze strony WNPiSM udział wzięli: mgr Linda Masalska, dr Łukasz Gołota, mgr Jakub Nowotarski);
- B. organizacja spotkań ze studentami i władzami wydziałów politologicznych następujących uczelni w Tajlandii oraz Wietnamie: Uniwersytet Chulalongkorna (Bangkok); Srinakharinwirot University (Bangkok); Hanoi University; VNU University of Economics and Business (Hanoi); Diplomatic Academy (Hanoi). Podczas tych spotkań promowane były programy studiów anglojęzycznych. Omówione zostały także kwestie współpracy naukowej. Udział w spotkaniach pozwoli również na stworzenie sieci networkingowej oraz poszerzenie współpracy w projektach edukacyjnych pomiędzy uczelniami (ze strony WNPiSM udział wzięli: dr hab. Daniel Przystek, mgr Linda Masalska, dr Łukasz Gołota, mgr Jakub Nowotarski);
- C. międzynarodowe targi edukacyjne *NET Agent Workshop Mumbai-2019* (13 marca 2019 r.) - spotkania oraz przedstawienie oferty edukacyjnej Wydziału agencjom rekrutacyjnym, mających swoje siedziby w Mumbaju oraz zainteresowanym kandydatom na studia anglojęzyczne. Podczas targów edukacyjnych odbyły się spotkania z wiodącymi indyjskimi agencjami rekrutacyjnymi, zajmującymi się rekrutacją studentów na studia prowadzone w języku angielskim na uczelniach europejskich. Podczas wydarzenia została zaprezentowana oferta dydaktyczna Wydziału w języku angielskim. Ponadto podczas targów zostało zorganizowane stanowisko Wydziału oraz odbyły się wcześniej zaplanowane indywidualne spotkania z przedstawicielami agencji. Udział w spotkaniach pozwolił również na stworzenie sieci networkingowej oraz poszerzenie międzynarodowej współpracy w projektach edukacyjnych pomiędzy uczelniami (ze strony WNPiSM udział wzięli: dr hab. Daniel Przystek, mgr Linda Masalska, mgr Jakub Nowotarski);
- D. międzynarodowe targi edukacyjne *Tecnológico de Monterrey's Experience Abroad Expo* (25 lutego – 1 marca 2019r.). Przedstawiciele Wydziału (dr hab. Daniel Przystek, mgr Linda Masalska, dr Łukasz Gołota, mgr Jakub Nowotarski) odbyli wizyty w pięciu kampusach na terenie całego Meksyku (Monterrey, Guadalajara, Querétaro, Puebla, Mexico State) uczelni Tecnológico de Monterrey's. Podczas spotkań zaprezentowano ofertę dydaktyczną w języku angielskim. Ponadto, podczas każdej wizyty na uczelni było zorganizowane stanowisko Wydziału i istniała możliwość indywidualnych rozmów ze studentami oraz rodzicami. W międzynarodowych targach wzięło udział ponad 80 uczelni z całego świata. Jest to największe wydarzenie organizowane w Meksyku

- dotyczące mobilności studentów. Uczestnictwo w targach oraz możliwość prezentacji oferty dydaktycznej dla studentów z Meksyku są ważne ze względu na coraz większe zainteresowanie studiowaniem w Polsce przez Meksykanów. Międzynarodowe targi edukacyjne pt. Tecnológico de Monterrey's Experience Abroad Expo 2020 odbyły się również w kolejnym roku (24-28 lutego 2020 r.) (ze strony WNPiSM udział wzięli: mgr Jakub Nowotarski, Adam Lewański);
- E. 5th China-CEEC Event on Education Cooperation and Exchanges in Ningbo (9-10 czerwca 2018 r.) (ze strony WNPiSM udział wzięli dr Łukasz Gołota);
- F. West Bengal Global Business Summit (7-8 lutego 2019 r.) (ze strony WNPiSM udział wzięli: dr hab. Daniel Przystek, dr hab. Łukasz Zamecki). Ze strony władz i instytucji państwowych RP reprezentowane były PAIH i MSZ;
- G. W dniach 17-22 marca 2019 r. odbyły się Dni Polskiej Nauki w Grecji organizowane przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej oraz Ambasadę RP w Atenach. WNPiSM jako jeden z kilkunastu przedstawicieli polskich uczelni brał udział w tym wydarzeniu, a Wydział reprezentowany był przez dr. hab. Macieja Rasia oraz mgr. Jakuba Nowotarskiego. W trakcie kilku dni zaprezentowano ofertę studiów w języku angielskim i polskim dostępną na Wydziale. Stoiska targowe odwiedzali studenci i licealiści z Grecji, a także grecka Polonia. Spotkania odbywały się w dwóch miastach - Atenach i Salonikach. WNPiSM był obecny na National Kapodistrian University of Athens oraz na Uniwersytecie Arystotelesa w Salonikach. Oprócz zachęcania kandydatów do podjęcia studiów w Polsce, reprezentanci Wydziału odbyli kilka spotkań dwustronnych z przedstawicielami greckich uczelni. Podczas dnia targowego w Atenach udzielili wywiadu korespondentce Polskiego Radia odnośnie możliwości jakie daje Uniwersytet Warszawski.

8. wspólne projekty i granty (poruszano podczas nich kwestię koncepcji kształcenia; pracownicy Wydziału na kierunku stosunki międzynarodowe prowadzili zajęcia w ramach przedstawionych poniżej grantów)

- A. współpraca z Polskim Towarzystwem Studiów Międzynarodowych (oraz przy realizacji z ambasadą RP w Delhi) w ramach Grantu MSZ w konkursie nt. Dyplomacji Publicznej 2015 (Centra Studiów nad Polską i Europą Środkową na uniwersytetach azjatyckich, współfinansowany przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych w ramach konkursu *Współpraca w dziedzinie dyplomacji publicznej 2015*; nr umowy: BDG 156/2015). W ramach projektu:
- wykłady na uczelniach azjatyckich odbyli pracownicy Wydziału: dr Karina Jędrzejowska, dr Łukasz Gołota, dr Marek Madej, dr hab. Rafał Ulatowski. Podczas tych wizyt wykładowcy Wydziału spotkali się także z przedstawicielami otoczenia gospodarczego, współpracującego z partnerskimi uczelniami. Np. dr Karina Jędrzejowska i dr Ł. Gołota z przedstawicielami FICCI (Indyjska Izba Handlowa) oraz odbyli seminaria współorganizowane przez biznes (np. w Daegu w KNU, seminarium Ambasady RP, LOT i Samsunga związane z otwarciem połączenia Warszawa – Seul). Doświadczenia te w znaczący sposób wpłynęły na realizowane kursy na kierunku stosunki międzynarodowe przez dr Gołotę (MSG, Ekonomia Polityczna państw Południa, Modele rozwojowe państw Azji) i dr Jędrzejowską (m.in. polityka gospodarcza Indii);
- B. współpraca z Polskim Towarzystwem Studiów Międzynarodowych (oraz przy realizacji z Instytutem Polski w Sankt Petersburgu) w ramach Grant MSZ w konkursie nt. *Dyplomacji Publicznej 2016 (Studia nad współczesną Polską i Europą Środkową* współfinansowany przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych w ramach konkursu *Współpraca w dziedzinie dyplomacji publicznej 2016*, nr umowy

BDG 242/2016). W ramach projektu kursy w Petersburgu oraz spotkania z otoczeniem społeczno-gospodarczym w Petersburgu odbył m.in. dr Szymon Kardaś, który wykłada na Wydziale dla studentów stosunków międzynarodowych kursy dotyczące WNP i Rosji;

C. Centra Studiów nad Polską i Europą Środkową – Centra działają w następujących uczelniach: KNU w Daegu, Manipal University, University of Calcutta, Sichuan University; w ramach centrów wizyty badaczy z Wydziału, wykłady na temat Polski oraz Europy Środkowej.

9. wykłady dla studentów stosunków międzynarodowych podczas zajęć, m.in.:

- Michał Fijoł, wice-prezes PLL LOT, wykład dla studentów stosunków międzynarodowych, III rok, MSG – czerwiec 2018 r.;
- Henryk Litwin, były wiceminister Spraw Zagranicznych, były Ambasador Polski na Ukrainie Henryk Litwin, obecnie dyrektor Departamentu Europejskiego MSZ;
- kurs - zajęcia monograficzne nt. *North Africa and the Middle East after the outbreak of the Arab Spring* realizowane przez ambasadora Krzysztofa Bojko (MSZ);

10. wykłady otwarte dla studentów kierunku stosunki międzynarodowe, m.in.:

- wykład Radosława Sikorskiego, byłego Ministra Spraw Zagranicznych (organizowany przez SKN Spraw Zagranicznych);
- wykład Danuty Hubner, byłej komisarz UE (organizowany przez SKN Spraw Zagranicznych);
- wykłady ambasadorów w Polsce (m.in. ambasadorów Niemiec i Szwecji);
- wykłady premierów (m.in. Szwecji) w 2018 r.

11. współorganizacja (w tym współfinansowanie) przyjazdów profesorów wizytujących na Wydziale:

- prof. Chintamani Mahapatra, rektor Jawaharlal Nehru University, listopad 2019 r.;
- Prof. Shantanu Chakrabarti, University of Calcutta, grudzień 2017 r.;
- Prof. Arvind Kumar, Manipal University, grudzień 2017 r.;
- badacze z Państwowego Uniwersytetu w Sankt Petersburgu w maju 2018 r.;
- badacze z Państwowego Uniwersytetu w Sankt Petersburgu w listopadzie 2018 r.

12. wizyty studyjne, podczas których przeprowadzono badania empiryczne, wywiady z przedstawicielami toczenia społeczno-polityczno-ekonomicznego w państwach i regionach poza Polską. Wizyty te miały znaczący wpływ na realizację wybranych kursów przez poszczególnych pracowników. Przykłady:

- dr hab. Dorota Heidrich - kurs Prawo międzynarodowe publiczne, Organizacje międzynarodowe na University for Business and Technology w Prisztinie, Kosowo.. Podczas badań w Kosowie w latach 2016-2019 przeprowadziła ponad 20 wywiadów z przedstawicielami partii politycznych, NGOs w Kosowie;
- dr hab. Bogusław Lackoroński - kurs Podstawy prawa, Prawo handlowe i gospodarcze Indii i Chin na uczelniach indyjskich. Wizyta studyjna w 2017 r. w Indiach podczas

której przeprowadził wywiady z ponad 15 prawnikami z Indii na temat praktyki funkcjonowania systemu prawnego w Indiach;

- dr hab. Jakub Zajączkowski - spotkania z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przedstawicielami administracji publicznej w ramach projektu Global India w Indiach, Bangladeszu, Nowej Zelandii (2017-2019);
- dr Anita Oberda-Monkiewicz - spotkania z przedstawicielami administracji publicznej, otoczeniem społeczno-gospodarczym podczas wizyt studyjnych w Meksyku (2016 r.);
- mgr Tomasz Łukaszuk - spotkania z otoczeniem społeczno-gospodarczym, przedstawicielami administracji publicznej w ramach projektu Global India w Indiach, Bangladeszu, Nowej Zelandii (2017-2019);
- dr Anna Wróbel, dr Karina Jędrzejowska, wizyta studyjna w WTO w Genewie (2019 r.)

13. współpraca i udział partnerów z otoczenia społeczno-gospodarczego przy organizacji tzw. szkół letnich (w szkołach letnich jako wolontariusze brali udział wybrani studenci stosunków międzynarodowych):

Wydział zorganizował szkoły letnie przy współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym i z następującymi uczelniami: Hangzhou Normal University, Zhejiang University of Technology, Central China Normal University, Peking University, Zhongnan University of Economics and Law, Chongqing University, Southwest University of Political Science and Law, Tec de Monterrey, National Lviv University, University of Haifa. W ramach szkół letnich zajęcia prowadzili wykładowcy stosunków międzynarodowych (m.in. dr hab. Jerzy Ciechański, dr Łukasz Gołota, dr hab. Bogusław Lackoroński, dr hab. Maciej Raś, dr hab. Andrzej Szeptycki, prof. UW, dr Bogusław Zaleski). W ramach szkół letnich odbyły się także spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-ekonomicznego (m.in. Rafałem Trzaskowskim, lipiec 2019 – spotkanie dla studentów szkół letnich i studentów wolontariuszy z Wydziału; z Tomaszem Bratkiem, wiceburmistrzem dzielnicy Śródmieście, 2018 r.). Uczestnicy szkół letnich i wolontariusze odbywali także spotkania m.in. w Sejmie, na Giełdzie Papierów Wartościowych, w Radzie m. st. Warszawy.

14. przedsięwzięcia popularyzatorsko-dydaktycznych, które miały na celu podniesienie kompetencji praktycznych studentów, uzyskanie przez studentów wiedzy przekazywanej przez praktyków:

Od roku 2011 WNPiSM UW jest koordynatorem merytorycznym (dr hab. Dorota Heidrich) współpracy z Międzynarodowym Festiwalem Filmów Dokumentalnych (MFFD) HumanDOC „Globalny Rozwój w Kinie”. Głównym organizatorem Festiwalu jest Fundacja HumanDOC, we współpracy m.in. z Ministerstwem Spraw Zagranicznych RP oraz Ministerstwem Kultury i Dziedzictwa Narodowego RP. MFFD to jedyny tego typu Festiwal w naszej części Europy. Tematyka Festiwalu dotyka tak kluczowych wyzwań dla współczesnego świata jak problemy ochrony praw człowieka i ich masowych naruszeń, negatywne konsekwencje zmian klimatycznych, problem przymusowych migracji (uchodźców, IDPs, migrantów klimatycznych) oraz szeroko rozumianych wyzwań globalnego rozwoju. Festiwal, w którym jako widzowie biorą także udział studenci kierunku stosunki międzynarodowe, daje możliwość kontaktu z empirycznym wymiarem problemów poruszanych na kursach na kierunku stosunki międzynarodowe poprzez filmy dokumentalne, ale również poprzez kontakt z twórcami filmów, którzy odwiedzają regiony, o których opowiadają w swoich obrazach oraz kontaktują się z postaciami w nich przedstawianymi. Zaangażowanie Wydziału oraz osób realizujących zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe przejawia się w postaci organizacji wydarzeń o charakterze upowszechniania nauki,

tj. konferencji oraz paneli dyskusyjnych, które dotyczą tematyki poruszanej w konkursowych filmach dokumentalnych. W ciągu 9 lat współpracy z Fundacją HumanDOC dr hab. Dorota Heidrich zorganizowała i przeprowadziła 10 konferencji oraz paneli dyskusyjnych. Należą do nich m. in: *Udźwignąć ciężar. Prawa kobiet we współczesnym świecie – paradoksy i wyzwania*, *Surowce mineralne – kłótwa czy błogosławieństwo*, *Europa za wszelką cenę – czy radzimy sobie z kryzysem uchodźczym?* (panel współorganizowany z Przedstawicielstwem Komisji Europejskiej w Polsce), *Kobiety w rozwoju globalnym: uwarunkowania i wyzwania*, *Współczesne oblicza globalizacji i ich wyzwania dla rozwoju*, *Współczesny obraz migracji w kontekście zmian w stanie ludności świata*, *The Impact of Eastern Partnership on Civil Society in Partner Countries* (konferencja międzynarodowa), *Współczesny Afganistan – dylematy odbudowy i rozwoju*.

Sposób funkcjonowania i zakres monitorowania form współpracy i wpływu jej rezultatów na program studiów przejawiał się w następujący sposób:

1. Konsultacje bezpośrednie i pośrednie z członkami Rady Konsultacyjnej Interesariuszy Zewnętrznych w ISM UW. Konsultacje te w latach 2012-2016 r. odbywał wicedyrektor ISM ds. badań i współpracy z zagranicą; a od 2016 r. do 2019 r. dyrektor ISM UW, dr hab. Jakub Zajączkowski. Członkowie Rady Konsultacyjnej Interesariuszy Zewnętrznych w latach 2012-2019 zacieśniali relacje z ISM oraz realizowanym kierunkiem studiów stosunki międzynarodowe. Kontakt z nimi odbywał się na podstawie projektów MSZ, UE lub umów dwustronnych między Wydziałem a ich uczelnią. Dla przykładu:

- prof. Shantanu Charakrabarti, Prof. Arvind Kumar, Prof. Benjamin Thompson byli koordynatorami projektów WNPIISM z MSZ nt. Centrów Studiów nad Polską i Europą Środkową; byli także koordynatorami umów biletalnych
- Prof. R. Jain z JNU był odpowiedzialny ze strony JNU za realizację projektu MSZ oraz koordynatorem umowy między Wydziałem a JNU;

2. Spotkania z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego w trakcie realizacji grantów MSZ i UE Horyzont 2020 nt. *Explaining Global India: a multi-sectoral PhD training programme analysing the emergence of India as a global actor* oraz Grantu nt. *Centra Studiów nad Polską i Europą Środkową* na uniwersytetach azjatyckich współfinansowany przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych w ramach konkursu Współpraca w dziedzinie dyplomacji publicznej 2015.

Od 2016 r. w ramach projektów UE, MSZ oraz wspólnych przedsięwzięć zacieśniano współpracę z partnerami pozakademyckimi z otoczenia społeczno-gospodarczego. Rozpoczęte regularne spotkania z wybranymi partnerami zinstytucjonalizowano, aktualnie konstituowana jest nowa Rada Interesariuszy Zewnętrznych. Do udziału w Radzie zaproszono:

1. dr hab. Adam Burakowski, Ambasador Rzeczypospolitej Polskiej w Republice Indii;
2. Paweł Milewski, Ambasador Rzeczypospolitej Polskiej w Japonii;
3. Grzegorz Kowal, Ambasador Rzeczypospolitej Polskiej w Nowej Zelandii;
4. Michał Fijoł, wiceprezes Polskich Linii Lotniczych LOT, członek Zarządu ds. handlowych Polskich Linii Lotniczych LOT;
5. Piotr Kostrzewa-Zalewski, Dyrektor Biura Rozwoju Biznesu BNP Paribas Polska;
6. Anna Rupp, Head of Cash Management, Euronet Worldwide;

7. Robert Kaleta, prezes zarządu ENERGA Operator Wykonawstwo Elektroenergetyczne SP. Z.O.O., wiceprezes zarządu Fundacji „Universitatis Varsoviensis”;
8. Tomasz Rados, pracownik instytucji Unii Europejskiej, Członek Rady Polonii Belgijskiej oraz Polonijnej Rady Konsultacyjnej przy Ambasadorze RP w Belgii;
9. Tomasz Bratek, Zastępca Burmistrza Dzielnicy Śródmieście m.st. Warszawy;
10. dr Małgorzata Bonikowska, prezes Centrum Stosunków Międzynarodowych;
11. Dominika Springer, Fundacja HumanDOC, członek Zarządu;
12. Maciej Dachowski, UN OCT, *Political Officer, Knowledge Management and Coordination*; Policy, Knowledge Management and Coordination Branch, United Nations Office of Counter-Terrorism.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Z uwagi na specyfikę kierunku stosunki międzynarodowe WNPiSM jako całość należy do najbardziej umiędzynarodowionych jednostek na Uniwersytecie Warszawskim. Od wielu lat umiędzynarodowienie procesu kształcenia i prowadzonych badań należało do głównych priorytetów. Wieloletnie, systematycznie prowadzone działania zaowocowały zbudowaniem szerokich instytucjonalnych i nieformalnych powiązań z ośrodkami badawczymi z całego świata, reprezentującymi je badaczami oraz stowarzyszeniami naukowymi. Oprócz studiów I i II stopnia w języku polskim w ofercie Wydziału są następujące programy w języku angielskim: Undergraduate Programme in International Relations (UPIR), Graduate Programme in International Relations (GPIR), Undergraduate Programme in Political Science, Graduate Programme in Political Science oraz European Politics and Economics (I stopień studiów).

Wydział dysponuje jedną z najszerzych ofert zajęć dla studentów zagranicznych. Studenci krótkoterminowi mają możliwość uczęszczania na zajęcia regularne w języku angielskim oraz - w określonych przypadkach - na zajęcia polskojęzyczne. Organizowana jest również specjalna oferta kursów dedykowanych studentom zagranicznym/cudzoziemcom, w tym przedmioty w języku niemieckim, hiszpańskim, francuskim. Przedmioty z ww. oferty stanowią jednocześnie zajęcia monograficzne dedykowane dla studentów Wydziału na kierunkach w języku polskim – ok. 50 kursów w ciągu roku akademickiego. Strategia WNPiSM w zakresie ww. przedmiotów koncentruje się na łączeniu/integracji studentów długoterminowych (realizujących pełen program studiów) anglojęzycznych ze studentami krótkoterminowymi (wspólna oferta). Oferta przedmiotów do wyboru często przeważa o wyborze uczelni (przyjazd na WNPiSM w ramach programu Erasmus niekiedy skutkuje złożeniem aplikacji na studia anglojęzyczne regularne – student chce kontynuować studia). Rocznie na zajęciach oferowanych przez WNPiSM kształcą się ponad 200 studentów zagranicznych (Erasmus + oraz z umów bilateralnych) i ta liczba wzrasta.

Wydział realizuje następujące umowy o podwójnym dyplomie:

- umowa o podwójnym dyplomie z Uniwersytetem w Hajfie, Izrael (*Memorandum of Understanding for a Double Master's Degree Programme in International Relations*). Dotyczy kierunku stosunki międzynarodowe w języku polskim (ii stopień studiów) oraz kierunku

Graduate Programme in International Relations. Studenci piszą pracę magisterską pod kierunkiem dwóch promotorów z obu uczelni, odbywa się wspólny egzamin dyplomowy, studenci otrzymują dyplomy ukończenia studiów obu uczelni. Umowa obecnie znajduje się w trakcie negocjacji zmian (uaktualnienie umowy). Łączna liczba absolwentów: 5. Obecnie na WNPiSM studiuje 6 studentów z Hajfy (II rok GPIR), natomiast na Uniwersytecie w Hajfie studiuje 1 studentka z WNPiSM (cudzoziemka);

- umowa o podwójnym dyplomie z Kijowskim Uniwersytetem Narodowym im. Tarasa Szewczenki, Ukraina (*Memorandum of Understanding for Double Degree Programme*). Dotyczy studentów podejmujących studia na Uniwersytecie w Kijowie. Studenci po I roku spędzonym na Uniwersytecie w Kijowie mogą uczestniczyć w programie podwójnego dyplomu na II roku studiów na kierunku Graduate Programme in International Relations. Studenci piszą pracę magisterską pod kierunkiem dwóch promotorów z obu uczelni, egzamin dyplomowy odbywa się osobno na obu uczelniach, zgodnie z ich wewnętrznymi regulaminami, studenci otrzymują dyplomy ukończenia studiów obu uczelni. Łączna liczba absolwentów: 1;
- umowa o podwójnym dyplomie z Kyungpook Nation University (KNU), Republika Korei (*Memorandum of Understanding for Double Degree Programme*). Dotyczy studentów I stopnia. Studenci są zobowiązani do obrony pracy licencjackiej w KNU lub na WNPiSM UW. Obecnie studentów: 2. Łączna liczba absolwentów: 3.

Wydział aktywnie działa w ramach umów bilateralnych z Sichuan University (SCU), Chengdu, Chiny. Najważniejszym programem współpracy dwustronnej jest druga już edycja programu Polish+, w ramach którego studenci chińscy studiują na SCU przez 2 lata (uczą się intensywnie języka polskiego, co organizuje Polonicum UW przy bliskiej współpracy z SCU, oraz realizują I rok programu kierunku stosunki międzynarodowe lub ekonomia na Wydziale Nauk Ekonomicznych), a następnie przyjeżdżają do Warszawy i, po przejściowym roku trzecim, studiują razem z polskimi studentami na I stopniu studiów na kierunku Stosunki międzynarodowe (lub Ekonomia). Obecnie na kierunku stosunki międzynarodowe, w ramach programu Polish+ studiuje 6 studentów chińskich. SCU prowadzi kolejną edycję programu, studenci tej edycji do Warszawy przyjadą przed rozpoczęciem roku akademickiego 2021/2022. Po zakończeniu nauki studenci otrzymują podwójny dyplom.

Wsparcie studentów w zakresie korzystania z licznych ofert współpracy i wymiany międzynarodowej nie byłoby możliwe bez wysokich kompetencji studentów w posługiwaniu się językiem obcym. Jak już zaznaczony w niniejszym raporcie, studenci studiów I stopnia realizują 4 lektoriaty po 60 godz. w cyklu kształcenia (w sumie 240 godz.) zakończone egzaminem certyfikacyjnym na poziomie B2. Studenci studiów II stopnia posiadają znajomość języka obcego co najmniej na poziomie B2+. Zgodnie z programem na II roku studenci II stopnia powinni uzyskać 5 ECTS z przedmiotu kierunkowego w języku obcym. Poziom znajomości językowej B2/B2+ pozwala studentom realizować zajęcia w językach obcych. Potwierdzeniem tej kompetencji jest liczba realizowanych przez studentów Wydziału stypendiów ERASMUS+ i wymian bilateralnych z pozytywnymi wynikami.

WNPiSM ma obecnie podpisane 223 umowy o współpracy i wymianie akademickiej w ramach programach Erasmus+ oraz dysponuje jedną z najszerzych ofert zajęć dla studentów zagranicznych w ramach tego programu. Łączna liczba miejsc z umów programu Erasmus+ dla studentów wyjeżdżających wynosi 470. Liczba studentów zakwalifikowanych w ramach programu Erasmus+ (w tym studenci ze studiów anglojęzycznych/cudzoziemcy) za ostatnie lata (dane z USOSweb „wyjazdy przyznane” Erasmus+): 2019/2020 – 153 (w tym 42 cudzoziemców); 2018/2019 - 137 (w tym 51

cudzoziemców); 2017/2018 - 167 (w tym 58 cudzoziemców). Liczba krótkoterminowych studentów studiujących na WNPiSM (Erasmus +, studenci z umów UW) za ostatnie lata: 2019/2020 – 286; 2018/2019 – 252; 2017/2018 - 211 (dane z systemu IRK).

Wydział realizuje wymiany studenckie w ramach umów bilateralnych z uczelniami spoza UE . W ramach umów bilateralnych WNPiSM współpracują obecnie z 34 uczelniami spoza UE (20 z Azji, 6 z Ameryki Łacińskiej, 3 z Ameryki Północnej, 4 z Europy); w trakcie przedłużania (negocjacji) jest 20 umów z pozostałymi partnerami spoza UE (9 z Azji; 3 z Ameryki Łacińskiej; 7 z Europy, 1 z Bliskiego Wschodu). Każda z umów (*Memorandum of Understanding*) przewiduje wymianę studencką. W roku akademickim 2019/2020 przyjechało na Wydział 61 studentów z wymian bilateralnych. W tym samym roku akademickim wyjechało lub miało wyjechać 22 studentów (część wyjazdów, które miały się odbyć w semestrze letnim 2019/2020 zostały, w związku z pandemią COVID-19 przełożone na jesień; dane na temat przełożonych wyjazdów z semestru zimowego 2020/2021 są wciąż zbierane). Studenci przyjeżdżający na WNPiSM w ramach umów bilateralnych od semestru letniego 2016/2017 do roku 2018/2019:

- rok akademicki 2018/2019 – 86 osób – semestr letni (37 osób): w tym z Chin – 7, Korea Południowa – 4, Ukraina – 5, Meksyk – 8, Rosja – 1, Indie – 12; semestr zimowy (49): Chiny – 13, Tajwan – 2, Korea Południowa – 4, Ukraina – 7, Meksyk – 9, Indie – 14);
- rok akademicki 2017/2018 – 73 osoby – semestr letni (46 osób): Chiny 12, Korea Południowa – 4, Ukraina – 3, Meksyk – 16, Izrael – 4, Rosja – 1, Indie -10; semestr zimowy: 27 osób: Chiny 10, Korea Południowa – 4; Ukraina – 7, Meksyk – 7, Rosja – 1, Izrael - 3);
- rok akademicki 2016/17 – 92 osoby – semestr letni (47 osób): Korea Południowa – 5, Chiny 14, Indie – 3, Meksyk – 19, Ukraina – 10, Serbia – 4, Rosja – 2, Brazylia – 1, Izrael – 1).

W wyniku rozwoju współpracy bilateralnej studentom oferowane są również wykłady, workshopy, kursy i indywidualne konsultacje z wykładowcami z uczelni partnerskich z poza UE. Przykładowo Wydział rozwija współpracę z North Eastern Illinois University (NEIU), Chicago, USA w zakresie organizacji kursu Academic Writing dotychczas zrealizowano trzy 20-godzinne kursy: grudzień 2018 r., maj 2019 r., maj 2020 r. Kursy prowadzone są przez *native speakerów*, pracowników dydaktycznych NEIU, którzy nauczają przedmiotu na tamtejszym Uniwersytecie w ramach tzw. Writing Program (dr Tim Barnett; dr Vicki Byard). Tego typu kursy prowadzone są również przez wykładowców z innych zagranicznych uczelni np. prof. Roberto Rabela z Victoria University of Wellington, Nowa Zelandia w semestrze letnim 2019/20 zrealizował kurs Academic and Professional Writing in International Relations and Politics (prof. Rabel zatrudniony był na UW w ramach Zintegrowanego Programu Rozwoju UW). Licznym wizytom badawczym naukowcom z ośrodków zagranicznych towarzyszą wykłady i seminaria. W roku 2019/2020 WNPiSM zorganizował 9 wizyt studyjnych badaczy z następujących ośrodków: Victoria University of Wellington; Le Havre University, NEIU w Chicago, Francuski Instytut Geopolityczny w Paryżu, Francuski Instytut Geopolityczny w Ankarze, University of Tokio, Srinakharinwirot University, VUB z Brukseli, South Asia Institute z University of Heidelberg). Ponadto w roku akademickim 2019/2020: zorganizowano wspólnie z MSZ dwie wizyty studyjne z Hanoi University oraz JNU z Delhi. W latach 2018-2019 odbyli wizyty m.in. badacze z Indiana University, Sant Petersburg State University, Suffolk University, Ritsumeikan Asia Pacific University, University of Chicago, Xiamen University, Manipal Academy of Higher Education, International Christian University (ICU), Tokyo, Jawaharlal Nehru University okyo Beppu (wykłady gościnne konsultacje dla studentów).

Szczególnie ceniona przez studentów jest współpraca z Współpraca z University of Oxford (School of Interdisciplinary Area and Global Studies, South Asia Programme) w ramach której odbywają się cyklicznie: warsztaty, seminaria dla studentów, wizyty studyjne w Warszawie i Oxfordzie. W ramach warsztatów studenci prezentują swoje projekty prac licencjackich, magisterskich i doktorskich.

Studenci mają również możliwość uczestniczenia w wykładach otwartych światowej sławy badaczy stosunków międzynarodowych. Np. wielokrotnie WNPiSM gościł prof. Johna J. Mearsheimera. Ostatnia taka wizyta w ramach której oprócz wykładów odbyła się promocja polskiego wydania monografii prof. Mearsheimera (*Tragizm polityki mocarstw*, Kraków 2019) miała miejsce w styczniu 2020 r., z kolei w maju 2019 r. prof. Mearsheimer wygłosił dwa wykłady. Podobnie w 2015 r.

Wysoka mobilność międzynarodowa obserwowana jest również w przypadku kadry. Wyjazdy zagraniczne są realizowane w ramach programu ERASMUS+, umów bilateralnych oraz na indywidualne zaproszenie zagranicznych uczelni. Do niniejszego raportu dołączono Załącznik 9. stanowiący zestawienie innych niż w ramach programu Erasmus+ wyjazdów zagranicznych pracowników naukowo-dydaktycznych prowadzących zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe (lata 2017-2020).

Wydział dysponuje ok. 200 miejscami dla kadry w programie mobilności ERASMUS+. Co roku z tej formy mobilności korzysta 10-20 osób. Pokłosiem współpracy w ramach programu Erasmus+ jest podpisanie we wrześniu 2019 r. *Deklaracji o strategicznym partnerstwie w obszarze nauk politycznych* (również stosunki międzynarodowe) z University of Zurich, na podstawie której pracownicy wydziału prowadzą wykłady na tym Uniwersytecie. W roku 2019/20 na podstawie tej deklaracji dr hab. Marek Madej realizował kurs Contemporary Peace and Stability Operations (12 godz.).

W ramach współpracy międzynarodowej Erasmus+ oferowane są wykłady, workshopy oraz mini kursy badaczy/wykładowców przyjeżdżających z uczelni partnerskich organizowane dla studentów wydziału (każdy gość przeprowadza minimum 8 godzin zajęć). Są to zarówno zajęcia otwarte (zapisy) jak również dedykowane wykłady gościnne przeprowadzane podczas regularnych kursów (w zależności od roku liczba przyjeżdżających badaczy waha się od kilkunastu do kilkudziesięciu w ciągu roku). Przykładowo w roku 2019/20 studenci Wydziału mieli możliwość uczestnictwa w następujących kursach prowadzonych przez: Prof. Nuria Magaldi, University of Cordoba, Prof. Antonio Bueno z University of Cordoba: European Integration Process (20 godz.); European Union and basic institutional framework (20 godz.); Fundamental rights in the European Citizenship (30 godz.). W roku 2018/19 w ofercie Wydziału znalazły się dwa przedmioty prowadzone przez Sebastian Kocha (PhD candidate, Universidad Diego Portales, Chile and in Humanities, Leiden University) - Qualitative methods – 20 godz.; Latin American Politics – 20 godz. oraz zajęcia prowadzone przez Fabio Coloriano (University of Florence) - Evolution of the welfare state: a global perspective – 20 godz..

Pracownicy Wydziału prowadzą wykłady gościnne i kursy nie tylko na uczelniach europejskich. W ostatnich latach poza starym kontynentem nauczali m.in. w Jawaharlal Nehru University, University of Manipal (Indie), Suffolk University (USA), Kyongpook National University (Republika Korei), Daegu Tamkang University (Republika Korei), National Chengchi University (Tajlandia), National Chiao Tung University (Tajwan), National Chung Hsing University (Chiny), National Cheng Kung University (Tajwan), National Sun Yat-sen University (Tajwan), Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI) (Meksyk), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) (Meksyk). Wybrane staże dydaktyczne pracowników realizowane były też na:

University Ateneo de Manila (Filipiny); Harriman Institute (USA), Columbia University (USA), Harvard University (USA). Do innych przykładów aktywności dydaktycznej kadry prowadzącej zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe na WNPiSM należy np. pełnienie funkcji zewnętrznego recenzenta prac licencjackich i magisterskich (np. dr hab. Maciej Raś na Wydziale stosunków międzynarodowych Państwowego Uniwersytetu w Sankt Petersburgu, Rosja).

Oferty mobilności międzynarodowej w ramach programu Erasmus+ wykorzystują też pracownicy administracji. Co roku kilku pracowników administracji WNPiSM korzysta z tej możliwości. Sprzyja to podnoszeniu jakości obsługi studentów cudzoziemców oraz zdobyciu nowych kompetencji.

Monitorowaniem procesu kształcenia na uczelniach zagranicznych oraz na WNPiSM dla studentów przyjeżdżających oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia jego umiędzynarodowienia bieżąco zajmują się Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych; Pełnomocnik Dziekana ds. rozwoju studiów anglojęzycznych; Pełnomocnik ds. programu Erasmus+ oraz Koordynatorzy wymian bilateralnych. Przygotowywane są cykliczne sprawozdania w tym zakresie. Wpływ rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację się na bieżąco monitoruje Rada Dydaktyczna.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Na Uniwersytecie Warszawskim stworzono scentralizowany system wsparcia dostosowany do różnych grup studentów. System ten obejmuje Centrum Pomocy Psychologicznej, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, Akademicką Poradnię Prawną, Klinikę Prawa Centrum Rozwiązywania Sporów i Konfliktów. Wsparcie studentom zapewnia również Ombudsman i Specjalista ds. Równego Traktowania.

Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych (BON) zapewnia wsparcie studentom z niepełnosprawnościami, przewlekle chorym oraz tym, których stan zdrowia utrudnia studiowanie w standardowym trybie. Studenci mogą otrzymać m.in. pokój w akademiku dostosowany do ich potrzeb lub skorzystać z pomocy asystentów, transportu, usług tłumaczy języka migowego czy zasobów Akademickiej Biblioteki Cyfrowej. Można też wypożyczyć specjalistyczny sprzęt komputerowy, notesy brajlowskie, programy udźwiękawiające i powiększające lub systemy wspomagające słyszenie. BON opiniuje m.in. zmiany w organizacji studiów, urlopy zdrowotne i zmiany form egzaminów. WNPiSM ściśle współpracuje z BON w celu zapewnienia wsparcia osobom z niepełnosprawnością i problemami zdrowotnymi. Zalecenia BON dotyczące indywidualnych przypadków są uwzględniane w decyzjach podejmowanych przez Prodziekana ds. Studenckich i Kierownika studiów.

W październiku 2020 r. na UW swoją działalność rozpoczęło Centrum Wsparcia Akademickiego Biura ds. Osób Niepełnosprawnych UW, które pomaga osobom ze spektrum autyzmu w ich codziennym funkcjonowaniu na uczelni. Studenci mogą zapisywać się na konsultacje psychologiczne i skorzystać z możliwości diagnozy swoich mocnych stron i potrzeb związanych ze studiowaniem.

Na WNPiSM pomoc prawną studentom cudzoziemcom zapewnia Pełnomocnik Dziekana ds. legalizacji pobytu studentów zagranicznych.

W procesie uczenia studenci są wspierani przez prowadzących zajęcia w formie indywidualnych konsultacji na dyżurach. Osobom doświadczającym różnorodnych problemów, w tym trudności w nauce pomaga, poza BON, wspomniane Centrum Pomocy Psychologicznej, Prodziekan ds. studenckich, Kierownik studiów (m.in. decyzje ws. indywidualnej organizacji studiów, indywidualnego programu studiów, indywidualnego planu studiów, indywidualnego trybu i terminu zaliczania przedmiotów, powołania opiekuna naukowego; wsparcie na linii studenci-pracownicy) w przypadku studentów I roku również ich opiekun. Studenci odbywający studia w trybie indywidualnym korzystają z wsparcia opiekuna naukowego. Studentki w ciąży i studenci będący rodzicami mają prawo do odbywania studiów stacjonarnych w trybie indywidualnej organizacji studiów do czasu ich ukończenia.

Wydział zapewnia wsparcie organizacyjne i finansowe szeregu Kół naukowych. Studenci otrzymują również wsparcie opiekunów poszczególnych kół naukowych. Wydział realizuje Plan Indywidualizacji Kształcenia.

Wsparcie wyjazdów krajowych zapewnia Wydziałowy Koordynator programu MOST, oraz koordynator na kierunku stosunki międzynarodowe. Informacje na temat programu są umieszczane na stronie Wydziału, profilu FB a także są dostępne na stronie UW. Rekrutacja w ramach programu MOST jest scentralizowana.

Mobilność międzynarodową studentów wspiera Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych, Pełnomocnik ds. Programu Erasmus+, Koordynatorzy umów bilateralnych, a na poziomie centralnym Biuro Współpracy z Zagranicą UW. Rozwijają oni dotychczasowe programy wymiany i podejmują działania na rzecz poszerzenia oferty, odbywają dyżury, zapewniają obsługę administracyjną realizowanych wyjazdów.

W procesie kwalifikacji na wyjazdy zagraniczne uczestniczą przedstawiciele Samorządu Studentów. Studenci realizujący wyjazdy Erasmus+ korzystają ze wsparcia finansowego zgodnie z zasadami programu. W ramach umów bilateralnych dostępne są również możliwości takiego wsparcia.

We wrześniu i październiku 2019 r. wynegocjowano z częścią partnerów bilateralnych stypendia dla studentów WNPI SM: Sichuan University – 5 stypendiów w wysokości ok. 2000 PLN miesięcznie oraz akademik; International Christian University – 1 stypendium w wysokości ok. 700 euro, pokrywające akademik przez 10 miesięcy; KNU w Daegu – 2 stypendia, pokrywające akademiki oraz wyżywienie przez 5 miesięcy; uczelnie indyjskie pomagają w znalezieniu tanich mieszkań dla studentów oraz nie pobierają takich opłat jak w przypadku studentów z wymiany z państw Europy Zachodniej czy USA.

Studenci cudzoziemcy mogą również uzyskać wsparcie w ramach programu stypendialnego im. Stefana Banacha oraz Stypendium dla Polonii. Pierwszy program skierowany jest do kandydatów na studia drugiego i trzeciego stopnia, będących obywatelami krajów należących do Partnerstwa Wschodniego oraz Krajów Azji Centralnej (Kazachstan, Uzbekistan, Turkmenistan, Kirgistan i Tadżykistan). Stypendium dla Polonii kierowane jest do cudzoziemców polskiego pochodzenia z następujących państw: Białoruś, Ukraina, Bułgaria, Czechy, Chorwacja, Macedonia, Mołdawia, Litwa, Łotwa, Estonia, Rumunia, Serbia, Słowacja, Węgry, Albania, Armenia, Azerbejdżan, Gruzja, Kazachstan, Kirgistan, Rosja, Uzbekistan, Tadżykistan, Turkmenistan, a także z krajów Ameryki Łacińskiej i Afryki.

System wsparcia mobilności studentów jest pozytywnie oceniany przez podmioty zewnętrzne. Za osiągnięcia i aktywność w Programie Erasmus+ UW otrzymał nagrodę specjalną w

kategorii szkolnictwo wyższe podczas III Kongresu Rozwoju Systemu Edukacji (2020).

Niezwykle ważnym elementem wsparcia w zakresie prowadzenia działalności naukowej przez studentów, publikowania lub prezentacji jej wyników oraz uczestniczenia w różnych formach komunikacji naukowej są konsultacje z gośćcami na Wydziale naukowcami z całego świata. Wydział gościł wielokrotnie światowej sławy badaczy stosunków międzynarodowych (m.in. Bary Busan, John J. Mearsheimer, Peter J. Katzenstein, Knud Erik Jørgensen, Andrew Hurrell, Stefano Guzzini) oraz wiodących badaczy z państw Globalnego Południa (m.in. Chintamani Mahapatra, Rajendra Jain, Jorge Schiavon, Roberto Dominguez). Oprócz wykładów gościnnych realizowane są konsultacje dedykowane dla różnych grup studentów studiów magisterskich i doktoranckich z wykładowcami renomowanych uczelni zagranicznych (m.in. University of Oxford, Jawaharlal Nehru University, Suffolk University, University of Heidelberg, University of Calcutta, Indiana University, Saint Petersburg State University itd). W ramach wieloletniej współpracy z University of Oxford (School of Interdisciplinary Area and Global Studies, South Asia Programme). Cyklicznie organizowane są wspólne warsztaty dla studentów w Oxfordzie i w Warszawie, indywidualne konsultacje prac dyplomowych i wizyty studyjne w Oxfordzie (m.in. *Research Methods in Asian Studies - International Student Workshop* 10-11 maja 2017 r. w Warszawie; *Asia in 21st Century: Challenges and Opportunities*, 7-11 marca 2017 r. w Oxfordzie; wizyta studyjna dla studentów WNPiSMw Oxfordzie, 6-9 czerwca 2018 r.).

Wsparcie prowadzenia działalności naukowej, publikowania lub prezentacji jej wyników, oraz uczestniczenia w różnych formach komunikacji naukowej obejmuje też Wydziałowy Plan Indywidualizacji Kształcenia. Koordynowaniem różnych przedsięwzięć w tym zakresie zajmuje się Pełnomocnik Dziekana ds. Studenckiego Ruchu Naukowego. Wydział zapewnia wsparcie finansowe i organizacyjne m.in. studenckich wydarzeń naukowych, publikacji, tłumaczeń, wyjazdów naukowych, działalności kół naukowych. Wydział podejmuje szereg inicjatyw aktywizujących funkcjonowanie organizacji studenckich jak również indywidualnych projektów. Przykładowo wsparcie merytoryczne i finansowe na organizację wydarzeń naukowych, w tym m.in. międzynarodowych i ogólnopolskich konferencji i seminariów naukowych otrzymały: Koło Naukowe ISM MUN Club zrzeszające polskich i zagranicznych studentów; Koło Euroatlantyckie Uniwersytetu Warszawskiego; Koło Młodych Dyplomatów; Studenckie Koło Naukowe Spraw Zagranicznych Uniwersytetu Warszawskiego. Efektem podjętych działań było m.in. uczestnictwo delegacji Koła ISM MUN Club w konferencji KRAKMUN w 2018 i 2019 r. Wyjazd w roku 2020 został odwołany z powodu pandemii COVID-19. Udział w edycji KRAKMUN 2018 zakończył się ogromnym sukcesem w postaci zdobycia nagrody głównej dla najlepszej delegacji oraz indywidualnych wyróżnień. Pozostałe funkcjonujące na Wydziale koła naukowe zorganizowały m.in. cykl seminariów poświęconych polityce państw obszaru euroatlantyckiego, szereg konferencji naukowych poświęconych problematyce stosunków międzynarodowych, spotkań z dyplomatami oraz przedstawicielami organizacji międzynarodowych.

Środki z programu Indywidualizacji Kształcenia są też na finansowanie przeznaczonych również dla studentów wykładów zagranicznych badaczy, szkoły letnie, zagraniczne wizyty studyjne studentów Wydziału, udział studentów w konferencjach naukowych organizowanych przez inne ośrodki naukowe w kraju i za granicą. Przykładowo w ramach programu w roku akademickim 2017/18 prof. Sumit Ganguly z Indiana University wygłosił dwa wykłady otwarte: *Evolution of security policy of India after 2014* oraz *Methodology of IR studies. Case study of Asia*. Zorganizowane zostały również warsztaty przeprowadzone przez prof. Sumita Ganguly *Methodology of IR studies: how to turn research into a successful research paper?* W roku akademickim 2018/19 wsparcie finansowe na udział w konferencjach naukowych uzyskali m.in. następujący studenci: Mateusz Wróblewski (udział

w IV Międzynarodowym Kongresie Azjatyckim, referat pt. *Strategiczne partnerstwo chińsko – rosyjskie w sektorze energetycznym w latach 2014-2019*); Joanna Cendrowska (udział w IV Międzynarodowym Kongresie Azjatyckim, referat pt. *Koncepcja Guanxu w chińskim biznesie*); Natalia Rutkowska, Krzysztof Uchnast, Witold Janas (udział w konferencji *NATO 70 in Portugal – Countering hybrid threats with hybrid containment*).

W ramach programu Indywidualizacji Kształcenia od 2018 r. realizowany jest nabór wniosków do Studenckiego Grantu Badawczego. Inicjatywa ta ma na celu wspieranie studentów WNPiSM w przygotowaniu prac dyplomowych oraz popularyzacji prac badawczych. Student, po spełnieniu wymagań formalnych określonych w Regulaminie, może otrzymać grant na sfinansowanie badań związanych z powstawaniem prac dyplomowych. Przykładowo jedna z laureatek (Pawlak Gabriela) w ramach grantu wyjechała na kwerendę biblioteczną do Egiptu. Efektem wyjazdu jest praca magisterska pt. *Ewolucja pozycji i ról międzynarodowych Egiptu po zimnej wojnie*.

Aktywizacji studenckiego ruchu naukowego służą dni otwarte dla kół naukowych popularyzujące ich działalność wśród studentów Wydziału. Ponadto, Wydział organizuje dwa razy do roku (w semestrze zimowym i semestrze letnim) wyjazdy studyjne. W latach 2018-2019 odbyły się 3 wyjazdy na uniwersytety w Bułgarii, Grecji i Rumunii. Wyjazd zaplanowany na kwiecień/maj 2020 r. z powodu pandemii COVID 19 został przełożony. Celem wyjazdów studyjnych było poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania danego państwa, jego historii i współczesnych problemów oraz stosunków dyplomatycznych. Istotnym elementem było także budowanie sieci kontaktów oraz wymiana doświadczeń ze studentami studiującymi w innym kraju Unii Europejskiej. Rozwojowi kompetencji społecznych i językowych służyło przygotowanie i zaprezentowanie krótkich wystąpień dotyczących wybranych zagadnień oraz uczestniczenie w wykładach prowadzonych przez naszych zagranicznych partnerów. Tego rodzaju doświadczenie pozwoliło studentom uzupełnić zdobytą w trakcie studiów wiedzę, lepiej zrozumieć bieżącą sytuację polityczną odwiedzanego państwa oraz dwustronnych relacji. Dydaktyczny wymiar wyjazdu dopełniały aspekty praktyczne – zwiedzanie parlamentów narodowych, obserwacja prowadzonych obrad oraz spotkania w ambasadach z polskimi dyplomatami.

Wydział oferuje studentom szereg możliwości zdobycia doświadczenia, które w przyszłości ułatwią wejście na rynek pracy. Studenci mają możliwość zaangażowania się w wiele działań związanych z bieżącym funkcjonowaniem Wydziału na płaszczyźnie naukowej, jak i organizacyjnej. M. in. stanowią wsparcie techniczne przy różnego rodzaju wydarzeniach naukowych (obsługa konferencji krajowych i międzynarodowych, seminariów), opieka nad gośćmi zagranicznymi, studentami Erasmus+, wsparcie Biura Promocji i Komunikacji przy wielu przedsięwzięciach. Dzięki znacznemu umiędzynarodowieniu Wydziału (kontaktom ze studiumi na Wydziale osobami z różnych państw świata oraz zagranicznymi wykładowcami) studenci zdobywają niezwykle cenną na rynku pracy umiejętność funkcjonowania w wielokulturowym środowisku. Studenci mają również możliwość realizacji fakultatywnych praktyk zagranicznych w ramach programu Erasmus+. Przy ich realizacji otrzymują wsparcie organizacyjne i finansowe, przewidziane w programie. Wspierane są również wnioski studentów o odbycie praktyk w MSZ i polskich placówkach dyplomatycznych. Wydział współpracuje ponadto z Biurem Karier UW. Studenci zdobywają wiedzę doświadczenie w zakresie przedsiębiorczości w ramach Inkubatora UW. Scharakteryzowane wyżej szerokie wsparcie działalności naukowej ułatwia studentom kontynuowania edukacji zarówno na studiach drugiego stopnia jak również na studiach doktoranckich.

Władze WNPiSM w systemie ciągłym współpracują z Samorządem Studenckim. Przedstawiciele studentów są w składzie Rady Dydaktycznej, Rady Wydziału, Komisji Stypendialnej, Komisji rekrutacyjnej, Komisji rekrutującej na stypendia Erasmus+. Współpraca obejmuje konsultowanie najważniejszych decyzji dotyczących studentów (w tym planów studiów, zasad stypendialnych, opłat, zasad rekrutacji, terminów rejestracji na zajęcia, harmonogramu sesji egzaminacyjnej, programu studiów, kandydatów na Prodziekana ds. studenckich, Kierownika studiów, opiekuna I roku itp.). Samorząd ściśle współpracuje z Prodziekanem ds. studenckich oraz Kierownikiem studiów. Starości roku/grup/specjalności utrzymują kontakt z kadrą dydaktyczną prowadzącą zajęcia na danym roku.

Uniwersytet Warszawski wspiera również pozanaukową aktywność studentów. Stworzono warunki dla rozwoju wielu aktywności, w tym sportowej (AZS), artystycznej (chór UW, Teatr Hybrydy, Zespół Pieśni i Tańca UW Warszawianka, Chór Kameralny Collegium Musicum UW) organizacyjnej (Wolontariat UW) oraz w zakresie przedsiębiorczości (Inkubator Przedsiębiorczości, Biuro Karier). Wsparcie aktywności w tych obszarach obejmuje możliwość indywidualizacji organizacji studiów, programu, planu studiów, trybu i terminu zaliczania przedmiotów, wsparcie na linii studenci-pracownicy. Studenci mogą również wnioskować o wsparcie finansowe. Korzystając z tych form wsparcia studenci wydziału podejmują różnorodną aktywność w wymienionych obszarach. Przykładowo uczestniczą w organizacji Festiwalu Teatrów Studenckich Start, MFFD HumanDOC "GŁobalny rozwój w kinie". Studenci II stopnia na specjalności Międzynarodowa Polityka Handlowa angażują się w projekty realizowane w ramach Inkubatora Przedsiębiorczości.

Wydział wspiera finansowo również szereg cyklicznych inicjatyw służących nie tylko integracji studentów, ale również rozwojowi kontaktów na linii studenci-kadra dydaktyczna. Są to m.in. obozy zerowe dla studentów I roku, Otrzęsiny, Połowinki, Gardenalia, Wigilia Wydziałowa, Szlachetny Mecz, mikołajkowe kręgle, itp.

System motywowania studentów UW do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej jest scentralizowany i obejmuje dwa rodzaje stypendiów: Stypendium Rektora i Stypendium Ministra za Znaczące Osiągnięcia. Stypendium Rektora może otrzymać osoba, która uzyskała w poprzednim roku akademickim wysoką średnią ocen bądź posiada znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe. Przysługuje studentom od II roku studiów I stopnia lub I roku studiów II stopnia, a także studentom rozpoczynającym studia (I rok studiów I stopnia), którzy posiadają tytuł laureata lub finalisty olimpiady. Stypendium przyznawane jest na jeden rok akademicki i wypłacane przez 9 miesięcy. Stypendium Ministra za Znaczące Osiągnięcia można otrzymać za ponadprzeciętne wyniki w nauce i sporcie, m.in. za osiągnięcia takie jak publikacje, dzieła artystyczne, udział w projektach badawczych. Nie bez znaczenia jest też wysoka średnia ocen. Studenci mogą równocześnie otrzymywać stypendium rektora i ministra. Stawki stypendiów ustalane są przed rozpoczęciem roku akademickiego. W roku 2019/20 stawka Stypendium Rektora wynosiła 790 zł. Studenci Wydziału korzystają również z innych form wsparcia, o których są informowani np. stypendium m.st. Warszawy im. Jana Pawła II skierowanego do warszawskich studentów, którzy mimo trudnych warunków materialnych osiągają dobre wyniki w nauce i są aktywni naukowo, artystycznie, sportowo lub są zaangażowani w działania społeczne. Do złożenia wniosku o to stypendium wymagana jest opinia Kierownika studiów.

Informacje o możliwościach wsparcia i obowiązujące regulacje są dostępne na stronie internetowej Wydziału i Uniwersytetu. Informacji udziela Sekcja Stypendialna Wydziału Nauk Politycznych i Studiów Międzynarodowych oraz Sekcja studencka. W ramach dni adaptacyjnych dla

studentów I roku informacje na ten temat prezentuje pracownik Sekcji socjalnej Wydziału. Informację na temat aktywności kół naukowych i systemie wsparcia w ramach dni adaptacyjnych dla I roku porusza również przedstawiciel samorządu studentów. Oprócz strony internetowej w celu informowania o warunkach wyjazdów zagranicznych, systemu rekrutacji na nie organizowane są spotkania informacyjne przez Pełnomocnika ds. programu Erasmus+, Koordynatorów umów bilateralnych. Ważne jest również zaangażowanie studentów w działalność Komisji Stypendialnej WNPiSM.

Wnioski i skargi są rozpatrywane szybko i skutecznie przez Prodziekana ds. studenckich oraz Kierownika studiów zgodnie z pełnomocnictwem, udzielonym przez Prodziekana ds. studenckich. Podania mogą być składane w formie tradycyjnej lub elektronicznej przez USOS (w związku z pandemią COVID-19 sprawy studenckie rozpatrywane są zdalnie - USOS, poczta elektroniczna) oraz w formie tradycyjnej pocztą. W przypadku formy papierowej istnieje możliwość składania podań w Sekcji studenckiej lub Punkcie informacyjnym poza godzinami pracy sekretariatów sekcji studenckiej. Podania złożone w USOS są drukowane i wraz z decyzją dołączane do akt studenta. Odpowiedź na podanie elektroniczne jest wpisywana do systemu USOS. Sekcja studencka informuje o decyzjach również drogą mailową. W przypadku podań papierowych student może otrzymać kopię podania z zapisaną na nim decyzją. Student ma prawo wnieść odwołanie. Odwołanie składa się za pośrednictwem podmiotu, który wydał zaskarżoną decyzję administracyjną lub rozstrzygnięcie. Odwołanie wraz z aktami sprawy i opinią podmiot wydający decyzję administracyjną lub rozstrzygnięcie w pierwszej instancji przekazuje Rektorowi (w ciągu 7 dni), chyba że wyda decyzję administracyjną lub rozstrzygnięcie w całości uwzględniające odwołanie. Studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z Prodziekanem ds. studenckich i Kierownikiem studiów, na cotygodniowych dyżurach. Studenci mają również możliwość kontaktu bezpośredniego z władzami Wydziału (dyżury Dziekana dla studentów) za pośrednictwem Samorządu Studentów. Studenci aktywnie wyrażają opinie i prośby w ramach Rady Dydaktycznej oraz są również członkami Rady Wydziału.

Obsługa administracyjna jest kompetentna i sprawnie załatwia sprawy studentów z wykorzystaniem systemu USOS. Obsługą administracyjną w zależności od rodzaju spraw zajmują się m.in. Sekcja studencka, Sekcja wsparcia informatycznego, Sekcja stypendialna, Pełnomocnik Dziekana ds. rekrutacji, Pełnomocnik Dziekana ds. socjalnych, Pełnomocnik ds. programu Erasmus+, Koordynatorzy umów bilateralnych. W celu zapewnienia sprawnego systemu obsługi administracyjnej kadra wspierająca proces kształcenia objęta jest szkoleniami podnoszącymi kompetencje m.in. w zakresie obsługi systemów informatycznych (USOS). Wszyscy pracownicy administracyjni w 2020 roku odbyli również szkolenie równościowe pt. *Jak reagować na dyskryminację? Warsztaty postaw równościowych*, którego ogólnym celem był wzrost postaw równościowych pracowniczek i pracowników administracji Uniwersytetu Warszawskiego oraz rozwój kompetencji reagowania na dyskryminację.

Szkolenie z zasad BHP i oraz ochrony przeciwpożarowej jest obowiązkowe i przewidziane w programie studiów I stopnia. Jeżeli student II stopnia nie realizował takiego szkolenia na uczelni, w której nie jest ono obowiązkowe na I stopniu studiów, jest zobowiązany do jego zaliczenia na II stopniu. Na WNPiSM przeprowadzane są również próbne alarmy przeciwpożarowe/ćwiczenia z ewakuacji kadry i studentów w przypadku wystąpienia zagrożenia.

W ramach dni adaptacyjnych na I roku studiów studenci są informowani o istniejącym na UW systemie przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy, zasad reagowania w przypadku zagrożenia lub

naruszenia bezpieczeństwa, dyskryminacji i przemocy wobec studentów, jak również pomocy jej ofiarom funkcjonującym (Centrum Pomocy Psychologicznej, Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, Akademicką Poradnię Prawną, Klinikę Prawa Centrum Rozwiązywania Sporów i Konfliktów, Ombudsman i Specjalista ds. Równego Traktowania). Poszczególne instytucje w ramach tego systemu posiadają strony internetowe. Informacja na temat systemu wsparcia dostępna jest w przewodniku dla studentów I roku UW który jest dostępny na stronie uczelni i jest rozsyłany przez Sekcję studencką drogą mailową (1. ROK NA UW Ważne informacje dla nowych studentów, <https://www.uw.edu.pl/wp-content/uploads/2020/09/przewodnik-dla-nowych-studentow-2020.pdf>). Problemy dyskryminacji, przemocy i pomocy ofiarom w odniesieniu do studentów są załatwiane na poziomie Wydziału przez Prodziekana ds. studenckich. Są również przedmiotem dyskusji w Radzie Dydaktycznej. Z problemami tego typu studenci mogą się również zwrócić do Sekcji studenckiej, Kierownika studiów oraz opiekuna I roku studiów.

Na UW przeprowadzane są szkolenia antydyskryminacyjne dla pracowników. UW realizuje e-learningowy kurs poświęcony problematyce równego traktowania i niedyskryminacji. Kurs jest dostępny na ogólnouniwersyteckiej platformie Kampus: *Kurs na Równość*

Uniwersytet Warszawski przyjął dn. 27 sierpnia 2020 r. *Plan Równości Płci (Gender Equality Plan, GEP) - Zarządzenie Rektora UW nr 194*. Dokument powstał w wyniku analiz potrzeb społeczności uniwersyteckiej, konsultacji eksperckich i dobrych praktyk stosowanych w instytucjach zagranicznych. To pierwszy GEP na polskiej uczelni. Strategię zaplanowano na trzy lata: 2020-2023. W 2022 r. przeprowadzona zostanie wewnętrzna ewaluacja. Szczegółowe informacje znajdują się na stronie internetowej na stronie UW.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Na WNPiSM prowadzonych jest szereg działań mających na celu zapewnienie publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach. Są one prowadzone zarówno przy użyciu konwencjonalnych metod takich jak: broszury, ulotki, spotkania w ramach targów edukacyjnych, jak i metod internetowych z wykorzystaniem stron internetowych, mediów społecznościowych itp. Działania te prowadzi Biuro Promocji i Komunikacji a koordynuje je Pełnomocnik Dziekana ds. promocji i komunikacji.

Dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest zapewniony poprzez zamieszczenie tych informacji na ogólnodostępnej stronie internetowej Wydziału w zakładce *Dla studentów* (<https://wnpism.uw.edu.pl/dla-studentow-i-doktorantow>). W szczególności Wydział zapewnia dostęp do informacji nt. Programów studiów, Planów zajęć, Dyżurów pracowników naukowych, Harmonogramu sesji egzaminacyjnej, Opłat za studia, Przeniesień, Listy promotorów – seminaria licencjackie i magisterskie, Prac dyplomowe, Ogłoszeń dla studentów, Pomocy materialnej, USOS i rejestracji na zajęcia.

Informacja na temat wymiany Erasmus+, wyjazdów na podstawie umów bilateralnych oraz wykładów gości zagranicznych znajduje się w zakładce *Współpraca międzynarodowa*.

Na stronie Wydziału dostępna jest również informacja na temat Rady Dydaktycznej oraz przyjęte przez nią Uchwały wraz załącznikami.

W semestrze letnim 2019/20, w związku z przejściem na nauczanie zdalne (pandemia COVID-19), na stronie Wydziału umieszczono informacje na temat form i narzędzi prowadzenia zajęć zdalnych oraz o formie i narzędziach egzaminów na WNPISM w sesji letniej 2019/20.

Na stronie Wydziału dostępne są też do pobrania Druki zawierające formularze wykorzystywane w różnych sprawach studenckich.

Dostęp do informacji o rekrutacji realizowany jest poprzez dedykowaną podstronę rekrutacyjną *Dla Kandydatów* (<https://rekrutacja.wnpism.uw.edu.pl/>) której znajdują się informacje na temat Wydziału, kierunków studiów oraz przejrzyste zaprezentowane zasady rekrutacji i postępowanie rekrutacyjne krok po kroku oraz kontakt do Komisji rekrutacyjnej i Pełnomocnika Dziekana ds. Rekrutacji.

Dla zapewnienia publicznego dostępu dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach wykorzystywane są również media społecznościowe. Wydział posiada trzy profile: [facebook](#) (4 692 obserwujących), [instagram](#) (1 050 obserwujących) oraz [twitter](#) (1 656 obserwujących). Aktywnie publikujemy tam treści, m. in. promujące naszą ofertę zarówno odpłatnie jak i bezpłatnie. W maju 2020 r. w odpowiedzi na prośby studentów powstał dedykowany sprawom studenckim, profil na Facebooku - Prodzikan ds. studenckich <https://www.facebook.com/prodzikanwnpism>, na którym umieszczane są niezbędne informacje związane ze studiowaniem na WNPISM UW. Profil ten zapewnia studentom szybki dostęp do aktualnych informacji.

Kluczowym elementem zarządzania informacją na Wydziale jest również system USOS. Istnieje także możliwość dostępu do informacji drogą tradycyjną poprzez kontakt osobisty (Prodzikan ds. studenckich, Dziekanat, Kierownicy studiów, opiekunowie roku, Sekcja studencka, Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych, Pełnomocnik Dziekana ds. Rekrutacji, Pełnomocnik Dziekana ds. studenckiego ruchu naukowego, nauczyciele akademicy, opiekunowie naukowci, Sekcja planowania i organizacji dydaktyki, Sekcja wsparcia informatycznego, Pełnomocnik Dziekana ds. lokalnej ochrony danych osobowych, Informatyzacji i USOS, Pełnomocnik Dziekana ds. stypendialnych).

Udostępniane są również broszury informacyjne. Obecnie wykorzystywane są trzy broszury promujące ofertę Wydziału: Broszura skierowana do maturzystów; Broszura promująca drugi stopień studiów; Broszura skierowana do kandydatów/studentów cudzoziemców w języku angielskim. Inne materiały promocyjne to: kilkanaście mniejszych dedykowanych ulotek m. in. w sprawie sposobu rejestrowania się na studia oraz mediów społecznościowych.

Ważnym elementem zapewniania publicznego dostępu do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach jest obecność na targach edukacyjnych. Oferta Wydziału jest prezentowana na dniach otwartych UW, gdzie Wydział ma jedno z największych stanowisk oraz kilka spotkań z kandydatami w języku polskim i angielskim. W związku z aktualną sytuacją epidemiczną tegoroczne spotkanie zostało przeprowadzone online za pomocą serwisu społecznościowego Facebook i dotarło do ponad 5 tys. osób.

WNPISM, co już zaznaczono wcześniej w niniejszym raporcie, promuje swoją ofertę w różnych miejscach na świecie m.in. na Tecnologico de Monterrey w Meksyku. Rozwijana jest również współpraca z Narodową Agencją Wymiany Akademickiej (m. in. targi edukacyjne w Atenach i Salonikach, Grecja). Oferta Wydziału była również prezentowana na targach na Uniwersytetach i w

szkołach średnich w Tajlandii i Wietnamie. Oprócz tradycyjnego rozdawania broszur i rozmów, pracownicy Wydziału przeprowadzili szereg wykładów na tamtejszych najlepszych krajowych Uniwersytetach (m. in. Chulalongkorn University czy Hanoi University).

Od ponad 10 lat na Wydziale organizowana jest akcja WoS Nocą, która każdego roku, dociera do ponad 1000 maturzystów. Polega ona na dwudniowej intensywnej powtórcie materiału z wiedzy o społeczeństwie do matury. Dodatkowo od roku 2016 organizowana jest akcja Tour de WOS, która polega na spotkaniach przez sześć weekendów w gronie stu maturzystów, którzy rejestrują się na dany weekend powtarzają materiał do matury. Podczas obu wydarzeń wręczane są materiały promocyjne, w tym broszury informacyjne o programie studiów.

Każdego roku Wydział organizuje dwie olimpiady: Olimpiadę Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności oraz Olimpiadę Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym. Podczas realizacji etapów każdej z nich odbywają się prezentacje oferty edukacyjnej Wydziału.

W tym roku WNPIISM nawiązał współpracę ze Stowarzyszeniem Studentów Marketingu i Zarządzania, które w 2019 r. wydało Warszawską Mapę Akademicką. Szacowany zasięg odbiorców kolejnej edycji Warszawskiej Mapy Akademickiej przewidziany jest na 125 tys. osób.

Oferta Wydziału jest promowana w serwisie otouczelnie.pl, gdzie reklamują się różne jednostki.

WNPIISM przywiązuje szczególną wagę do tego, by oferta kształcenia była przedstawiana w sposób czytelny i przejrzysty dla wszystkich zainteresowanych stron. Ocena publicznego dostępu do informacji jest dokonywana w sposób ciągły przez Biuro Promocji i Komunikacji WNPIIM przy uwzględnieniu opinii interesariuszy wewnętrznych: studentów, pracowników badawczo-dydaktycznych i pracowników administracji oraz interesariuszy zewnętrznych: kandydatów na studia, absolwentów, pracodawców, a także krajowe i międzynarodowe instytucje naukowo-badawcze. W tej ocenie dużo uwagi przykładane jest do widoczności informacji w Internecie. Podejmowane są działania nad SEO (*search engine optimization*), dzięki czemu strony Wydziału, po wpisaniu fraz w wyszukiwarkach, pomimo "młodego" adresu URL, pokazują się na czołowych pozycjach. W ostatnim czasie przeprowadzony został zewnętrzny audyt SEO. Przeprowadzane są również wewnętrzne działania ankietowe. Ostatnia ankieta ewaluacyjna dotycząca strony Wydziału została przeprowadzona w marcu 2020 r. .

W odpowiedzi na uwagi płynące od interesariuszy, dokonywane są zmiany w zakresie narzędzi promocji programów studiów. W tym roku stworzono dwie dedykowane rekrutacji oddzielne strony w języku polskim (rekrutacja.wnpism.uw.edu.pl) oraz w języku angielskim (admission.wnpism.uw.edu.pl) oraz wspomniany profil Prodziekana ds. studenckich na FB.

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Nadzór merytoryczny, organizacyjny i administracyjny nad kierunkiem studiów stosunki międzynarodowe sprawuje Rada Dydaktyczna i Kierownik Jednostki Dydaktycznej (KJD) w ramach kompetencji określonych w Statucie UW i Regulaminie Studiów na UW oraz Kierownik studiów w ramach pełnomocnictwa udzielonego przez KJD. Rada Dydaktyczna projektuje proces kształcenia na

kierunku zgodnie z rekomendacjami Senatu i uchwałami Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia, w tym m.in. opracowuje koncepcję kształcenia zgodną z misją i strategią Uniwersytetu; formułuje propozycje zasad rekrutacji; przygotowuje propozycje zmian w programach studiów; określa zasady przeprowadzania egzaminów oraz zasady przystąpienia do egzaminów w terminie przed główną sesją egzaminacyjną; określa szczegółowe zasady procesu dyplomowania, w tym przygotowania i oceny prac dyplomowych oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego; uwzględnia wnioski z akredytacji zewnętrznych i wewnętrznej ewaluacji jakości kształcenia. Rada Dydaktyczna odpowiada za ewaluację i doskonalenie jakości kształcenia na kierunku. KJD odpowiada za organizację kształcenia na kierunku w szczególności: ustala i ogłasza obsadę oraz rozkład zajęć; określa zasady zapisów na zajęcia; uznaje efekty uczenia się osiągnięte podczas studiów, stażu, praktyki poza Uniwersytetem lub w wyniku uczestnictwa w pracach badawczych; zmienia formę lub kierunek studiów studenta; wznawia studia; przyjmuje na studia w trybie przeniesienia z innej uczelni lub uczelni zagranicznej; zatwierdza karty okresowych osiągnięć studenta; w porozumieniu z właściwym organem Samorządu Studentów określa wytyczne dotyczące zapewnienia studentom wglądu do ich prac egzaminacyjnych i zaliczeniowych oraz uzyskania uzasadnienia oceny;

Kierownik studiów, w ramach pełnomocnictwa udzielonego przez KJD, odpowiada za: zatwierdzanie i ogłaszanie sylabusów przedmiotów; określanie równoważności przedmiotów i etapów studiów przez uznanie określonego przedmiotu lub etapu studiów za ekwiwalentny z odpowiednio przedmiotem lub etapem studiów, do którego student jest zobowiązany zgodnie z programem i planem studiów; zaliczanie etapu studiów; przyznawanie warunkowego wpisu na kolejny etap studiów; kierowanie na powtarzanie etapu studiów; ustalanie różnic programowych we wszystkich indywidualnych sprawach tego wymagających; ustalanie i ogłaszanie harmonogramu egzaminów w sesji egzaminacyjnej w porozumieniu z właściwym organem samorządu studentów; weryfikowanie na wnioski studenta poprawności danych w USOS; rozstrzyganie podań o egzamin komisyjny i komisyjne sprawdzanie wyników; powoływanie komisji egzaminacyjnych w tych sprawach; przyznawanie dodatkowego terminu egzaminu (zachowanie terminu) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na egzaminie oraz zmianianie w indywidualnych uzasadnionych przypadkach daty egzaminu ; opiniowanie podań studentów w sprawach, w których decyzje i rozstrzygnięcia wydaje kierownik jednostki dydaktycznej; wydawanie zgody na odbywanie studiów w trybie indywidualnej organizacji studiów oraz określanie jej szczegółowych zasad, w tym zatwierdzanie indywidualnego programu studiów i opiekuna naukowego; rozstrzyganie wniosków o zmianę egzaminatora; przyznawanie dodatkowych żetonów z puli OG w uzasadnionych przypadkach; rozstrzyganie wniosków o zmianę promotora pracy dyplomowej i wyznaczanie promotora spoza listy osób prowadzących seminaria dyplomowe w danym cyklu dydaktycznym; współpracę z kierownikiem jednostki dydaktycznej w zakresie przygotowania obsad zajęć dla danego kierunku studiów. Ponadto Kierownik studiów jest odpowiedzialny za: opiniowanie wniosków studenckich o stypendia wyjazdowe (m.in. Erasmus+, umowy bilateralne), w szczególności w zakresie indywidualnego programu studiów realizowanego podczas wymiany; wnioskowanie do Prodziekana ds. studenckich (KJD) w sprawach dyscyplinarnych dotyczących studentów; monitorowanie realizacji programu studiów na danym kierunku studiów, w tym przebiegu procesu dydaktycznego oraz informowanie kierownika jednostki dydaktycznej i Rady Dydaktycznej o wszelkich pojawiających się trudnościach, problemach i nieprawidłowościach, a także podejmowanie działań zaradczych w tym zakresie; występowanie z inicjatywą w zakresie pożądaných zmian w programach studiów; bieżący kontakt z osobami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne w

zakresie realizacji procesu dydaktycznego; utrzymywanie stałego kontaktu ze studentami danego kierunku studiów poprzez regularne odbywanie dyżurów (co najmniej raz w tygodniu) i korespondencję e-mail.

Opiekę administracyjną nad kierunkiem studiów realizuje Sekcja planowania i organizacji dydaktyki WNPiSM oraz Kierownik Sekcji studenckiej.

Zasady projektowania, dokonywania zmian i zatwierdzania programu studiów są zawarte w *Zarządzeniu Rektora nr 71 z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia trybu postępowania w sprawach dotyczących utworzenia kierunku studiów oraz zmian w programie studiów na Uniwersytecie Warszawskim* (Monitor UW z 2020 r. poz. 156), a także w *Uchwale nr 13 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dnia 11 lipca 2020 w sprawie procedury oceny opisu koncepcji kształcenia na nowym kierunku studiów*. Rada Dydaktyczna, za pośrednictwem KJD, składa do Biura Spraw Studenckich (BSS) wnioski o zmiany w programie studiów wraz z opinią samorządu studentów na temat proponowanych zmian. BSS, przekazuje wniosek o zmianę w programie studiów do zaopiniowania Komisji Senackiej ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia oraz Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia, Senat, po zapoznaniu się z opiniami, uchwała zmiany w programie studiów.

Inicjowanie i projektowanie zmian oraz zatwierdzanie programów studiów odbywa się przy współudziale interesariuszy wewnętrznych, tj. Pełnomocnika Dziekana ds. reformy programów nauczania, kierowników katedr, pracowników, studentów, członków Rady Dydaktycznej, jak i interesariuszy zewnętrznych. Kontakty z interesariuszami zewnętrznymi koordynują w obszarach, za które odpowiadają Prodzikan ds. rozwoju, Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z otoczeniem biznesowym oraz Pełnomocnik Dziekana ds. współpracy z zagranicą i międzynarodowych programów badawczych. Jak zaznaczono wcześniej w niniejszym raporcie, obecnie trwają prace nad powołaniem Wydziałowej Rady Interesariuszy Zewnętrznych. To nowe ciało ma zastąpić funkcjonującą wcześniej przy ISM od 2012 r. Radę tego typu. Studenci uczestniczą w projektowaniu efektów uczenia i ich zmian programowych na każdym etapie procedury poprzez ich udział w Radzie Dydaktycznej, Komisji Senackiej ds. Studentów, Doktorantów i Jakości Kształcenia, Uczelnianej Radzie ds. Kształcenia oraz Senacie.

Rada Dydaktyczna na bieżąco monitoruje oraz dokonuje okresowego przeglądu programu studiów. W szczególności analizuje: przebieg i wyniki rekrutacji; przebieg i wyniki sesji egzaminacyjnej; wyniki ankiet studenckich i hospitacji zajęć; przebieg i wyniki egzaminów dyplomowych; system wsparcia dydaktycznego dla studentów, w szczególności infrastruktury i zasobów bibliotecznych wykorzystywanych w procesie kształcenia; zgodność kompetencji naukowych i dydaktycznych osób prowadzących zajęcia z przypisanymi do zajęć efektami uczenia się; umiędzynarodowienie procesu kształcenia; losy absolwentów; wsparcie działalności uczelnianych organizacji studenckich związanej z kierunkiem studiów.

Głównym elementem oceny osiągnięcia efektów kształcenia przez studentów ocenianego kierunku są ankiety zajęć przeprowadzane po każdym semestrze, w formie papierowej (a od roku akademickiego 2020/2021 - w formie elektronicznej) przez Pracownię Ewaluacji Jakości Kształcenia (jednostkę uniwersytecką opracowującą wyniki ankiet, tzw. PEJK). Wyniki z ankiet są wykorzystywane w procesie oceny doboru treści programowych i ich zgodności z zakładanymi efektami uczenia oraz aktualności przekazywanej studentom wiedzy. Ankieta oprócz pytań zamkniętych obejmuje dwa pytania otwarte dotyczące najważniejszych atutów zajęć oraz sugestii w zakresie zmian jakich oczekivaliby studenci. Postulaty zawarte w ankietach pomagają prowadzącym poprawić zgodność

realizacji zakładanych efektów uczenia z ich faktyczną realizacją. Oceny z ankiet uwzględniane są w ocenach pracownika oraz wpływają także na modyfikację obsady zajęć. Wyniki ankiet są przedmiotem analizy Rady Dydaktycznej i są uwzględniane w pracach nad zmianami programowymi. W semestrze letnim 2019/20 Samorząd Studentów przeprowadził ankietę zajęć realizowanych w trybie zdalnym, której wyniki były dyskutowane na spotkaniach Rady Dydaktycznej i zostały uwzględnione w przyjętych przez nią *Wytycznych dotyczących prowadzenia zajęć dydaktycznych na kierunku stosunki międzynarodowe w trybie zdalnym w semestrze zimowym roku akademickim 2020/21* (Uchwała NR 59/2020).

Do kluczowych działań w zakresie sposobów wykorzystania wyników zewnętrznych ocen jakości kształcenia i sformułowanych zaleceń w doskonaleniu programu kształcenia na ocenianym kierunku było wdrożenie zaleceń poprzedniej kontroli Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Wykaz podjętych działań zamieszczono w Załączniku nr 5. Do najważniejszych działań należała konstrukcja nowoczesnego i efektywnego wewnętrznego systemu jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe, zgodnego z *Zarządzeniem nr 163 Rektora UW z dn. 8 listopada 2019 r. W sprawie systemu zapewnienia jakości kształcenia na UW*. Na podstawie Zarządzenia powołano Uniwersytecką Radę ds. Kształcenia (URK) oraz Rady Dydaktyczne. Na WNPiSM powołano Radę Dydaktyczną dla kierunków administrowanych przez Wydział. Jej funkcjonowanie i mandat wynikają bezpośrednio z przepisów prawa. System zapewniania jakości kształcenia na kierunku stosunki międzynarodowe jest skupiony właśnie wokół Rady Dydaktycznej WNPiSM. W jej skład wchodzi nauczyciele akademicy (19), przedstawiciele studentów (8) oraz przedstawiciele doktorantów (2). Rada Dydaktyczna, zgodnie z *Zarządzeniem nr 163 Rektora UW oraz Uchwałą nr 2 Uniwersyteckiej Rady ds. Kształcenia z dnia 27 stycznia 2020 r. w sprawie zasad działania rad dydaktycznych na Uniwersytecie Warszawskim*, podejmuje działania w celu zapewniania jakości kształcenia na kierunku studiów stosunki międzynarodowe, a w szczególności do jej zadań należy opracowanie zgodnego z wytycznymi URK wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na kierunku, zwanego „wewnętrznym systemem jakości”. Rada Dydaktyczna na WNPiSM w szczególności analizuje wyniki ankiet studenckich oraz innych badań ankietowych dotyczących poszczególnych zajęć i całego programu studiów; dokonuje przeglądu programów studiów; ewaluacji procesu kształcenia; praktyki oceniania studentów; analizuje system wsparcia dydaktycznego dla studentów.

Dotychczasowe posiedzenia Rady Dydaktycznej na Wydziale, organizowane jeden lub dwa razy w miesiącu, poświęcone były dyskusji o konkretnych elementach wewnętrznego systemu jakości. W związku z powstaniem nowych wytycznych dotyczących jakości kształcenia na UW, prace Rady Dydaktycznej na Wydziale i opracowanie kolejnych elementów systemu zapewniania jakości kształcenia dla kierunku stosunki międzynarodowe zaplanowane jest na kolejne miesiące rozpoczynającego się roku akademickiego. Dotychczas Rada m. in. przyjęła liczne uchwały dla kierunków odnoszące nie do zasad dyplomowania, zasad prowadzenie zajęć w sytuacji pandemii, debatowała nad ankietami oceniającymi zajęcia, omawiała i akceptowała tematy prac dyplomowych, a także nad procedurą zapobiegania plagiatom i innym nieuczciwym praktykom w studiowaniu.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejdzynarodowienie dydaktyki (powiązane z umiejdzynarodowieniem badań), wyrażające się w: wymianach studenckich, mobilności kadry dydaktycznej, przyjazdach gości zagranicznych w celu prowadzenia zajęć na kierunku. 2. Bardzo dobra kadra dydaktyczna - osoby prowadzące zajęcia są wybitnymi specjalistami w swojej dziedzinie. Dzięki renomie UW, WNPiSM i samego kierunku, z sukcesem przyciągani są pracownicy zewnątrzni, którzy prowadzą zajęcia na kierunku. 3. Kierunek stosunki międzynarodowe od wielu lat uznawany za wzorcowy w skali kraju. 4. Kierunek prowadzony przez najlepszą uczelnię badawczą oraz administrowany przez Wydział o bardzo wysokiej merytorycznej i organizacyjnej wiarygodności. 5. Baza infrastrukturalna - nowoczesny, bardzo dobrze wyposażony budynek, usytuowany na centralnym kampusie Uniwersytetu Warszawskiego. -dobrze skomunikowany punkt, budynek i sale doceniane przez studentów. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyzwania wynikające z przeprowadzonej w 2019 r. restrukturyzacji Wydziału i likwidacji Instytutów - zmiana systemu zarządzania procesem i jakością kształcenia. 2. Relatywnie niskie zarobki pracowników administracyjnych Sekcji studenckiej w kontekście wrastających oczekiwań studentów, szczególnie widoczne w okresie kontaktów zdalnych w czasie pandemii COVID-19. 3. Zbyt duże obciążenie kadry dydaktycznej zajęciami oraz innymi zobowiązaniami, które nie zawsze pozwalają na pełne skupienie na wyzwaniach dydaktycznych. 4. Zbyt duże grupy studenckie, co jest wynikiem zbyt dużego obciążenia pracowników godzinami dydaktycznymi i niemożnością dalszego dzielenia grup. 5. Sale dydaktyczne - konieczność wykorzystywania sal w dyspozycji centralnej UW wynikająca szczególnie z braku dużych sal wykładowych w budynku Wydziału.

Czynniki zewnętrzne	Szanse	Zagrożenia
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Widocznie wzrastające zainteresowanie kierunkiem wśród kandydatów na studia wynikające prawdopodobnie z interesujących, ale też niepokojących zdarzeń na scenie międzynarodowej. 2. Wciąż wzrastająca liczba jakościowo bardzo dobrych kontaktów międzynarodowych, umożliwiających dalszy rozwój nauki. 3. Możliwości finansowania dydaktyki z nowych źródeł (np. Indywidualizacja kształcenia czy program ZIP) oraz znaczny przyrwył środków finansowych z rozwijanych kierunków anglojęzycznych administrowanych przez Wydział i możliwość przeznaczenia części tych środków na wzmocnienie potencjału dydaktycznego kierunku. 4. Rozwój współpracy międzynarodowej na poziomie UW - inicjatywy takie jak 4EU+ Alliance, których wynikiem jest rozbudowa i ulepszanie oferty dydaktycznej. 5. Zmiana struktury organizacyjnej w zarządzaniu dydaktyką i oddzielenia pionu dydaktycznego pod kierunkiem Kierownika Jednostki Dydaktycznej od pionu organizacyjnego jednostki dydaktycznej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Niepewność wynikająca z często przyjmowanych zmian prawnych na poziomie krajowym i konieczność dostosowywania funkcjonowania uczelni i kierunków na niej prowadzonych do nowych uwarunkowań. 2. Ciągłe zwiększające się wymagania odnośnie sprawozdawczości do instytucji zewnętrznych, co jest bardzo obciążające dla administracji i powoduje konieczność przewartościowań w polityce zatrudniania kadry administracyjnej. 3. Niejasny podział kompetencji między Kierownika Jednostki Dydaktycznej a Kierownika Jednostki Organizacyjnej wynikający z regulacji ustawowych — kwestia zatrudniania pracowników przez Kierownika Jednostki Organizacyjnej i odpowiedzialności za ich obowiązkowe pensum, a - z drugiej strony - merytoryczna odpowiedzialność Kierownika Jednostki Dydaktycznej za obsady w dydaktyce. 4. Niż demograficzny.- trudność w jednoznacznym ustaleniu limitów rekrutacyjnych, które muszą uwzględnić potencjalne zmniejszenia zainteresowanie kierunkiem ze strony studentów polskich, a jednocześnie wzrastająca liczna kandydatów cudzoziemców (problemy językowe, potwierdzanie kompetencji uprawniających do studiowania). 5. Pandemia COVID-19 - ogromna niepewność w projektowaniu zasad prowadzenia dydaktyki w nadchodzących semestrach, a być może latach.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat 2017/18	Bieżący rok akademicki 2020/21	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	122	166	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
	II	133	109	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
	III	135	86	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
	IV	-----	-----	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
II stopnia	I	132	137	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
	II	240	78	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
jednolite studia magisterskie	I	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
	II	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
	III	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
	IV	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
	V	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
	VI	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx	xxxxxxxxx
Razem:		762	576	----- -	xxxxxxxxx

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	R o k ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		L i c z b a studentów, k t ó r z y rozpoczęli c y k l kształcenia kończący się w danym roku	L i c z b a absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2019	238	107	XXXXXXXX	XXXXXXXXXX
	2018	225	99	XXXXXXXX	XXXXXXXXXX
	2017	213	87	XXXXXXXX	XXXXXXXXXX
II stopnia	2019	203	109	XXXXXXXX	XXXXXXXXXX
	2018	216	112	XXXXXXXX	XXXXXXXXXX
	2017	285	130	XXXXXXXX	XXXXXXXXXX
jednolite studia magisterskie	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXXXX
	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXXXX
	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXX	XXXXXXXXXX
Razem:		1380	644	XXXXXXXX	XXXXXXXXXX

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)

Stosunki międzynarodowe, studia I stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	180/6 semestrów
Łączna liczba godzin zajęć	2048 wyżej wymienionych godzin nie uwzględnia godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie (godziny zależne od sylabusa). Student w toku studiów ma obowiązek zrealizowania 22 punktów ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 22 x 25 h = 550 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	169
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5

Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	61
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	90
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
<p>1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>1./ -</p> <p>2./ -</p>

Stosunki międzynarodowe, studia II stopnia

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	120/4 semestry

Łączna liczba godzin zajęć	Od 840 h do 875 h, w zależności od specjalności, liczba wyżej wymienionych godzin nie uwzględnia godzin za przedmioty ogólnouniwersyteckie (godziny zależne od sylabusu). Student w toku studiów ma obowiązek zrealizowania 11punktów ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich, 11x 25 h = 275 h
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	79
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	38
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	-

<p>W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.</p>	<p>-</p>
<p>W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:</p>	
<p>1. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p> <p>2. łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.</p>	<p>1./ -</p> <p>2./ -</p>

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Kierunek studiów: **stosunki międzynarodowe**

Studia I stopnia

Dyscyplina: **nauki o polityce i administracji**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
<i>Historia stosunków międzynarodowych</i>	wykład/ konwersatorium	90	6
<i>Geografia polityczna</i>	konwersatorium	30	4
<i>Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych</i>	wykład/ konwersatorium	60	4
<i>Integracja europejska</i>	wykład/ ćwiczenia	60	4
<i>Nauka o państwie i polityce</i>	wykład/ ćwiczenia	60	4
<i>Geografia ekonomiczna</i>	konwersatorium	30	3
<i>Socjologia stosunków międzynarodowych</i>	konwersatorium	30	4
<i>Międzynarodowe stosunki polityczne</i>	wykład/ ćwiczenia	90	4
<i>Prawo międzynarodowe publiczne</i>	wykład/ ćwiczenia	120	6
<i>Współczesne systemy polityczne</i>	wykład/ ćwiczenia	60	4
<i>Decyzje w stosunkach międzynarodowych</i>	konwersatorium	30	4
<i>System polityczny RP</i>	konwersatorium	30	4
<i>Międzynarodowe stosunki kulturalne</i>	konwersatorium	30	3

<i>Demografia w stosunkach międzynarodowych</i>	konwersatorium	30	3
<i>Międzynarodowa ochrona praw człowieka</i>	konwersatorium	30	3
<i>Międzynarodowa polityka gospodarcza</i>	wykład/ ćwiczenia	90	5
<i>Metodologia badań stosunków międzynarodowych</i>	konwersatorium	30	3
<i>Polityka zagraniczna Polski</i>	wykład/ ćwiczenia	60	4
<i>Stosunki międzynarodowe na obszarze WNP</i>	konwersatorium	30	2
<i>Stosunki międzynarodowe w Europie</i>	konwersatorium	30	2
<i>Stosunki międzynarodowe w Ameryce</i>	konwersatorium	30	2
<i>Stosunki międzynarodowe w Afryce</i>	konwersatorium	30	2
<i>Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku</i>	konwersatorium	30	2
<i>Stosunki międzynarodowe na Bliskim Wschodzie</i>	konwersatorium	30	2
<i>Organizacje międzynarodowe</i>	wykład/ ćwiczenia	60	4
<i>Negocjacje międzynarodowe</i>	konwersatorium	30	3
<i>Teoria stosunków międzynarodowych</i>	konwersatorium	30	2
<i>Historia dyplomacji</i>	wykład	30	3

<i>Historia myśli politycznej i ekonomicznej o stosunkach międzynarodowych</i>	wykład/ ćwiczenia	60	4
<i>Seminarium dyplomowe</i>	konwersatorium	60	18
<i>Międzynarodowa ochrona środowiska</i>	wykład	30	2
<i>Międzynarodowe prawo prywatne</i>	wykład	30	2
<i>Międzynarodowa współpraca morska, lotnicza, kosmiczna</i>	wykład	30	2
<i>Międzynarodowy system finansowy</i>	wykład	30	2
<i>Międzynarodowe prawo handlowe</i>	wykład	30	2
<i>Systemy społeczno-gospodarcze we współczesnym świecie</i>	wykład	30	2
<i>Międzynarodowa polityka społeczna</i>	wykład	30	2
<i>Migracje międzynarodowe</i>	wykład	30	2
<i>Pomoc rozwojowa i humanitarna UE</i>	wykład	30	2
Razem:		1680	136

Kierunek studiów: **stosunki międzynarodowe**

Studia I stopnia

Dyscyplina: **nauki o bezpieczeństwie**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne / niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
<i>Wstęp do studiów strategicznych</i>	wykład	30	4
<i>Seminarium dyplomowe</i>	konwersatorium	60	18

Międzynarodowe stosunki wojskowe	konwersatorium	30	4
Razem:		120	26

Kierunek studiów: **stosunki międzynarodowe**

Studia II stopnia

Dyscyplina: **nauki o polityce i administracji**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Metodologia nauki o stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	4
Studia regionalne i globalne	konwersatorium	30	3
Międzynarodowa ekonomia polityczna	konwersatorium	20	3
Prognozowanie i symulacje międzynarodowe	konwersatorium	20	2
Problemy wzrostu i rozwoju gospodarczego	konwersatorium	20	3
Współczesne tendencje w prawie międzynarodowym	konwersatorium	30	3
Obrót dyplomatyczny w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	2
Wstęp do analizy polityki zagranicznej	konwersatorium	15	2
Spółczesność, religia i kultura w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	3
Ekonomia polityczna rynków finansowych	konwersatorium	20	2
Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	konwersatorium	30	3

S e m i n a r i u m magisterskie	konwersatorium	90	24
Przedmiot kierunkowy w języku obcym na poziomie językowym B2+		Zgodnie z sylabusem	4
O r g a n i z a c j a i funkcjonowanie służby zagranicznej Chin	konwersatorium	15	2
O r g a n i z a c j a i funkcjonowanie polskiej służby zagranicznej	konwersatorium	30	2
Prawo konsularne	konwersatorium	30	2
O r g a n i z a c j a i funkcjonowanie służby zagranicznej USA	konwersatorium	15	2
O r g a n i z a c j a i funkcjonowanie służby zagranicznej RFN	konwersatorium	15	2
O r g a n i z a c j a i funkcjonowanie służby zagranicznej Francji i Włoch	konwersatorium	15	2
Historia dyplomacji polskiej	wykład	30	2
Prawo i instytucje Unii Europejskiej	konwersatorium	30	3
O r g a n i z a c j e pozarządowe	konwersatorium	15	2
Metody i techniki współczesnej dyplomacji	konwersatorium	15	2
Dyplomacja publiczna	konwersatorium	30	4
P r o t o k ó ł dyplomatyczny	konwersatorium	30	3
D y p l o m a c j a ekonomiczna	konwersatorium	30	4
Korespondencja dyplomatyczna	konwersatorium	30	2

Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej Wielkiej Brytanii	konwersatorium	15	2
Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej Rosji	konwersatorium	15	2
Organizacja i funkcjonowanie służby zagranicznej małych państw	konwersatorium	15	2
Dyplomacja UE	konwersatorium	30	2
Służby specjalne w dyplomacji	konwersatorium	30	3
Dyplomacja Polski w ramach UE	konwersatorium	30	3
Polityki UE	konwersatorium	30	3
Międzynarodowy system handlowy WTO	konwersatorium	30	3
Teoria międzynarodowego podziału pracy	konwersatorium	20	2
Wprowadzenie do biznesu międzynarodowego	konwersatorium	30	2
Historia gospodarcza powszechna i Polski	konwersatorium	30	2
Marketing międzynarodowy i PR	konwersatorium	20	2
Wspólna polityka handlowa	konwersatorium	30	3
Polityka handlowa Chin	konwersatorium	20	2
Rynki wschodzące w stosunkach międzynarodowych	wykład	20	2
Prawo gospodarcze UE	wykład	30	3
Bezpieczeństwo ekonomiczne	wykład	20	2

Polityka handlowa USA	konwersatorium	30	4
Międzynarodowe prawo inwestycyjne	konwersatorium	30	4
S t r a t e g i e przedsiębiorstw międzynarodowych	konwersatorium	30	3
Polityka liberalizacji międzynarodowego handlu usługami	konwersatorium	30	4
Międzynarodowa współpraca technologiczna	konwersatorium	20	2
Polityka energetyczno-klimatyczna	konwersatorium	20	2
Międzynarodowe transakcje gospodarcze	konwersatorium	30	3
Zarządzanie na rynkach międzynarodowych: ekonomiczne i kulturowe aspekty	konwersatorium	20	3
D y p l o m a c j a ekonomiczna	konwersatorium	30	3
Bezpieczeństwo państw Południa	wykład	20	2
Ekonomia polityczna państw Południa	konwersatorium	20	3
Historia, kultura i cywilizacja państw Południa	konwersatorium	20	3
Polityka zagraniczna USA	konwersatorium	30	2
Polityka zagraniczna Brazylii	konwersatorium	30	2
Polityka zagraniczna Indii	konwersatorium	30	2
Polityka zagraniczna Chin	konwersatorium	30	2
Polityka zagraniczna Izraela	konwersatorium	30	2

Polityka zagraniczna RPA i Nigerii	konwersatorium	30	2
Rynki wschodzące w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	15	2
Międzynarodowy system handlowy WTO	konwersatorium	30	3
Polityka energetyczna i klimatyczna	konwersatorium	20	2
Konflikty i spory w Ameryce Łacińskiej	konwersatorium	30	3
Procesy integracji politycznej i gospodarczej w regionie Ameryki Łacińskiej	konwersatorium	30	3
Stosunki transatlantyckie	konwersatorium	15	2
Religie Ameryk	konwersatorium	15	2
Meksyk w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	2
Cywilizacja i kultura Ameryki Łacińskiej	konwersatorium	20	2
Władza i społeczeństwo Ameryki Łacińskiej	konwersatorium	30	2
Polityka zagraniczna państw Ameryki Łacińskiej	konwersatorium	30	3
Historia Ameryki Łacińskiej	konwersatorium	20	2
Polityka zagraniczna państw ASEAN	konwersatorium	30	3
Polityka gospodarcza Indii	konwersatorium	20	3
Polityka gospodarcza Chin	konwersatorium	30	2
Polityka gospodarcza Japonii	konwersatorium	20	2

Polityka zagraniczna Japonii i Rep. Korei	konwersatorium	30	3
Regionalny system bezpieczeństwa w Azji	konwersatorium	30	3
Historia stosunków międzynarodowych w Azji Wschodniej i Azji Południowej	konwersatorium	30	3
Systemy polityczne państw Azji	konwersatorium	30	3
Historia stosunków międzynarodowych na Bliskim Wschodzie	konwersatorium	20	2
Historia stosunków międzynarodowych w Afryce	konwersatorium	20	2
Polityki zagraniczne państw Bliskiego Wschodu i Afryki Północnej	konwersatorium	30	3
Polityki zagraniczne państw Afryki Subsaharyjskiej	konwersatorium	30	3
Regionalny system bezpieczeństwa na Bliskim Wschodzie	konwersatorium	30	2
Polityka UE wobec Bliskiego Wschodu i Afryki	konwersatorium	20	2
Religia na Bliskim Wschodzie i w Afryce	konwersatorium	30	3
Polityka wybranych państw wobec Bliskiego Wschodu i Afryki	konwersatorium	20	2
Polityka i społeczeństwo na Bliskim Wschodzie i w Afryce	konwersatorium	20	2

Władza i społeczeństwo w USA i Kanadzie	konwersatorium	30	3
Relacje UE z Ameryką Łacińską	konwersatorium	15	3
Kanada w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	3
Prawo handlowe i gospodarcze Indii i Chin	konwersatorium	30	3
Organizacja i technika służby zagranicznej państw Azji	konwersatorium	30	3
Biznes w Azji	konwersatorium	15	3
Dylematy tożsamości kulturowej na Bliskim Wschodzie i w Afryce	konwersatorium	15	3
Mechanizmy współpracy gospodarczej na Bliskim Wschodzie i w	konwersatorium	30	3
Regionalny system bezpieczeństwa w Afryce	konwersatorium	30	3
Razem:		2540	278

Kierunek studiów: **stosunki międzynarodowe**

Studia II stopnia

Dyscyplina: **nauki o bezpieczeństwie**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma / formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Bezpieczeństwo międzynarodowe	konwersatorium	30	3
Bezpieczeństwo euroatlantyckie	konwersatorium	30	3
Zagrożenia asymetryczne	konwersatorium	30	3
Analiza strategiczna	wykład/ warsztat	45	5

System obrony państwa	konwersatorium	20	3
Międzynarodowe prawo humanitarne	konwersatorium	30	4
Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE	konwersatorium	30	3
Seminarium magisterskie	konwersatorium	90	6
Odpowiedzialność karna w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	30	3
Służby specjalne w stosunkach międzynarodowych	konwersatorium	20	3
Zbrojenia, kontrola zbrojeń i rozbrojenie	konwersatorium	30	3
Zbrodnie międzynarodowe	konwersatorium	30	3
Współczesne konflikty zbrojne	wykład/ćwiczenia	60	4
Problemy i instytucje bezpieczeństwa regionów pozaeuropejskich	konwersatorium	30	2
Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe	konwersatorium	30	3
Polityka bezpieczeństwa Polski	konwersatorium	30	4
Interwencje zbrojne Zachodu	konwersatorium	15	2
Główne problemy myśli strategicznej	konwersatorium	15	3
Seminarium magisterskie	konwersatorium	90	24
Razem:		685	84

Tabela 5. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych

W tabeli ujęto semestr zimowy 2020/21 - oferta kursów anglojęzycznych dla studentów kierunku stosunki międzynarodowe

Nazwa programu/ zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	F o r m a studiów	J ę z y k wykładowy	L i c z b a studentów (w t y m niebędących obywatelami polskimi)
Political Philosophy	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	15
Creative Thinking Workshop	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	9
Introduction to World Politics	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	15
Theories of Capitalist Imperialism	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	10
Asymmetric Threats	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	20
Polen in der EU - Analyse der polnischen Europapolitik	Wykład	Winter	stacjonarne	j. niemiecki	20
Conflict Management in Public Space	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	13
History of European Integration	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	15
Contemporary Turkish Politics	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	20
International Political Economy	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	20
Voting Behaviour	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	7
Football in Europe: Political and Social Aspects	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	20
US National Security	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	10
Contemporary Ideologies	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	17

History of Political Ideas	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	30
Society and Politics in Popular Culture	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	15
International Migration	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	8
United States Politics and Political Culture	Wykład	Winter	stacjonarne	j. angielski	15
Security System in Asia-Pacific Region	Konwersatorium	Winter	stacjonarne	j. angielski	25

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Dokumenty dołączone do raportu samooceny (w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań.
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów.

Dodatkowo:

8. Wybrane wyjazdy zagraniczne (inne niż w ramach programu Erasmus) pracowników naukowo-dydaktycznych WNPiSM prowadzących zajęcia na kierunku stosunki międzynarodowe (2017-2020).